Технологическая карта урока во 2 классе( с использованием игровых технологий)

Учитель: Величко Н.А.

Класс: 2 «А»

Предмет: Английский язык

**Тема урока**: Обобщение знаний по темам „My family “, „My home“,

„Animals“

**Цели урока:**

1. Образовательная (познавательная) – развивать навыки говорения;

развивать мышление, память; активизация грамматического материала,

повторение лексического материала.

2. Развивающая - создать условия для формирования регулятивных,

познавательных и коммуникативных УУД обучающихся. Развивать навыки

говорения.

3. Воспитательная - создать условия для формирования личностных УУД

обучающихся. Способствовать работе в группах; совершенствовать навыки

общения; формировать положительное отношение к предмету.

**Ожидаемые результаты урока:**

1. Личностные – формирование коммуникативной компетентности в

общении с одноклассниками. Формирование мотивации к изучению

английского языка.

2. Метапредметные – умение определять цели своего обучения на уроке.

3. Предметные – воспринимать на слух и понимать речь учителя и

одноклассников (аудирование); составлять слова из букв, прописывать слова

(письмо); составлять предложения по образцу (говорение).

**Формы деятельности**: фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Тип урока**: комбинированный урок

**Материалы к уроку, оборудование**: учебник, доска, презентация, аудиоприложение, интерактивная доска, раздаточный материал, картинки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время,**  **мин** | **Элементы**  **структуры**  **занятия** | **Содержание этапов занятия** | **Планирование**  **действий**  **педагогической**  **оценки** |
| 1 | Организационный момент | Good morning, class!  How are you? |  |
| 3-4 | Проверка дом.  задания | Обучающиеся должны были сделать  “My family tree” по образцу в  рабочей тетради. |  |
|  | Тема | Обобщение знаний по темам „My  family “, „My home“, „Animals“. | Все |
| 3 | Цель урока | Повторить и закрепить лексические  единицы по темам „My family “, „My  home“,„Animals“ |  |
|  | Задачи урока | 1. Повторить и закрепить слова по  данным темам  2. Применять изученные  лексические единицы в речи |  |
| 5-6 | Этап I | Повторение и закрепление лексики  по теме „My family“ |  |
|  | Цель 1 | Повторить и закрепить лексику по  теме «Семья». | Работа в парах |
|  | Суть работы  на I этапе | Лексическая игра “Guessing game “.  Дети работают в парах, у каждого на  столе лежат карточки с членами  семьи. Дети показывают друг другу  62  картинки и спрашивают “Who is this?”  - This is my sister. My sister is Lena  и.т.д.  Время игры: 4-5 мин. |  |
|  | Итог 1 | Повторили и закрепили лексику по  теме „My family“ |  |
| 4-5 | II этап | Повторение и закрепление лексики группах  по теме „My home“ |  |
|  | Цель 2 | Повторить и закрепить лексику по  теме „My home“,грамматич.  конструкцию „I have..“ |  |
|  | Суть работы  на II этапе: | Игра “Put the words in the right  order”. Ученики делятся на 2 группы  и выходят в центр кабинета. Есть два  пункта: слева – фрукты, справа –  овощи. Когда я говорю „Fruits“  ученики переходят на пункт фрукты;  каждой группе необходимо назвать  какой-либо фрукт. Затем я говорит  „Vegetables“ и все участники  перебегают на сторону овощей;  каждая группа должна назвать какой-  либо овощ. Повторяться участникам  игры нельзя.  Время игры: 4-5 мин. | Работа в группах |
|  | Итог 2 | Повторили и закрепили лексику по  теме “My home”. |  |
| 2-3 | Разминка | „Hands up, hands down“ |  |
| 7-8 | III этап | Повторение и закрепление лексики  по теме „Animals“ |  |
|  | Цель 3 | Повторить и закрепить лексику по  теме “Animals“ |  |
|  | Суть работы  на III этапе | 1. Игра „Where is an animal? “. Я  раскладываю игрушки (животных)  на столе. Ученики хором называют  их по-английски. Затем я накрываю  игрушки, дети закрывают глаза. В  это время я убираю любую игрушку.  Дети ложны догадаться, какая  игрушка пропала и назвать ее хором  на английском языке.  Время проведения игры: 4 минуты.  2. Задание в учебнике. Дети  выполняют задание по учебнику на  стр. 63№1. Нужно разделить  животных по группам (pets/wild  animals). Ученики работают в парах.  Время на выполнение упражнения: 3  минуты. | Все |
|  | Итог 3 | Повторили и закрепили лексику по  теме “Animals“ |  |
| 5 | Вывод по  уроку | Повторили и закрепили лексику по  темам: „My family “, „My home“,  „Animals“.  Научились составлять предложения,  используя слова из этих тем |  |
| 2 | Рефлексия | Понравился ли урок? Все ли было понятно? С чем возникли трудности. Вопросы. |  |
| 2 | Оценивание | Оценить работу обучающихся |  |
| 1 | Домашнее  задание | Нарисовать рисунок к теме „My  favorite cartoon“ (Мой любимый  мультик) и составить 5  предложений. Сделать это на листе  А4. | Все |