Технологическая карта урока в 3 классе

Учитель: Величко Н.А.

Класс: 3 «Б»

Предмет: Английский язык

**Тема урока: “My favourite Toys”**

**Цели урока:**

1. Образовательная (познавательная) – развивать навыки говорения;

развивать мышление, память; активизация грамматического материала,

повторение лексического материала.

2. Развивающая - создать условия для формирования регулятивных,

познавательных и коммуникативных УУД обучающихся. Развивать навыки

говорения.

3. Воспитательная - создать условия для формирования личностных УУД

обучающихся. Способствовать работе в группах; совершенствовать навыки

общения; формировать положительное отношение к предмету.

**Ожидаемые результаты урока:**

1. Личностные – формирование коммуникативной компетентности в

общении с одноклассниками. Формирование мотивации к изучению

английского языка.

2. Метапредметные – умение определять цели своего обучения на уроке.

3. Предметные – воспринимать на слух и понимать речь учителя и

одноклассников (аудирование); составлять слова из букв, прописывать слова

(письмо); составлять предложения по образцу (говорение).

Формы деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Тип урока: комбинированный урок

Материалы к уроку, оборудование: учебник, доска, презентация,

аудиоприложение, интерактивная доска, раздаточный материал, картинки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время, мин | Элементы структуры занятия | Содержание этапов занятия | Планирование действий педагогической оценки |
| 1 | Организационный момент: | Good morning, class! Howare you? | Все обучающиеся |
| 2-3 | Проверка дом. задания | Ученикам нужно было составить рассказ по образцу на тему “My favourite toy”. |  |
| 1 | Определение темы урока | Тема урока “My favourite Toys” |  |
| 3 | Цель урока | Повторить и закрепить лексические единицы по теме “My favourite Toys”. |  |
|  | Задачи урока | 1. Повторить и закрепить слова по теме «Игрушки».2. Закрепить грамматическую конструкцию “I have”.3. Научиться описывать свои игрушки. |  |
| 5-6 | I этап | Повторение и закрепление лексики по теме “My favourite Toys”. |  |
|  | Цель 1 | Повторить и закрепить слова по теме «Игрушки». |  |
|  | Суть работы на Iэтапе | 1.„Mind-map“. Дети делятся на три группы, у каждой группы лист А4. Обучающиеся должны написать ассоциации, связанные с темой «Игрушки» + можно нарисовать. Время: 3 мин. Проверка и сравнение работ.2. Игра “Help the worms!”. Работа с презентацией, на слайдах изображены гусеницы. Суть игры состоит в том, что 66гусеница ползла к нам на урок из Англии, однако пока ползла она потеряла некоторые буквы. Задача обучающихся-помочь гусенице найти буквы (назвать их). Слова в гусенице: train, ball, doll, rocking horse, musical box, tea set, puppet, teddy bear, toy soldier, ballerina.Время проведения игры: 4 минуты. | Групповая и индивидуальная формы работы |
|  | Итог 1 | Повторили и закрепили лексику по теме „My Toys“ |  |
| 4-5 | II этап | Применение грамматической конструкции “I have…”. |  |
|  | Цель 2 | Повторить и закрепить лексику по теме «Игрушки», грамматич. конструкцию „I have..“ |  |
|  | Суть работы на II этапе | Выполнение задания. В мешке находятся карточки с картинками. Каждый желающий вытягивает карточку и составляет предложение. Например, „I have a green musical box“. | Индивидуальная форма работы |
|  | Итог 2 | Повторили и закрепили лексику по теме «Игрушки», грамматич. конструкцию „I have..“ |  |
| 2-3 | Разминка | “Head and shoulders” |  |
| 7-8 | III этап |  Описание игрушек по образцу |  |
|  | Цель 3 | Научиться описывать свои игрушки. |  |
|  | Суть работы на III этапе | Выполнить задание. На учительском столе находится 3 игрушки: teddy bear, ballerina, toy soldier.Ученики делятся на 3 группы. Каждая группа должна по образцу описать конкретную игрушку. Затем проверяем описание всех игрушек. | Работа в группах |
|  | Итог 3 | Научились составлять небольшое описание игрушек по образцу. |  |
| 5 | Вывод по уроку | Повторили и закрепили лексику по теме “My favourite Toys”; научились составлять предложения с грамматической конструкцией “I have..”; научились описывать игрушки по образцу. |  |
| 2 | Рефлексия | Понравился ли урок? Все ли было понятно? С чем возникли трудности. Вопросы. | Все обучающиеся |
| 2 | Оценивание | Оценить работу обучающихся |  |
| 1 | Домашнее задание | Рабочая тетрадь с. 34№5 (вставить пропущенные буквы в слова). |  |