**Конспект урока окружающего мира**

**в 4 классе**

**по теме «Наш край»**

**с использованием презентации**

***(по учебнику Плешакова А.А «Окружающий мир»)***

**Автор: Парычева Татьяна Александровна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ № 29 г. о. Мытищи**

**Цели урока:** сформировать представление учащихся о родном крае; развивать умение работать с картой и дополнительной литературой; воспитывать любовь к своему краю- Московской области.

**Планируемые результаты:**

Познавательные УУД

1. Развивать умения извлекать информацию из карт, схем, иллюстраций, текстов.

2. Выявлять сущность, особенности объектов.

4. На основе анализа объектов делать выводы.

5. Обобщать и классифицировать по признакам.

Коммуникативные УУД

1. Развивать умение слушать и понимать других.

2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

3. Оформлять свои мысли в устной форме.

4. Работать в паре и в группах.

Личностные УУД

1. Развивать умения выказывать своё отношение, выражать свои эмоции.

2. Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.

3. Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

**Методы:** 1. Словесные (беседа, рассказ)

2. Наглядные (таблицы, карта, слайды, рисунки)

3. Практические (организационные практические работы в группах, парах)

**Оборудование:** интерактивная доска, административная карта России, карта Московской области, Мытищинского района, раздаточный материал. К уроку прилагается презентация.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

**Давайте создадим хороший эмоциональный настрой**: улыбнитесь, пожмите друг другу руку и подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны, добры, приветливы, ласковы. Мы все здоровы. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашнюю обиду, беспокойство. Забудьте о них. Вдохните в себя свежесть осеннего утра. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. Начинаем урок.

(Звучит запись песни **«Наш край».)**

- Как вы думаете, почему прозвучала эта песня? (*Потому что говорить сегодня мы будем о нашем крае.)*

- Да, совершенно верно. Мы начинаем изучение нового раздела «**Родной край – часть большой страны».**  *(1 слайд)*

- Какой он наш край?

- Как живут и чем занимаются люди?

- Что окружает нас?

Вот об этом мы будем с вами говорить сегодня.

О чудесном нашем крае

Будет разговор,

О прекрасном милом крае,

Где мы все живём!

Тема урока: **«Наш край»** *(2 слайд)*

1. **Работа над новой темой**

- Давайте, познакомимся с **административной картой России** (настенная карта)

- Посмотрите, сколько республик, краёв, автономных округов и областей в составе нашей страны. Что вы можете сказать о территориях, которые они занимают? *(территории разные по площади, одни занимают большие территории, другие поменьше)*

- Давайте найдём самые крупные республики, края, области нашей страны.

**Республика Саха (Якутия), республика Бурятия, республика Коми;**

**Красноярский край, Хабаровский край, Приморский край;**

**Камчатская область, Тюменская область.**

- Эти большие по территории края, республики, области находятся в основном **на Западно – Сибирской равнине и Среднесибирском плоскогорье.**

- На территории России расположены 3 равнины.

- Какую равнину мы ещё не назвали? (*Восточно – Европейская)*

- Мы ребята являемся жителями Восточно – Европейской равнины.

- Ребята, посмотрите внимательно, что на ней расположено.

- *На ней расположено очень много небольших по площади республик, областей.*

- Ещё мы можем сказать, что Восточно – Европейская равнина густо населена. Посмотрите, как много здесь населённых пунктов, городов. Здесь расположен главный город (столица) Российской Федерации - Москва.

- Мы ребята являемся жителями **Московской области. Давайте поработаем с картой Московской области.**

- Найдём на **карте** территорию, где мы живём.

- А мы живём в каком районе Московской области? ( В **Мытищинском районе**).

( *Ученик с помощью учителя показывает на стенной карте Мытищинский район).*

- Какой город является главным? (Находят на карте **город Мытищи**)

- Эта наш район, наша маленькая Родина. (*3 слайд)*

- А сейчас познакомимся подробнее с картой нашего края.

***(На партах у детей листы с изображением района)***

- Перечислим населённые пункты, реки, водохранилища Мытищинского района

- Населённые пункты. (**Мытищи, Челобитьево, Вёшки, Сгонники, Бородино, Ховрино, Беляниново, Погорелки, Болтино, Поведники, Пирогово, Пансионат, Ульянково, Жостово, Витенёво, Федоскино, Марфино и др.).**

- Реки (**Яуза, Клязьма, Уча**).

- Водохранилища **( Клязьминское, Пироговское, Учинское, Пестовское,** **Пяловское, Икшинское).**

- Показ слайдов (*4, 5, 6 слайды)*

- Вы, ребята, подготовили рассказ на тему: **«Что рассказу иностранцам о** **моём крае».** *(7 слайд)*

- Чтобы подготовить этот рассказ, мы работали с вами, ребята , 2 месяца. Работали над проектом **«Наш край».** Таккак тема интересная и многогранная, мы разбили её на маленькие подтемы. Пригласили участвовать в проекте учащихся 4 – б класса.

**1 тема: «Географическое положение».**

**Выступление координаторов группы:** (равнина, плоскогорье, горы; соседи; природная зона; тепловой пояс; охрана окружающей среды) *(8 слайд, 9 слайд).*

**Физминутка:**

По родному краю

Дружно мы шагаем. (*Марш на месте)*

Справа от нас – зелёный луг. *(Поворот)*

Слева находится лес. *(Поворот)*

В таком лесу полно чудес.

Белка с ветки на ветку скок. (*Прыжки)*

Филин крыльями машет. Ух!

Аж захватывает дух! *(Махи руками)*

Солнце над берёзами светит нам. *(Повороты головы)*

Мы рады ягодам, грибам. *(Наклоны)*

**2 тема: «Экономика»(***10 слайд).*

**Выступление координаторов группы:** (добыча полезных ископаемых, отрасли производства, сельское хозяйство) (*11-16 слайды).*

**3 тема: «Природа края».**

**Выступление координаторов группы:** (растения, животные) (*17 слайд).*

-растения Московской области (*18,19,20,21 слайды)*

-животные Московской области (*22,23,24,25,26 слайды)*

*(Музыка, запись пения птиц)*

Лечь на парты и закрыть голову ручками, ровным спокойным голосом произношу: «Я лежу на песке на берегу реки, смотрю в голубое небо. Плывут красивые облака, поют птицы, свежий ветерок приятно дует в лицо. Лобик прохладный, я как будто растаял, в состоянии невесомости. Мне так хорошо и спокойно, никаких забот, мысли лениво уходят, по телу струится приятное тепло. Луч бодрости вдруг пронизывает меня всего, зарываю ручки в горячий песочек, им тепло. Так хочется работать. Голова ясная, я совсем не устал. Открываю глазки. Как хорошо, что я на уроке!».

**4 тема: «Народные промыслы»**

**Выступление координаторов группы:** (производство русских народных кукол, жостовские подносы, федоскинская миниатюра) *(27 слайд)*

**-** русские народные куклы (*28 слайд*)

-федоскинская миниатюра (*29 слайд)*

-жостовские подносы (*30,31 слайд)*

**5 тема: «Дворянские усадьбы»** *(32 слайд)*

(Марфино, Виноградово, Витенёво, Мышецкое)

Учащиеся 4 – б класса расскажут нам об усадьбах на следующем уроке окружающего мира. А я представлю их буклет.

- Ученица 4-а класса подготовила свой проект по теме **«Мой город».** Послушаем: *(33 слайд).*

Звучит песня о Мытищах.

**Закрепление изученного.**

**1.Работа в парах:**

Детям раздаются листы с изображением района (*одна карта на парту):*

- На карте показаны 3 поселения: городское поселение Мытищи, городское поселение Пироговский, сельское поселение Федоскинское.

- укажите главный город Мытищи.

- Укажите соседей нашего района. (1- Дмитровский; 2 – Солнечногорский; 3 –Долгопрудный; 4 – Пушкинский; 5- Щёлковский.

**2. Работа с тестом в паре** *( проверка).*

**V. Подведение итогов урока. Рефлексия.**

Ребята высказываются одним предложением, выбирая начало фразы:

**Сегодня на уроке я…**

- научился;

- было интересно;

- больше всего понравилось;

- понял, что;

- приобрёл;

- урок дал мне для жизни;

- мне захотелось.

**VI. Домашнее задание:**

Сочинение **«Что я расскажу иностранцам о своём крае».**