**Развлекательно–познавательная**

**игра КВН к 8 марта для младших школьников**

**«А ну-ка, девочки!»**

**Учитель:** Добрый день, дорогие ребята! Мы собрались накануне замечательного праздника, который называется – Международный женский день 8 марта. Это праздник наших дорогих мам, бабушек, а также и наших девочек. Разрешите поздравить всех с наступающим первым весенним праздником – 8 Марта. Пожелать добра, радости, яркого весеннего солнца, исполнения всех желаний.

Почему сегодня в школе  
Суета и шум и гам?  
Потому, что мы сегодня  
Поздравляем наших мам!

Поздравляем с ярким солнцем,  
С песней птицы и с ручьем.  
Поздравляем с самым лучшим,  
Самым женским в мире днем!

Мы желаем мамам нашим  
Никогда не унывать,  
С каждым годом быть все краше  
И поменьше нас ругать.

Вам желаем, дорогие,  
Быть здоровыми всегда,  
Чтоб вы долго-долго жили,  
Не старея никогда!

Пусть невзгоды и печали  
Обойдут вас стороной,  
Чтобы каждый день недели  
Был для вас как выходной!

Пусть для вас сияет солнце,  
Лишь для вас цветет сирень,  
И пусть долго-долго длится  
Самый женский в мире день!

**Ведущий:** Дорогие девочки! Вас приветствуют ваши рыцари – мальчики. Они подготовили вам стихи.

**Ученик 1.**

Каждый год в начале марта   
Говорят о чудесах.   
Не сидится нам за партой,   
А подснежникам – в лесах.

**Ученик 2.**

В магазинах все витрины   
Разукрашены весной,   
Всюду бегают мужчины –   
Ждут особый выходной!

**Ученик 3.**

Будет праздновать планета   
Лучший праздник на Земле.   
Жду от вас, друзья, ответа –   
Помогите вспомнить мне!   
Своего ждет нынче старта   
Праздник дам...

**Все участники праздника (хором*). Восьмое марта!!!***

1. В небе солнышко прекрасное,  
   Птички весело поют.  
   Вам они желают радости ,  
   И привет весенний шлют!
2. Мы сегодня , словно щёголи,  
   Перед вами у доски,  
   Но прекрасней наших девочек  
   Всё равно не стали мы.
3. Вы красивые, как звёздочки,  
   И глаза блестят огнём.  
   А улыбки ваши милые   
   Затмевают солнце днём!
4. Вы у нас такие славные!  
   Вы, девчонки - просто класс!  
   Потому нам всем так хочется  
   Быть похожими на вас!
5. Вам желаем только счастья мы.  
   И откроем вам секрет:  
   Наших девочек прекраснее  
   Во всей школе просто нет!

**Все:** С праздником, поздравляем вас!

**Учитель:** Сегодня мы проводим конкурсную программу «А ну-ка, девочки!», в которой будет много интересных конкурсов. Как вы знаете, девочки должны уметь очень многое. Например: вязать, готовить еду, шить, заниматься домашним хозяйством, развивать свой интеллект, оставаясь при этом привлекательными и обаятельными.

Вот сейчас мы и проверим, на что способны наши девочки. А мальчики сегодня будут болельщиками, а ещё, они будут помогать жюри оценивать конкурсные задания, и именно они определят команду-победительницу.

 Разрешите представить членов нашего уважаемого жюри!

В игре будут участвовать две команды девочек. Они будут участвовать в конкурсах. За каждое правильно выполненное конкурсное задание получать жетоны. В конце игры жюри посчитает количество жетонов и определит победителя. Итак, начинаем.

**Приветствие команд.**  
Выступление 1 команды…

Слово для приветствия предоставляется команде «**Солнышко**»,  
**Ученица:** Небо ярко засинело,  
Землю солнышко согрело.  
Из-за гор, из-за морей  
Мчатся стаи журавлей.  
**Ученик**: Весна шагает по дворам  
В лучах тепла и света.  
Сегодня праздник наших мам  
И нам приятно это.  
**Ученица:** Уже кругом синеет даль,  
А снег лежит упрямо.  
Сегодня солнцу очень жаль,  
Что нет у солнца мамы.  
**Ученица:** Туча в синем небе тает,  
Как пушинка золотая.  
Солнце тёплое над нами,  
Над лесами, над полями  
Светит яркими лучами.  
  
Выступление 2 команды…

 Слушаем приветствие команды «**Подснежник**».

Выглянул подснежник  
В полутьме ночной –  
Маленький разведчик,  
Посланный весной.  
**Ученица:**

Пусть ещё над лесом  
Властвуют снега,  
Пусть лежат под снегом  
Сонные луга,  
Пусть на спящей речке   
Неподвижен лёд –  
Раз пришёл разведчик,  
И весна придёт!  
**Ученица:**

Под кровом леса снежного  
Он вырос невысок.  
Ласкает солнце нежное  
Теплом своим цветок.  
**Ученица:**

Он, словно небо ясное,  
Такой же голубой.  
Его весна прекрасная  
К нам принесла с собой.

**Конкурс. "Хозяюшки"**  
Всем известно, что Золушка была отличной хозяйкой. Давайте проверим, а часто ли наши девочки помогают своим мамам. Для этого участницы должны отгадать загадки про предметы, которыми пользуется хозяйка.  
1. То назад, то вперед  
Ходит, бродит пароход.  
Остановишь - горе:  
Продырявишь море.  
(Утюг)

2. Маленького роста я,  
Тонкая и острая.  
Носом путь себе ищу,  
За собою хвост тащу.  
(Игла, нитка)

3. Бывает кухонный, а бывает пиратский, режущий, острый…  
(Нож)

4. Большой кусок ткани, который стелют на стол.  
(Скатерть)

5. Плоская подставка, на которую ставят сразу много посуды.  
(Поднос)

6. Емкость для кипячения воды. Бывает электрический, старинный родственник чайника, встречается в сказке "Муха-Цокотуха".

(Самовар)

7. Вся дырявая и злая  
И кусачая такая,  
Только бабушка с ней ладит,  
Ей бока и трёт, и гладит.

(Тёрка)

8. Маленький Ерофейка  
Подпоясан коротенько,  
По полу скок-скок  
И сел в уголок.

(Веник)  
За каждый правильный ответ – жетон.

**Конкурс. «Раз горох, два горох»**  
Мачеха перемешала горох с фасолью и заставила Золушку разделить их на две кучи. Задача участников как можно быстрее перебрать горох и фасоль.

**Игра со зрителями «Аплодисменты».**

Пока девочки выполняют задание, мы разучим наши фирменные аплодисменты. Повторяйте за мной: «Пошел мелкий дождь — хлопаем одним пальцем по ладошке. Дождь стал усиливаться — хлопаем двумя пальцами по ладони. Стал еще сильнее — хлопаем тремя пальцами по ладони. Пошел сильный дождь — четыре пальца хлопают по ладони. Начался ливень — всей ладонью».

**Конкурс «Домашнее задание»**

Одним из традиционных конкурсов КВН является домашнее задание.  
Команды приготовили свои музыкальные номера.

*Девочки команды «Солнышко» поют песню «Мамина улыбка»*

*Девочки команды «Подснежник» исполняют песню «Мама» («На свете слова нет роднее и дороже...»)*

**Конкурс. «Пантомима»**  
«Где мы были мы не скажем, а что сделали покажем!»  
Первое движение – причёсывается;  
Второе движение - заплетает косички;  
Третье движение - красит губы;  
Четвертое движение - красит глаза;  
Пятое движение – посылает воздушный поцелуй

«Стирка»  
(Сами движения просты, имитируют движения стирки)  
Первое движение - стирка.  
Второе движение - полоскание.  
Третье движение - выжимание.  
Четвертое движение - развешиваем белье.  
Пятое движение - вытираем пот со лба.

**Конкурс “Самая обаятельная»** (по 6 человек).А сейчас наши девочки покажут, какими умелыми и красивыми они могут быть. Я приглашаю сюда по 6 девочек. По моему сигналу вы начинаете одевать косынку. Когда вы ее повяжите, то поворачиваетесь к следующему игроку и говорите: “А вот и я!”. Развязываете и передаете дальше. И так пока косынка не окажется у последнего игрока.

Побеждает та команда, которая сделает это быстрее.

**Игра с болельщиками: «Он – она».**

*(Дети договаривают предложения.)*Он слон – она …слониха.  
Он лось – она …лосиха.   
Он кот – она…  
Ну, конечно, она кошка!   
Ну, ошиблись вы немножко.  
Так сыграем ещё раз,  
Обыграть хочу я вас!  
Он морж – она …моржиха,  
Он заяц – она … зайчиха,  
Он бык – она …  
Всем знакомо это слово?  
Да! Да! Она – корова!

**Конкурс. «Коллективный портрет».**

Девочки нарисуют портрет любимой мамы.

*(Проводится в форме эстафеты. Каждый участник получает задание: нарисовать ту или иную часть лица).*1-й - бежит и рисует голову,   
2-й - глаза;  
3-й - нос;  
4-й - рот;

5–й – уши  
6-й - волосы;  
7-й – шею и плечи;  
8-й - бусы;  
  
Какая команда быстрее и лучше нарисует портрет мамы, та и побеждает.

**Конкурс "В ногу с модой".***Ведущий:*  
- Каждый участник команды по очереди должен назвать предмет одежды, обуви или модный аксессуар на данную букву. Выигрывает та команда, которая назовёт больше предметов одежды на свою букву.  
  
*Например:*  
Команда   
К: костюм, купальник, кофта, корсет, кепка…  
Команда   
С: сорочка, сарафан, свитер, сапоги, сандалии…

**Игра со зрителями.**

Учитель: Поиграем с болельщиками и зрителями. Мы будем «варить кашу». Я буду *читать стихотворение, в котором перечисляются продукты. Если названный продукт нужен для приготовления каши, вы говорите «да», если не нужен - «нет»*.  
Сорока-белобока   
Задумала кашу варить,   
Чтобы деток накормить.   
На рынок пошла   
И вот что взяла...   
Парное молоко - да!   
Куриное яйцо - нет!   
Крупа манная - да!   
Капуста кочанная - нет!   
Соленый огурец - нет!   
Мясной холодец - нет!   
Сахар да соль - да!   
Белая фасоль - нет!   
Масло топленое - да!   
Рыбка соленая - нет!   
Лавровый лист - нет!   
Китайский рис - да!   
Чернослив да изюм - да!   
Шоколадный лукум - нет!  
Перец болгарский - нет!

Соус татарский – нет!  
Клубничное варенье - да!  
Бисквитное печенье - нет!

**Учитель.**  
Нет на земле ничего прекраснее и нежнее цветов. Цветы украшают каждый праздник. С помощью цветов мы выражаем свои чувства дорогим нам людям.

**Конкурс «Цветочный»**  
Вы должны сейчас отгадать загадки про цветы и собрать букет для мамы.   
1 конверт  
1. Стоит в поле кудряшка – белая рубашка, сердечко золотое, что это такое? (Ромашка)  
2. Колосится в поле рожь, там, во ржи, цветок найдешь. Ярко синий и пушистый, только жаль, что не душистый. (Василек)  
3. На длинной хрупкой ножке вырос шарик у дорожки, ветерочек прошуршал и развеял этот шар (Одуванчик)  
4. На зеленом шнурочке белые звоночки (Ландыш)  
5. На кустах в саду растет, запах сладкий, словно мед, но нередко льются слезы тех, кто рвет руками … (розы)  
2 конверт  
  
1. Розовым, белым, малиновым, красным я в мае бываю душистым прекрасным (пион)  
2. Все знакомы с нами, яркие, как пламя. Мы однофамильцы с мелкими гвоздями. Полюбуйтесь дикими алыми … (гвоздиками)  
3. Желтые цыплятки на зеленой грядке, весною появляются южные красавицы (мимоза)  
4. Не садовой на дорожке белый колокол на ножке. Аромат их всех пьянит – пчел и бабочек манит (лилия)  
5. Цветок, в лепестках которого жила Дюймовочка (колокольчик).  
Пока команды готовят ответы на задание, поиграем со зрителями.

**Учитель: Игра со зрителями. Помоги команде заработать балл.**  
Нужно отгадать героиню сказки.  
  
1.Появилась девочка в чашечке цветка.  
И была та девочка чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке та девочка спала  
И маленькую ласточку от холода спасла. (Дюймовочка)

2.Бабушка внучку очень любила,  
Шапку красивую ей подарила.  
Девочка имя забыла своё,  
А ну подскажите имя её! (Красная шапочка)

3. Девочка умная очень была,  
Заданье медведю она дала:  
«Не садись на пенёк, не ешь пирожок,  
Неси дедушке, неси бабушке!» (Машенька)

4.И на мачеху стирала,  
И горох перебирала  
По ночам при свечке,  
И спала у печки.  
Хороша, как солнышко,  
А зовётся ……… (Золушкой)

**Учитель.** Вот и закончились весёлые конкурсы. Они показали, что ваши одноклассницы весёлые и находчивые, умные и умелые, творческие и дружные. Просим жюри подвести итоги.

Слово предоставляется жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Итак, победителем сегодняшнего КВН стала команда \_\_\_\_\_\_\_  
**Учитель.**  
Всем спасибо за внимание, за задор и звонкий смех,   
За азарт соревнования, обеспечивший успех.  
Вот настал момент прощанья,   
Будет краткой наша речь:   
Говорим мы «до свиданья»,   
До счастливых новых встреч!  
На этом мы завершаем наш КВН.  
Всего вам хорошего, всех с праздником 8 марта!