Технологическая карта урока во 2 классе( с использованием игровых технологий)

Учитель: Величко Н.А.

Класс: 2 «А»

Предмет: Английский язык

**Тема урока**: Обобщение знаний по темам „My family “, „My home“,

„Animals“

**Цели урока:**

1. Образовательная (познавательная) – развивать навыки говорения;

развивать мышление, память; активизация грамматического материала,

повторение лексического материала.

2. Развивающая - создать условия для формирования регулятивных,

познавательных и коммуникативных УУД обучающихся. Развивать навыки

говорения.

3. Воспитательная - создать условия для формирования личностных УУД

обучающихся. Способствовать работе в группах; совершенствовать навыки

общения; формировать положительное отношение к предмету.

**Ожидаемые результаты урока:**

1. Личностные – формирование коммуникативной компетентности в

общении с одноклассниками. Формирование мотивации к изучению

английского языка.

2. Метапредметные – умение определять цели своего обучения на уроке.

3. Предметные – воспринимать на слух и понимать речь учителя и

одноклассников (аудирование); составлять слова из букв, прописывать слова

(письмо); составлять предложения по образцу (говорение).

**Формы деятельности**: фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Тип урока**: комбинированный урок

**Материалы к уроку, оборудование**: учебник, доска, презентация, аудиоприложение, интерактивная доска, раздаточный материал, картинки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время,** **мин** | **Элементы** **структуры** **занятия** | **Содержание этапов занятия** | **Планирование** **действий** **педагогической** **оценки** |
| 1 | Организационный момент | Good morning, class!How are you? |  |
| 3-4 | Проверка дом. задания | Обучающиеся должны были сделать “My family tree” по образцу в рабочей тетради. |  |
|  | Тема  | Обобщение знаний по темам „My family “, „My home“, „Animals“. | Все |
| 3 | Цель урока | Повторить и закрепить лексические единицы по темам „My family “, „My home“,„Animals“ |  |
|  | Задачи урока | 1. Повторить и закрепить слова по данным темам2. Применять изученные лексические единицы в речи |  |
| 5-6 | Этап I  | Повторение и закрепление лексики по теме „My family“ |  |
|  | Цель 1 | Повторить и закрепить лексику по теме «Семья». | Работа в парах |
|  | Суть работы на I этапе | Лексическая игра “Guessing game “. Дети работают в парах, у каждого на столе лежат карточки с членами семьи. Дети показывают друг другу 62картинки и спрашивают “Who is this?” - This is my sister. My sister is Lena и.т.д. Время игры: 4-5 мин. |  |
|  | Итог 1 | Повторили и закрепили лексику по теме „My family“ |  |
| 4-5 | II этап | Повторение и закрепление лексики группахпо теме „My home“ |  |
|  | Цель 2 | Повторить и закрепить лексику по теме „My home“,грамматич. конструкцию „I have..“ |  |
|  | Суть работы на II этапе: | Игра “Put the words in the right order”. Ученики делятся на 2 группы и выходят в центр кабинета. Есть два пункта: слева – фрукты, справа –овощи. Когда я говорю „Fruits“ ученики переходят на пункт фрукты; каждой группе необходимо назвать какой-либо фрукт. Затем я говорит „Vegetables“ и все участники перебегают на сторону овощей; каждая группа должна назвать какой-либо овощ. Повторяться участникам игры нельзя.Время игры: 4-5 мин. | Работа в группах |
|  | Итог 2 |  Повторили и закрепили лексику по теме “My home”. |  |
| 2-3 | Разминка | „Hands up, hands down“ |  |
| 7-8 | III этап | Повторение и закрепление лексики по теме „Animals“ |  |
|  | Цель 3 |  Повторить и закрепить лексику по теме “Animals“ |  |
|  | Суть работы на III этапе | 1. Игра „Where is an animal? “. Я раскладываю игрушки (животных) на столе. Ученики хором называют их по-английски. Затем я накрываю игрушки, дети закрывают глаза. В это время я убираю любую игрушку. Дети ложны догадаться, какая игрушка пропала и назвать ее хором на английском языке. Время проведения игры: 4 минуты.2. Задание в учебнике. Дети выполняют задание по учебнику на стр. 63№1. Нужно разделить животных по группам (pets/wildanimals). Ученики работают в парах. Время на выполнение упражнения: 3 минуты. | Все |
|  | Итог 3 | Повторили и закрепили лексику по теме “Animals“ |  |
| 5 | Вывод по уроку | Повторили и закрепили лексику по темам: „My family “, „My home“, „Animals“.Научились составлять предложения, используя слова из этих тем |  |
| 2 | Рефлексия | Понравился ли урок? Все ли было понятно? С чем возникли трудности. Вопросы. |  |
| 2 | Оценивание | Оценить работу обучающихся |  |
| 1 | Домашнее задание | Нарисовать рисунок к теме „My favorite cartoon“ (Мой любимый мультик) и составить 5 предложений. Сделать это на листе А4. | Все |