**Сценарий праздника «Прощание с азбукой»**

**Ученики.**

Почему не на уроках школьники с утра?  
Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с Азбуки обложки, и закладок нет…  
Все взволнованы немножко….. В чём секрет?

Дочитали эту книгу школьники вчера,  
Праздник Азбуки сегодня,  
Отмечаем мы друзья!

Хорошо сегодня в школе

Класс горит огнём!  
Мы на праздник наш весёлый

всех друзей зовём.

Заходите, приходите,

путь свободен, освещён.  
Приглашаем мы сегодня

всех простится с АЗБУКОЙ!

Мы сегодня очень рады  
Всем ребятам, мамам, папам.  
Мы приветствуем гостей,  
Дорогих учителей.

**Учитель:**

Яркий свет в глазах у первоклассников,

Как они нарядны и стройны.

В честь большого радостного праздника

Мы вам многое сказать должны.

**Ученики.**

Да, да мы все немного повзрослели,

Ведь ровно 8 месяцев назад

Читать мы сами сказки не умели

Про Колобка и семерых козлят.

И помогли нам в этом наш учитель,

Вся - вся моя любимая семья.

И книга первая, что нас

Читать учила.

Конечно «Азбука» - подруженька моя.

И вот сегодня мы вас пригласили

На наш концерт и праздник небольшой.

А праздник называется, конечно

«Прощание с нашей Азбукой родной».

*Вбегает Буратино.*

**Буратино:** Привет, ребята! Узнал, что у вас сегодня праздник “Прощание с Азбукой”, а я так люблю праздники! И вот я здесь. Но неужели вы так быстро научились читать и писать?

**Дети:** научились!

**Буратино**: Ой, какие вы молодцы! А меня, помните, Мальвина учила читать, но я не был прилежным учеником и сейчас читаю плохо. Ладно, теперь я честно обещаю вам, что буду стараться и скоро научусь читать, как вы. Знаете что, давайте пригласим на праздник Мальвину.

*Дети соглашаются. (Буратино выбегает за дверь и возвращается, ведя за собой Мальвину)*

**Мальвина:** Здравствуйте, ребята! Буратино сказал, что вы уже хорошо научились читать. Это правда? Наверное, у вас была волшебная книга? Как она называется?

**Дети:** Азбука!

**Мальвина**: А знаете ли вы, что в сказках случаются порой невероятные вещи? Так вот, сейчас и произойдет чудо.

*(Хлопает в ладоши)* Раз, два, три.

*Выходит Азбука.*

**Азбука:**

Я – Азбука. Учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо

И сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать

Без всякого труда.

А в книгах этих есть про все:

Про реки и моря,

И круглая Земля.

Про космонавтов,

Что выше всех летали много раз,

Про дождь, и молнии, и гром,

Про свет тепло и газ.

**Азбука:** А вы знаете, почему меня так называют? Хотите узнать?

Раньше букву А называли Аз, Б – Буки, В – Веди. Так и получись мое название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука.

**Мальвина**: Проходи, дорогая Азбука. Сегодня ты – самый желанный гость на нашем празднике.

**Азбука**: Расскажите мне, ребята, чему вы научились, что нового узнали? Буквы-то знаете хорошо?

**Дети**: Да!

**Мальвина**:

Буквы – значки, как бойцы на парад,

В четком порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит.

А называется все – алфавит!

**Песня** 33 родных сестрицы

**Мальвина**: Ребята, а про какие буквы мы с вами не вспомнили? (Ъ) (Ь) (Ы) (Ё) (Й)

Чтобы они на нас не обижались, давайте расскажем о них стихи.

**Ё**: Е и Ё – родные сестры,

Различить сестер непросто.

Но у буквы Ё две точки

Словно в лесенке гвоздочки.

**Й**: Букву Й зовут «И кратким».

Й, как И, в твоей тетрадке.

Чтобы И не спутать с Й,

Сверху галочку пиши.

**Ъ**: Знак я очень твердый, оттого и гордый.

Буквы в слове разделяю,

Только жаль, меня теряют!

**Ь**: Я – мягкий знак. Меня найдешь

И в слове “льёшь” и в слове “дождь”!

**Ы**: Вот топор. Полено рядом.

Получилось то, что надо.

Получилась буква Ы –

Все мы знать её должны!

**Учитель**: А мы с ребятами услышали такой разговор между буквами:

*Выходят ученики с табличками, на которых написаны Ь и Ъ.*

1 -й ученик (в костюме Ь).

Мягкий знак и твердый знак

Разговаривали так:

- Сколько я пирожных съем?

Мягкий знак ответил:

- Семь.

2-й ученик (в костюме Ъ).

Был мягкий знак высоковат...

Сказали буквы строго:

- Эй, наклонись немного!

И так согнулся он, чудак,

Что превратился в твердый знак.

- Послушайте, как однажды букве И пришлось утешать свою сестру.

Выходят две девочки - буквы И и Й.

Учитель. Сказала Й сестре родной:

1-я девочка (Й).

Вот ты, сестра-соседка,

Бываешь часто прописной,

А я - уж очень редко.

2-я девочка (И).

Ну, редко - это не беда.

Иные буквы - никогда!

1-я девочка (И).

И много их?

2-я девочка (И).

Да целых три:

Сестра и с ней два брата.

1-я девочка (Й).

Зовут их так...?

2-я девочка (И).

Не говори! Скажите вы, ребята!

Дети. Ъ, Ь, Ы.

**Мальвина**: Ребята, сейчас мы проверим, как хорошо вы изучили буквы алфавита.

Отгадайте буквы по их описанию.

1. Вот два столбика наискосок,

А между ними поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква….

2. Эта буква так кругла –

Укатиться бы могла….

3. Вы посмотрите:

Кто такой, загородив дорогу,

Стоит с протянутой рукой,

Согнув, баранкой ногу?

4. На эту букву посмотри,

Она совсем как цифра три….

5 .Ты с этой буквой знаком:

Стоят два колышка рядком,

А между ними поясок,

Протянутый наискосок…

**Мальвина**: А сейчас давайте поиграем. Я буду называть разные слова. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх, если услышите согласный – присядете. Готовы?

Утюг, апельсин, лошадь, игра, доска, стол, окно, карандаш, доска, яма (ловушка), книга, школа, ослик, жук, эхо.

**Мальвина**: Продолжаем наш разговор о звуках и буквах . Вы знаете, какая история однажды произошла с буквами?

**Сценка “Азбука”Б.Заходера.**

*Дети под музыку выходят на сцену и инсценируют стихотворение.*

**Азбука**: Спасибо вам, ребята! Чудесную сказку показали. Автор этой сказки – Борис Заходер. Мы будем встречаться с его произведениями на страницах детских книг. А знаете ли вы, когда была напечатана первая азбука на Руси? В 1574 году.

**Буратино**: Я принес вам загадки о героях сказок.

1. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это Доктор …

2. Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла свое,

Вы подскажите, как звали ее?

3. Всех он любит неизменно

Кто к нему не приходил

Догадались это Гена,

Это Гена …

4. У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный.

Он имел предлинный нос.

Что за сказка? Вот вопрос?

**Буратино**: Какие вы молодцы, ребята! Все загадки отгадали!

**Азбука**: Молодцы! А теперь выходите буквы: А, Я, О, В, С, Н, К.

Попробуйте встать в таком порядке, чтобы образовалось слово. (Овсянка)

Сценка “Овсянка”

- А у меня дома овсянка!

- Подумаешь, у меня дома тоже овсянка!

- Как я люблю овсянку!

- И я люблю!

- Она жёлтая, красивая такая!

- И вкусная. Особенно с молоком!

- Как это- вкусная?

- Да так! А ещё хороша, с маслом и сахаром!

- Да ты про что говоришь?

- Как это – про что? Про овсянку! А ты про что?

- И я про овсянку!

- Ты про какую овсянку?

- Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

- Каша песни пела?

- Какая каша? Не каша, а птица!

- Птица овсянка, что ли? Не слахал про такую.

- Идем ко мне – мою овсянку слушать!

- Идем! А потом ко мне – мою овсянку кушать!

**Азбука**: Я думаю, вы поняли секрет этого диалога?

Сейчас мы узнаем, как куклы учили буквы.

**Песня** – инсценировка «Куклы…»

**Мальвина**: Давайте проверим, хорошо ли вы, ребята, знаете, что любят книги и что не любят. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте, «да» или «нет»

**Игра «ДА - НЕТ»**

*(Ведущий предлагает участникам игры ответить на вопрос «Что любит книжка?» Варианты ответов даёт ведущий, а ребята, если согласны, должны говорить хором «Да». Если не согласны — «Нет!»)*

**Что любит книжка?**

Обложку. — Да.

Грязные руки. — Нет.

Закладку. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

 Бережное отношение. — Да.

Ласку. - Да.

 Яичницу. - Нет.

Чистые руки. - Да.

 Валяться на полу. — Нет.

Драться. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Любознательных читателей. — Да.

**Учитель**. А вот к нам в гости  еще один герой!

**Доктор Айболит.**

Я доктор, книжкин друг, лечу не зверят, а книжки.

Да-да, не удивляйтесь, книжки! Они тоже, увы, болеют. Правда, они не чихают, не кашляют, не стонут, не жалуются. Но они страдают. Начинают бледнеть, сохнуть, рассыпаться на листочки. Я подклеиваю ее, расправляю странички, делаю новый переплет.

Чтобы это не произошло, нужно запомнить правила:

Королева Книга прислала вам напутствие (памятка выдаётся каждому).

Я - книга! Я - товарищ твой!

Будь, школьник, бережным со мной:

Мой чистый вид всегда приятен,

Оберегай меня от пятен!

Привычку скверную оставь:

Листая, пальцы не слюнявь!

Страницы пачкать - не годиться.

Опять загнул мои листы!

Мой переплет не выгибай!

Мой корешок не поломай!

Не забывай меня в саду,

Вдруг дождь нагрянет на беду?

Запомни: я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

Бери книгу только чистыми руками.

Оберни книгу, вложи в нее закладку.

Не перегибай книгу при чтении.

Не загибай страницы.

Не делай в книге пометок.

Если книга порвалась, подклей ее.

- Я думаю, что если вы будете беречь книги, много читать, то они станут вашими лучшими друзьями. Успехов вам!

**Азбука**: Мне пора спешить к другим ребятам, которые не научились читать.

Буратино: Подождите, Азбука! А как же ребята? Что же у них не будет книги для чтения?

**Азбука**: А это мой сюрприз. Я привела к вам старшую сестру – Книгу для чтения.

*Звучит музыка. Выходит Книга для чтения*

**Книга для чтения**: Здравствуйте, ребята. Я – Книга для чтения. Надеюсь, мы подружимся.

Но и Азбуку не забывайте. Ведь это первая ваша книга, по ней вы научились читать.

Ты эти буквы заучи.

Их три десятка с лишком.

А для тебя они – ключи

Ко всем хорошим книжкам.

Прочтёшь ты книги о зверях,

Растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах.

Тебе чудесные края

Откроет путь от “А” до “Я”!

**Мальвина**: И сегодня мы прощаемся с Азбукой, как с добрым, умным другом, который помог нам многое узнать.

**Азбука**: Закончена Азбука.

Буквы мы знаем.

Стихи и рассказы

Свободно читаем.

Добру нас учила

Русская речь.

И мы её будем

Любить и беречь!

**Стихи:**

1. Буквы, слоги и загадки

В доброй Азбуке живут.

По ступенькам постепенно

В царство сказок нас ведут.

2. Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке спасибо –

Расставаться нам пора!

3. Мы хотим сказать тебе спасибо,

Мы тебя за все благодарим!

Говорим тебе мы – до свиданья!

Здравствуй! – новой книге говорим.

*Азбука уходит*

4. Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать .

Не надо бабушку трясти:

“Прочти, пожалуйста! Прочти!”

Не надо умолять сестрицу:

“Ну, прочитай ещё страницу!”

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

И вот за это я благодарю

Первую нашу книгу – Азбуку!

***Дети исполняют песню “Азбука!”***

**Мальвина:**

Как сегодня радуются дети –

Стало больше грамотных на свете!

Скажем Азбуке мы «до свиданья»

И рукой помашем на прощанье.

**Дети:**

Трудно было нам с тобой в начале,

Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

Ничего на свете лучше нету,

Чем прочесть журнал или газету,

Двадцать первого столетья дети,

Мы освоим сайты в Интернете!

**Ученик 6.**

Азбуку прочли до корки,

Нам по чтению пятёрки!

Позади нелёгкий труд медленного чтения.

Нам сегодня выдают УДОСТОВЕРЕНИЯ!

**Ученик 7.**

В том, что АЗБУКУ прочли!

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки.

*Вручение детям удостоверений (Вручают Мальвина, Буратино, Азбука)*