

***МБОУ СОШ***

***№29***



***речи и готовности***

***к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо***:

 уметь четко произносить все звуки речи;

 уметь интонационно выделять звук в словах;

 уметь выделять заданный звук в потоке речи;

 уметь определять место звука в слове;

 уметь произносить слова по слогам;

 уметь составлять предложения из 3-5 слов;

 уметь использовать в речи обобщающие понятия;

 уметь составлять рассказ по картинке;

 уметь составлять несколько предложений о предмете;

 уметь наизусть читать любимое стихотворение;

 знать автора прочитанного стихотворения;

 уметь передавать содержание сказки.

## **Какие знания и навыки должны быть сформированы у будущего первоклассника?**

***готовность включает :***

 Развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, лепка, мозаика, аппликационные работы).

 Коммуникативные функции (общение с детьми, взрослыми, умение слушать, запоминать и выполнять инструкции).

 Состояние игровой деятельности (умение играть самостоятельно, в группах, развитие сюжетной игры, умение придумывать и принимать правила).

 Мотивация (наличие желания учиться, узнавать новое).

 Развитие процессов внимания, памяти (например, запоминание 7-8 слов, предметов).

 Развитие мышления (обобщение «назови одним словом», классификация «распредели на группы», выделение лишнего с объяснением).

 Чувство ритма (ребенок отстукивает, отхлопывает заданный ритм).

***В области развития***

***К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления:***

 знать цифры от 0 до 9;

 уметь считать до 10 и обратно;

 уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;

 уметь сравнивать числа первого десятка;

 уметь сравнивать 2 группы предметов;

 уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;

 знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;

 уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме;

 уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «вперед», «за», «между»;

 уметь группировать по определенному признаку предложенные предметы.

***В области представлений   
об окружающем мире   
будущему первокласснику необходимо:***

 уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в нашей местности;

 уметь различать диких и домашних животных;

 иметь представление о сезонных признаках природы;

 знать 1-3 комнатных растения;

 знать названия 12 месяцев года;

 знать названия дней недели.

***Психологическая***



Наш адрес: Мытищинский р-н дер. Беляниново ул. Московская 19

***При поступлении в школу необходимы следующие документы:***

1. ***Написать заявление о приеме вашего ребенка в школу.***

2. ***Копия свидетельства о рождении ребенка.***

3. ***Копия свидетельства о регистрации по месту жительства ребенка.***

4. ***Копия медицинского полиса.***

#### Телефон: 8 (495) 5884854



**МБОУ**

**««Средняя общеобразовательная школа № 29»**



**Если имеются проблемы –   
не огорчайтесь, у нас есть специалисты, которые помогут Вам и вашему ребенку. (учитель-логопед Боровкова Людмила Евгеньевна)  
Главное- своевременное выявление нарушений и раннее начало коррекционных мероприятий.**

Первый класс – один из наиболее важных и трудных периодов в жизни детей. Поступление малышей в школу приводит к эмоционально-стрессовой ситуации: изменяется привычный стереотип поведения, возрастает нагрузка. Школа с первых же дней ставит перед ребенком целый ряд задач, не связанных с его предыдущим опытом, но требующих максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил. На ребенка влияет целый комплекс новых факторов: классный коллектив, личность педагога, изменение режима, непривычно длительное ограничение двигательной активности и, конечно, появление новых, не всегда привлекательных обязанностей.

***В школу***

***с радост ью!***