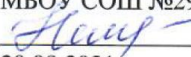


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29»
городской округ Мытищи

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МБОУ СОШ №29
 Немова С. Н.
20.08.2021



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2020-2021 учебный год



Введение.

Уважаемые коллеги, родители и партнеры школы!

В конце учебного года мы представляем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором изложены результаты образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива, представлена информация о ресурсах школы (кадровых, материально-технических) и перспективах развития.

Доклад подготовлен на основе общих рекомендаций по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений, Положения о публичном докладе, составленного Министерством образования Московской области. Над докладом работали:



Директор школы
Кравченко Наталья Генриховна



Заместитель директора по УВР
Близнюк Елена Геннадьевна



Заместитель директора по ВР
Карпова Ирина Алексеевна



Заместитель директора по УВР
Хазова Наталья Анатольевна



Заместитель директора по УВР
Марщикова Ольга Петровна



Заместитель директора по безопасности
Фокин Александр Николаевич

Администрация школы считает, что эффективность педагогической деятельности во многом определяется взаимодействием участников

образовательного процесса: педагогами, обучающимися и родительской общественностью. Поэтому, планируя педагогическую деятельность, мы опираемся на социальный заказ, исходящий от родителей и обучающихся, создавая оптимально возможные условия для развития конкурентно способной, адаптированной к требованиям общества личности, способной к саморазвитию и самообразованию.

Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательной организации

- 1.1 Нормативно-правовая основа деятельности4 стр.
- 1.2. Характеристика контингента обучающихся5 стр.
- 1.3. Кадровый состав7 стр.
- 1.4. Структура управления8 стр.

2. Особенности организации образовательного процесса

- 2.1. Структура и режим обучения9 стр.
- 2.2. Реализация учебного плана10 стр.
- 2.3. Дополнительные образовательные услуги16 стр.

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Школьная инфраструктура17 стр.
- 3.2. Развитие учительского потенциала18 стр.
- 3.3. Здоровье учащихся19 стр.
- 3.4. Организация питания20 стр.
- 3.5. Обеспечение безопасности.....21 стр.

4. Результаты образовательной деятельности

- 4.1 Результаты работы по повышению качества образования.....22 стр.
- 4.2 Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школьников.....30 стр.

5. Воспитательная работа в школе и социальная активности 31 стр.

6. Финансово-экономическая деятельность 33 стр.

7. Основные направления ближайшего развития школы 33 стр.

1. Общая характеристика общеобразовательной организации

1.1. Нормативно-правовая основа деятельности

Год основания	2003 год	
Учредитель	Администрация городского округа Мытищи Вышестоящая организация – Управление образования городского округа Мытищи Московской области. 141008, Московская обл., г. Мытищи, ул. Матросова, д. 6	
Ф.И.О. руководителя	Кравченко Наталья Генриховна	
Фактический адрес	141032, Московская обл., городской округ Мытищи, д.Беляниново, ул.Московская, д.19	
Телефоны	8 (495)-588-48-54, 8 (495)- 588-44-22	
Адрес сайта в Интернете	www.sh29.ru	
Свидетельство о государственной аккредитации		Регистрационный номер 2357 от 31.12. 2013 г. Серия 50 А 01 № 0000598 Срок действия - 31 декабря 2025 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования		Регистрационный номер 74918 от 02.12.2015 г. Серия 50 Л 01 № 0006798. Срок действия – бессрочно.

На сайте школы (www.sh29.ru) можно ознакомиться со следующими документами:

[Устав МБОУ СОШ №29](#)

[Образовательная программа](#)

[Программа развития](#)

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 964 человек, проживающих в окрестных населенных пунктах.

Количество обучающихся в школе:

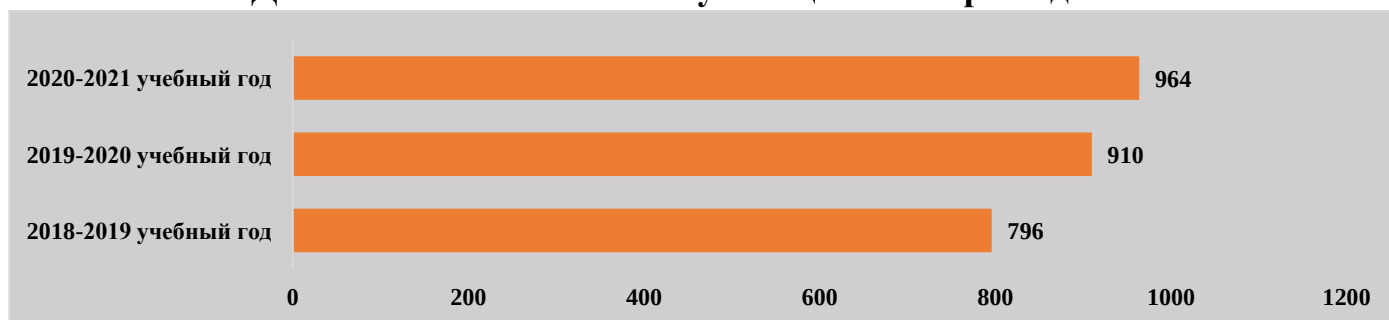


Средняя наполняемость классов в 2020-2021 учебном году – 26 человек.

Обучение проводится в одну смену, организован подвоз обучающихся на автобусах.

Ежегодно количество классов увеличивается, что обусловлено ростом численности населения в микрорайоне, который обслуживает школа.

Динамика численности обучающихся за три года



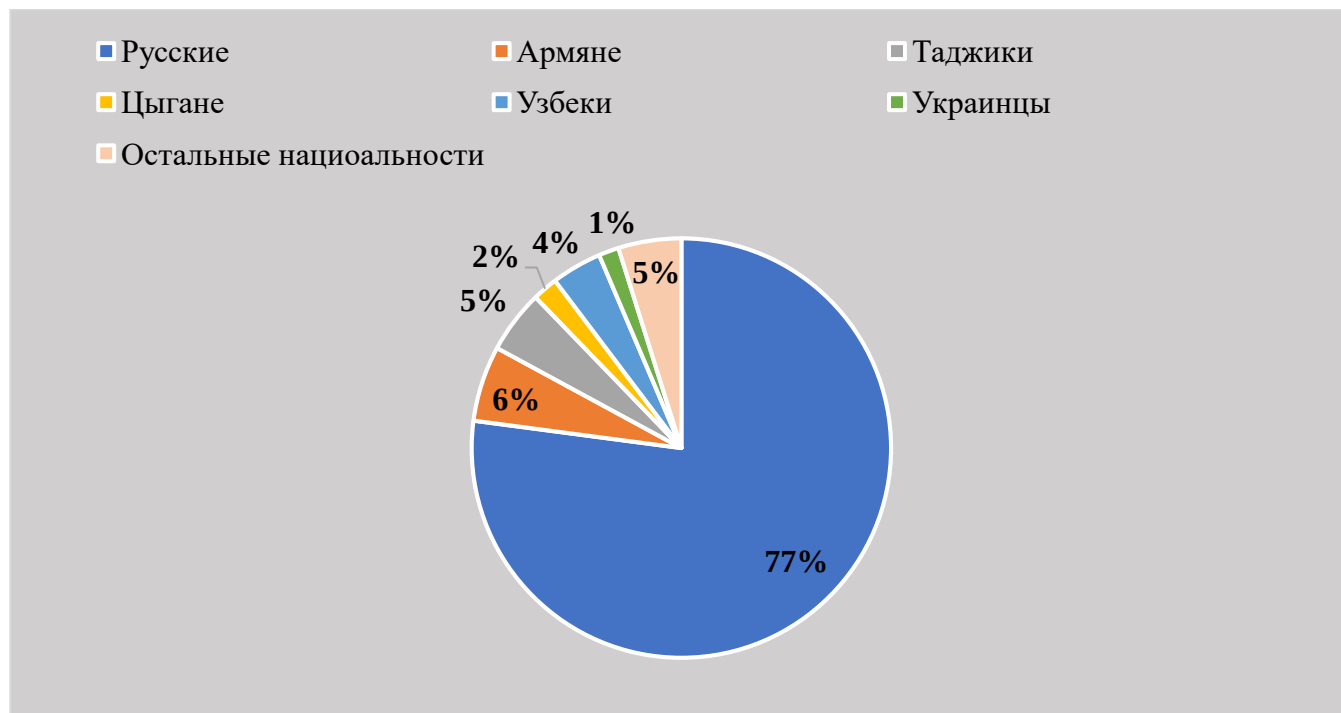
Контингент обучающихся неоднороден. Есть обучающиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, им предоставляются льготы на питание.

Количество опекаемых детей	3
Количество детей-сирот	0
Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	3
Количество детей-инвалидов	8
Количество многодетных семей	98
Количество детей из многодетных семей, обучающихся в ОУ	176

В школе учатся дети из многодетных семей (20%), неполных семей (14%). Работа с учащимися этих категорий строится на индивидуальном подходе.

Особенностью коллектива учащихся школы является разнообразие национального состава. В этом учебном году в школе учились представители 20 национальностей.

Национальный состав ученического коллектива школы на сентябрь 2019 г.



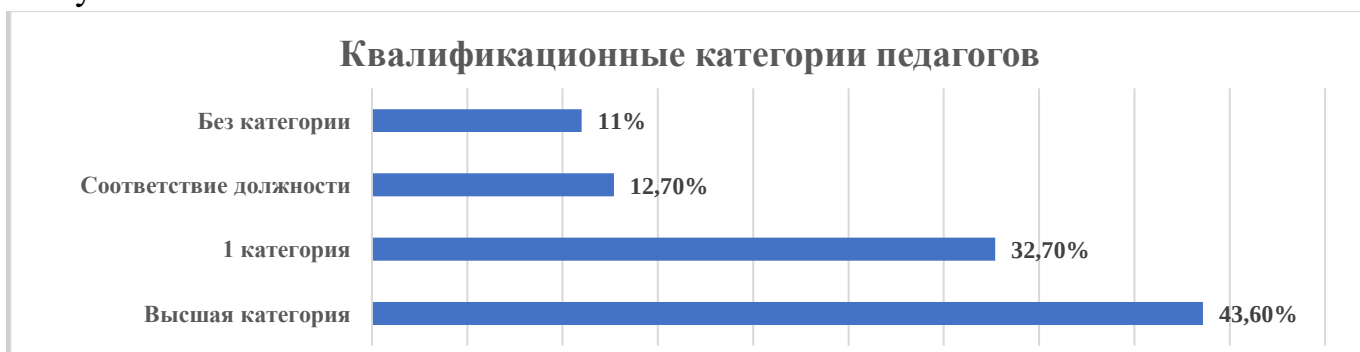
Большое внимание в школе уделяется профилактической работе по предупреждению конфликтных ситуаций, национальных разногласий, воспитанию толерантности и дружелюбия. В школе организованы курсы обучения русскому языку для детей-инофонов. Большая часть педагогического воздействия на ребенка - это: вовлечение учащихся во внеурочную деятельность через систему классных часов, дополнительного образования, путем участия в конкурсах различного уровня, организация досуга детей по методике КТД, занятость в работе школьного самоуправления и проектной деятельности.



1.3. Кадровый состав

Уровень укомплектованности кадрами школы по штатному расписанию 100%.

Высокий уровень квалификации педагогических кадров позволяет добиться успехов в обучении школьников.



Наш педагогический коллектив достаточно молод. Средний возраст учителей школы составляет 44 года. В школе работают как молодые учителя, со стажем работы до 3-х лет (6 человек – 11,5%), так и опытные педагоги, имеющие почетные звания, государственные и отраслевые награды.

Количество педагогических и административных работников, имеющих почетные звания и государственные награды

Вид награды	Кол-во человек
Почетный работник общего образования	3
Почетная грамота Министерства образования РФ	9
Почетное звание «Ветеран труда»	5
Медаль «Ветеран труда»	2
Заслуженный работник образования Московской области	2
Почетная грамота Министерства образования МО	18
Почетная грамота Московской областной Думы	1
Почетная грамота и благодарность Главы АММР	28

1.4. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, законодательством Московской области, нормативными актами Администрации городского округа Мытищи, Управления образования, а также Уставом МБОУ СОШ №29 и строится на принципах демократичности, открытости, гласности и самоуправления.

В коллегиальном органе – педагогическом Совете – представлены все участники образовательного процесса: директор, его заместители, учителя, воспитатели, председатель общешкольного родительского комитета, библиотекарь, председатель Совета школьной республики.

В школе действует Управляющий Совет, в который входят представители общественности, родителей, учителей и учащихся от классов, и общешкольный родительский комитет, избираемый на общем собрании родителей учащихся.



2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Структура и режим обучения

Реализация основной цели школы - создание условий для совершенствования и развития личности, становления всесторонне развитого человека с активной жизненной позицией, способного к самореализации, самоадаптации и саморазвитию - осуществляется через общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также путем введения в учебно-воспитательный процесс современных технологий обучения, воспитания и диагностики уровня знаний и навыков обучающихся.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» школа использует различные формы освоения образовательных программ: очная, надомное, семейное образование.

Обучение осуществляется в одну смену. Во второй половине дня работают кружки, спортивные секции, проводится индивидуальная работа с обучающимися. В начальной школе функционируют группы продленного дня.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий согласно годовому учебному плану. Режим занятий обучающихся устанавливается в соответствии с утверждёнными санитарными нормами.

Режим функционирования школы в 2020-2021 учебный год:

Продолжительность учебного года - 34 недели и 5 дней, учебный год условно делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Начало учебного дня в 9:00.

Продолжительность уроков:

- в 1- классе в 1 полугодии - 35 минут, со 2-го полугодия - 40 минут;
- во 2 – 11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен 10 – 20 минут.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка:

(с учетом учебного плана и санитарно – эпидемиологических требований)

1 классы	2-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10-11 классы
21 час	23 часа	28 часов	29 часов	31 час	32 часа	33 часа	34 часа

2.2.Реализация учебного плана

Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации образовательной программы общего образования школы. При разработке учебного плана школа опирается на федеральный базисный учебный план, утвержденный Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план МБОУ СОШ № 29 состоит из следующих разделов:

- ✓ учебный план начального общего образования (1–4 классы);
- ✓ учебный план основного общего образования (5 – 9 классы);
- ✓ учебный план среднего общего образования (10–11 классы).

Подробно с Учебным планом МБОУ СОШ №29 можно ознакомиться на сайте школы.

Учебный план начального общего образования составлен для 4-летнего срока обучения. В учебном плане выделены следующие предметные области:

- ✓ русский язык и литературное чтение,
- ✓ родной язык и литературное чтение на родном языке,
- ✓ иностранный язык. Второй иностранный язык,
- ✓ математика и информатика,
- ✓ обществознание и естествознание (окружающий мир),
- ✓ основы религиозных культур и светской этики,
- ✓ искусство (музыка, изобразительное искусство),
- ✓ технология,
- ✓ физическая культура.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

На занятия физической культурой выделено 3 часа в неделю.

В 1 классе домашние задания не задаются, отметки (балльная система) и знаковая символика, заменяющая цифровую отметку, не выставляются. Формирование универсальных учебных действий в 1 классе отслеживается с помощью диагностик, проводимых в начале и конце учебного года, и оценивается по уровням сформированности.

Во 2-4-х классах предметные умения оцениваются по 4 балльной системе, метапредметные и личностные умения – по уровням сформированности универсальных учебных действий.

Образовательный процесс в начальной школе основывается на системе обучения по программе «Школа России». Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам учебного плана.

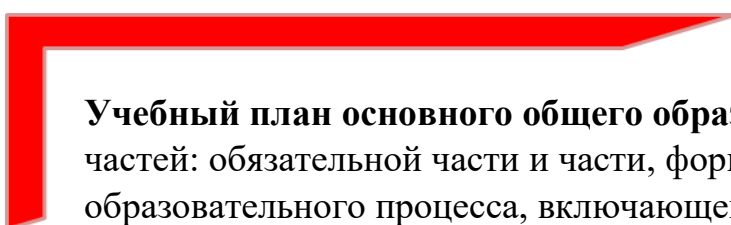
Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ социальное.

Согласно плану внеурочной деятельности в школе работали следующие кружки:





Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется:

- ✓ на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- ✓ на внеурочную деятельность.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

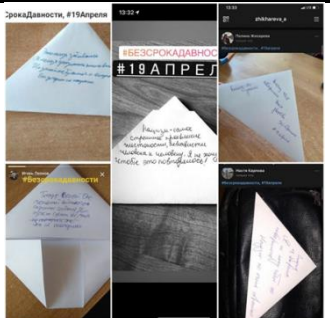
- в 5 - 6-х классах - до 2 ч.,
- в 7 – 9-х классах - до 2,5 ч.

Внеурочная деятельность организуется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. по следующим направлениям:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, на внеурочную деятельность определено 5 часов, на каждое направление выделяется по 1 часу.

В рамках внеурочной деятельности в основной школе функционируют следующие кружки:

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность (кружки, секции, студии, клубы, школьные научные общества, общественно-полезные практики)	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спорт – жизнь»	
Духовно-нравственное	Клуб «Духовное краеведение Подмосковья»	
	Клуб «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	
Социальное	Клуб «Экономическая азбука»»	
	Мастерская «Школа безопасности»»	
	Мастерская «Правила общения в социальных сетях»»	
Обще-интеллектуальное	Клуб «Путешествие в страну Математика»»	
	Мастерская «Юный исследователь»»	
	Клуб «Тайны живой природы»»	
	Мастерская «Экскурсионное бюро «Русская изба»»	
	Мастерская «Разговорный английский»»	
Общекультурное	Клуб «Культура народов мира»»	
	Клуб «Литературная гостиная»»	
	Изостудия	
	Клуб «Лингвострановедение»»	

В средней школе реализуется профильное обучение:

- технологический профиль (10 А),
- естественно-научный профиль (10 Б),
- социально-экономический профиль (11 класс).

Учебный план 10-х классов реализует ФГОС СОО и содержит инвариантную и вариативную части, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

2 часа в неделю в 10 классе выделено на работу над Индивидуальным проектом, защита которого выносится на последнюю четверть учебного года.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ социальное.

В рамках внеурочной деятельности в основной школе функционируют следующие кружки:

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность (кружки, секции, студии, клубы, школьные научные общества, общественно-полезные практики)	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спорт – жизнь»	
Духовно-нравственное	Клуб «Я и мои ценности»»	

Социальное	Клуб «Право в жизни человека и общества»	
	Клуб «Волонтер»	
Обще-интеллектуальное	Клуб «Разговорный английский»	
	Мастерская «Юный химик»	
Общекультурное	Клуб «Литературная гостиная»	

Учебный план 11 класса (ФК ГОС) содержит федеральный, региональный компоненты и компонент образовательной организации. Федеральный компонент включает в себя инвариантную и вариативные части. Инвариантная часть включает в себя обязательные учебные предметы, которые изучаются на базовом уровне. Вариативная часть образована учебными предметами, которые изучаются по выбору с учетом социального запроса.

В рамках социально-экономического профиля на углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: «Математика», «Право», «Экономика».

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования школы представлена сетью объединений и секций, в которых создаются условия для самореализации, формирования и развития творческих способностей и интересов детей разного возраста. Действуют 33 объединения, из них:

- 14 объединений – МБОУ СОШ №29;
- 2 объединения – МБОУ ДОД ДЮЦ «Солнечный круг» и ДЮЦ «Турист»
- 3 спортивные секции - МБОУ СОШ №29
- 13 платных кружков – МБОУ СОШ №29

Дополнительное образование МБОУ СОШ №29

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Танцевальные студии: «Барбариски», «Лидер-данс» 	Мир растений 	Баскетбол 
Хоровая студия 	Хоровая студия 	Волейбол 
В мире логики 	Школа безопасности 	Программирование 
	Юные инспектора движения 	

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Школьная инфраструктура

Здание школы построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2003 году, оснащено системой видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации учебного процесса.

Количество кабинетов в школе – 40:

Кабинеты начальной школы – 15
Кабинеты русского языка и литературы -5
Кабинеты математики -4
Кабинет информатики -1
Кабинеты иностранного языка -6
Кабинеты истории и обществознания -2
Кабинет химии -1
Кабинет биологии -1
Кабинет физики -1
Кабинет географии -1
Кабинет музыки-1
Кабинет технологии -1
Кабинет ОБЖ-1

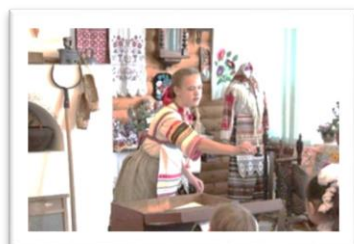


Кроме того, в школе имеются:

Библиотека - 1
Спортивные залы – 2
Тренажерный зал – 1
Актный зал - 1
Дискозал -1
Зимний сад – 1
Школьный музей – 1
Медицинский пункт – 1
Кабинет логопеда -1
Кабинет психологической помощи -1
Столовая на 150 посадочных мест
Спортивное ядро

Мебель в классных комнатах в полной мере соответствует возрастным особенностям учащихся. Загруженность учебных кабинетов – 100%. Освещенность, воздушный и тепловой режимы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В школе функционирует 1 стационарный компьютерный класс, в котором имеется 21 компьютер, и 3 мобильных компьютерных класса, в которых имеется 42 компьютера (в начальной школе). Всего в школе 129 компьютера, из них 124 используется в учебных целях и 5 – в административных. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, в 7 кабинетах имеются интерактивные доски. В каждом кабинете имеется компьютер.



3.2. Развитие учительского потенциала

Администрация школы большое внимание уделяет вопросам повышения профессионального мастерства педагогов школы.

Учителя школы ежегодно принимают участие в квалификационной аттестации и успешно защищают заявленные квалификационные категории.

В 2020-2021 учебном году аттестовалось 15 педагогов. Из них:

- на высшую категорию 7 человек;
- на 1 категорию 3 человека;
- на соответствие должности 5 человек.

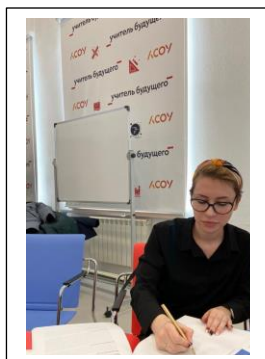
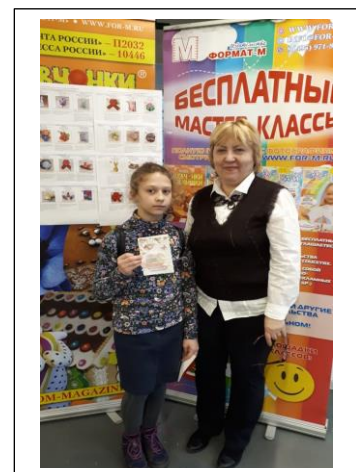
Кроме того, для реализации этой задачи используются и другие ресурсы: курсовая подготовка педагогов в рамках персонифицированной системы, принятой в Московской области, а также индивидуальный поиск педагогами курсов для профессионального роста. В 2020-2021 учебном году на курсах повышения квалификации обучились 35 педагогов (63,6%).

Также, педагоги школы активно участвуют в работе РМО, ШМО, профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах различного уровня.



Учитель русского языка и литературы Кузнецов П.Т. - номинант национальной литературной премии «Писатель года» за 2020 г.

Учитель технологии Азарченкова Татьяна Алексеевна – участник фестиваля «Атмосфера творчества», проходившего на ВВЦ.



Учитель русского языка и литературы Тарасенко Н.А. – участник конференции в АСОУ
«Проектирование урока, повторение и обобщение»

3.3. Здоровье обучающихся

Состоянию здоровья обучающихся и работников школы уделяется много внимания. В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 02.08.2011. № 7225-07и/07 в 2011-2012 учебном году организована работа кабинета здоровья на основании приказа № 60/3 – ОД от 16.08.2011 года. На основании приказа № 132/4 от 01 сентября 2010 года в школе организован психолого-медико-педагогический консилиум.

Основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья:

Мониторинг состояния здоровья обучающихся
Мониторинг употребления ПАВ среди обучающихся в рамках областной программы
Мониторинг психологического климата в коллективах
Дни здоровья и Неделя здоровья
Спортивные соревнования по волейболу, весёлые старты и пр.
Конкурсы, викторины, направленные на пропаганду ЗОЖ
Беседы с родителями о формировании культуры.
здорового и безопасного образа жизни на общешкольном и
классных родительских собраниях.
Тренинговые занятия по профилактике асоциального поведения
Ежегодные профилактические осмотры работников

В рамках профилактики коронавирусной инфекции в школе предусмотрены следующие меры:

- дезинфекция систем вентиляции и кондиционирования воздуха не реже 1 раза в месяц;
- соблюдение оптимального теплового режима, режима проветривания помещения;
- дезинфекция помещений и поверхностей (парт, клавиатуры компьютеров и т.д.);



- использование средств индивидуальной защиты органов дыхания для сотрудников (масок), перчаток, моющих и дезинфекционных средств для рук в дозаторах;
- ежедневная термометрия обучающихся и сотрудников школы;
- составление учебного расписания (кабинетная система) и режима питания в столовой с учетом минимизации коммуникации обучающихся.

3.4. Организация питания.

Важную роль в общей структуре питания детей и подростков занимает их питание в школе. Для питания учащихся отведены перемены по 20 минут, все остальные перемены 10-15 минутные, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока. Основная масса питающихся завтракает после 2 и 3 уроков, обедает после 4 урока.

В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. В нем постоянно присутствует не только выпечка комбината питания и школьной столовой, но и разнообразные соки, фрукты. Очень важным считается в школе вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей всегда находится приобретенные администрацией школы кулеры для бесплатной подачи питьевой воды. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук.

Охват обучающихся горячим питанием.

Учебный год	Всего охвачено горячим питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2018-2019	691(86%)	373(94%)	268 (78%)	50 (61%)
2019-2020	509 (56,3%)	272 (65%)	190 (44,7%)	47 (78,3%)
2020-2021	652 (67,6%)	448 (100%)	170 (38%)	34 (44,7%)

В школе предусмотрены льготы на питание. Право на льготное питание имеют следующие категории:

- ✓ дети из многодетных семей;
- ✓ дети-инвалиды;
- ✓ дети-сироты;
- ✓ дети из малообеспеченных семей;
- ✓ дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
- ✓ дети из неблагополучных семей.

В школе организован родительский контроль качества питания.



3.5. Обеспечение безопасности

Вопросы организации безопасной среды являются приоритетными для школы. В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда.

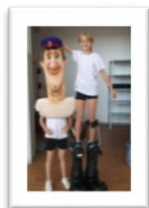
Для обеспечения безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- ✓ вход в школу родителей, сторонних граждан осуществляется по документам;
- ✓ организована круглосуточная охрана;
- ✓ функционирует кнопка сигнализации для экстренного вызова сотрудников полиции;
- ✓ установлено видеонаблюдение;
- ✓ проводились проверки складских, подвальных и технических помещений;
- ✓ проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности, всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях;
- ✓ 4 раза в год проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания школы;
- ✓ в учебном плане отведены часы на изучение в 1-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности;
- ✓ проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов;
- ✓ организуются встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения, Управления по чрезвычайным ситуациям;
- ✓ работает система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

За отчетный период несчастных случаев, травм и грубых нарушений требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности в школе не зафиксировано.

В школе реализуется программа «Доступная среда».

Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма в школе работает отряд ЮИД. Ребята не только успешно участвуют в конкурсах, но и проводят разъяснительную работу с учащимися.



4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Результаты работы по повышению качества обучения

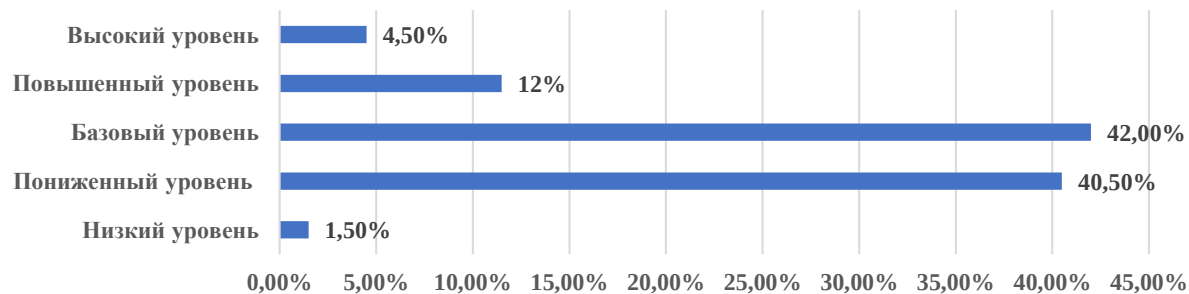
Для анализа результатов образовательной деятельности педагогического коллектива и степени усвоения образовательных программ обучающимися школы в этом учебном году использовались:

- результаты региональных диагностических работ;
- результаты ВПР
- мониторинг успеваемости и качества знаний;
- государственная итоговая аттестация

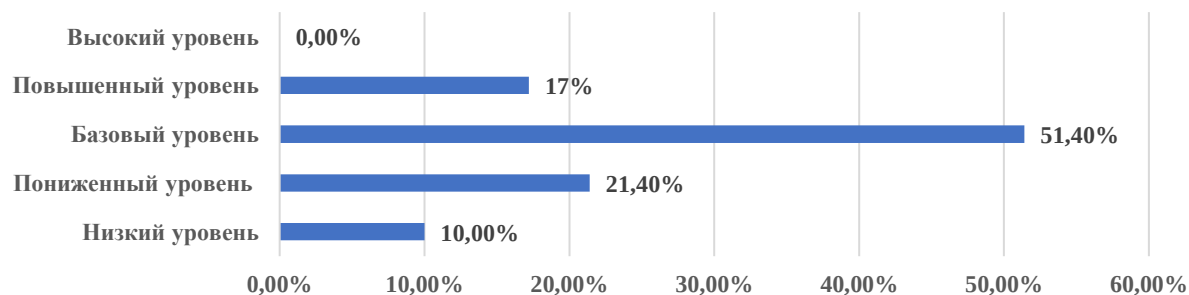
Результаты РДР



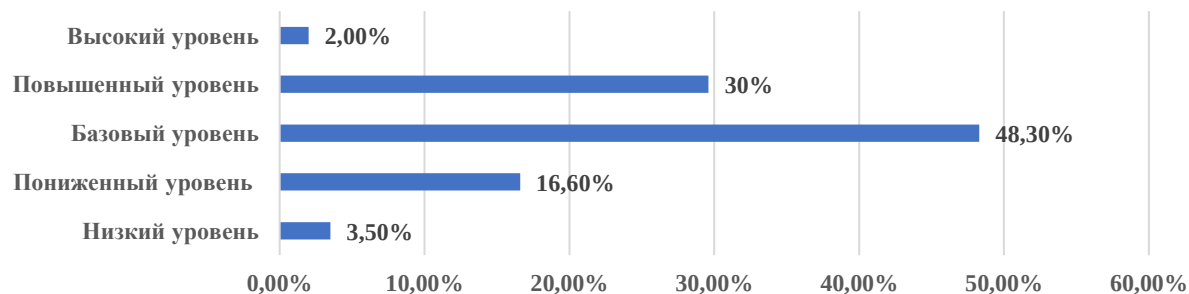
Обобщенные результаты РДР в 7-х классах



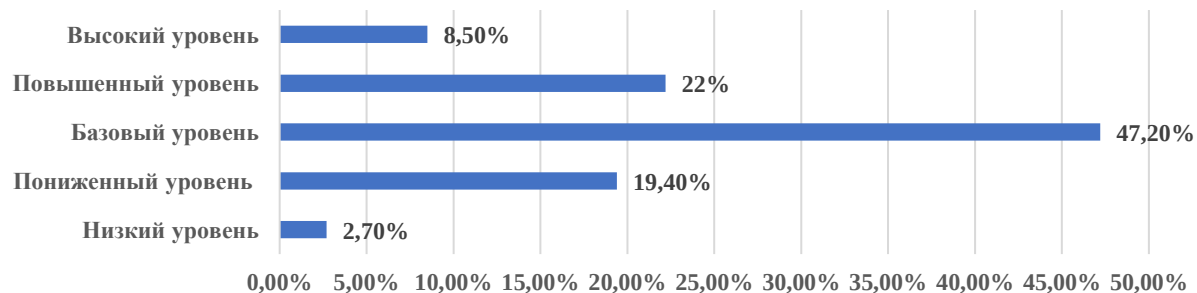
Обобщенные результаты РДР в 8-х классах



Обобщенные результаты РДР в 9-х классах



Обобщенные результаты РДР в 10-х классах

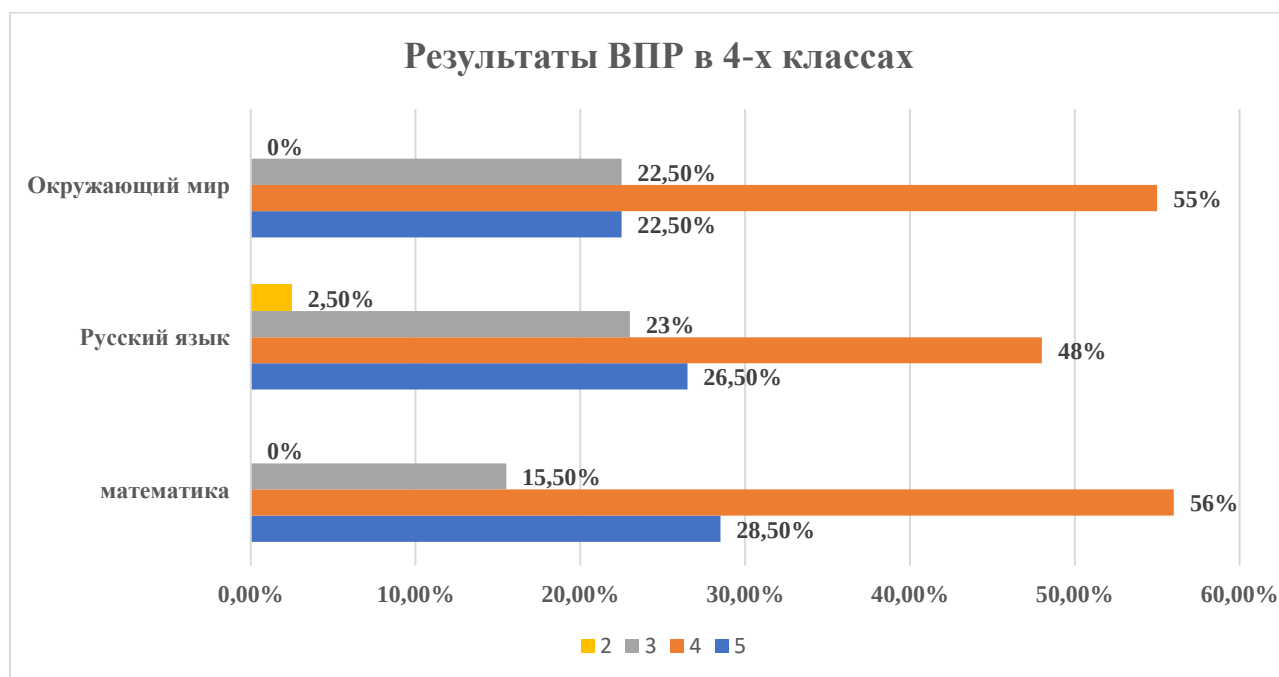


По результатам проведения РДР обучающиеся показывают, в основном, базовый уровень подготовки.

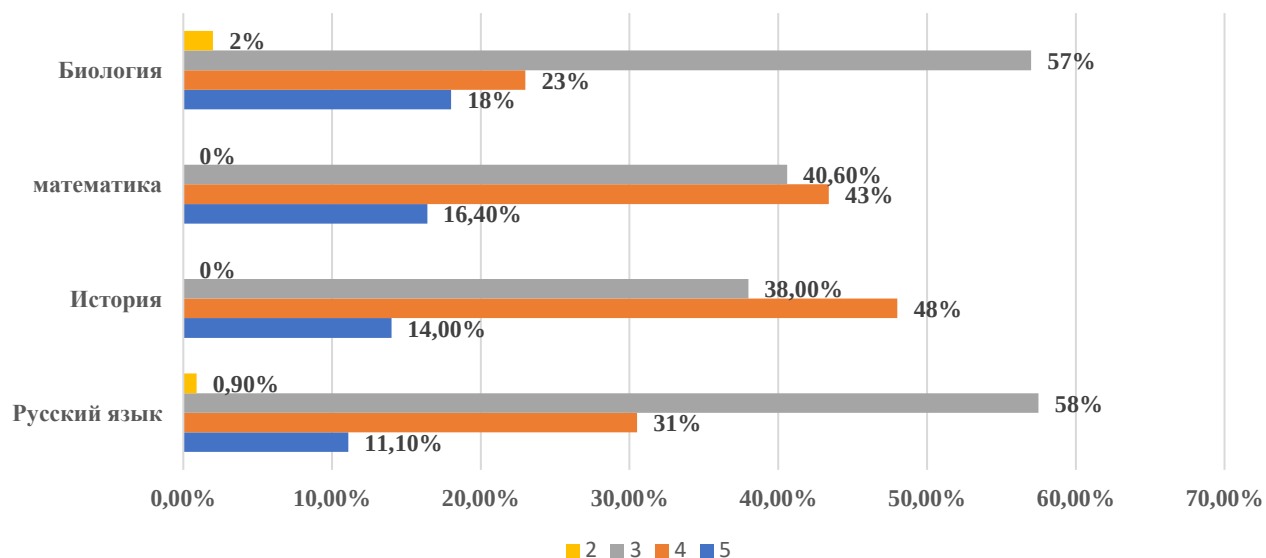
Результаты ВПР

В конце учебного года обучающиеся 4-8-х классов участвовали в написании ВПР. Результаты работ представлены в таблице и на диаграммах.

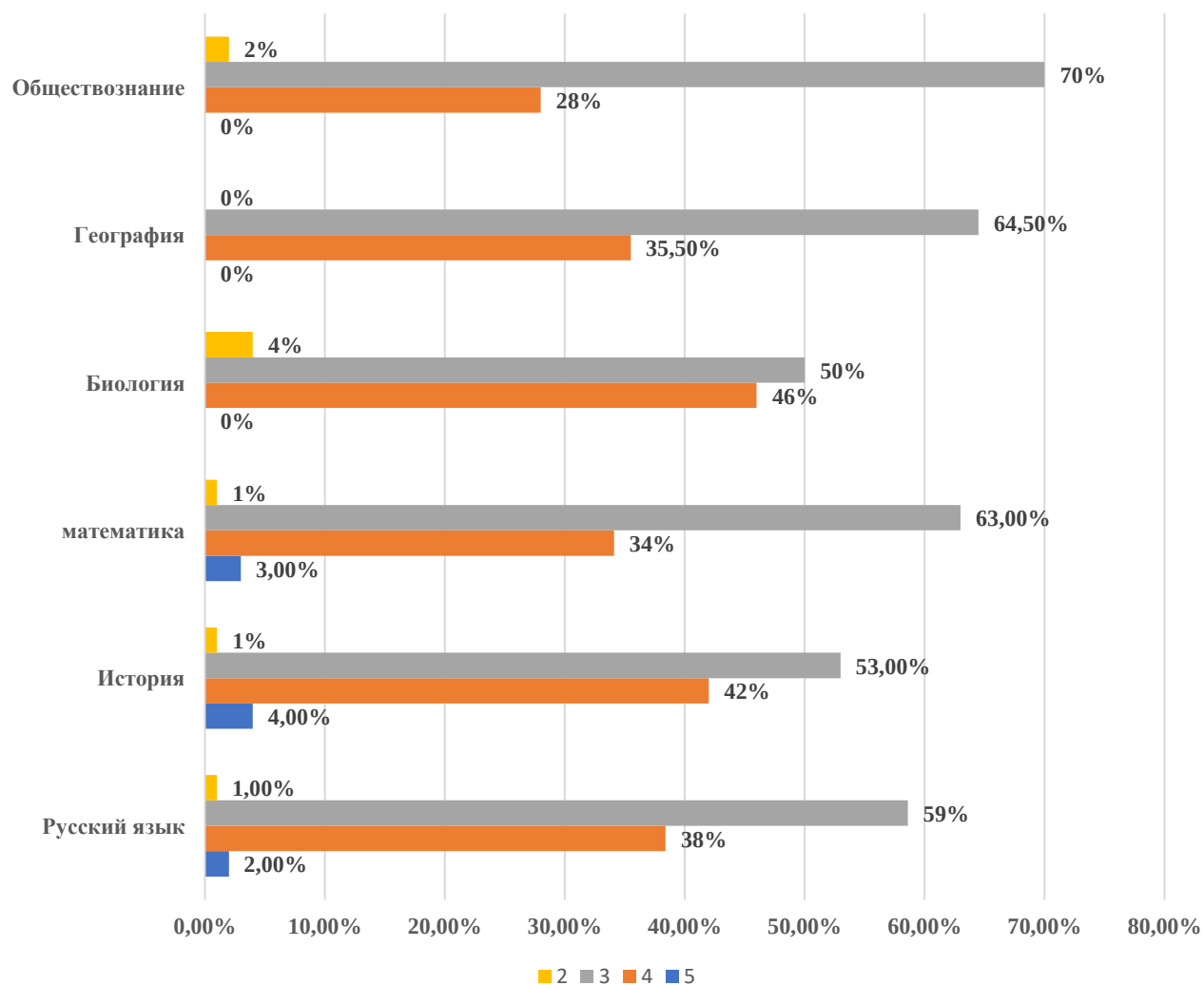
Класс	предмет	кол-во писавших	оценка 5		оценка 4		оценка 3		оценка 2		Подтвердили оценку	
5	Русский язык	105	12	11,1%	32	30,5 %	60	57,5 %	1	0,90 %	79	75,2 %
	Математика	106	17	16 %	46	43,4 %	43	40,6 %	0	0 %	82	77 %
	История	102	14	14 %	49	48 %	39	38,2%	0	0 %	71	70 %
	Биология	99	17	18 %	22	23 %	58	57 %	2	2 %	73	74 %
6	Русский язык	99	2	2 %	38	38,4 %	58	58,6 %	1	1 %	68	69 %
	Математика	97	3	3 %	33	34,1 %	61	63 %	1	1 %	72	74 %
	Обществознание	43	0	0 %	12	28 %	30	70 %	1	2 %	31	73 %
	География	48	0	0 %	17	35,5 %	31	64,5 %	0	0 %	39	81 %
	Биология	48	0	0 %	22	46 %	24	50 %	2	4 %	37	77 %
7	Русский язык	67	3	4,5 %	27	40,5 %	37	55 %	0	0 %	52	77,6 %
	Математика	75	4	5,3 %	25	33,3 %	45	60 %	1	1,4 %	67	89 %
	Обществознание	70	0	0 %	24	33 %	46	67 %	0	0 %	58	83 %
	География	70	2	3 %	52	74 %	16	23 %	0	0 %	62	88 %
	Физика	45	2	4 %	25	55 %	16	35 %	2	4 %	37	82 %
	Биология	45	1	2 %	16	35 %	38	84 %	0	0 %	36	80 %
	Иностранный язык (англ.)	62	1	1,5 %	29	47 %	26	42 %	6	9,5 %	56	90 %
	История	63	2	3,5 %	27	43 %	33	52 %	1	1,5 %	57	90 %
8	Русский язык	61	6	10 %	26	43 %	29	47 %	0	0 %	58	95 %
	Математика	71	1	1,5 %	32	45 %	35	49 %	3	4,5 %	67	94 %
	Химия	21	0	0 %	11	52 %	10	48 %	0	0 %	17	81 %
	Физика	45	2	4 %	22	49 %	19	42 %	2	4 %	39	87 %
4	Русский язык	86	23	26,5 %	41	48 %	20	23 %	2	2,5 %	77	91 %
	Математика	84	24	28,5 %	47	56 %	13	15,5 %	0	0 %	79	93 %
	Окружающий мир	93	21	22,5 %	51	55 %	21	22,5 %	0	0 %	82	88 %



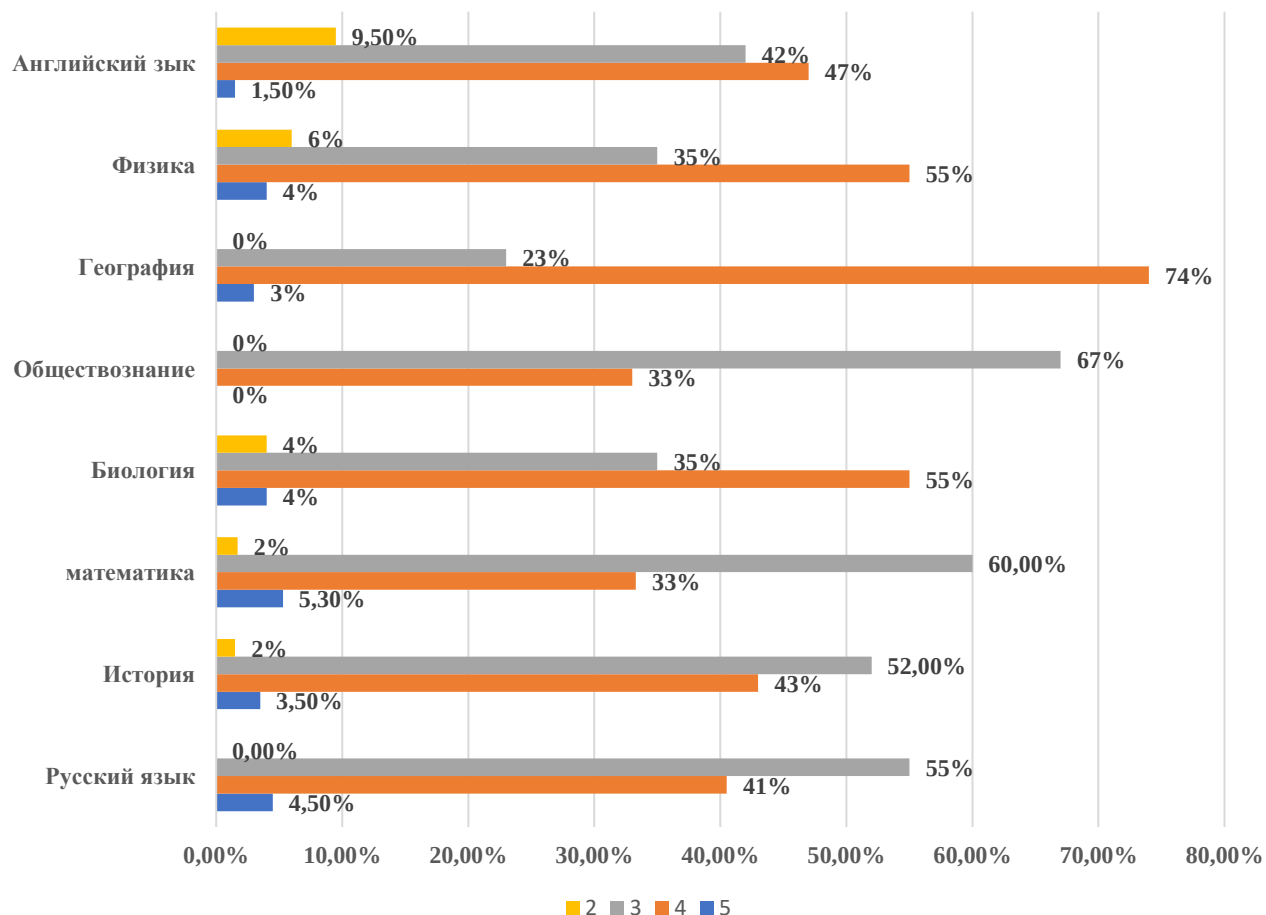
Результаты ВПР в 5-х классах



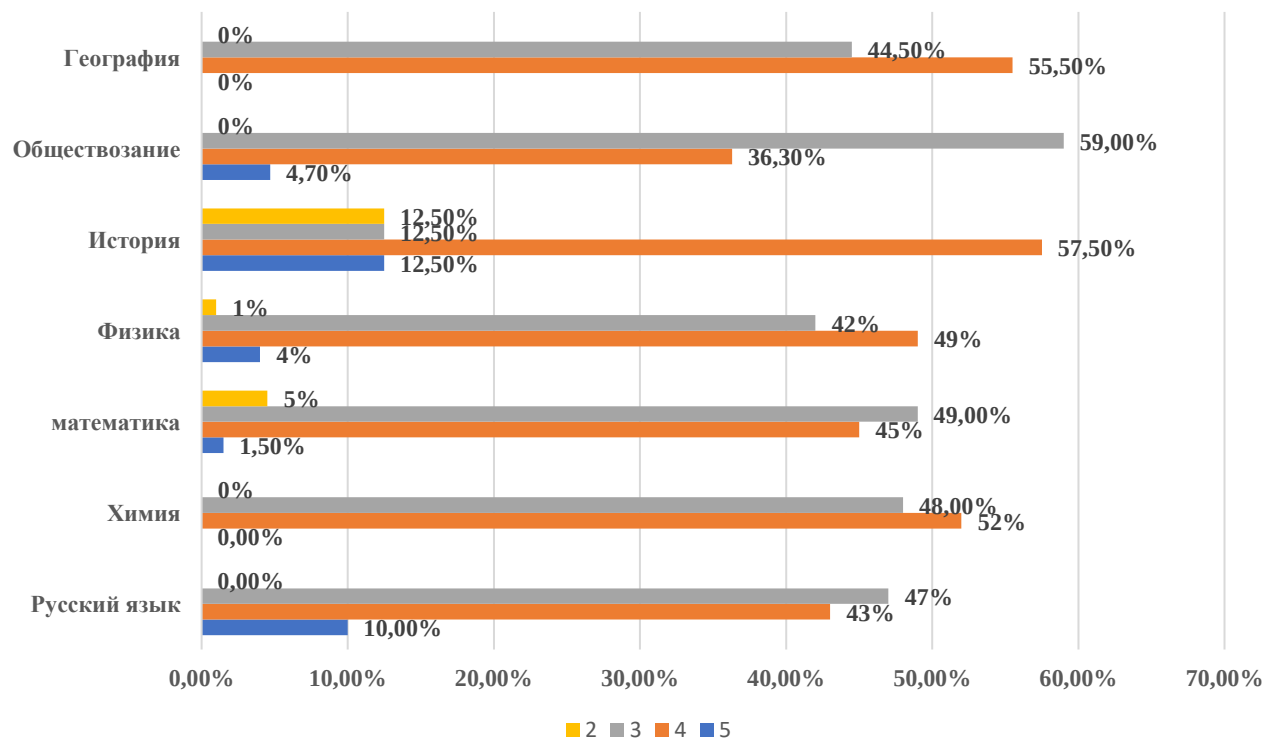
Результаты ВПР в 6-х классах



Результаты ВПР в 7-х классах



Результаты ВПР в 8-х классах



Качество обучения по результатам мониторинга успеваемости

По итогам года в школе 54 отличника: 33 человек в начальной школе, 15- на уровне основного образования и 6 – на уровне среднего образования.

Мониторинг качества обучения за 2020-2021 учебный год

Классы	На конец учебного года	Количество успевающих	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% Качества (на «4» и «5»)	Неуспевающие						
							Всего	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Из них не успевают			
										По физкультуре	По музыке	По ИЗО	По технологии
1а	27	27	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1б	25	25	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1в	28	28	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1г	25	25	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1д	24	24	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2а	30	27	90	5	12	56,67	3	0	3	0	0	0	0
2б	31	29	93,55	3	13	51,61	2	0	2	0	0	0	0
2в	32	30	93,75	4	21	78,13	2	0	2	0	0	0	0
2г	22	20	90,91	3	9	54,55	2	1	1	0	0	0	0
3а	24	22	91,67	1	10	45,83	2	0	2	0	0	0	0
3б	23	21	91,3	0	10	43,48	2	0	2	0	0	0	0
3в	22	21	95,45	3	12	68,18	1	0	1	0	0	0	0
3г	25	25	100	1	11	48	0	0	0	0	0	0	0
4а	31	31	100	4	11	48,39	0	0	0	0	0	0	0
4б	29	29	100	5	13	62,07	0	0	0	0	0	0	0
4в	27	26	96,3	4	13	62,96	1	0	1	0	0	0	0
4г	16	12	75	0	2	12,5	4	0	4	0	0	0	0
1-4 классы	441	422	95,69	33	137	54,49	19	1	18	0	0	0	0
5а	29	29	100	4	12	55,17	0	0	0	0	0	0	0
5б	29	29	100	1	19	68,97	0	0	0	0	0	0	0
5в	29	29	100	2	11	44,83	0	0	0	0	0	0	0
5г	29	29	100	0	8	27,59	0	0	0	0	0	0	0
6а	30	30	100	1	14	50	0	0	0	0	0	0	0
6б	31	31	100	0	18	58,06	0	0	0	0	0	0	0
6в	23	20	86,96	0	1	4,35	3	3	0	0	0	0	0
6г	25	24	96	0	8	32	1	1	0	0	0	0	0
7а	26	25	96,15	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
7б	26	25	100	0	7	26,92	0	0	0	0	0	0	0
7в	25	25	100	2	14	61,54	0	0	0	0	0	0	0
8а	25	24	96	2	10	48	1	0	1	0	0	0	0
8б	27	26	96,3	3	9	44,44	1	0	1	0	0	0	0
8в	26	26	100	0	5	19,23	0	0	0	0	0	0	0
9а	24	24	100	0	12	50	0	0	0	0	0	0	0
9б	23	22	95,65	0	11	47,83	1	0	1	0	0	0	0
9в	20	20	100	0	5	25	0	0	0	0	0	0	0
5-9 классы	447	439	98,21	15	164	40,04	8	4	4	0	0	0	0
10а	24	24	100	3	9	50	0	0	0	0	0	0	0
10б	23	23	100	2	14	69,56	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	1	12	44,82	0	0	0	0	0	0	0
10-11 классы	76	76	100	6	35	53,94	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	964	937	97,20	54	336	46,71	27	5	22	0	0	0	0

На основе анализа качества обученности за три года, представленного в нижеследующей таблице и диаграмме, можно сделать следующие выводы:

1) в целом по школе качество обученности **составляет 53,9%** (на 4,4% ниже прошлогоднего показателя);

2) отмечено **снижение качества** обученности на всех ступенях обучения:

- на начальной - на 7,6%;

- на основной - на 8,56%;

- на средней – на 4,4%

Сравнение качества обученности (5 лет)

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	В целом по школе
2016-2017	57,7 %	38,4 %	43,9 %	46,6 %
2017-2018	59,1%	47,7%	39,6%	51,6%
2018-2019	56,5%	43,9%	53,3%	50%
2019-2020	62,1%	48,6%	58,3%	54,46%
2020-2021	54,5%	40,04%	53,9%	46,71%

Среди учащихся 11 класса золотую медаль получил 1 выпускник.

Результаты ГИА

В этом учебном году выпускники 11-го класса успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам, преодолев минимальный порог. По русскому языку 4 выпускника получили свыше 90 баллов, 4 выпускника – свыше 80 баллов, 8 выпускников- свыше 70 баллов. Максимальный балл по школе – 98 баллов (информатика).

9 выпускников (31%) 11 класса набрали по трем предметам ЕГЭ свыше 220 баллов.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости	Средний балл по школе	Минимальный балл (порог)	Средний балл по району
Русский язык	29	100%	73	24	
Математика (профильный уровень)	17	94,1%	55	27	
Литература	2	100%	67	32	
Биология	4	100%	46	36	
Информатика и ИКТ	7			40	
Химия	3	100%	64	36	
Обществознание	12	100%	63	42	
История	3	100%	58	32	
Физика	4	100%	65	36	
Английский язык	6	100%	63	49	
География	2	100%	51	37	

Результаты ОГЭ и контрольных работ по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости	Средний балл по школе
Русский язык ОГЭ	66	98,4%	4,01
Математика ОГЭ	66	98,4%	3,19
Литература КР	2	100%	3,5
Физика КР	2	100%	4,5
Информатика КР	13	100%	3,3
Биология КР	6	100%	4,16
Обществознание КР	28	86%	3,03
География КР	9	88%	3,2
Английский язык КР	7	100%	3,1

4.2. Результаты олимпиад и научно-практических конференций

Результатом деятельности педагогического коллектива в этом направлении являются достижения обучающихся, участвующих в олимпиадах разного уровня.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Наши ученики принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняло участие 285 человек, из них 4 победителей и 35 призеров. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 32 ученика, из них – 5 победителей и 6 призеров.



В региональном этапе приняло участие 8 учеников, из них – 4 призера: биология – 3 человека, информатика – 1 человек.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Этап	Школьный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
Количество участников	285	32	8	0
Количество победителей	4	5	4	0
Количество призеров	35	6	0	0

5. Воспитательная работа и социальная активность

Воспитательная работа школы направлена на формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В школе разработаны и реализуются следующие программы:



Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних граждан и защите их прав «Гражданин XXI века»



Программа патриотического воспитания учащихся



Программа по профилактике ДТТ



Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников»



Программа трудового воспитания школьников

В течение учебного года проведено более 74 школьных мероприятия разной направленности, в которых участвовали все обучающиеся школы (100%).

Учащиеся регулярно активно участвуют в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

Наши главные достижения:

Всероссийские соревнования по всестилевому каратэ «Кубок Федерации»

1 место. Хунаев Амир, 10 б класс



Всероссийский открытый турнир по Ашихара каратэ «Вызов пределам»

1 место. Шахвердян Роман, 7 А класс



Смотр-конкурс хореографических коллективов фестиваля искусств школьников «Солнечный круг» г.о. Мытищи «Радуга творчества»

1 место, 3 место.



Муниципальный конкурс «Рождественские кружева». Номинация «Рождественская открытка»

1 место. Глущенко Стефания, 6 Б класс



Муниципальный открытый конкурс-фестиваль «Музыкальная весна»

Номинация «Вокал» - 2 место

Номинация «Художественное слово» - 1 место, 2 место



6. Финансово-экономическая деятельность

Школа является бюджетным учреждением и имеет бюджетные и внебюджетные источники финансирования, которые идут на основные статьи расходов: оплату труда работников, коммунальные платежи, услуги связи и т.д.

Подробный отчет об использовании бюджетного финансирования и распределении внебюджетных средств предоставлен на сайте <http://bus.gov.ru/pub/info-card/177225>

7. Основные направления ближайшего развития школы

Цели и задачи развития школы дают представления о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как содержание образования, организационно и научно-методическую работу, системы воспитательного процесса и целостный мониторинг образовательного процесса.

Приоритетными направлениями ближайшего развития школы являются:

1. Совершенствование структуры управления и планирования деятельности.
2. Совершенствование информатизации образовательного процесса в школе.

Информатизация образовательного процесса включает:

- материально-техническое оснащение;
- обучение кадров ИКТ-компетентности;
- автоматизацию управленческой деятельности;
- обеспечение информационной безопасности;
- содержание образования (активизация внедрения ЭОР и электронных учебников)

3. Развитие материально-технического оснащения. За счет всех источников финансирования планируем:

- провести косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций;
- приобретение ученической мебели;
- оснащение школы современной компьютерной техникой;
- пополнение фонда школьной библиотеки программными произведениями и учебными пособиями в соответствии ФГОС.

4. Внедрение ФГОС на средней ступени общего образования в 2021- 2022 учебном году:

- Разработка и утверждение ООП СОО в соответствии ФГОС;
- разработка и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности;
- приобретение средств материально-технического и инновационного характера;
- проведение общешкольных семинаров по вопросам внедрения ФГОС для обмена опытом работы.

5. Развитие системы поддержки одаренных детей. Дальнейшее развитие этого направления предполагает:

- повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- создание школьного научного общества;
- разработку и внедрение системы стимулирования научно-исследовательского труда ученика и педагога.

6. Апробация и внедрение новых педагогических технологий. Работа по данному направлению предполагает изучение, внедрение педагогических технологий обучения, воспитания и развития личности школьника:

- педтехнологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (перевернутый класс, игровые технологии, проблемное обучение);
- педтехнологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии уровневой дифференциации, индивидуализации, групповые технологии);
- информационно-коммуникативные технологии.

7. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов. Повышение квалификации педагогов школы в области функциональной грамотности

8. Совершенствование воспитательного процесса. Разработка и внедрение программы воспитания.

9. Продолжение работы по формированию у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья, навыков защиты прав здоровья и жизни.

10. Развивать сотрудничество субъектов образовательного процесса (семьи, общества, государства, общественных организаций и т.д.).

11. Развивать работу по профориентации, сотрудничество с ВУЗами и предприятиями.