Урок русского языка в 5 классе с использованием технологии дифференцированного обучения по теме:

«Правописание гласных е, и в падежных окончаниях имён существительных».

Цель урока: повторить правило выбора е-и в безударных падежных окончаниях имён существительных.

ХОД УРОКА.  
1)Проверка домашнего задания по цепочке (с объяснением способа действия при выборе орфограммы в окончаниях существительных).  
2) Синтаксическая пятиминутка.  
Записать предложение, составить его схему. Из предложения выписать существительные, ставя их в дательный и предложный падежи единственного числа, выделить окончания и объяснить их правописание.

Когда засветится месяц, на снежной белизне широкого поля отражается мерцание звёзд.

3)Дифференцированная работа по группам.

1 группа работает над составлением рассказа «Необычная прогулка» по опорным словосочетаниям.

По знакомой местност., приближение к цел., у берега речк., по узенькой тропк., выйти к опушк., в голубом неб., в необыкновенной тишин., перепрыгнет с ели. на ель,на небольшой полянк., в густой трав., душистые ягоды земляник.. .

2 группа.Работает с текстом.

Задание: вставить орфограммы, определить тему, основную мысль. Работа над текстовыми синонимами.

На околиц… деревн… стоит старинный дуб. Много легенд сложено об этом богатыр…. Густые листья колышутся, словно ждут кого-то. На этом великан… ребята построили скворечник. Весной и летом в скворечник… живёт семья скворцов. Когда наступают холода, в нём прячется от стуж… воробей. Для него на дерев… сделали кормушку.

Индивидуальное задание: определить по словарю лексическое значение слова легенда. Составить предложение.

3 группа. Отработка правила. Упражнение № 517.

Проверка работ

1 группа– читают текст. Выбираем наиболее удачный. Ученик 2группы вставляет орфограммы в тексте. Объясняет лексическое значение слова легенда.

- Почему старое дерево стало легендой?

Ученик из 3 группы читает и комментирует одно-два предложения из упражнения № 517.

Динамическая пауза.

4)Творческое задание.  
Составить словосочетания со словами на ели-на ёлке, на площади-на площадке, в тетради-в тетрадке.

5)Выполнение контрольного упражнения из «Рабочей тетради по русскому языку» Г.А.Богдановой.

6)Подведение итогов урока. Рефлексия.

Домашнее задание. Упражнение 543.