

Сценарий мероприятия.

Автор: Васьковцова Эмма Владимировна, учитель информатики

Классный час «Мусор быстро разделяй и природу сохраняй».

Цель занятия: научить учащихся правильно сортировать мусор, расширить знания о способах переработки и вторичном использовании бытовых отходов.

Задачи:

Обучающая – получить навыки разбора и сортировки мусора.

Развивающая – развитие у учащихся коммуникативных навыков, логического мышления, творческих способностей, использование КТ - технологий.

Воспитывающая – воспитание экологической культуры, нравственности и бережного отношения к окружающей среде.

Методы обучения:

- информационно – развивающие;
- проблемно - поисковые;
- игровые;

Ход занятия:

1. Организационный этап.
 - 1.1 Приветствие. Сообщение темы, цели занятия.
2. Ориентировочно – мотивационный этап.
 - 2.1 Настрой на деятельность.
 - 2.2 Игра «Маме помогай, мусор в ведро собирай».
3. Операционно – познавательный этап.
 - 3.1 Беседа «Раздельный сбор бытовых отходов».
 - 3.2 Компьютерная игра «Раздельный сбор мусора». (Код программы см. Приложение)
 - 3.3 Физкультминутка.
4. Рефлексия.

Структура занятия:

1. Организационный этап.

Учитель: Здравствуйте, ребята!

Свалки, мусор и отходы –

Все враги они природы.

Мать – природа горько плачет:

«Собирайте вы мусор иначе».

Всё у нас должно получиться,

Мусор разделять мы должны научиться.

Сегодня мы научимся правильно сортировать мусор, расширим знания о способах переработки и вторичном использовании бытовых отходов.

2. Ориентировочно – мотивационный этап.

Учитель: Сегодня мы начнем с того, что посмотрим, сколько мусора мы выбрасываем в мусорное ведро в течение всего дня.

2.1 Игра «Маме помогай, мусор в ведро собирай».

Учитель: Мы сыграем в игру «Маме помогай, мусор в ведро собирай».

Правила: Учащиеся получают по десять карточек, на которых они записывают название мусора, который они выбрасывают за целый день. Потом по классу проходит учащийся с ведром и собирает в него карточки.

Учитель: Давайте посмотрим в наше мусорное ведро. Оно наполнено бытовыми отходами. Всё, что мы с вами выбрасываем – это бытовые отходы (одноразовые стаканчики, кожура от банана, листочки и т. д.).

На свалки попадает около 1, 3 млрд. тонн отходов в год. Всё это загрязняет окружающую среду, наносит урон экологии земли. Что же делать в такой ситуации?

Ответы учеников: Научиться разделять. Перерабатывать отходы.

3. Операционно – познавательный этап.

3.1 Беседа «Раздельный сбор бытовых отходов».

Учитель: Что такое бытовой мусор? Это предметы или товары, потерявшие потребительские свойства. Каждый день мы выбрасываем мусор. А правильно ли мы это делаем? Вы уже говорили, что надо правильно разделять мусор, что же такое раздельный сбор мусора?

Учащиеся: В школе мы собирали макулатуру, батарейки, пластиковые бутылки, значит разделение мусора – это сортирование и сбор мусора в зависимости от его происхождения.

Учитель: Совершенно верно. Раздельный сбор мусора помогает подарить отходам «вторую жизнь», благодаря вторичному использованию и переработке на свалках мусор не разлагается, не гниет, не горит. Следовательно, сохраняется окружающая среда. А на какие группы можно разделять мусор?

Ученик: У нас в деревне стоит два вида баков. В серый мы кладем бытовые отходы, а в синий все другие.

Учитель: Правильно! Раздельный сбор мусора в МО введен с 1 января 2019 года!

3.2 Компьютерная игра «Раздельный сбор мусора».

Учитель: Давайте перейдем к компьютерам. Поиграем в игру, которую создали наши учащиеся на внеурочных занятиях. Игра называется «Раздельный сбор мусора».

Компьютерная игра была создана учащимися 5 – х классов на внеурочных занятиях Scratch программирование.

Сначала учащиеся знакомятся с главным героем и представляются сами. (рис.1, рис. 2)

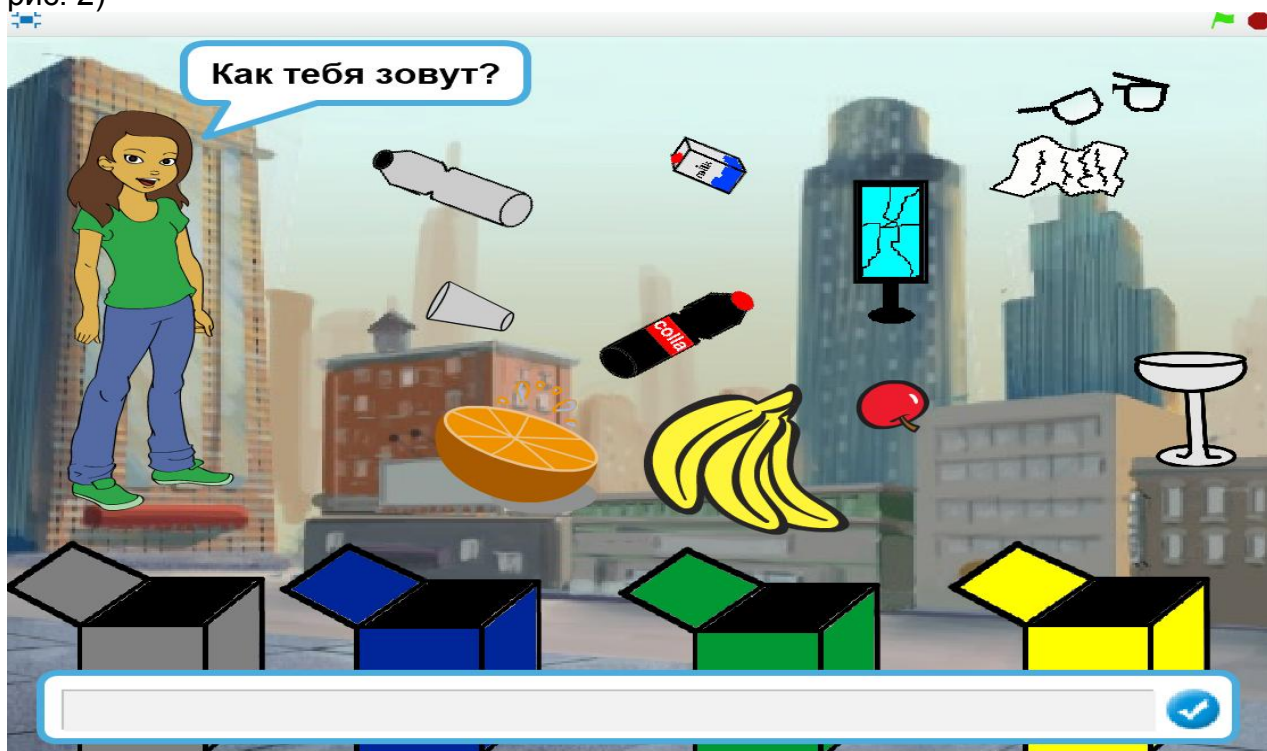


Рис. 1

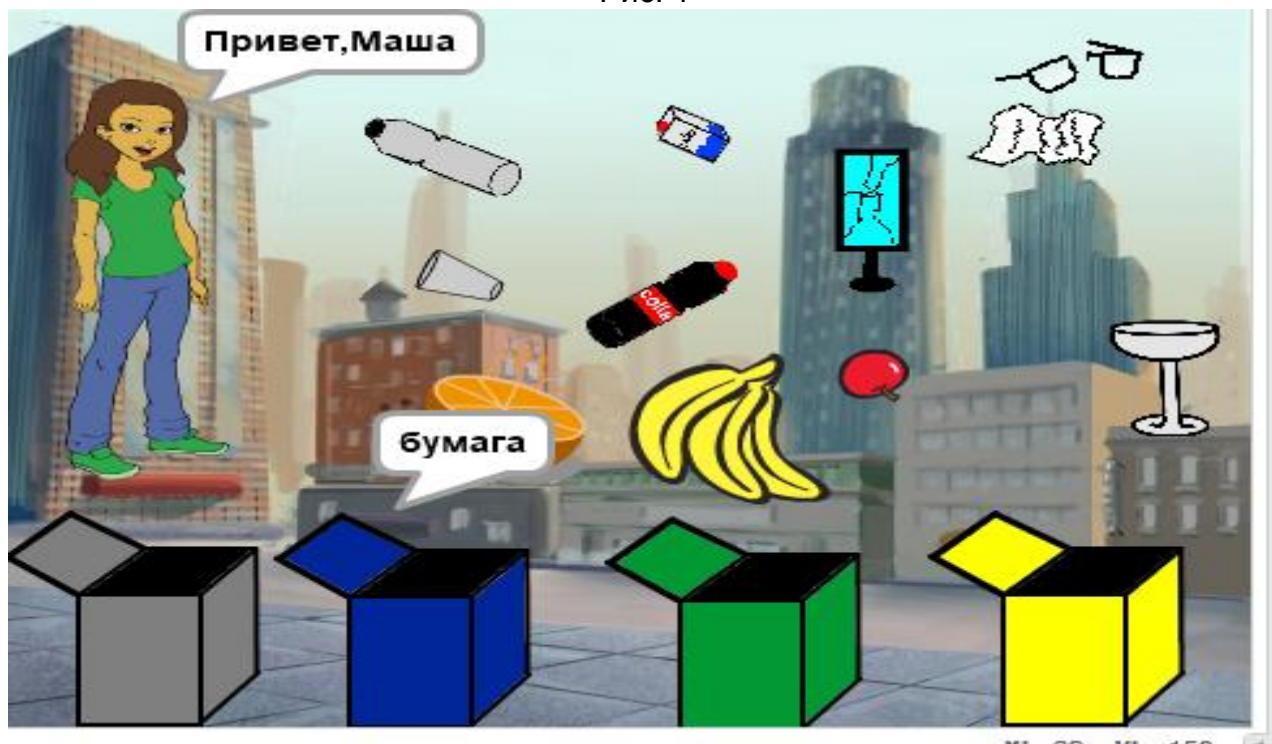


Рис. 2

Далее герой объясняет правила игры. Баки разного цвета соответствуют разному типу мусора. Синий – бумага, зеленый – стекло, желтый – пластик, серый – бытовые отходы. (Рис. 3)

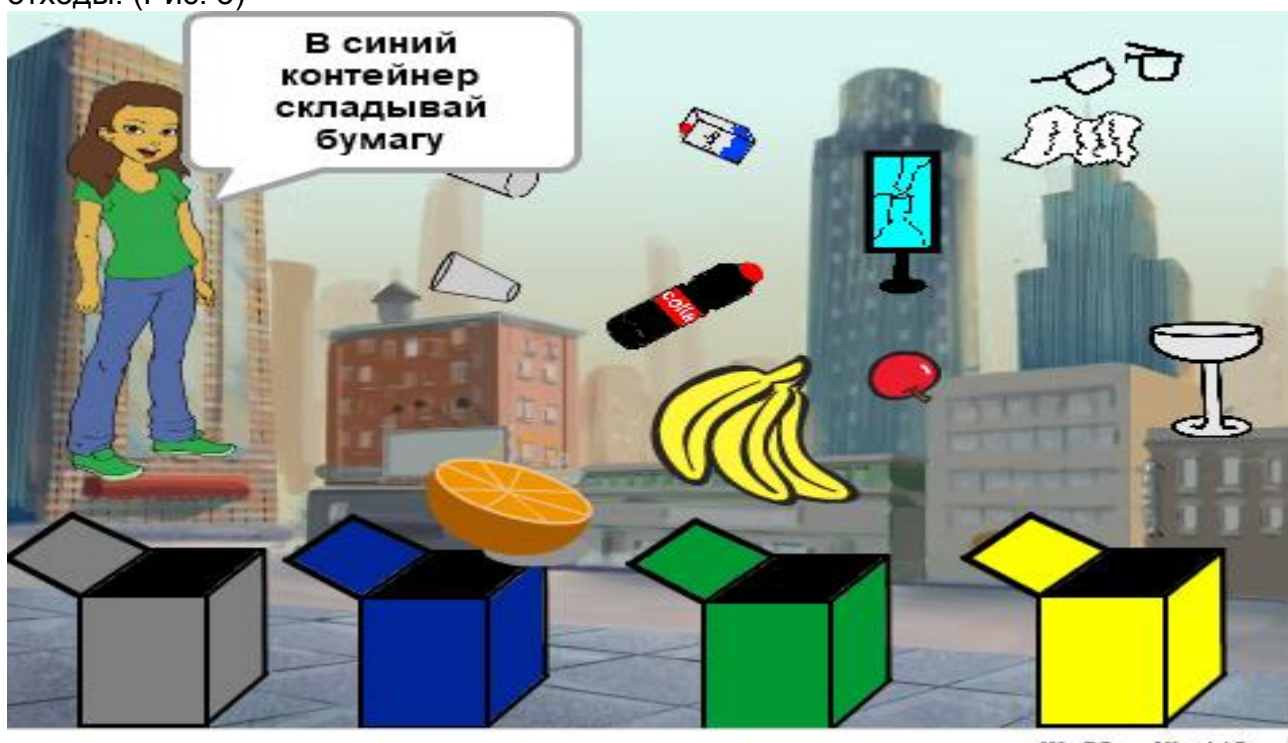


Рис. 3

Если ученик забывает, в какой контейнер надо положить определенные отходы, то следует подвести курсор к баку, и появится подсказка. (Рис. 4)



Рис. 4

Главная задача игры распределить весь мусор по контейнерам. Если игрок с задачей справился, то он заслуживает благодарность, если задание выполнено неверно, то дается подсказка. (Рис. 5, рис. 6)



Рис. 5

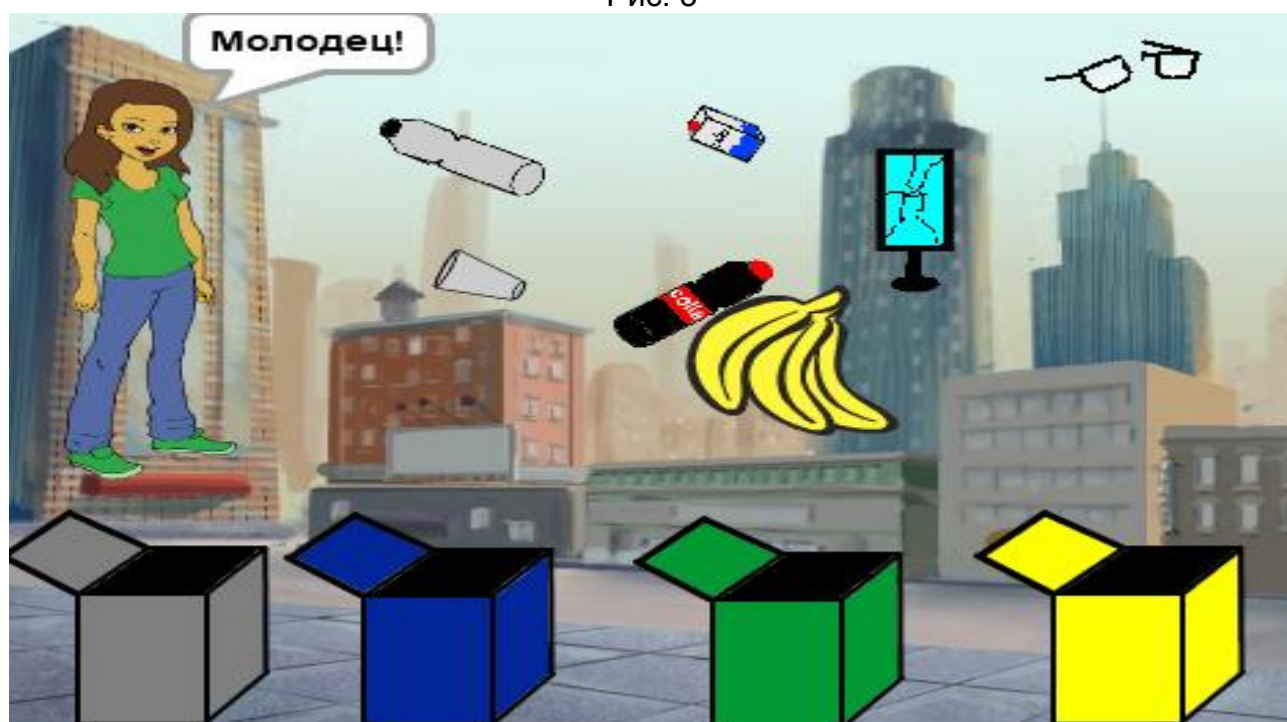


Рис. 6

3.3 Физкультминутка «Экологический патруль»

(Дети выполняют движения по тексту).

Мы по улице идем, на которой мы живем, (все шагают)

Быстро, весело и дружно мусор мы в ведро кладем (приседают)

Раз - в корзину, два - в корзину наклоняем дружно спину (делают наклоны)

Всем нам стоит потрудиться, всё вокруг преобразится. (Разводят руки в сторону и хлопают в ладоши)

4. Рефлексия.

Учитель: Вот и закончилось наше занятие. Сегодня мы научились сортировать мусор. Прошу каждого из вас поделиться впечатлениями и закончить одну из фраз.

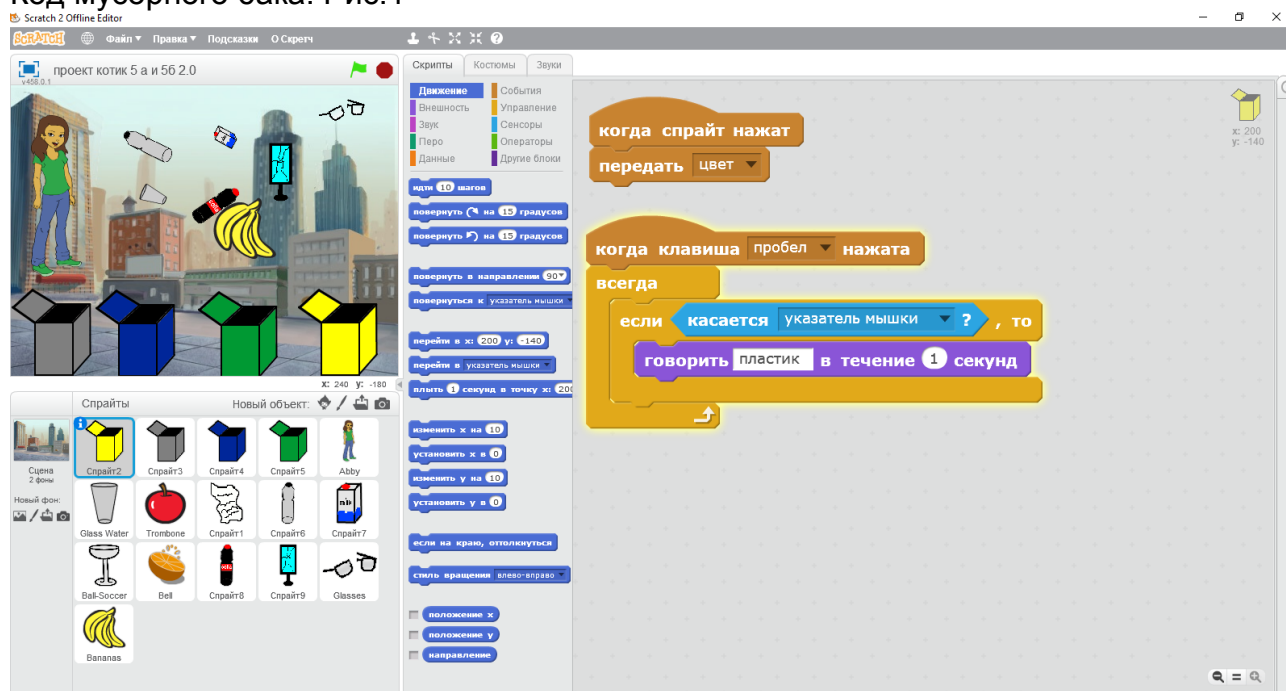
- На занятии я узнал...
- Мне очень понравилось...
- После занятия я буду...

Приложение

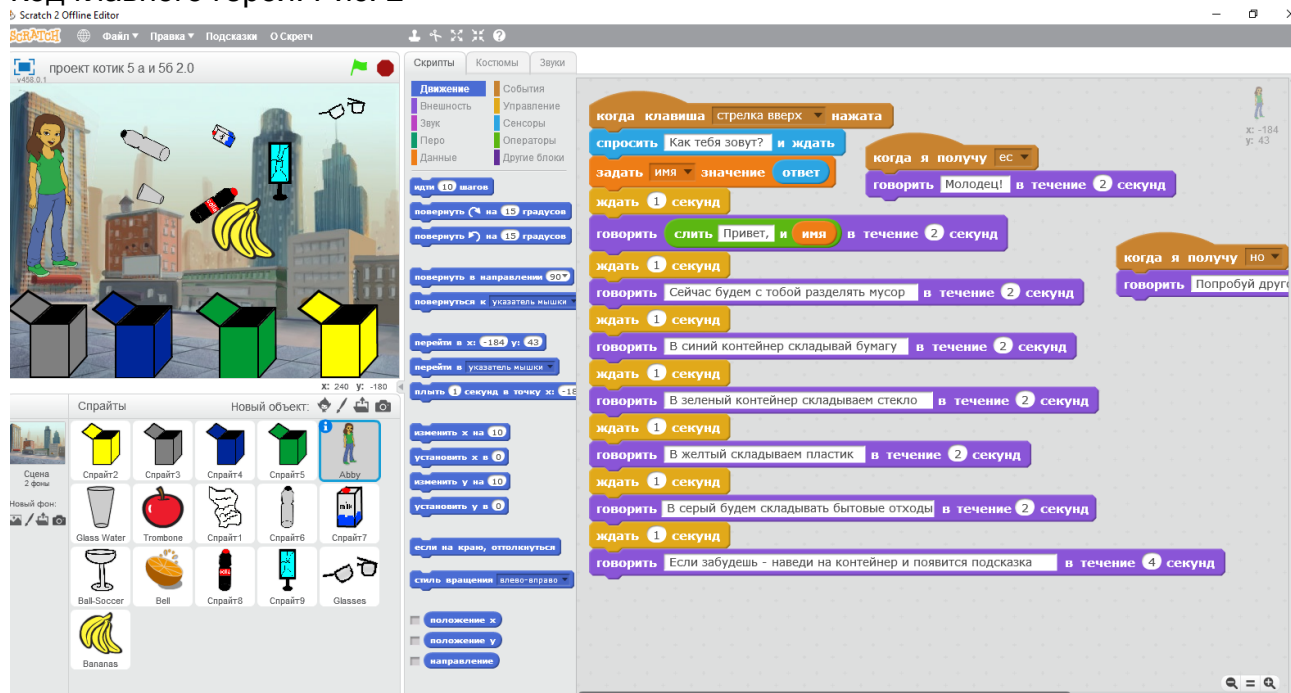
Компьютерная игра «Раздельный сбор мусора» была создана учащимися 5 – х классов на внеурочных занятиях по Scratch программированию.

Код программы прилагается.

Код мусорного бака. Рис.1



Код главного героя. Рис. 2



Код мусора (бумага). Рис. 3

