

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29»
городской округ Мытищи

СОГЛАСОВАНО
Председатель управляющего Совета
МБОУ СОШ №29
_____ Н.Р. Жамалетдинова
«_____» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №29
_____ Н.Г. Кравченко
«_____» августа 2018 г.

2017-2018
учебный год

Публичный доклад



Введение.

Уважаемые коллеги, родители и партнеры школы!

В конце учебного года мы представляем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором изложены результаты образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива, представлена информация о ресурсах школы (кадровых, материально-технических) и перспективах развития.

Доклад подготовлен на основе общих рекомендаций по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений, Положения о публичном докладе, составленного Министерством образования Московской области. Над докладом работали:



Директор школы
Кравченко Наталья Генриховна



Заместитель директора по УВР
Близнюк Елена Геннадьевна



Заместитель директора по ВР
Карпова Ирина Алексеевна



Заместитель директора по УВР
Парычева Татьяна Александровна



Заместитель директора по УВР
Марщикова Ольга Петровна



Заместитель директора по безопасности
Фокин Александр Николаевич

Администрация школы считает, что эффективность образовательного процесса во многом определяется взаимодействием его участников: педагогами, обучающимися и родительской общественностью. Поэтому, планируя педагогическую деятельность, мы опираемся на социальный заказ, исходящий от родителей и обучающихся, создавая оптимально возможные условия для развития конкурентно способной, адаптированной к требованиям общества личности, способной к саморазвитию и самообразованию.

Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательной организации

- 1.1 Нормативно-правовая основа деятельности4 стр.
- 1.2.Характеристика контингента обучающихся5 стр.
- 1.3. Кадровый состав7 стр.
- 1.4. Структура управления8 стр.

2. Особенности организации образовательного процесса

- 2.1. Структура и режим обучения9 стр.
- 2.2.Реализация учебного плана10 стр.
- 2.3. Дополнительные образовательные услуги14 стр.

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1.Школьная инфраструктура15 стр.
- 3.2.Развитие учительского потенциала16 стр.
- 3.3.Здоровье учащихся17 стр.
- 3.4.Организация питания18 стр.
- 3.5.Обеспечение безопасности.....19 стр.

4. Результаты образовательной деятельности

- 4.1 Результаты работы по повышению качества образования.....20 стр.
- 4.2 Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школьников.....27 стр.

5. Воспитательная работа в школе и социальная активности.28 стр.

6. Финансово-экономическая деятельность32 стр.

7. Основные направления ближайшего развития школы32 стр.

1. Общая характеристика общеобразовательной организации

1.1. Нормативно-правовая основа деятельности

Год основания	2003 год	
Учредитель	Администрация городского округа Мытищи Вышестоящая организация – Управление образования городского округа Мытищи Московской области. 141008, Московская обл., г. Мытищи, ул. Матросова, д. 6	
Ф.И.О. руководителя	Кравченко Наталья Генриховна	
Фактический адрес	141032, Московская обл., городской округ Мытищи, д.Беляниново, ул.Московская, д.19	
Телефоны	8 (495)-588-48-54, 8 (495)- 588-44-22	
Адрес сайта в Интернете	www.sh29.ru	
Свидетельство о государственной аккредитации		Регистрационный номер 2357 от 31.12. 2013 г. Серия 50 А 01 № 0000598 Срок действия - 31 декабря 2025 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования		Регистрационный номер 74918 от 02.12.2015 г. Серия 50 Л 01 № 0006798. Срок действия – бессрочно.

На сайте школы (www.sh29.ru) можно ознакомиться со следующими документами:

[Устав МБОУ СОШ №29](#)

[Образовательная программа](#)

[Программа развития](#)

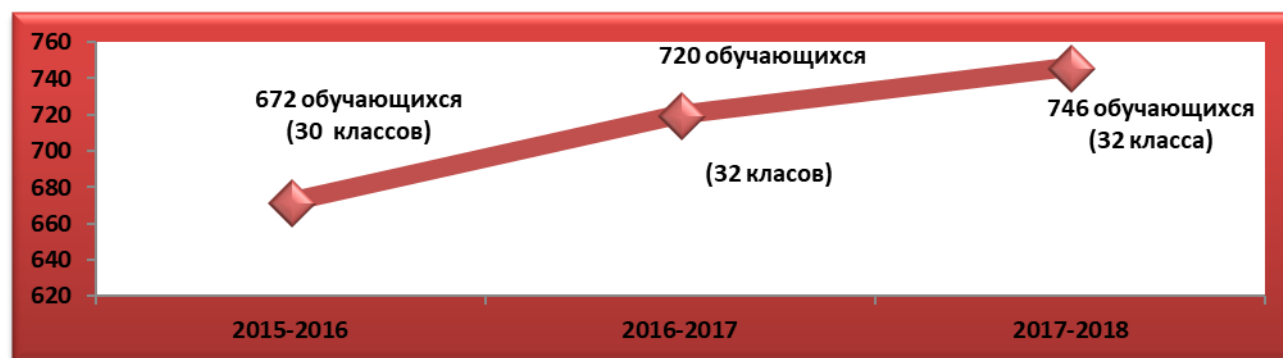
1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 746 человек, проживающих в деревнях: Беляниново, Болтино, Бородино, Вешки, Погорелки, Подрезово, Сгонники, Терпигорьево, Челобитьево, Ховрино. Обучение проводится в одну смену, организован подвоз обучающихся на автобусах.



Средняя наполняемость классов в 2017-2018 учебном году - 23 человека. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» школа использует различные формы освоения образовательных программ: очная, надомное, семейное образование. Ежегодно количество классов увеличивается, что обусловлено ростом численности населения в микрорайоне.

Динамика численности обучающихся за три года



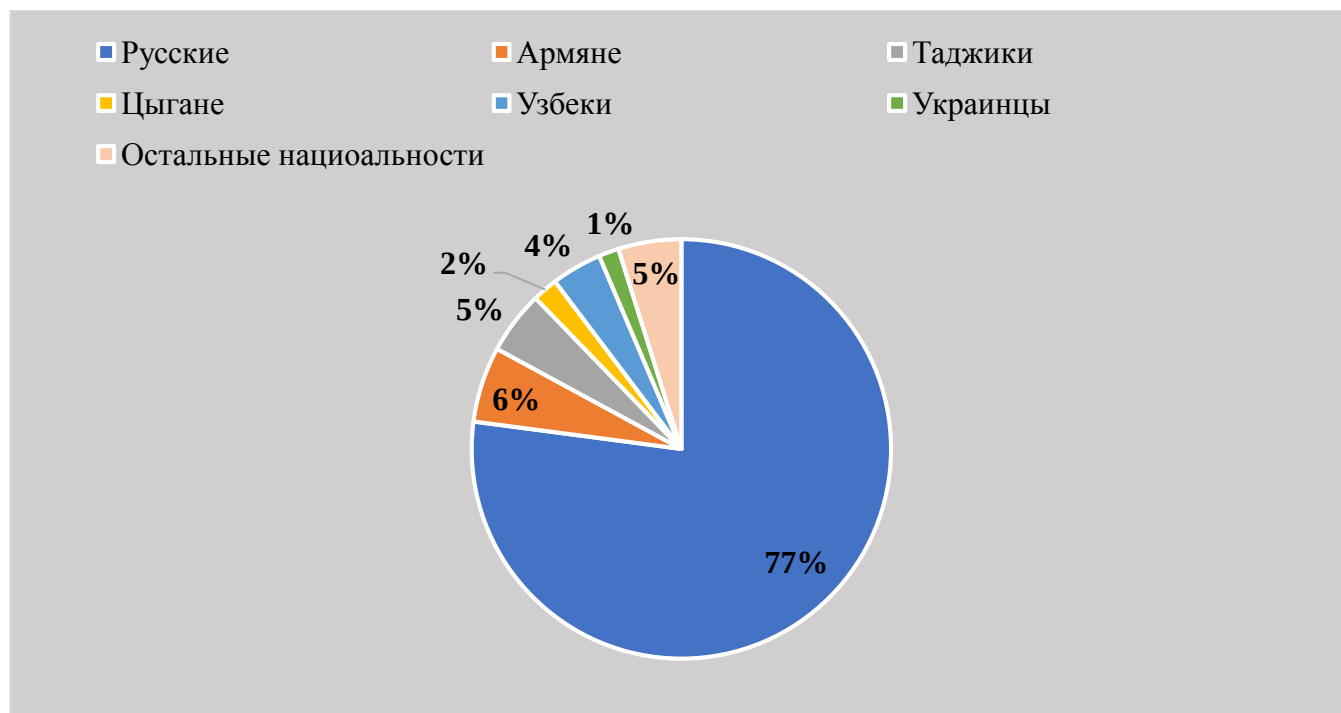
Контингент обучающихся неоднороден. Есть обучающиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, им предоставляются льготы на питание.

Количество опекаемых детей	3
Количество детей-сирот	0
Количество детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации	3
Количество детей-инвалидов	8
Количество многодетных семей	96
Количество детей из многодетных семей, обучающихся в ОУ	149

В школе учатся дети из многодетных семей (20%), неполных семей (14%). Работа с учащимися этих категорий строится на индивидуальном подходе.

Особенностью коллектива учащихся школы является разнообразие национального состава. В этом учебном году в школе учились представители 20 национальностей.

Национальный состав ученического коллектива школы на сентябрь 2017 г.



Большое внимание в школе уделяется профилактической работе по предупреждению конфликтных ситуаций, национальных разногласий, воспитанию толерантности и дружелюбия. Большая часть педагогического воздействия на ребенка - это: вовлечение учащихся во внеурочную деятельность через систему классных часов, дополнительного образования, участия в конкурсах различного уровня, организация досуга детей по методике КТД, занятость в работе школьного самоуправления и проектной деятельности.

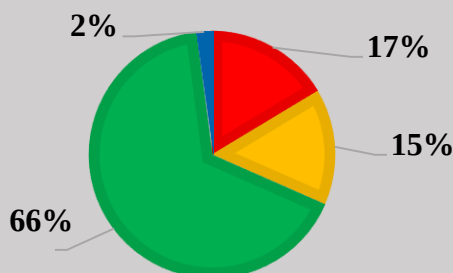


1.3. Кадровый состав

Уровень укомплектованности кадрами школы по штатному расписанию 100%. Высокий уровень квалификации педагогических кадров позволяет добиться успехов в обучении школьников.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГОВ

■ высшая категория ■ 1 категория ■ соответствие должности ■ без категории



Наш педагогический коллектив достаточно молод. Средний возраст учителей школы составляет 42 года. В школе работают как молодые учителя, со стажем работы до 3-х лет (8 человек - 16%), так и опытные педагоги, имеющие почетные звания, государственные и отраслевые награды.

Количество педагогических и административных работников, имеющих почетные звания и государственные награды

Вид награды	Кол-во человек
Почетный работник общего образования	3
Почетная грамота Министерства образования РФ	9
Почетное звание «Ветеран труда»	6
Медаль «Ветеран труда»	2
Заслуженный работник образования Московской области	1
Почетная грамота Министерства образования МО	13
Почетная грамота и благодарность Главы АММР	22

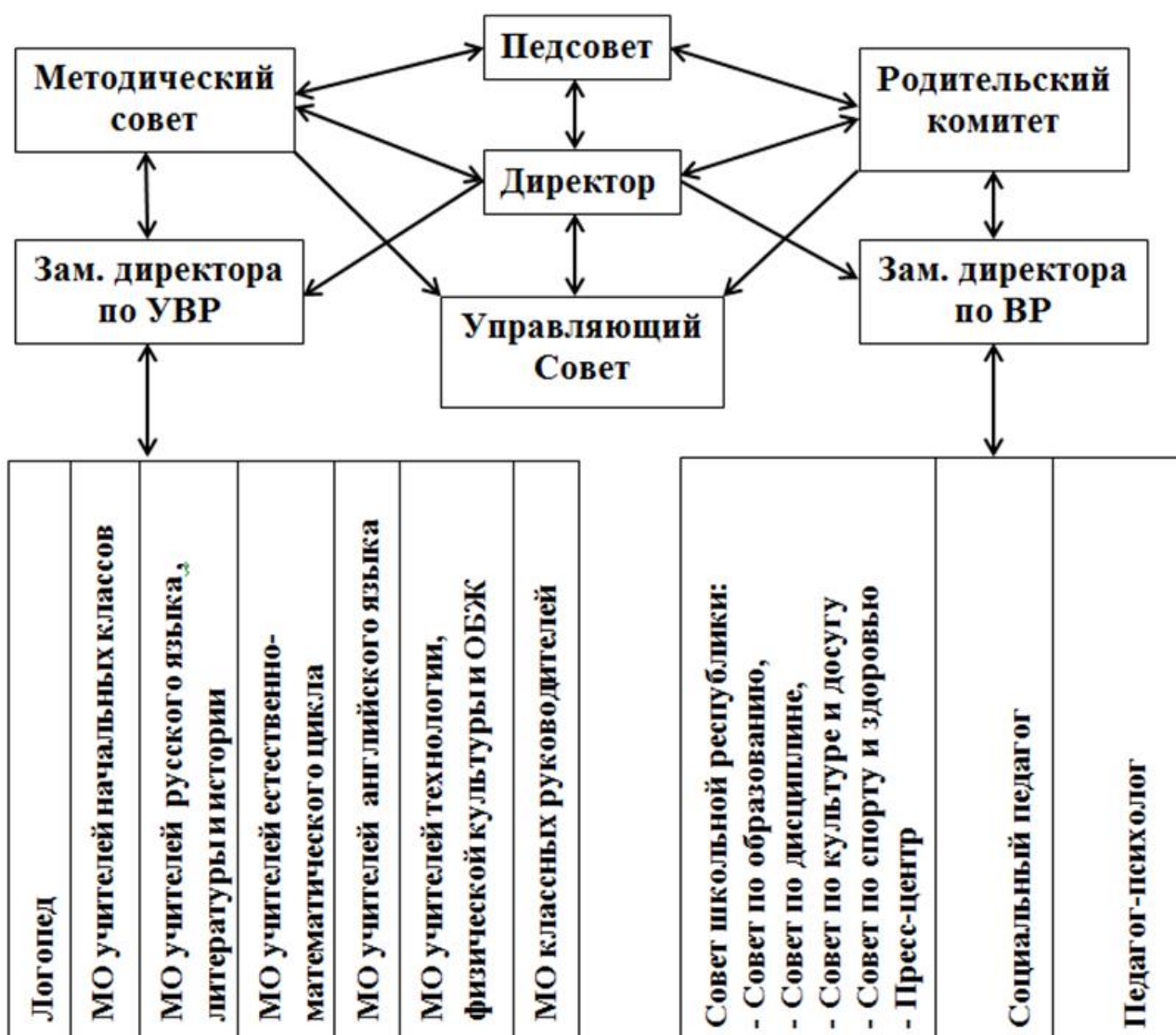
1.4. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, законодательством Московской области, нормативными актами Администрации городского округа Мытищи, Управления образования, а также Уставом МБОУ СОШ №29 и строится на принципах демократичности, открытости, гласности и самоуправления.

В коллегиальном органе – педагогическом Совете – представлены все участники образовательного процесса: директор, его заместители, учителя, воспитатели, председатель общешкольного родительского комитета, библиотекарь, председатель Совета школьной республики.

В школе действует Управляющий Совет, в который входят представители общественности, родителей, учителей и учащихся от классов, и общешкольный родительский комитет, избираемый на общем собрании родителей учащихся.

Структура управления образовательным учреждением



2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Структура и режим обучения

Реализация основной цели школы - создание условий для совершенствования и развития личности, становления всесторонне развитого человека с активной жизненной позицией, способного к самореализации, самоадаптации и саморазвитию - осуществляется через общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также путем введения в учебно-воспитательный процесс современных технологий обучения, воспитания и диагностики уровня знаний и навыков обучающихся. Во второй половине дня работают кружки, спортивные секции, проводится индивидуальная работа с обучающимися. В начальной школе функционируют группы продленного дня.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий согласно годовому учебному плану. Режим занятий обучающихся устанавливается в соответствии с утверждёнными санитарными нормами.

Режим функционирования МБОУ СОШ № 29 в 2017-2018 учебный году.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели и 4 дня, учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. 5-дневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся. Обучение осуществляется в одну смену.

Начало учебного дня в 9:00.

Продолжительность уроков:

- в 1- классе в 1 полугодии - 35 минут, со 2-го полугодия - 40 минут;
- во 2 – 11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен 10 – 20 минут.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка по всем классам с учетом учебного плана и санитарно – эпидемиологических требований:

1 классы	2-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10-11 классы
21 час	23 часа	28 часов	29 часов	31 час	32 часа	33 часа	34 часа

2.2.Реализация учебного плана

МБОУ СОШ №29, реализуя программу общего образования в построении учебного плана школы, опирается на федеральный базисный учебный план, утвержденный Министерством образования Российской Федерации. В учебном плане дано годовое распределение учебной нагрузки.

Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации образовательной программы общего образования школы и направлен на решение следующих задач:

- ✓ выполнение базового стандарта образования;
- ✓ обеспечение доступности и вариативности обучения;
- ✓ развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Учебный план МБОУ СОШ № 29 состоит из следующих разделов:

- ✓ учебный план начального общего образования (1–4 классы);
- ✓ учебный план основного общего образования (5 – 9 классы);
- ✓ учебный план среднего общего образования (10–11 классы).

Подробнее с Учебным планом МБОУ СОШ №29 можно ознакомиться [по ссылке](#)

Учебный план начального общего образования составлен для 4-летнего срока обучения. В учебном плане выделены следующие предметные области:

- ✓ русский язык и литературное чтение,
- ✓ иностранный язык,
- ✓ математика и информатика,
- ✓ обществознание и естествознание (окружающий мир),
- ✓ основы религиозных культур и светской этики,
- ✓ искусство (музыка, изобразительное искусство),
- ✓ технология,
- ✓ физическая культура.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

На занятия физической культурой выделено 3 часа в неделю.

В 1 классе домашние задания не задаются, отметки (балльная система) и знаковая символика, заменяющая цифровую отметку, не выставляются. Учитель использует только качественную оценку, не допуская при этом оценку качества личности обучающегося. Формирование универсальных учебных действий в 1 классе отслеживается с помощью диагностик, проводимых в начале и конце учебного года, и оценивается по уровням сформированности.

Во 2-4-х классах предметные умения оцениваются по 4 балльной системе, метапредметные и личностные умения – по уровням сформированности универсальных учебных действий.

Образовательный процесс в начальной школе основывается на системе обучения по программе «Школа России». Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам учебного плана.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ социальное.

Согласно плану внеурочной деятельности в школе работали следующие кружки:



Учебный план основного общего образования состоит из двух разделов:

учебный план для реализации ФГОС

(5, 6, 7-е классы)

учебный план для реализации ФК ГОС

(8, 9-е классы)

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 5 - 6-х классах - до 2 ч.,
- в 7 – 9-х классах - до 2,5 ч.

Учебный план для реализации ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется:

- ✓ на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- ✓ на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. по следующим направлениям:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, на внеурочную деятельность определено 5 часов, на каждое направление выделяется по 1 часу.

В рамках внеурочной деятельности в школе функционируют следующие кружки:

5-е классы

Кружок
"Спорт - жизнь!"

Клуб
**"К духовным истокам
Подмосковья"**

Мастерская
"Школа безопасности"

Клуб
"Мир искусства"

Клуб
**"Путешествие в
страну Математику"**

6-е классы

Кружок
"Спорт - жизнь!"

Клуб
**"К духовным истокам
Подмосковья"**

Мастерская
"Школа безопасности"

Клуб
"Мир искусства"

Клуб
**"Путешествие в
страну Математику"**

7-е классы

Кружок
"Спорт - жизнь!"

Клуб
**"К духовным истокам
Подмосковья"**

Мастерская
"Школа безопасности"

Клуб
"Мир искусства"

Клуб
**"По страницам
истории"**



2.3 Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования школы представлена сетью объединений и секций, в которых создаются условия для самореализации, формирования и развития творческих способностей и интересов детей разного возраста. Действуют 24 объединения, из них:

- ✓ 7 объединений – МБОУ СОШ №29
- ✓ 14 объединений – МБОУ ДОД ДЮЦ «Солнечный круг»
- ✓ 3 спортивные секции - МБОУ СОШ №29.

Дополнительное образование МБОУ СОШ №29

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Школа юного краеведа	Музыкальный	Основы медицинских знаний
Музыкальная мозаика 	Лингвистика	Истории страницы
	Интересные аспекты биологии	Краеведение
	За страницами учебника географии	Волейбол 
	Основы культуры речи	
	Юнкор	
	Решение нестандартных задач по математике	
	Волейбол	
Прикладное творчество 	Рукоделие 	Литературный театр 
Юный цветовод 	Юные инспектора движения 	Баскетбол 
	Основы программирования	Математика и цветоводство
	Баскетбол	
	Юные помощники пожарных	
	Юный физик	

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Школьная инфраструктура

Здание школы построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2003 году, оснащено системой видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации учебного процесса.

В школе 41 кабинет.
Из них:

Кабинеты начальной школы - 14
Кабинеты русского языка и литературы - 4
Кабинеты математики - 4
Кабинеты информатики - 2
Кабинеты английского языка - 5
Кабинет истории и обществознания - 1
Кабинет химии - 1
Кабинет биологии - 1
Кабинет физики - 1
Кабинет географии - 1
Кабинет музыки - 1
Кабинет технологии - 1
Кабинет ОБЖ - 1

Кроме того,
в школе имеются:

Библиотека - 1
Спортивные залы – 2
Тренажерный зал – 1
Актный зал - 1
Дискозал - 1
Зимний сад – 1
Школьный музей – 1
Медицинский пункт – 1
Кабинет логопеда - 1
Кабинет психологической помощи - 1
Столовая на 150 посадочных мест



Мебель в классных комнатах в полной мере соответствует возрастным особенностям учащихся. Загруженность учебных кабинетов – 100%. Освещенность, воздушный и тепловой режимы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В школе функционируют 2 стационарных компьютерных класса, в которых имеется 21 компьютер, и 3 мобильных компьютерных класса, в которых имеется 42 компьютера (в начальной школе). Всего в школе 129 компьютера, из них 124 используется в учебных целях и 5 – в административных. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

27 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, в 7 кабинетах имеются интерактивные доски. В каждом кабинете имеется компьютер.



3.2 Развитие учительского потенциала

Администрация школы большое внимание уделяет вопросам повышения профессионального мастерства педагогов школы.

Учителя школы ежегодно принимают участие в квалификационной аттестации и успешно защищают заявленные квалификационные категории.

В 2017-2018 учебном году аттестовалось 15 педагогов. Из них:

- на высшую категорию 8 человек;
- на 1 категорию 2 человека;
- на соответствие должности 5 человек.

Кроме того, для реализации этой задачи используются и другие ресурсы: курсовая подготовка педагогов в рамках персонифицированной системы, принятой в Московской области, а также индивидуальный поиск педагогами курсов для профессионального роста.

Также, педагоги школы активно участвуют в работе РМО, ШМО, профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах различного уровня.



В этом учебном году классный руководитель 9 Б класса Павлов Александр Александрович стал победителем окружного этапа «Педагог года -2018» в номинации «Самый классный классный».



Учитель технологии Азарченкова Татьяна Алексеевна – участник научно-практического проблемного семинара «Методика изучения этнокультурного компонента на уроках технологии и во внеурочной деятельности».

3.3. Здоровье обучающихся

Состоянию здоровья обучающихся и работников школы уделяется много внимания. В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 02.08.2011. № 7225-07и/07 в 2011-2012 учебном году организована работа кабинета здоровья на основании приказа № 60/3 – ОД от 16.08.2011 года.

На основании приказа № 132/4 от 01 сентября 2010 года в школе организован психолого-медико-педагогический консилиум.

***В 2017-2018 учебном году были
проведены следующие мероприятия:***

Мониторинг состояния здоровья обучающихся
Мониторинг употребления ПАВ среди обучающихся в рамках
областной программы
Мониторинг психологического климата в коллективах
Дни здоровья и Неделя здоровья
Спортивные соревнования по волейболу, весёлые старты и пр.
Конкурсы, викторины, направленные на пропаганду ЗОЖ
Беседы с родителями о формировании культуры.
здорового и безопасного образа жизни на общешкольном и
классных родительских собраниях.
Тренинговые занятия по профилактике асоциального поведения
Ежегодные профилактические осмотры работников

9 сентября – Единый день здоровья. Учащиеся школы знают, что такое здоровый образ жизни: правильное питание, режим дня, спорт и многое другое, что позволяет быть успешным, здоровым, быть в хорошем расположении духа и учиться, учиться и учиться. В нашей школе это праздник традиционный. Одним из мероприятий является конкурс поделок из природного материала «Дары огорода-для здоровья народа», в котором принимают активное участие родители. Как приятно окунуться в мир детства и вспомнить школьные годы!



В начале апреля ежегодно проводится неделя здоровья, в ходе которой проводятся не только спортивные соревнования, но и организуется лекторий по здоровому образу жизни, проводимый старшеклассниками.

3.4. Организация питания.

Важную роль в общей структуре питания детей и подростков занимает их питание в школе. Для питания учащихся отведены перемены по 20 минут, все остальные перемены 10-15 минутные, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока. Основная масса питающихся завтракает после 2 и 3 уроков, обедает после 4 урока.

В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. В нем постоянно присутствует не только выпечка комбината питания и школьной столовой, но и разнообразные соки, фрукты. Очень важным считается в школе вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей всегда находится приобретенные администрацией школы куллеры для бесплатной подачи питьевой воды. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук.

Охват обучающихся горячим питанием.

Учебный год	Всего охвачено горячим питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2014-2015	451	251	161	39
2016-2017	733	345	348	40
2017-2018	454 (61%)	255 (75%)	167 (50%)	32 (60%)

В школе предусмотрены льготы на питание. Право на льготное питание имеют следующие категории:

- ✓ дети из многодетных семей;
- ✓ дети-инвалиды;
- ✓ дети-сироты;
- ✓ дети из малообеспеченных семей;
- ✓ дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
- ✓ дети из неблагополучных семей.

В 2017-2018 учебном году всего охвачено бесплатным питанием 304 обучающихся, что составляет 41%.

3.5. Обеспечение безопасности

Вопросы организации безопасной среды являются приоритетными для школы. В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда.

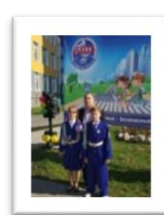
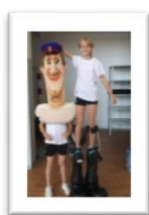
Для обеспечения безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- ✓ вход в школу родителей, сторонних граждан осуществляется по документам;
- ✓ организована круглосуточная охрана;
- ✓ функционирует кнопка сигнализации для экстренного вызова сотрудников полиции;
- ✓ установлено видеонаблюдение;
- ✓ проводились проверки складских, подвальных и технических помещений;
- ✓ проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности, всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях;
- ✓ 4 раза в год проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания лицея;
- ✓ в учебном плане отведены часы на изучение в 1-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности;
- ✓ проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов;
- ✓ организуются встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения, министерства по чрезвычайным ситуациям;
- ✓ работает система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

За отчетный период несчастных случаев, травм и грубых нарушений требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности в школе не зафиксировано.

В школе реализуется программа «Доступная среда».

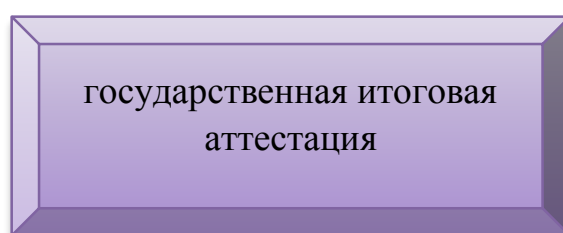
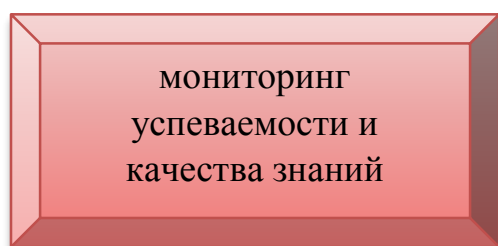
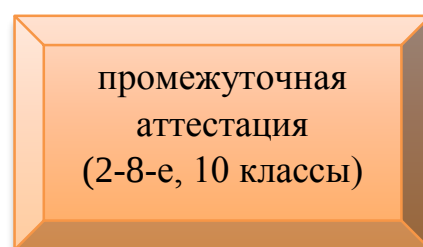
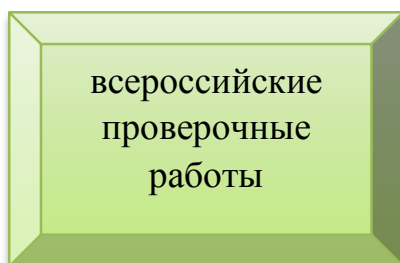
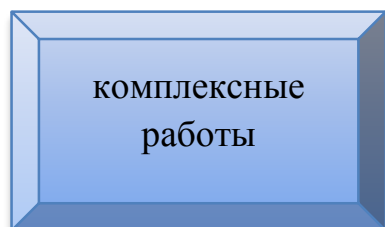
Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма в школе работает отряд ЮИД. Ребята не только успешно участвуют в конкурсах, но и проводят разъяснительную работу с учащимися.



4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Результаты работы по повышению качества обучения

Для анализа результатов образовательной деятельности педагогического коллектива и степени усвоения образовательных программ обучающимися школы используются:



Итоги комплексных работ

В этом учебном году комплексные работы проводились в 1-8-х классах. Анализ работ свидетельствует о преобладании базового уровня знаний.

Классы	Набранное количество баллов			
	Неприемлемый	Низкий	Базовый	Повышенный
1-ые	2%	16%	41%	41%
2-ые	2%	13%	63%	22%
3-и	1%	18%	41%	40%

Классы	Набранное количество баллов			
	Недостаточный	Базовый	Повышенный	Высокий
5-ые	1,6%	29,7%	56,2%	12,5%

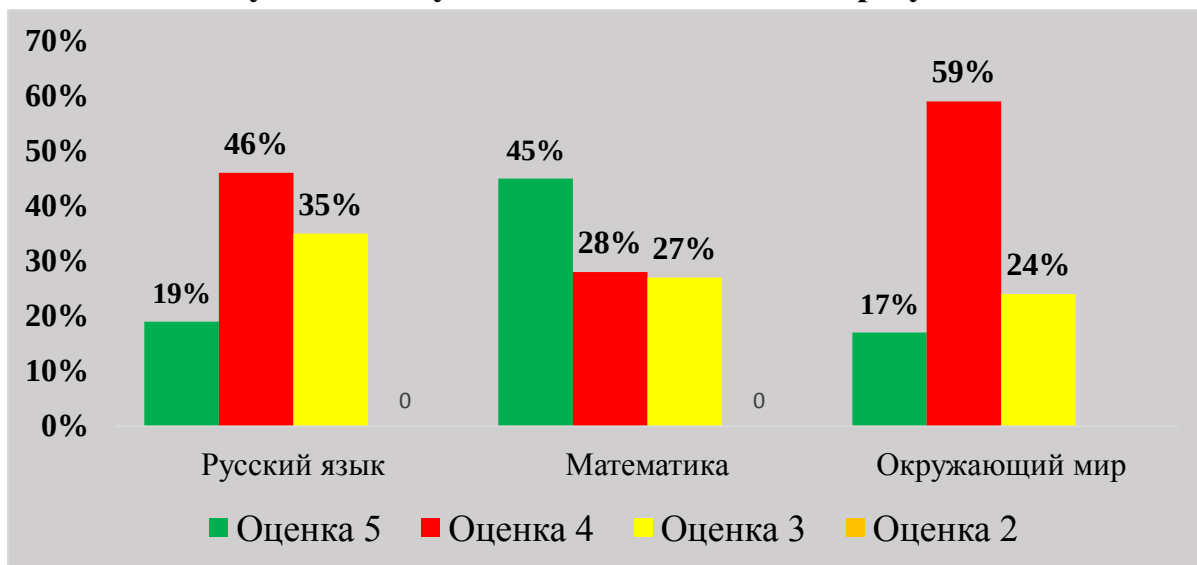
7-ые классы	Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Недостаточный уровень	
1 часть	25 чел.	34%	38 чел.	52%	10 чел.	14%	0	
2 часть	12 чел.	17%	33 чел.	43%	29 чел.	39%	1 чел.	1%

8-ые классы	Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Недостаточный уровень	
1 часть	0		17 чел.	38%	27 чел.	60%	1 чел.	2%
2 часть	2 чел.	4%	16 чел.	37%	24 чел.	51%	3 чел.	1%

Итоги Всероссийских проверочных работ.

В этом учебном году всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Все обучающиеся успешно справились с работой, уровень обученности составил 100%

Качество обученности учащихся 4-х классов по результатам ВПР

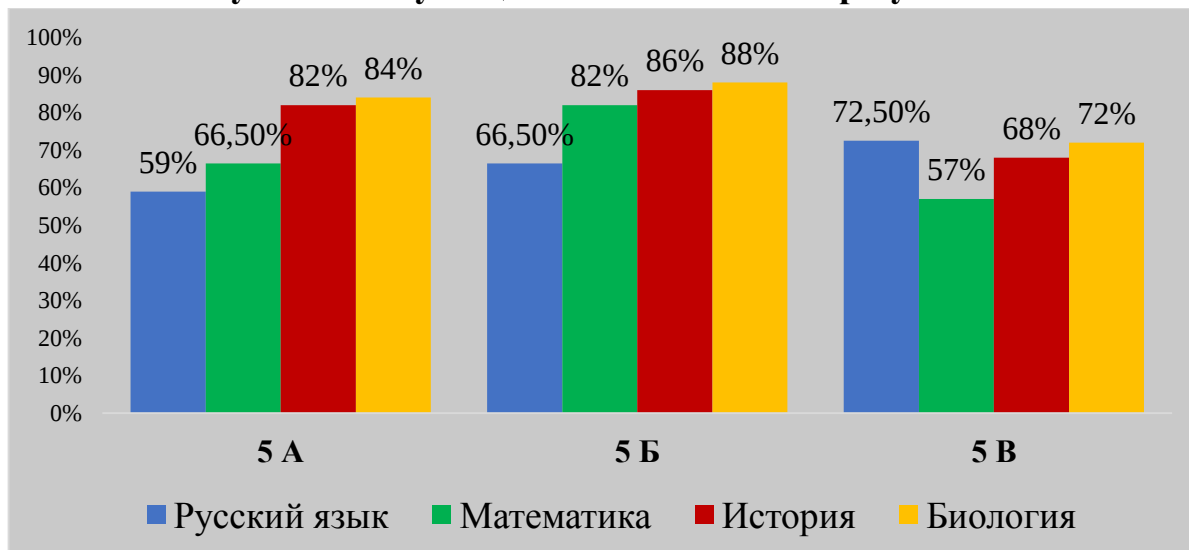


На ступени основного и среднего образования ВПР проводились в 5, 6 и 11-х классах.

Результаты ВПР в 5-х классов

Уровень обученности – 100%

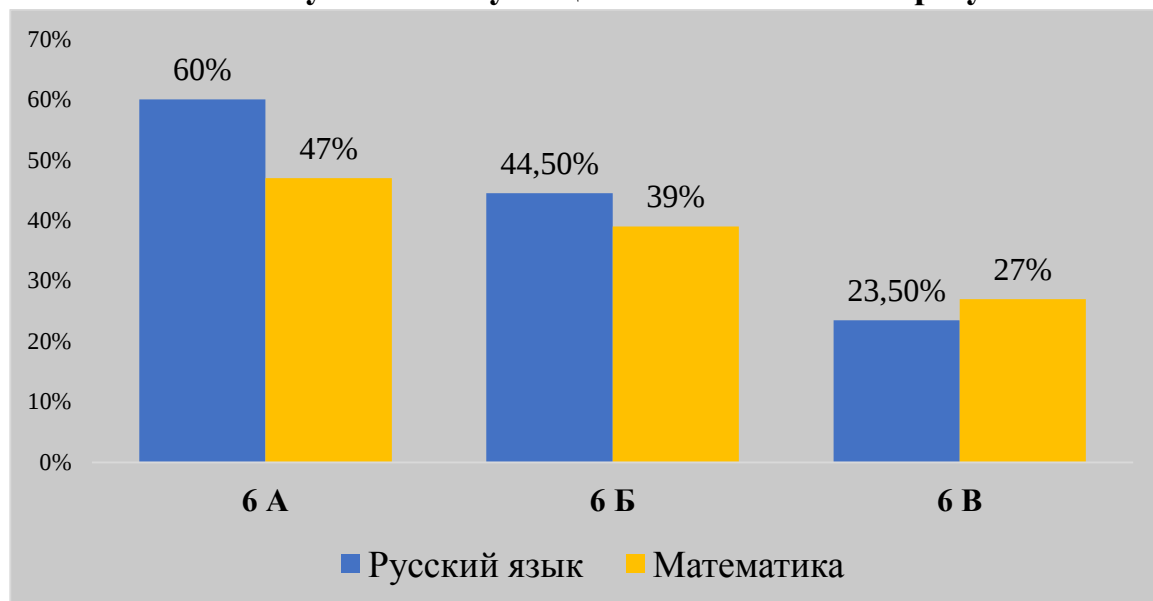
Качество обученности учащихся 5-х классов по результатам ВПР



Результаты ВПР в 6-х классов

Уровень обученности – 100%

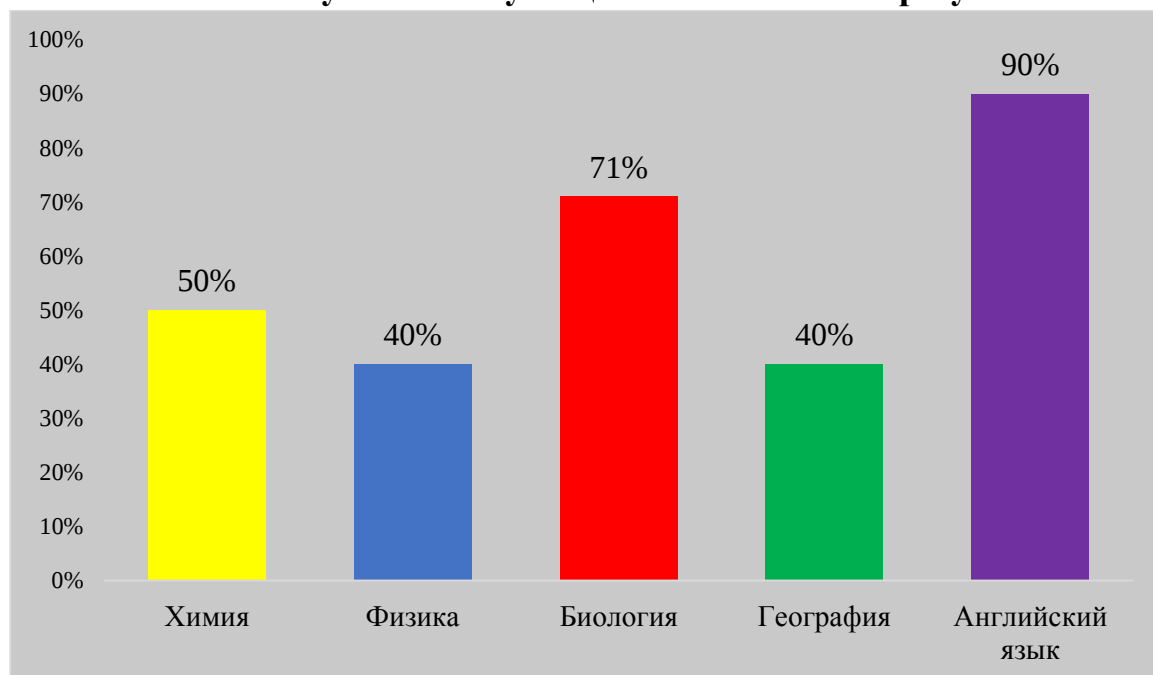
Качество обученности учащихся 6-х классах по результатам ВПР



Результаты ВПР в 11 классе

Уровень обученности – 100%

Качество обученности учащихся 11 класса по результатам ВПР



Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам Учебного плана школы согласно разработанному графику. Результаты промежуточной аттестации в начальной школе свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы обучающимися.

Уровень и качество обученности по учебным предметам по итогам промежуточной аттестации (2-4 классы)

№	Название предмета	Качество обученности(%)	Уровень обученности (%)
1	Русский язык	64,4	97
2	Математика	67,8	97,2
3	Литературное чтение	85,6	98,6
4	Окружающий мир	80,6	98,5
5	Технология	99,2	99,6
6	Физическая культура	99,2	100
7	Музыка	99,6	100
8	Английский язык	83,3	99,5
9	ИЗО	98,1	100

Уровень и качество обученности по учебным предметам по итогам промежуточной аттестации (5-8, 10 классы)

Учебные предметы	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	96%	56,5%
Литература	100%	71%
Английский язык	100%	59,8%
Математика	100%	46,8%
Информатика	100%	98%
История	100%	58%
Обществознание	100%	64%
География	100%	49,7%
Физика	100%	46,2%
Химия	100%	61%
Биология	100%	68%
Искусство (музыка)	100%	62,4%
Искусство (ИЗО)	100%	92,7%
Искусство	100%	58,5%
Технология	100%	99,5%
ОБЖ	100%	82,7%
Физическая культура	100%	93,5%

Высокие результаты по итогам промежуточной аттестации показали учащиеся:

- 5 А класса (среднее значение качества знаний составляет 76,1%);
- 5 Б класса (среднее значение качества знаний составляет 76,8%);
- 6 Б класса (среднее значение качества знаний составляет 78,1%.

Качество обучения по результатам мониторинга

По итогам года в школе 60 отличника (на 16 человек больше, чем в прошлом учебном году): 27 человек в начальной школе, 30 - на уровне основного образования и 3 – на уровне среднего образования.

Мониторинг качества обучения за 2017-2018 учебный год

Классы	На конец года	Количество успевающих % успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	%	Качества (на «4» и «5»)	Неуспевающие						
							Всего	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Из них не успевают			
										По физкультуре	По музыке	По ИЗО	По
1а	27	27	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	28	28	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1в	27	27	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	25	25	100	5	14	76	0	0	0	0	0	0	0
2б	25	25	100	4	13	68	0	0	0	0	0	0	0
2в	26	26	100	2	15	65,3	0	0	0	0	0	0	0
2г	25	22	88	0	9	36	3	0	3	0	0	0	0
3а	26	26	100	4	12	61,5	0	0	0	0	0	0	0
3б	26	25	96,1	0	11	42,3	1	0	1	0	0	0	0
3в	27	26	96,1	3	18	77,7	1	0	1	0	0	0	0
3г	20	20	100	1	8	45	0	0	0	0	0	0	0
4а	23	23	100	3	11	60,8	0	0	0	0	0	0	0
4б	21	21	100	2	11	61,9	0	0	0	0	0	0	0
4в	20	20	100	3	7	50	0	0	0	0	0	0	0
1-4 классы	346	341	98,58	27	129	59,1	5	0	5	0	0	0	0
5а	24	24	100	5	11	66,7	0	0	0	0	0	0	0
5б	24	24	100	3	13	66,7	0	0	0	0	0	0	0
5в	23	23	100	1	12	56,6	0	0	0	0	0	0	0
6а	22	22	100	2	11	59,1	0	0	0	0	0	0	0
6б	25	25	100	2	13	60	0	0	0	0	0	0	0
6в	22	22	100	0	7	31,8	0	0	0	0	0	0	0
7а	20	20	100	0	15	75	0	0	0	0	0	0	0
7б	20	20	100	2	6	40	0	0	0	0	0	0	0
7в	20	20	100	0	3	15	0	0	0	0	0	0	0
7г	21	21	100	3	9	57,4	0	0	0	0	0	0	0
8а	25	25	100	1	8	36	0	0	0	0	0	0	0
8б	25	24	96	3	5	32	1	0	1	0	0	0	0
9а	19	19	100	0	1	5,26	0	0	0	0	0	0	0
9б	26	26	100	6	14	76,9	0	0	0	0	0	0	0
9в	19	19	100	2	2	21	0	0	0	0	0	0	0
5-9 классы	335	334	99,7	30	130	47,7	1	0	1	0	0	0	0
10а	15	15	100	2	8	66,7	0	0	0	0	0	0	0
10б	17	16	94,1	0	2	11,7	1	1	0	0	0	0	0
11	21	21	100	1	8	42,8	0	0	0	0	0	0	0
10-11 классы	53	53	100	3	18	39,6	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	734	728	99,1	60	277	51,6	6	0	6	0	0	0	0

На основе анализа качества обученности за три года, представленного в нижеследующей таблице и диаграмме, можно сделать следующие выводы:

- 1) в целом по школе качество обученности **повысилось на 5 %**;
- 2) отмечено **небольшое снижение** качества обучения в средней школе (на 4,3%);
- 3) качество обучения в основной школе **повысилось** на 9,3%;
- 4) качество обучения на уровне начального повысилось на 1,4%.

Сравнение качества обученности (три года)

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	В целом по школе
2015-2016	61,6%	28,1%	47,9%	43,5%
2016-2017	57,7 %	38,4 %	43,9 %	46,6 %
2017-2018	59,1%	47,7%	39,6%	51,6%

Среди выпускников 9 класса аттестат особого образца получили 8 человек. Среди учащихся 11 класса золотую медаль получила 1 выпускница.

Результаты ГИА

В этом учебном году выпускники 11-го класса успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам, преодолев минимальный порог. По русскому языку две выпускницы получили высокие баллы 96 баллов и 94 балла.

Математику на базовом уровне сдали все выпускники. Средний балл по данному предмету составил 16 баллов, что на 1 единицу выше прошлогодних результатов.

5 выпускников 11 класса набрали по трем предметам ЕГЭ свыше 220 баллов.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во учеников	% успеваемости	Средний балл по школе	Минимальный балл (порог)	Средний балл по району
Русский язык	21	100%	75	24	
Математика (базовый уровень)	21	100%	15	-	
Математика (профильный уровень)	15	100%	56	27	
Литература	0	-	-	-	
Биология	4	100%	69	36	
Информатика и ИКТ	5	60%	52	40	
Химия	2	100%	89	36	
Обществознание	8	100%	59	42	
История	5	100%	69	32	
Физика	5	100%	51	36	
Английский язык	4	100%	59	-	

В этом учебном году выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору: обществознание, история, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, литература, английский язык.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество учеников	Качество обученности	Средний балл по школе	Макс балл	Качество обученности по району
Математика	64	59,3%	16,3	38	
Русский язык	64	81,25%	30	39	
Литература	1	100%	19	23	
Обществознание	40	67,5%	27	39	
История	1	100%	32	44	
Биология	25	44%	26	46	
География	26	42,3%	21	32	
Физика	5	60%	24	40	
Химия	3	66,6%	22	38	
Информатика и ИКТ	15	100%	15	22	
Английский язык	10	100%	59	70	

По математике и русскому языку выпускники 9-х классов сдали экзамены успешно. Успеваемость по этим предметам – 100%.

Количество обучающихся, получивших по результатам двух экзаменов 10 баллов	Количество обучающихся, получивших по результатам трех экзаменов 15 баллов	Количество обучающихся, получивших по результатам четырех экзаменов 20 баллов
10 человек	7 человек	3 человека

4.2. Результаты олимпиад и научно-практических конференций

Результатом деятельности педагогического коллектива в этом направлении являются достижения обучающихся, участвующих в конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Наши ученики принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В это учебном году в нашей школе было 6 призеров муниципального этапа (2 человека – призеры по предмету «Биология», 1 человек по предмету «География», 1 человек по предмету «Физическая культура», 1 человек по предмету «Английский язык», 1 человек по предмету «Информатика»).

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Этап	Школьный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
Количество победителей и призеров	86	6	1	1



Ученик 9 класса Завьялов Александр стал победителем регионального этапа и призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Обучающиеся школы участвуют и занимают призовые места в олимпиадах, которые проводятся ведущими ВУЗами:

- ✓ олимпиада «Ломоносов» - 1 победитель (биология) 1 призер (английский язык);
- ✓ олимпиада школьников РАНХиГС - 1 призер (английский язык);
- ✓ Евразийская олимпиада (МГЛУ) - 1 призер (английский язык)

5. Воспитательная работа и социальная активность

Воспитательная работа школы направлена на формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В школе разработаны и реализуются следующие программы:



Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних граждан и защите их прав «Гражданин XXI века»



Программа патриотического воспитания учащихся



Программа по профилактике ДТТ



Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников»



Программа трудового воспитания школьников

В течение учебного года проведено более 74 школьных мероприятий разной направленности, в которых участвовали все обучающиеся школы (100%).

Учащиеся регулярно активно участвуют в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

Наши главные достижения:

Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций.

Ученица 9 класса – **дипломант конкурса.**

Руководитель - учитель технологии
Азарченкова Т.А..



Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты Московской»

Номинация «Традиционная кукла»

1 место – ученица 9 класса

Руководитель – учитель технологии
Азарченкова Т.А..



Областной конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций "Дорожный калейдоскоп".

Номинация «Художественная вышивка» —

1 место

Руководитель - учитель технологии
Азарченкова Т.А.

Номинация «Художественная обработка дерева»- **2 место**

Руководитель - учитель технологии
Кабанов С.В.



Выставка-конкурс «Ковёр узорный» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московской».

Номинация «Пёстрая поляна» - **2 место,**

Номинация «Художественный гобелен» -

3 место

Руководитель - учитель технологии
Азарченкова Т.А..



Окружной фестиваль «Виват, знания, творчество, спорт!»

Ученик 9 класса Завьялов Александр получает Премию Главы городского округа Мытищи за достижения в изучении биологии.

Наставник – учитель биологии Близнюк Е.Г.



Окружной конкурс МШП «Юный журналист»

Команда школы (10 класс) - 3 место

Наставник – заместитель директора по ВР Карпова И.А.



«Белый тигр» - соревнования по всестилевому каратэ для начинающих.

Ученики школы заняли три призовых места.

Тренер – учитель физической культуры Чиакадзе В.Г.



Первенство России по всестилевому каратэ.

Два ученика школы заняли призовые места

Тренер – учитель физической культуры Чиакадзе В.Г.



Окружные соревнования по волейболу на кубок М.А. Морыженкова.

Команда девушек заняла 3 место.

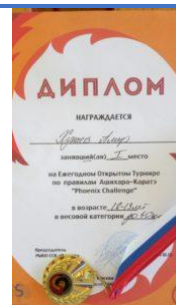
Наставники: учителя физической культуры Чекрыжов Н.Г., Городилин Г.М.



Ежегодный Открытый турнир по правилам Ашихара — Карате.

Два победителя – ученики нашей школы.

Тренер – учитель физической культуры
Чиакадзе В.Г.



Окружной фестиваль творчества на английском языке «Вдохновение»-«Inspiration»

Ученица 8 класса стала лауреатом конкурса.

Наставники: учитель музыки Якунина Н.Б.,
учитель английского языка Величко Н.А.



Благотворительный окружной турнир по волейболу «Кубок МШП-2017»

Команда школы заняла **3 место**.

Наставники: учителя физической культуры
Чекрыжов Н.Г., Городилин Г.М.



6. Финансово-экономическая деятельность

Школа является бюджетным учреждением и имеет бюджетные и внебюджетные источники финансирования, которые идут на основные статьи расходов: оплату труда работников, коммунальные платежи, услуги связи и т.д. Подробный отчет об использовании бюджетного финансирования и распределении внебюджетных средств предоставлен на сайте <http://bus.gov.ru/pub/info-card/177225>

7. Основные направления ближайшего развития школы

Цели и задачи развития школы дают представления о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как содержание образования, организационно и научно-методическую работу, системы воспитательного процесса и целостный мониторинг образовательного процесса.

Приоритетными направлениями ближайшего развития школы являются:

1. Совершенствование структуры управления и планирования деятельности.
2. Совершенствование информатизации образовательного процесса в школе.

Информатизация образовательного процесса включает:

- материально-техническое оснащение;
- обучение кадров ИКТ-компетентности;
- автоматизацию управленческой деятельности;
- обеспечение информационной безопасности;
- содержание образования (активизация внедрения ЭОР и электронных учебников)

3. Развитие материально-технического оснащения. За счет всех источников финансирования планируем:

- провести косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций;
- приобретение ученической мебели;
- оснащение школы современной компьютерной техникой;
- пополнение фонда школьной библиотеки программными произведениями и учебными пособиями в соответствии ФГОС.

4. Дальнейшее внедрение ФГОС на основной ступени общего образования в 2018- 2019 учебном году:

- внедрение ФГОС на основной ступени общего образования (8 класс);
- внесение изменений ООП ООО в соответствии с новыми требованиями;
- разработка и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности;
- приобретение средств материально-технического и инновационного характера;

- проведение общешкольных семинаров по вопросам внедрения ФГОС для обмена опытом работы.

5. Развитие системы поддержки одаренных детей. Дальнейшее развитие этого направления предполагает:

- повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- создание школьного научного общества;
- разработку и внедрение системы стимулирования научно-исследовательского труда ученика и педагога.

6. Апробация и внедрение новых педагогических технологий. Работа по данному направлению предполагает изучение, внедрение педагогических технологий обучения, воспитания и развития личности школьника:

- педтехнологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, личностно-ориентированное обучение (И. Я. Якиманская);
- педтехнологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, проблемное обучение);
- педтехнологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии уровневой дифференциации, индивидуализации, групповые технологии);
- информационно-коммуникативные технологии.

7. Совершенствование творческого потенциала учителя. Необходимо активизировать работу творческих групп, методических объединений, продумать систему стимулирования развития научно-исследовательской работы учителей, способствовать апробации новых программ, методик и рекомендаций, распространению передового, инновационного опыта, оказывать профессиональную поддержку молодым учителям.

8. Совершенствование воспитательного процесса, в следующих аспектах:

- формирование творческой, духовно богатой, нравственной личности;
- воспитание патриота и гражданина;
- дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей.

9. Продолжение работы по формированию у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья, навыков защиты прав здоровья и жизни.

10. Развивать сотрудничество субъектов образовательного процесса (семьи, общества, государства, общественных организаций и т.д.).