Технологическая карта урока в 4 классе

Учитель: Величко Н.А.

Класс: 4 «В»

Предмет: Английский язык

**Тема урока: Лексика по теме «Учреждения, профессии»**

**Цели урока:**

1. Образовательная (познавательная) – развивать навыки говорения;

развивать мышление, память; активизация грамматического материала,

повторение лексического материала.

2. Развивающая - создать условия для формирования регулятивных,

познавательных и коммуникативных УУД обучающихся. Развивать навыки

говорения.

3. Воспитательная - создать условия для формирования личностных УУД

обучающихся. Способствовать работе в группах; совершенствовать навыки

общения; формировать положительное отношение к предмету.

**Ожидаемые результаты урока:**

1. Личностные – формирование коммуникативной компетентности в

общении с одноклассниками. Формирование мотивации к изучению

английского языка.

2. Метапредметные – умение определять цели своего обучения на уроке.

3. Предметные – воспринимать на слух и понимать речь учителя и

одноклассников (аудирование); составлять слова из букв, прописывать слова

(письмо); составлять предложения по образцу (говорение).

**Формы деятельности**: фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Тип урока**: комбинированный урок

**Материалы к уроку, оборудование**: учебник, доска, презентация,

аудиоприложение, интерактивная доска, раздаточный материал, картинки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время, мин | Элементы структуры занятия | Содержание этапов занятия | Планирование действий педагогической оценки |
| 1  | Организационный момент: | “Good morning, class! How are you? | Все обучающиеся |
| 2-3 | Проверка Домашнего задания | Учебник с. 27 №3,4 (прочитать текст и выполнить задание). |  |
| 1 | Определение темы урока | Тема: Лексика по теме «Учреждения, профессии». |  |
| 3 | Цель урока | Повторить и закрепить лексические единицы по теме «Учреждения, профессии». |  |
|  | Задачи урока | 1. Повторить и закрепить слова по теме «Учреждения»2. Повторить и закрепить слова по теме «Профессии»3. Активизация лексики по теме «Учреждения» и «Профессии». |  |
| 5-6 | I этап | Повторение и закрепление лексики по теме «Учреждения» |  |
|  | Цель 1 | Повторить и закрепить слова по теме «Учреждения» | Работа в парах/индивидуально |
|  | Суть работы на Iэтапе | 1. Составление диалогов по образцу. Учебник с. 26№2 (Письменно, работа в парах).2. Соотнести картинки с учреждениями.Сборник с. 36№5 (индивидуально) |  |
|  | Итог 1 | Повторили и закрепили лексику по теме «Учреждения» | Работа в парах/индивидуально |
| 4-5 | II этап | Повторение и закрепление лексики по теме «профессии» |  |
|  | Цель 2 | Повторить и закрепить лексику по теме «Профессии» |  |
|  | Суть работы на II этапе | 1. Догадаться о какой профессии идёт речь по описанию. Учебник с.28№2 (работа в парах)2. Соотнести учреждение и профессию. Раб. Тет. с. 14№2 (самостоятельно). | Работа в парах/индивидуально |
|  | Итог 2 | Повторили и закрепили лексику по теме «Профессии» |  |
| 2-3 | Разминка | “Head and shoulders” |  |
| 7-8 | III этап | Активизация лексики по теме «Учреждения» и «Профессии». |  |
|  | Цель 3 | Научиться соотносить лексику по теме «Учреждения» с лексикой по теме «Профессии». |  |
|  | Суть работы на III этапе | Игра “The word search”. Обучающиеся делятся на 3-4 команды. Каждая команда получает раздаточный материал. Задача участников игры состоит в том, чтобы найти названия профессии и учреждении. Затем нужно составить предложения с каждым словом. Выигрывает та команда, которая составила больше правильных предложений.Время проведения игры: 10-12 минут. | Групповая работа |
|  | Итог 3 | Научились использовать лексику в речи по теме «Учреждения» и «Профессии». |  |
| 5 | Вывод по уроку | Повторили и закрепили лексику по теме «Учреждения» и «Профессии»; а также применять данную лексику в коммуникации. |  |
| 2 | Рефлексия | Понравился ли урок? Все ли было понятно? С чем возникли трудности. Вопросы. | Все обучающиеся |
| 2 | Оценивание | Оценить работу обучающихся |  |
| 1 | Домашнее задание | Рабочая тетрадь с. 15№4 (Составить предложения из слов) |  |