

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29»
городской округ Мытищи

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

2016-2017 учебный год

Введение

*«Детей надо учить тому, что пригодится им,
когда они вырастут».*

Аристипп

Уважаемые коллеги, родители и партнеры школы!

Закончился учебный год, и, традиционно, мы подводим итоги, анализируем полученный опыт, радуемся нашим достижениям, строим планы на будущее.

Вашему вниманию представляем Публичный доклад, в котором изложены результаты образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива, представлена информация о ресурсах школы (кадровых, материально-технических) и перспективах развития.

Доклад подготовлен на основе общих рекомендаций по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений, Положения о публичном докладе, составленного Министерством образования Московской области. Над докладом работали:

Директор школы
Кравченко Наталья Генриховна



Заместитель директора школы
по учебно-воспитательной работе
Близнюк Елена Геннадьевна



Заместитель директора школы
по воспитательной работе
Карпова Ирина Алексеевна



Заместитель директора школы
по учебно-воспитательной работе
Парычева Татьяна Александровна



Заместитель директора школы
по учебно-воспитательной работе
Марщикова Ольга Петровна



Заместитель директора школы
по безопасности
Фокин Александр Николаевич





Администрация школы считает, что эффективность образовательного процесса во многом определяется взаимодействием его участников: педагогами, обучающимися и родительской общественностью. Поэтому, планируя педагогическую деятельность, мы опираемся на социальный заказ, исходящий от родителей и обучающихся, создавая оптимально возможные условия для развития конкурентно способной, адаптированной к требованиям общества личности.

Основной целью школы является создание условий для совершенствования и развития личности, становления всесторонне развитого человека с активной жизненной позицией, способного к самореализации, самоадаптации и саморазвитию. Перед нашими педагогами стоит задача сформировать у учащихся качества, позволяющие им добиться успеха в современном мире, поэтому, планируя свою деятельность, мы выделили основные аспекты нашей работы, которые назвали «СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА».

К ним относятся:

- изучение контингента обучающихся;
- мастерство педагогического коллектива;
- продуманная система управления;
- эффективные механизмы повышения качества образования;
- система воспитания и развитие ученического самоуправления.

Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательной организации

- 1.1 Нормативно-правовая основа деятельности5 стр.
- 1.2.Характеристика контингента обучающихся6-7 стр.
- 1.3. Кадровый состав8 стр.
- 1.4. Структура управления9 стр.

2. Особенности организации образовательного процесса

- 2.1. Структура и режим обучения10 стр.
- 2.2.Реализация учебного плана11-15 стр.
- 2.3. Дополнительные образовательные услуги16-17 стр.

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1.Школьная инфраструктура18 стр.
- 3.2.Развитие учительского потенциала19 стр.
- 3.3.Здоровье учащихся20 стр.
- 3.4.Организация питания21 стр.
- 3.5.Обеспечение безопасности.....22 стр.

4. Результаты образовательной деятельности

- 4.1 Результаты работы по повышению качества образования.....24-30 стр.
- 4.2 Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школьников.....31-32 стр.

5. Воспитательная работа в школе и социальная активность 33 стр.

6. Финансово-экономическая деятельность 36 стр.

7. Основные направления ближайшего развития школы 36 стр.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Год основания	2003 год
Учредитель	Администрация городского округа Мытищи Вышестоящая организация – Управление образования городского округа Мытищи Московской области. 141008, Московская обл., г. Мытищи, ул. Матросова, д. 6
Ф.И.О. руководителя	Кравченко Наталья Генриховна
Фактический адрес	141032, Московская обл., городской округ Мытищи, д.Беляниново, ул.Московская, д.19
Телефоны	8 (495)-588-48-54, 8 (495)- 588-44-22
Адрес сайта в Интернете	sh29.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	 Регистрационный номер 2357 от 31.12. 2013 г. Серия 50 А 01 № 0000598 Срок действия - 31 декабря 2025 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	 Регистрационный номер 74918 от 02.12.2015 г. Серия 50 Л 01 № 0006798. Срок действия – бессрочно.

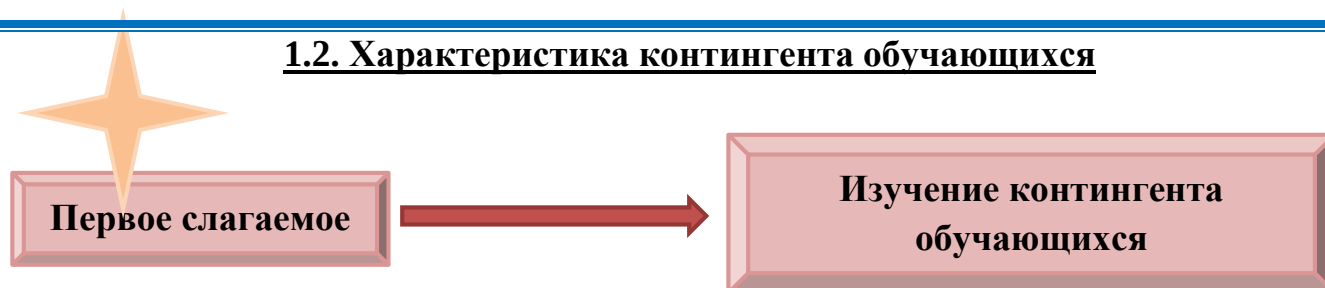
На сайте школы (www.sh29.ru) можно ознакомиться со следующими документами:

[Устав МБОУ СОШ №29](#)

[Программа развития](#)

[Образовательная программа](#)

1.2. Характеристика контингента обучающихся



Планирование педагогической деятельности в школе основывается на изучении контингента обучающихся, выяснении их образовательных потребностей и социального статуса семей.

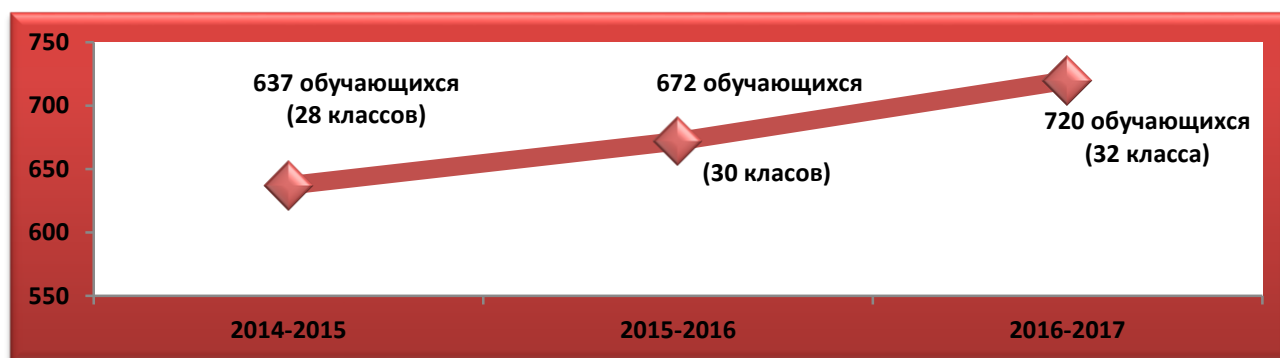
В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 720 человек, проживающих в деревнях: Беляниново, Болтино, Бородино, Вешки, Погорелки, Подрезово, Сгонники, Терпигорьево, Челобитьево, Ховрино. Обучение проводится в одну смену, организован подвоз обучающихся на автобусах.



Средняя наполняемость классов в 2016-2017 учебном году - 22 человека.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» школа использует различные формы освоения образовательных программ: очная, надомное, семейное образование. Ежегодно количество классов увеличивается, что обусловлено ростом численности населения в микрорайоне.

Динамика численности обучающихся за три года



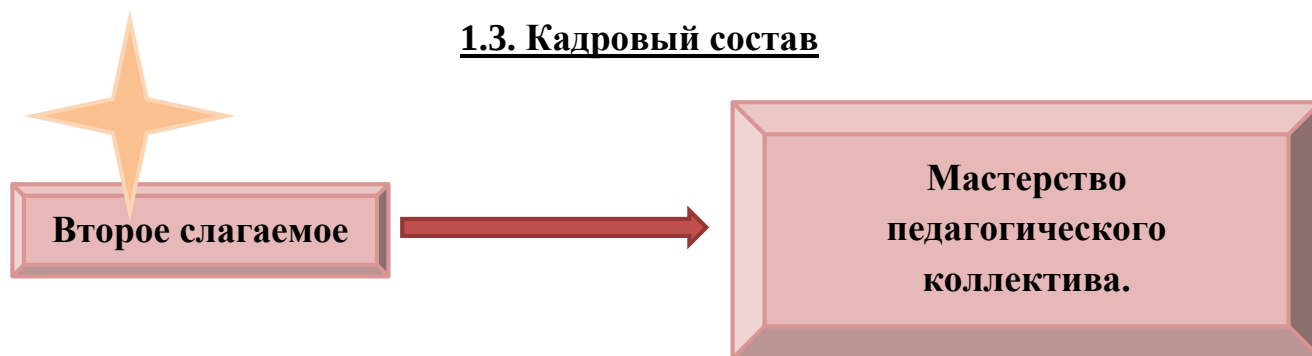
Контингент обучающихся неоднороден. В школе учатся дети из многодетных семей (30%), неполных семей (13%). Детей из малообеспеченных семей нет. В школе учатся 6 детей-инвалидов и 2 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа с учащимися этих категорий строится на индивидуальном подходе.

Важной особенностью коллектива учащихся школы является разнообразие национального состава. В этом учебном году в школе учились представители 20 национальностей. Большое внимание в школе уделяется профилактической работе по предупреждению конфликтных ситуаций, национальных разногласий, воспитанию толерантности и дружелюбия.

Национальный состав обучающихся МБОУ СОШ №29 (2016-2017 учебный год)

№	Национальность	Всего
1	русские	573
2	армяне	31
3	цыгане	16
4	таджики	28
5	украинцы	12
6	молдаване	10
7	узбеки	16
8	грузины	1
9	корейцы	1
10	дагестанцы	3
11	татары	6
12	кыргызы	3
13	даргинцы	3
14	осетины	1
15	евреи	9
16	лезгины	1
17	калмыки	2
18	белорусы	1
19	мордва	1
20	туркмены	2
	всего	720

1.3. Кадровый состав



Уровень укомплектованности кадрами школы по штатному расписанию 100%. Высокий уровень квалификации педагогических кадров позволяет добиться успехов в обучении школьников.

Квалификационные категории педагогов школы

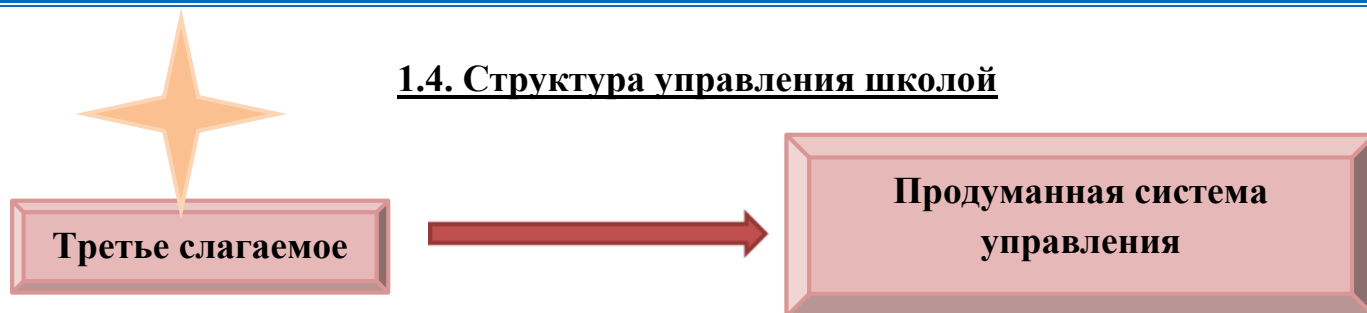


Наш педагогический коллектив достаточно молод. Средний возраст учителей школы составляет 42 года. В школе работают как молодые учителя, со стажем работы до 3-х лет (8 человек - 16%), так и опытные педагоги, имеющие почетные звания, государственные и отраслевые награды.

Количество педагогических и административных работников, имеющих почетные звания и государственные награды

Вид награды	Кол-во человек
Почетный работник общего образования	3
Почетная грамота Министерства образования РФ	9
Почетное звание «Ветеран труда»	6
Медаль «Ветеран труда»	2
Заслуженный работник образования Московской области	1
Почетная грамота Министерства образования МО	13
Почетная грамота и благодарность Главы АММР	22

1.4. Структура управления школой

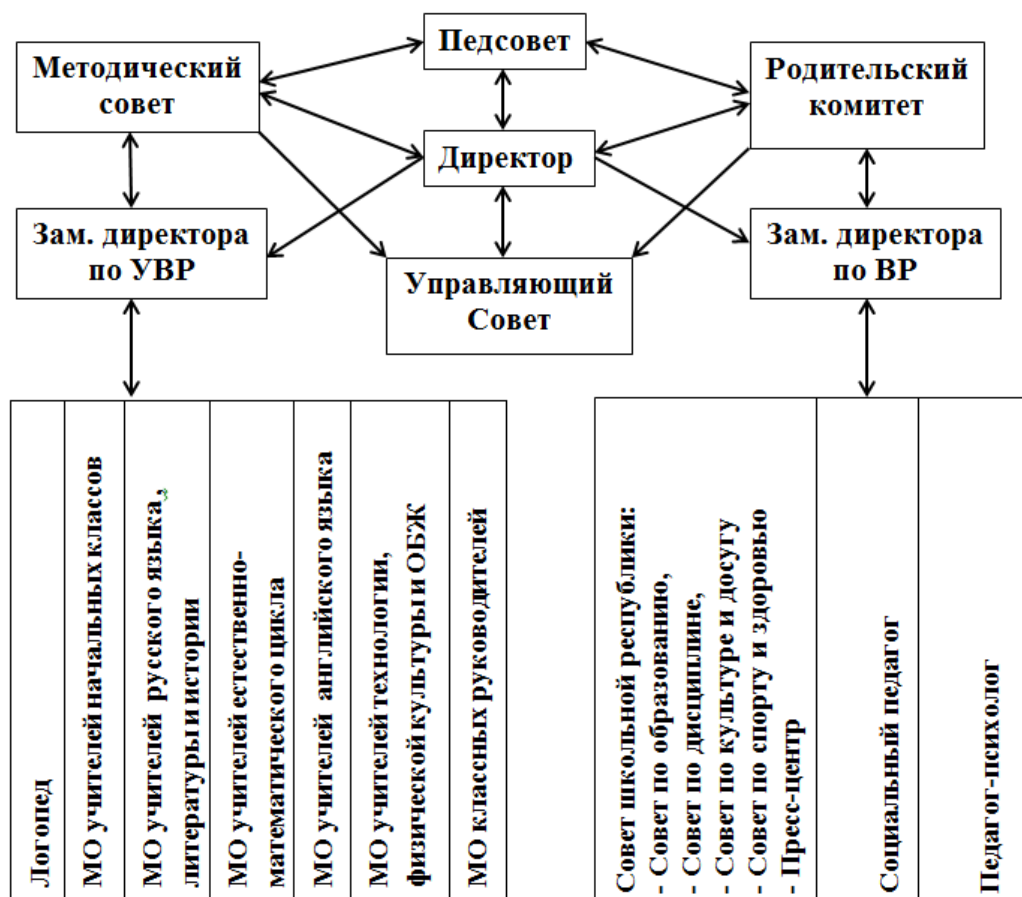


Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, законодательством Московской области, нормативными актами Администрации городского округа Мытищи, Управления образования, а также Уставом МБОУ СОШ №29 и строится на принципах демократичности, открытости, гласности и самоуправления.

В коллегиальном органе – педагогическом Совете – представлены все участники образовательного процесса: директор, его заместители, учителя, воспитатели, председатель общешкольного родительского комитета, библиотекарь, председатель Совета школьной республики.

В школе действует Управляющий Совет, в который входят представители общественности, родителей, учителей и учащихся от классов, и общешкольный родительский комитет, избираемый на общем собрании родителей учащихся.

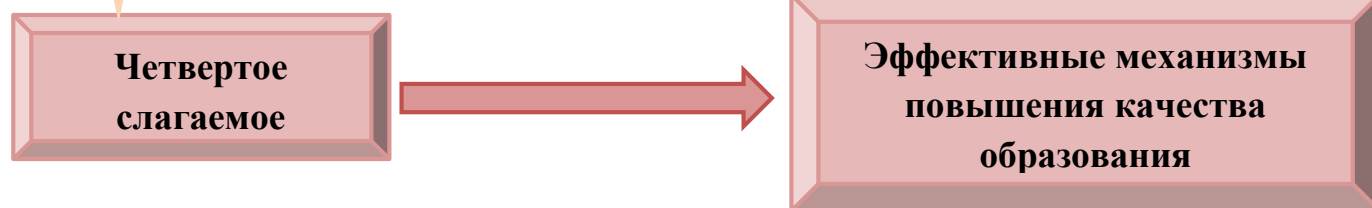
Структура управления образовательным учреждением



2. Особенности организации образовательного процесса



2.1. Структура и режим обучения



Реализация основной цели школы - *создание условий для совершенствования и развития личности, становления всесторонне развитого человека с активной жизненной позицией, способного к самореализации, самоадаптации и саморазвитию* - осуществляется через общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также путем введения в учебно-воспитательный процесс современных технологий обучения, воспитания и диагностики уровня знаний и навыков обучающихся. Во второй половине дня работают кружки, спортивные секции, проводится индивидуальная работа с обучающимися. В начальной школе функционируют группы продленного дня.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий согласно годовому учебному плану. Режим занятий обучающихся устанавливается в соответствии с утверждёнными санитарными нормами.

Режим функционирования МБОУ СОШ № 2 в 2016-2017 учебный году.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели и 4 дня, учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. 5-дневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся. Обучение осуществляется в одну смену.

Начало учебного дня в 9:00.

Продолжительность уроков:

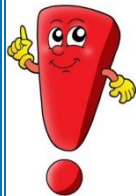
- ✓ в 1- классе в 1 полугодии - 35 минут, со 2-го полугодия - 40 минут;
- ✓ во 2 – 11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен 10 – 20 минут.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка по всем классам с учетом учебного плана и санитарно – эпидемиологических требований:

1 классы	2-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10-11 классы
21 час	23 часа	28 часов	29 часов	31 час	32 часа	33 часа	34 часа

2.2.Реализация учебного плана



Продуманный учебный план позволяет в полной мере осуществить процесс обучения и воспитания на высоком уровне.

МБОУ СОШ №29, реализуя программу общего образования в построении учебного плана школы, опирается на федеральный базисный учебный план, утвержденный Министерством образования Российской Федерации. В учебном плане дано годовое распределение учебной нагрузки. Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации образовательной программы общего образования школы и направлен на решение следующих задач:

- ✓ выполнение базового стандарта образования;
- ✓ обеспечение доступности и вариативности обучения;
- ✓ развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Учебный план МБОУ СОШ № 29 состоит из следующих разделов:

- ✓ учебный план начального общего образования (1–4 классы);
- ✓ учебный план основного общего образования (5 – 9 классы);
- ✓ учебный план среднего общего образования (10–11 классы).

Подробнее с Учебным планом МБОУ СОШ №29 можно ознакомиться [по ссылке](#)

Учебный план **начального общего образования** составлен для 4-летнего срока обучения. В учебном плане выделены следующие предметные области:

- ✓ русский язык и литературное чтение,
- ✓ иностранный язык,
- ✓ математика и информатика,
- ✓ обществознание и естествознание (окружающий мир),
- ✓ основы религиозных культур и светской этики,
- ✓ искусство (музыка, изобразительное искусство),
- ✓ технология,
- ✓ физическая культура.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

На занятия физической культурой выделено 3 часа в неделю.

В 1 классе домашние задания не задаются, отметки (балльная система) и знаковая символика, заменяющая цифровую отметку, не выставляются. Учитель использует только качественную оценку, не допуская при этом оценку качества личности обучающегося. Формирование универсальных учебных действий в 1 классе отслеживается с помощью диагностик, проводимых в начале и конце учебного года, и оценивается по уровням сформированности.

Во 2-4-х классах предметные умения оцениваются по 4 балльной системе, метапредметные и личностные умения – по уровням сформированности универсальных учебных действий.

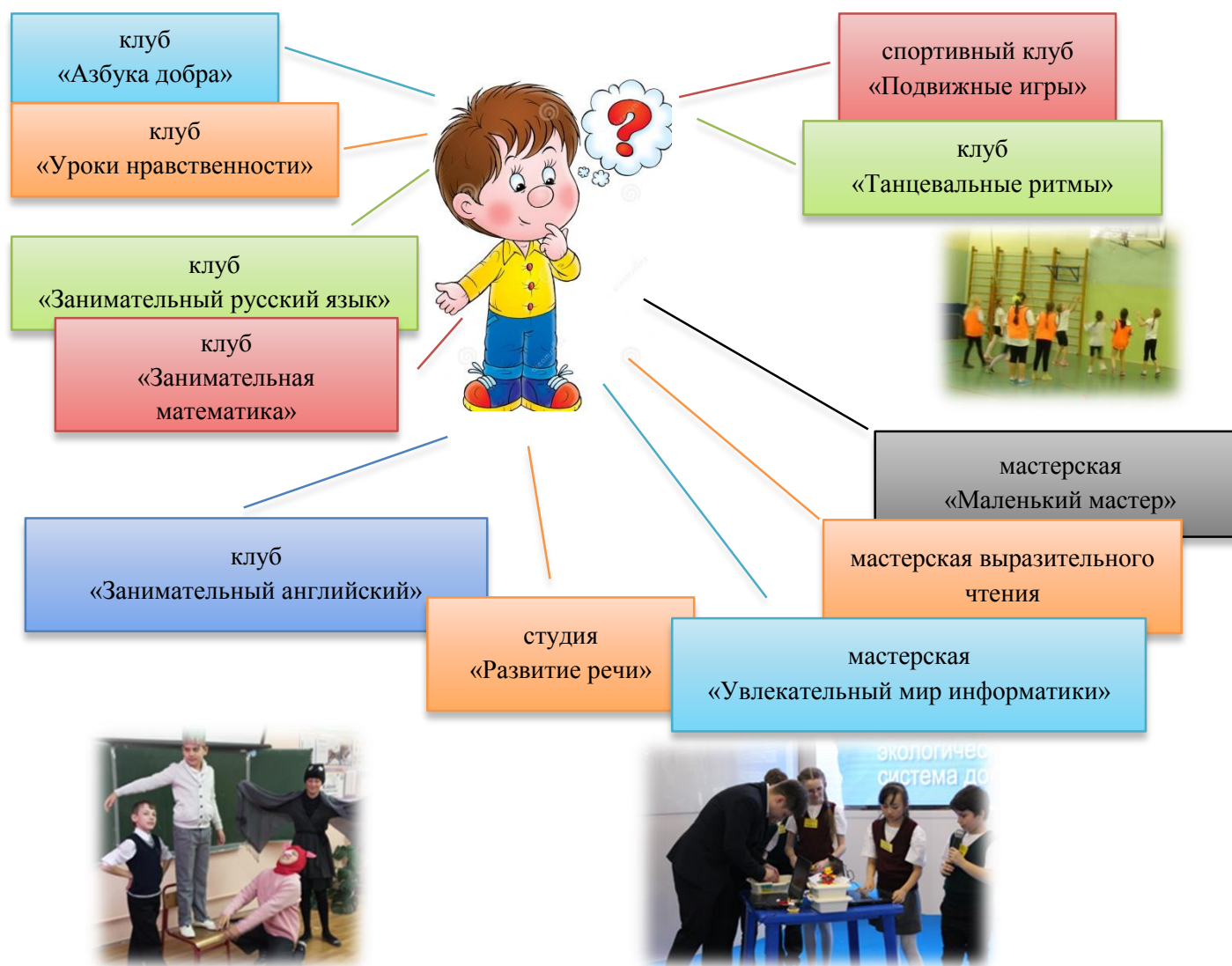
Образовательный процесс в начальной школе основывается на системе обучения по программе «Школа России». Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам учебного плана.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ социальное.

Согласно плану внеурочной деятельности в школе работали следующие кружки:



Учебный план **основного общего образования** состоит из двух разделов:

учебный план для реализации ФГОС
(5, 6-е классы)

учебный план для реализации ГОС
(7-е -9-е классы)

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- ✓ в 5 - 6-х классах - до 2 ч.,
- ✓ в 7 – 9-х классах - до 2,5 ч.

Учебный план для реализации ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется:

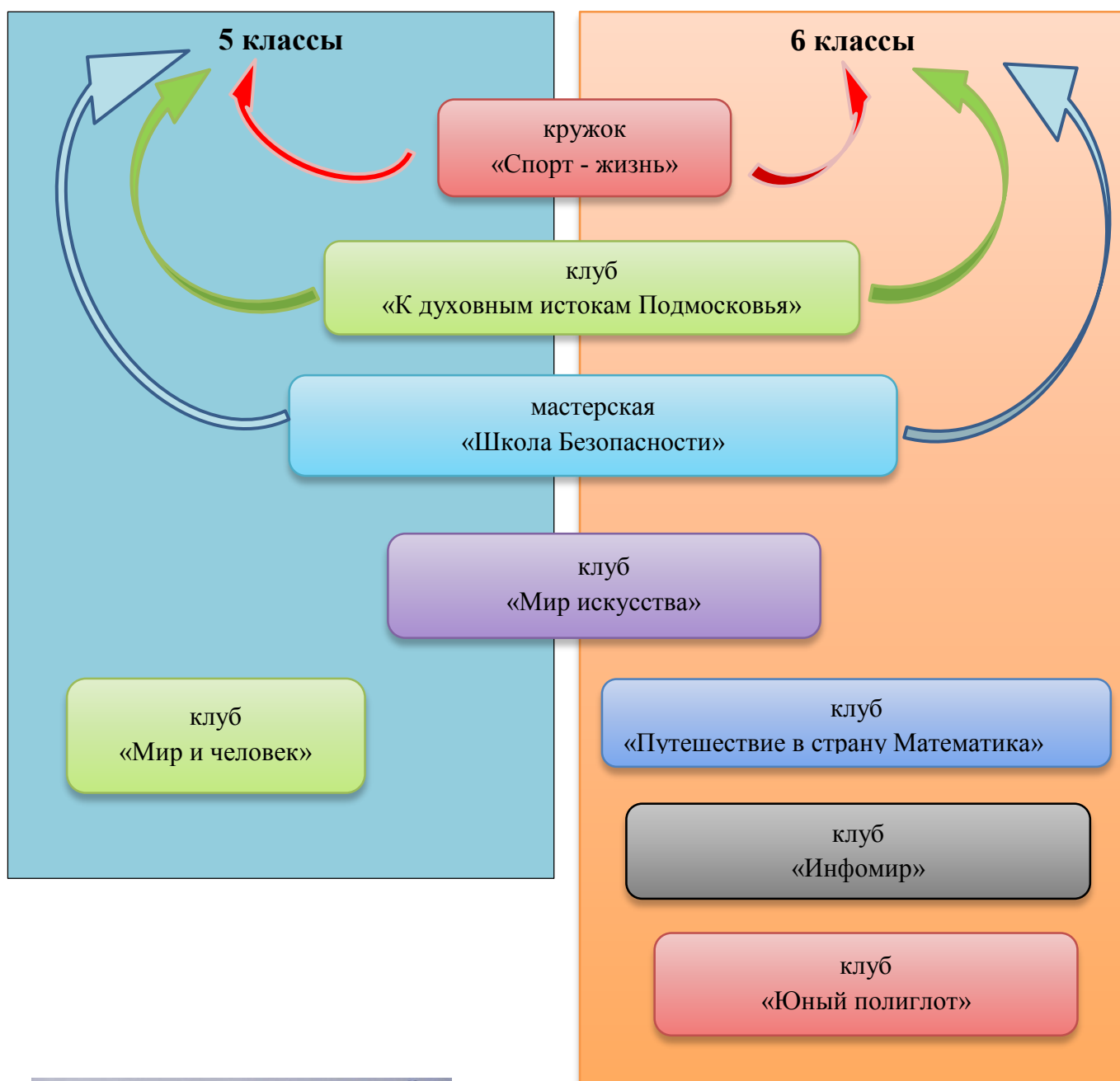
- ✓ на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- ✓ на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. по следующим направлениям:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, на внеурочную деятельность определено 5 часов, на каждое направление выделяется по 1 часу.

В рамках внеурочной деятельности в школе функционируют следующие кружки:



В апреле 2017 года на ВВЦ проходил Московский международный салон образования. Ребята нашей школы показали, чему они научились, занимаясь в клубе «Инфомир», и показали мастер-класс «В программирование через игру».

Учебный план для реализации ГОС включает в себя инвариантную и вариативные части. Инвариантная часть включает в себя предметы, которые соответствуют базисному учебному плану, и предусматривает освоение основных образовательных программ общего образования. Эта часть состоит из федерального и регионального компонентов. Региональный компонент инвариантной части представлен предметом «Духовное краеведение Подмосковья», который изучается в 8 классе 1 час в неделю.

Вариативная часть образована часами компонента образовательной организации и используется для углубленного изучения учебных предметов и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Часы компонента образовательной организации используются для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- ✓ в 6 – 7-х классах – «Русский язык»;
- ✓ в 9-х классах - «Технология» и «История (история России)»;

Промежуточная аттестация проводится в 5-8-х классах по всем предметам учебного плана. В 5 и 6-х классах на промежуточную аттестацию выносятся защита проекта по одному из направлений внеурочной деятельности.

Учебный план среднего общего образования содержит федеральный и региональный компоненты. Федеральный компонент включает в себя инвариантную и вариативные части. Инвариантная часть включает в себя обязательные учебные предметы, которые изучаются на базовом уровне. Вариативная часть образована учебными предметами, которые изучаются по выбору с учетом социального запроса .

Учебный план среднего общего образования составлен на два учебных года.

Часы регионального компонента используются на изучение предмета «Русское речевое общение» с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций.

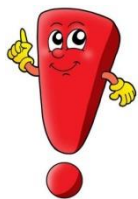
Из компонента образовательной организации для углубления знаний и с учетом социального заказа выделены часы на изучение следующих учебных предметов:

- ✓ «Русский язык»;
- ✓ «История России»;
- ✓ «Информатика и ИКТ»;
- ✓ «Химия»;
- ✓ элективный курс «Практикум по решению задач повышенной сложности по математике».

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 3 часов.

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится по всем предметам учебного плана.

2.3 Дополнительные образовательные услуги



Система дополнительного образования способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся, всестороннему развитию их личности, удовлетворяя разнообразные запросы школьников.

В 2016 - 2017 учебном году в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями школы в программу дополнительного образования были включены кружки и спортивные секции, которые расширили образовательную программу. Дополнительное образование представлено бесплатными детскими творческими объединениями и спортивными секциями, организованными самой школой и другими учреждениями дополнительного образования на базе школы.

В школе работают 24 объединения, из них:

- ✓ 7 объединений – МБОУ СОШ №29;
- ✓ 14 объединений – МБОУ ДОД ДЮЦ «Солнечный круг»;
- ✓ 3 спортивные секции - МБОУ СОШ №29.

Дополнительное образование МБОУ СОШ №29

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Школа юного краоведа	Музыкальный	Основы медицинских знаний
Музыкальная мозаика 	Лингвистика	Истории страницы
	Интересные аспекты биологии	Краеведение
	За страницами учебника географии	Волейбол
	Основы культуры речи	
	Юнкор	
	Решение нестандартных задач по математике	
	Волейбол	
Прикладное творчество 	Рукоделие 	Литературный театр 
Юный цветовод 	Юные инспектора движения 	Баскетбол 
	Основы программирования	Математика и цветоводство
	Баскетбол	
	Юные помощники пожарных	
	Юный физик	

В кружках занимаются 700 обучающихся (97%).

Многие ученики, особенно 7—8-х классов занимаются в кружке «Рукоделие» (руководитель Азарченкова Т.А.). На занятиях учащиеся знакомятся с новыми видами декоративно - прикладного творчества. По результатам работы ребята принимают активное участие в районных и областных конкурсах.

Областной конкурс
«Виртуальная экскурсия»
Номинация «Школьный музей»
1 место

Имеют постоянный состав и пользуются популярностью музыкальная студия и школьный хор, который неоднократно становился лауреатом фестиваля «Солнечный круг». Успешно выступают ребята и на других муниципальных конкурсах по вокалу.

Конкурс «Две звезды», проводимый РШП
1 место



Тесное сотрудничество с ОГИБДД г. Мытищи позволяет плодотворно осуществлять работу отряда Юных Инспекторов Дорожного движения (руководитель – Карпова И.А.). Участники отряда ЮИД участвовали во Всероссийском конкурсе - интернет-олимпиада «Дорога без опасности» и во Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге».

Окружной творческий конкурс
«Безопасная дорога» и фотоконкурс
по безопасности дорожного движения
«Безопасность на дороге глазами
детей»

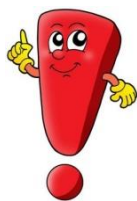
1 место



В школе работают 3 спортивных секции: каратэ, волейбол и баскетбол. Среди ребят, посещающих эти секции, есть призеры Международных, Всероссийских соревнований (каратэ), состязаний муниципального уровня.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Школьная инфраструктура



Современная материально-техническая база позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс

Здание школы построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2003 году, оснащено системой видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации учебного процесса.

В школе 41 кабинет.
Из них:

Кабинеты начальной школы - 14
Кабинеты русского языка и литературы - 4
Кабинеты математики - 4
Кабинеты информатики - 2
Кабинеты английского языка - 5
Кабинет истории и обществознания - 1
Кабинет химии - 1
Кабинет биологии - 1
Кабинет физики - 1
Кабинет географии - 1
Кабинет музыки - 1
Кабинет технологии - 1
Кабинет ОБЖ - 1

Кроме того,
в школе имеются:

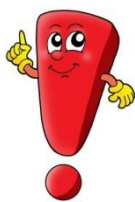
Библиотека - 1
Спортивные залы - 2
Тренажерный зал - 1
Актный зал - 1
Дискозал - 1
Зимний сад - 1
Школьный музей - 1
Медицинский пункт - 1
Кабинет логопеда - 1
Кабинет психологической помощи - 1
Столовая на 150 посадочных мест

Мебель в классных комнатах в полной мере соответствует возрастным особенностям учащихся. Загруженность учебных кабинетов – 100%. Освещенность, воздушный и тепловой режимы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В школе функционируют 2 стационарных компьютерных класса, в которых имеется 21 компьютер, и 3 мобильных компьютерных класса, в которых имеется 42 компьютера (в начальной школе). Всего в школе 129 компьютера, из них 124 используется в учебных целях и 5 – в административных. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

27 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, в 7 кабинетах имеются интерактивные доски. В каждом кабинете имеется компьютер.



3.2 Развитие учительского потенциала



Профессионализм педагогов – одно из главных условий высоких результатов деятельности школы

Администрация школы большое внимание уделяет вопросам повышения профессионального мастерства педагогов школы.

Учителя школы ежегодно принимают участие в квалификационной аттестации и успешно защищают заявленные квалификационные категории.

В 2016-2017 учебном году аттестовалось 9 педагогов. Из них:

- на высшую категорию 5 человек;
- на 1 категорию 3 человека;
- на соответствие должности 1 человек.

Кроме того, для реализации этой задачи используются и другие ресурсы: курсовая подготовка педагогов в рамках персонифицированной системы, принятой в Московской области, а также индивидуальный поиск педагогами курсов для профессионального роста.

Также, педагоги школы активно участвуют в работе РМО, ШМО, профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах различного уровня.

Участие педагогов школы в диссеминации педагогического опыта

Неделя молодого специалиста
(школьный уровень)

Методическая панорама
(муниципальный уровень)



Научно-практическая конференция
«Профессиональная компетентность
педагогического работника – основа
профессионального стандарта педагога»
(муниципальный уровень)

Международная конференция
«Современная информационно-
образовательная среда: традиции и
инновации», г Астана

3.3. Здоровье обучающихся



Формирование ЗОЖ и применение здоровьесберегающих технологий помогают успешно осваивать образовательную программу.

Состоянию здоровья обучающихся и работников школы уделяется много внимания. В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 02.08.2011. № 7225-07и/07 в 2011-2012 учебном году, организована работа кабинета здоровья на основании приказа № 60/3 – ОД от 16.08.2011 года. На основании приказа № 132/4 от 01 сентября 2010 года в школе организован психолого-медико-педагогический консилиум.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Мониторинг состояния здоровья обучающихся
Мониторинг употребления ПАВ среди обучающихся в рамках областной программы
Мониторинг психологического климата в коллективах
Дни здоровья и Неделя здоровья
Спортивные соревнования по волейболу, весёлые старты и пр.
Конкурсы, викторины, направленные на пропаганду ЗОЖ
Беседы с родителями о формировании культуры.
здорового и безопасного образа жизни на общешкольном и классных родительских собраниях.
Тренинговые занятия по профилактике асоциального поведения
Ежегодные профилактические осмотры работников

9 сентября – Единый день здоровья. Учащиеся школы знают, что такое здоровый образ жизни: правильное питание, режим дня, спорт и многое другое, что позволяет быть успешным, здоровым, быть в хорошем расположении духа и учиться, учиться и учиться!



В нашей школе это праздник традиционный. Одним из мероприятий является конкурс поделок из природного материала «Дары огорода-для здоровья народа», в котором принимают активное участие родители. Как приятно окунуться в мир детства и вспомнить школьные годы!

3.4. Организация питания.



Организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения.

Важную роль в общей структуре питания детей и подростков занимает их питание в школе. Для питания учащихся отведены перемены по 20 минут, все остальные перемены 10-15 минутные, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока. Основная масса питающихся завтракает после 2 и 3 уроков, обедает после 4 урока.

В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. В нем постоянно присутствует не только выпечка комбината питания и школьной столовой, но и разнообразные соки, фрукты. Очень важным считается в школе вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей всегда находится приобретенные администрацией школы куллеры для бесплатной подачи питьевой воды. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук.

Охват обучающихся горячим питанием.

Учебный год	Всего охвачено горячим питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2013-2014	429	242	150	37
2014-2015	451	251	161	39
2016-2017	733	345	348	40

В школе предусмотрены льготы на питание. Право на льготное питание имеют следующие категории:

- ✓ дети из многодетных семей;
- ✓ дети-инвалиды;
- ✓ дети-сироты;
- ✓ дети из малообеспеченных семей;
- ✓ дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
- ✓ дети из неблагополучных семей.

В 2016-2017 учебном году всего охвачено бесплатным питанием 455 обучающихся.

3.5. Обеспечение безопасности



В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности.

Вопросы организации безопасной среды являются приоритетными для школы. В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда.

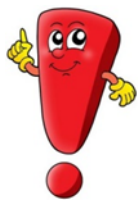
Для обеспечения безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- ✓ вход в школу родителей, сторонних граждан осуществляется по документам;
- ✓ организована круглосуточная охрана;
- ✓ функционирует кнопка сигнализации для экстренного вызова сотрудников полиции;
- ✓ установлено видеонаблюдение;
- ✓ проводились проверки складских, подвальных и технических помещений;
- ✓ проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности, всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях;
- ✓ 4 раза в год проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания лицея;
- ✓ в учебном плане отведены часы на изучение в 1-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности;
- ✓ проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов;
- ✓ организуются встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения, министерства по чрезвычайным ситуациям;
- ✓ работает система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

За отчетный период несчастных случаев, травм и грубых нарушений требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности в школе не зафиксировано.

В школе реализуется программа «Доступная среда».

Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма в школе работает отряд ЮИД. Ребята не только успешно участвуют в конкурсах, но и проводят разъяснительную работу с учащимися.



Основные механизмы повышения качества образования:

Продуманный учебный план позволяет в полной мере осуществить процесс обучения

Система дополнительного образования способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся, всестороннему развитию их личности, удовлетворяя разнообразные запросы школьников.

Современная материально-техническая база позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс

Профессионализм педагогов – одно из главных условий высоких результатов деятельности школы

Формирование ЗОЖ и применение здоровьесберегающих технологий помогают успешно осваивать образовательную программу.

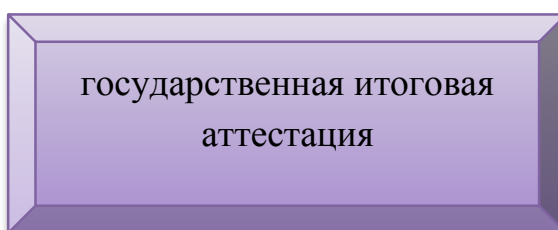
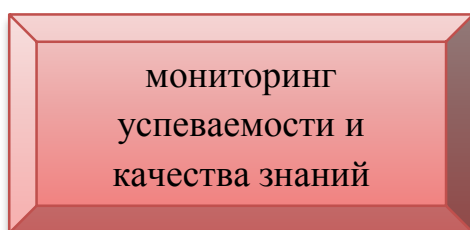
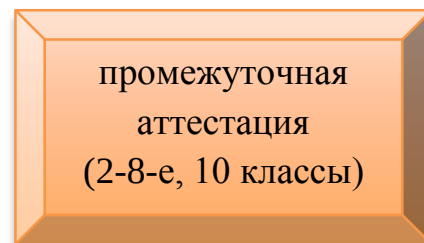
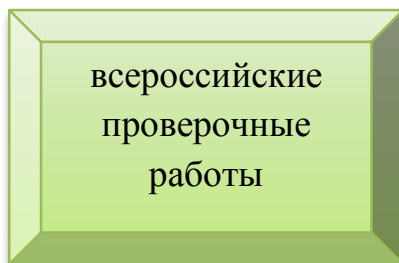
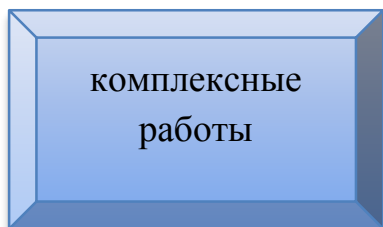
Организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Результаты работы по повышению качества обучения

Для анализа результатов образовательной деятельности педагогического коллектива и степени усвоения образовательных программ обучающимися школы используются:



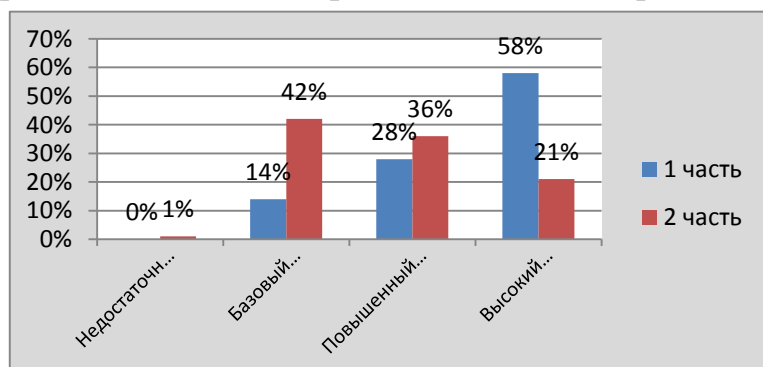
Итоги комплексных работ

В этом учебном году комплексные работы проводились в 1 - 7-х классах. Анализ работ свидетельствует о преобладании базового уровня знаний.

Классы	Набранное количество баллов		
	Неприемлемый	Базовый	Повышенный
1-ые	14%	63%	23%
2-ые	2%	54%	44%
3-и	20%	46%	34%

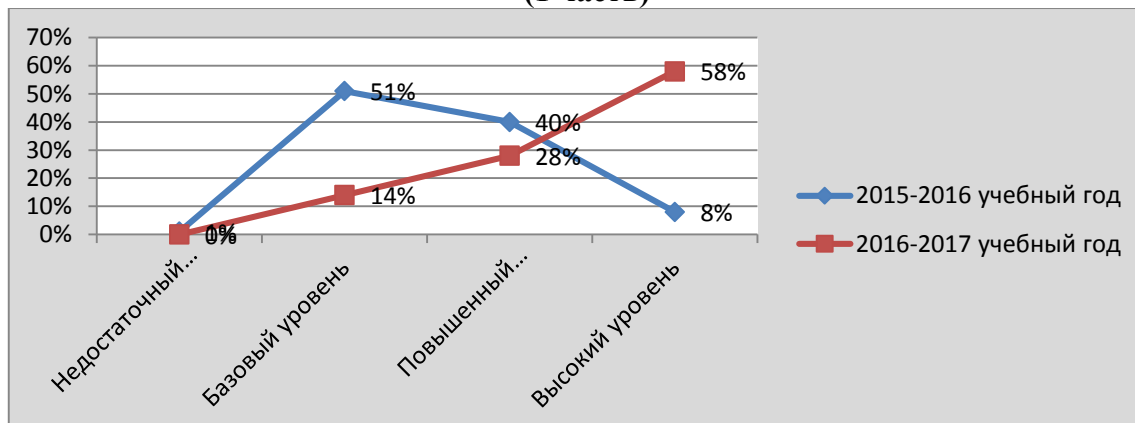
Классы	Набранное количество баллов			
	Недостаточный	Базовый	Повышенный	Высокий
5-ые	5%	48%	23%	11%

В 6-х классах в написании работы приняло участие 69 человек. Результаты работы представлены на диаграмме. Отмечено преобладание повышенного уровня знаний при решении 1 части и базового уровня при решении 2 части.



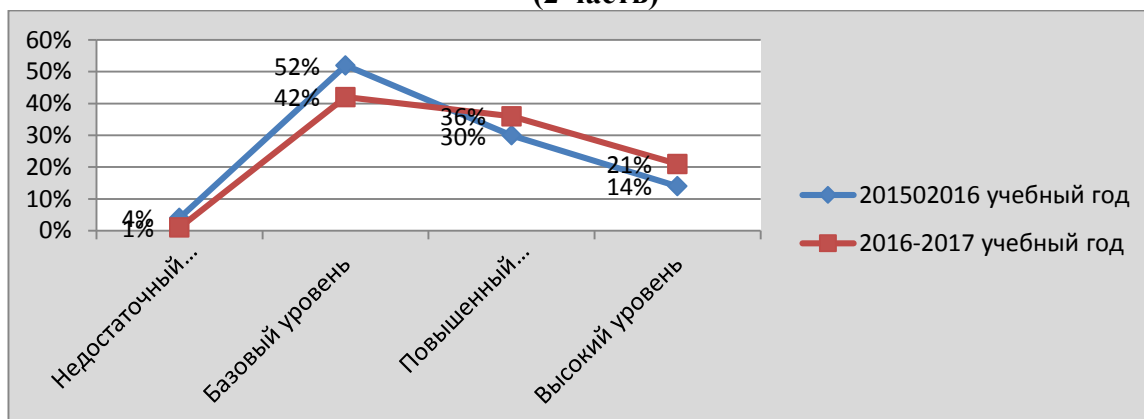
Для выявления динамики метапредметных результатов обучающихся проведен сравнительный анализ результатов комплексных работ за два года. Отмечена положительная динамика при решении 1 части.

**Динамика метапредметных результатов (по данным комплексных работ) за два года.
(1 часть)**



При решении 2 части также отмечается небольшая положительная динамика.

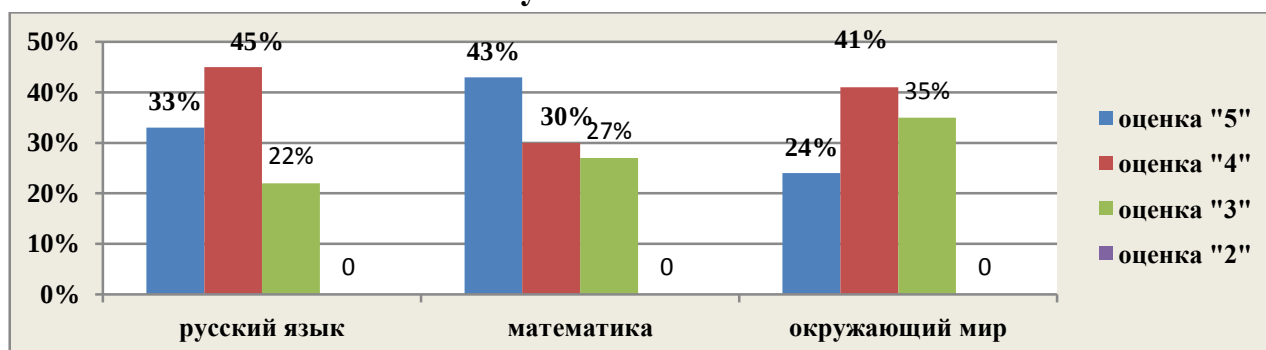
**Динамика метапредметных результатов (по данным комплексных работ) за два года.
(2 часть)**



Итоги Всероссийских проверочных работ.

В этом учебном году всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Все обучающиеся успешно справились с работой.

Результаты ВПР



Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам Учебного плана школы согласно разработанному графику. Результаты промежуточной аттестации в начальной школе свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы обучающимися. Неудовлетворительные оценки получили 4 обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и 3 обучающихся по учебному предмету «Английский язык».

Уровень и качество обученности по учебным предметам по итогам промежуточной аттестации (1-4 классы)

№	Название предмета	Уровень обученности (%)	Качество обученности(%)
1	Русский язык	98,1	66,5
2	Математика	98,1	73,4
3	Литературное чтение	100	87,4
4	Окружающий мир	100	81,3
5	Технология	100	99,5
6	Физическая культура	100	98,6
7	Музыка	100	99,5
8	Английский язык	99	72
9	ИЗО	100	99,5

Уровень и качество обученности по учебным предметам по итогам промежуточной аттестации (5-8, 10 классы)

Учебные предметы	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	100%	58%
Литература	100%	63,4%
Английский язык	100%	54,8%
Математика	99,1%	44%
Информатика	100%	64%
История	100%	57,5%
Обществознание	100%	49,9%
География	100%	27,6%
Физика	100%	43,7%
Химия	100%	55%
Биология	100%	60,2%
Искусство (музыка)	100%	76,7%
Искусство (ИЗО)	100%	92,4%
Искусство	100%	82,5%
Технология	100%	100%
ОБЖ	100%	83,8%
Физическая культура	100%	76%

Высокие результаты по итогам промежуточной аттестации показали учащиеся:

- 6 Г класса (среднее значение качества знаний составляет 85%);
- 8 Б класса (среднее значение качества знаний составляет 79,5%);
- 5 А, 6 А классов (среднее значение качества знаний составляет 79%)

Качество обучения по результатам мониторинга

По итогам года в школе 44 отличника: 20 человек в начальной школе, 21- на уровне основного образования и 3 – на уровне среднего образования.

Мониторинг качества обучения за 2016-2017 учебный год

Классы	На начало года	На конец года	Количество успевающих	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% Качества (на «4» и «5»)	Неуспевающие						
								Всего	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Из них не успевают			
											По физкультуре	По музыке	По ИЗО	По технологии
1а	26	26	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1б	25	25	25	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1в	25	27	27	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1г	25	24	24	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2а	26	27	27	100	4	10	51,8	0	0	0	0	0	0	0
2б	25	27	25	92,5	0	18	66,6	2	0	2	0	0	0	0
2в	27	27	27	100	1	19	74	0	0	0	0	0	0	0
2г	24	23	21	91,3	1	11	52,1	2	0	2	0	0	0	0
3а	24	23	23	100	3	10	56,5	0	0	0	0	0	0	0
3б	23	21	21	100	1	10	52,3	0	0	0	0	0	0	0
3в	23	24	23	95,8	2	9	45,8	1	0	1	0	1	0	0
4а	24	22	21	95,4	4	10	63,6	1	0	1	0	0	0	0
4б	25	25	25	100	3	13	64	0	0	0	0	0	0	0
4в	23	22	22	100	1	7	36,3	0	0	0	0	0	0	0
1-4 классы	345	343	337	98,2	20	117	56,8	6	0	6	0	1	0	0
5а	24	25	25	100	3	11	56	0	0	0	0	0	0	0
5б	24	26	26	100	2	11	50	0	0	0	0	0	0	0
5в	25	22	22	100	0	5	22,73	0	0	0	0	0	0	0
6а	20	20	20	100	2	12	70	0	0	0	0	0	0	0
6б	21	21	21	100	2	3	23,81	0	0	0	0	0	0	0
6в	20	19	19	100	0	5	26,32	0	0	0	0	0	0	0
6г	21	21	21	100	2	15	80,95	0	0	0	0	0	0	0
7а	20	16	16	100	1	6	43,75	0	0	0	0	0	0	0
7б	21	19	18	94,7	0	5	25,32	1	0	1	0	0	0	0
7в	17	18	18	100	1	5	33,33	0	0	0	0	0	0	0
8а	20	19	18	94,7	0	1	10,53	1	0	1	0	0	0	0
8б	25	25	25	100	7	7	56	0	0	0	0	0	0	0
8в	23	22	22	100	0	9	40,9	0	0	0	0	0	0	0
9а	20	20	20	100	0	2	10	0	0	0	0	0	0	0
9б	24	24	24	100	1	12	54,17	0	0	0	0	0	0	0
9в	23	21	21	100	0	8	38,1	0	0	0	0	0	0	0
5-9 классы	348	338	336	99,4	21	117	40,82	2	0	2	0	0	0	0
10	22	21	21	100	2	7	42,86	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	18	100	1	5	33,3	0	0	0	0	0	0	0
10-11 классы	40	39	39	100	3	12	38,4	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	733	720	712	98,8	44	246	46,9	8	0	8	0	1	0	0

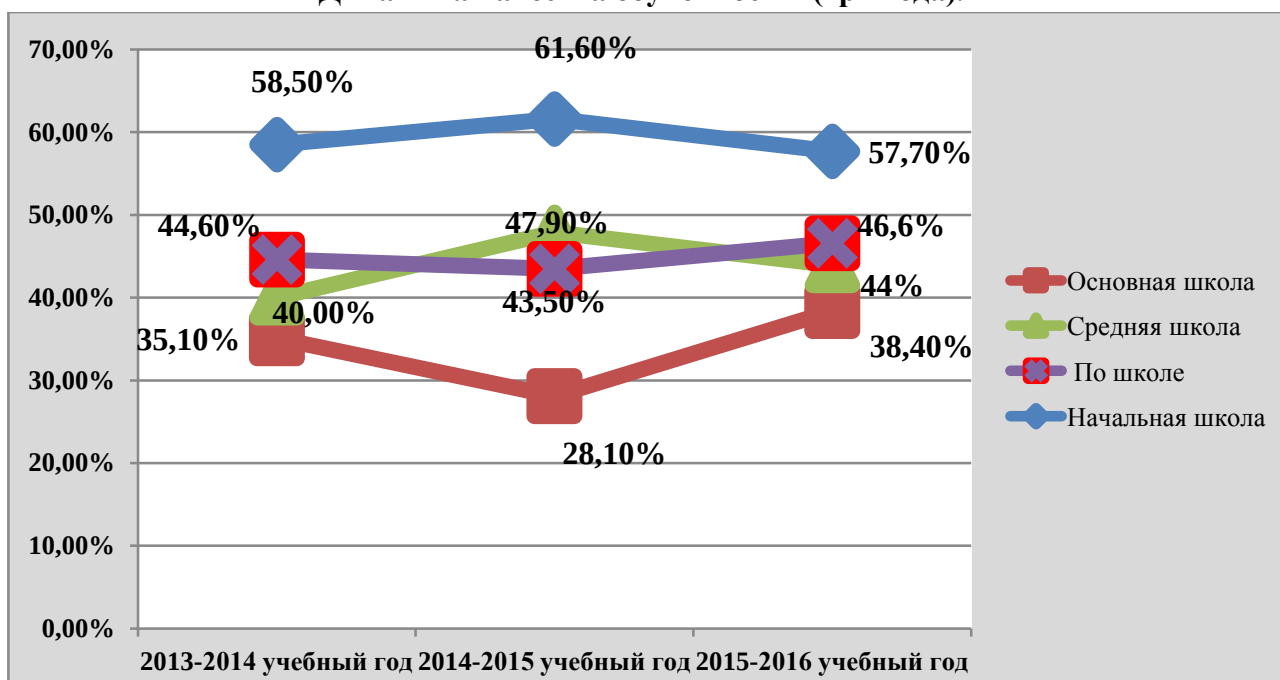
На основе анализа качества обученности за три года, представленного в нижеследующей таблице и диаграмме, можно сделать следующие выводы:

- 1) в целом по школе качество обученности **повысилось на 2 % (44-46%)**;
- 2) отмечено **небольшое снижение** качества обучения в начальной школе (на 4%);
- 3) качество обучения в основной школе **повысилось** на 10%;
- 4) качество обучения на уровне среднего образования существенно не изменилось (43–44 %).

Сравнение качества обученности (три года)

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	В целом по школе
2013-2014	58,5%	35,1%	40%	44,6%
2014-2015	61,6%	28,1%	47,9%	43,5%
2015-2016	57,7 %	38,4 %	43,9 %	46,6 %

Динамика качества обученности (три года).



Ежегодное наличие медалистов среди выпускников 11 класса также является подтверждением успешной работы педагогического коллектива в области повышения качества знаний обучающихся, что продемонстрировано в нижеследующей таблице.

Количество медалистов за последние три года.

Учебный год	Всего медалистов	% от выпуска
2014-2015	2	8%
2015-2016	6	26 %
2016-2017	1	5%

Результаты ГИА



В этом учебном году выпускники 11-го класса успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам, преодолев минимальный порог. Наивысший балл по русскому языку (93 балла) получила Рысева Ксения.

5 выпускников 11 класса набрали по трем предметам ЕГЭ свыше 220 баллов:

Рысева Ксения – 283 балла (русский язык – 93, история -93, английский язык – 97);

Шарипов Дмитрий – 258 баллов (русский язык – 86, история - 86, английский язык – 86);

Родина Александра – 228 баллов (русский язык – 88, математика - 70, английский язык – 80);

Унгур Анастасия – 223 балла (русский язык – 78, биология - 79, химия – 66);

Ермолаев Сергей – 222 балла (русский язык – 67, математика - 72, информатика- 83).

**Результаты единого государственного экзамена
в 2016-2017 учебном году**

Предмет	Кол-во учеников	% успеваемости и	Средний балл по школе	Минимальны й балл (порог)	Средний балл по г.о.
Русский язык	18	100%	72	36	71,62
Математика (базовый уровень)	18	100%	4,27	-	4,36
Математика (профильный уровень)	9	88,8%	45	27	49,9
Литература	0	-	-	-	64,48
Биология	3	66,6%	50	36	52,31
Информатика и ИКТ	1	100%	83	40	61,34
Химия	2	100%	66	36	53,54
Обществознание	11	100%	55	42	59,17
История	5	100%	69	32	59,44
Физика	2	100%	53	36	54,2
Английский язык	4	100%	74	22	68,9



В этом учебном году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по математике, русскому языку и предметы по выбору: обществознание, история, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, литература, английский язык.

**Результаты основного государственного экзамена
в 2016-2017 учебном году**

Предмет	Количество учеников	Качество обученности	Средний балл по школе	Макс балл	Качество обученности по району
Математика	65	66,1%	28,8	38	17,83
Русский язык	65	86,1%	31,7	39	31,68
Литература	3	100%	19	23	17,87
Обществознание	54	66,6%	26	39	26,22
История	1	0	20	44	24,04
Биология	25	56%	26	46	25,16
География	26	50%	22	32	21,03
Физика	2	50%	19,5	40	24,62
Химия	6	83,3%	22,5	38	26,02
Информатика и ИКТ	5	100%	15	22	15,23
Английский язык	6	100%	61	70	54,38

По математике и русскому языку выпускники 9-х классов сдали экзамены успешно. Успеваемость по этим предметам – 100%.

Из предметов по выбору выпускники сдавали обществознание (54 человека), биологию (25 человек), географию (26 человек), физику (2 человека), химию (6 человек), историю (1 человек) и информатику (5 человек), английский язык (6 человек), литературу (3 человека). По всем предметам отмечена 100% успеваемость.

Количество обучающихся, получивших по результатам двух экзаменов 10 баллов	Количество обучающихся, получивших по результатам трех экзаменов 15 баллов	Количество обучающихся, получивших по результатам четырех экзаменов 20 баллов
8 человек	5 человек	3 человека

4.2. Результаты олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций

Результатом деятельности педагогического коллектива в этом направлении являются достижения обучающихся, участвующих в конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Наши ученики принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В это учебном году в нашей школе было 4 призера муниципального этапа (2 человека – призеры по предмету «Английский язык», 1 человек по предмету «Биология», 1 человек по предмету «Физическая культура»).

Таблица № «Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников»

Этап	Школьный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
Количество победителей и призеров	86	4	1	1



Ученица 11 класса Рысева Ксения стала абсолютным победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку!

Обучающиеся школы участвуют и занимают призовые места в олимпиадах, которые проводятся ведущими ВУЗами:

- ✓ олимпиада «Покори Воробьевы горы» - 1 призер;
- ✓ олимпиада «Ломоносов» - 1 призер;
- ✓ олимпиада школьников РАНХиГС - 2 призера;
- ✓ Евразийская олимпиада (МГЛУ) - 2 призера.

Участие в научно-практических конференциях



Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в научно-практической конференции школьников «Шаг в науку» (региональный уровень).

В этом году от школы было представлено 6 работ, 5 из которых заняли призовые места!

Результаты участия в научно-практической конференции школьников «Шаг в науку»

№ п/п	Участники	Класс	Название работы	Предмет	Результат	ФИО педагога
1	Логачев Кирилл Гатчин Вадим	10	Создание устройства для наблюдений за погодой на базе микроконтроллера Arduino	Информатика	1 место	Сиденко А.Г.
2	Завьялов Александр Конорева Ангелина	8 Б	Изучение причин развития кариеса	Биология	2 место	Близнюк Е.Г.
3	Королева Надежда Федорова Дарья	8 Б	Ароматные фантазии	Технология	2 место	Азарченкова Т.А.
4	Есина Стефания Чекменева Мария	8 В	Великая путешественница репейница	Экология	3 место	Лютиков А.И.
5	Прилуцкая Варвара	8 Б	Какие они англичане?	Английский язык	3 место	Филиппова Е.Н.

Участие в конкурсах



Победители муниципального и регионального этапов областного конкурса школьных экскурсоводов «Виртуальная экскурсия» в номинации «Мир русской избы» с работой «Обзорная экскурсия в этнографическом музее «Русская изба» Королева Надежда и Федорова Дарья (8 Б).

Руководитель – учитель технологии Азарченкова Т.А.



1 место в муниципальном этапе регионального конкурса сочинений «Моё Отечество» для учащихся с неродным русским языком.

Арутюнян Кристина 8 Б класс.

Руководитель – учитель русского языка и литературы Чернова Л.В.

5. Воспитательная работа и социальная активность

Пятое слагаемое

Система воспитания и ученическое самоуправление способствуют развитию у обучающихся качеств, которые позволят им стать успешными в социуме

Воспитательная работа школы направлена на формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В школе разработаны и реализуются следующие программы:

Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних граждан и защите их прав «Гражданин XXI века»



Программа по профилактике ДТТТ



Программа патриотического воспитания учащихся



Программа трудового воспитания школьников



Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников»



В течение учебного года проведено более 74 школьных мероприятий разной направленности, в которых участвовали все обучающиеся школы (100%). Учащиеся регулярно активно участвуют в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

Наши главные достижения:

Конкурс инсценированной песни «Моя Россия» (муниципальный уровень) 1 место	 Вокальный коллектив "Созвездие" нашей школы под руководством учителя музыки Якуниной Н.Б.
XXIV слет команд юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 1 место в конкурсах ПДД, «Айболит», «Трасса»	 Отряд ЮИД «Клаксон». Руководитель Карпова И.А.
Евразийский чемпионат по всестилевому карате 1 место	 Ученик 6 Г класса Хунаев Амир. Тренер – учитель физической культуры Чиакадзе В.Г.
Зональный этап соревнований «Веселые старты» среди команд общеобразовательных организаций. 2 место	 Команда 6 Г класса под руководством учителя физической культуры Чекрыжова Н.Г.
Фестиваль спорта среди спортивных и многодетных семей Московской области «Папа, мама, я – спортивная семья!» 1 место	 Многодетная семья Куликовых
Соревнования МШП «Мы вместе». 2 место	 Руководитель – учитель физической культуры Городилин Г.М.
Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады школьников городского округа Мытищи 3 место	 Руководитель - учитель физической культуры Чекрыжов Н.Г.

В школе создано и активно работает школьная республика – СКУЛ - современный коллектив уникальных личностей.



В ноябре этого учебного года состоялись публичные дебаты кандидатов на пост Председателя и выборы Председателя школьной республики.



Тьютор Школьной Республики - Шевякова Анастасия Александровна,
председатель республики - Шарыбина Виктория.

Заместитель председателя - Близнюк Анастасия. Представители направления «Культура и досуг»: Даниленко Никита, Пюрвеева Карина; направления «Труд и забота» - Лодина Анна. Представитель спортивного направления - Панфилов Павел. Представитель направления «Дисциплина и порядок» - Бадмаев Дольган. На окружном конкурсе агитбригад органов школьных ученических самоуправлений, приуроченном к десятилетию Мытищинского Школьного Парламента, команда школы ярко и неординарно выступила и заняла **второе место** среди 12 команд.

Ребята участвовали в проведении и подготовке различных школьных мероприятий, которые с их помощью стали яркими и незабываемыми!



6. Финансово-экономическая деятельность

Школа является бюджетным учреждением и имеет бюджетные и внебюджетные источники финансирования, которые идут на основные статьи расходов: оплату труда работников, коммунальные платежи, услуги связи и т.д. Подробный отчет об использовании бюджетного финансирования и распределении внебюджетных средств предоставлен на сайте <http://bus.gov.ru/pub/info-card/177225>

7. Основные направления ближайшего развития школы

Цели и задачи развития школы дают представления о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как содержание образования, организационно и научно-методическую работу, системы воспитательного процесса и целостный мониторинг образовательного процесса.

Приоритетными направлениями ближайшего развития школы являются:

1. Совершенствование структуры управления и планирования деятельности.
2. Совершенствование информатизации образовательного процесса в школе. Информатизация образовательного процесса включает:

- материально-техническое оснащение;
 - обучение кадров ИКТ-компетентности;
 - автоматизацию управленческой деятельности;
 - обеспечение информационной безопасности;
 - содержание образования (активизация внедрения ЭОР и электронных учебников)
3. Развитие материально-технического оснащения. За счет всех источников финансирования планируем:
 - провести косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций;
 - приобретение ученической мебели;
 - оснащение школы современной компьютерной техникой;
 - пополнение фонда школьной библиотеки программными произведениями и учебными пособиями в соответствии ФГОС.
 4. Дальнейшее внедрение ФГОС на основной ступени общего образования в 2017-2018 учебном году. Дальнейшая работа по данному направлению включает:
 - дальнейшее внедрение ФГОС на основной ступени общего образования;
 - внесение изменений ООП ООО в соответствии с новыми требованиями;
 - разработка и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности;
 - приобретение средств материально-технического и инновационного характера;
 - проведение общешкольных семинаров по вопросам внедрения ФГОС для обмена опытом работы.
 5. Развитие системы поддержки одаренных детей. Дальнейшее развитие этого направления предполагает:

- повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- создание школьного научного общества;
- разработку и внедрение системы стимулирования научно-исследовательского труда ученика и педагога.

6. Апробация и внедрение новых педагогических технологий. Работа по данному направлению предполагает изучение, внедрение педагогических технологий обучения, воспитания и развития личности школьника:

- педтехнологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, личностно-ориентированное обучение (И. Я. Якиманская);
- педтехнологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, проблемное обучение);
- педтехнологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии уровневой дифференциации, индивидуализации, групповые технологии);
- информационно-коммуникативные технологии.

7. Совершенствование творческого потенциала учителя. Необходимо активизировать работу творческих групп, методических объединений, продумать систему стимулирования развития научно-исследовательской работы учителей, способствовать апробации новых программ, методик и рекомендаций, распространению передового, инновационного опыта, оказывать профессиональную поддержку молодым учителям.

8. Совершенствование воспитательного процесса, в следующих аспектах:

- формирование творческой, духовно богатой, нравственной личности;
- воспитание патриота и гражданина;
- дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей.

9. Продолжение работы по формированию у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья, навыков защиты прав здоровья и жизни.

10. Развивать сотрудничество субъектов образовательного процесса (семьи, общества, государства, общественных организаций и т.д.).

В нашей школе дети не только получают знания, но и учатся дружить, уважать мнения других людей, активно проявлять себя в общественной жизни, ценить традиции страны и гордиться её историей и её героями!

