Опыт работы «Правила дорожного движения»

 Автор : Прилуцкая Е.В.

 Безопасность на **дорогах** достаточно актуальная тема на сегодняшний день. Улица для ребенка - это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений (машин, зданий, **движущихся пешеходов**, предметов и др., насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребёнок. А здесь как раз и подстерегает его опасность. Безопасность ребёнка на **дороге** - является актуальной темой, так как много детей гибнет на **дорогах** по различным причинам. Я считаю, что одной из основных причин **дорожно-транспортных** происшествий с детьми является незнание **правил дорожного движения**. Знание и соблюдение **правил дорожного движения** поможет сформировать безопасное поведение детей на **дорогах**.

 В первом классе дети *«учатся»* читать сигналы светофора и регулировщика, знакомятся со значением **дорожных** знаков и запоминают законы улиц и **дорог**. Знакомя детей с **правилами дорожного движения**, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта **работа** тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

 Каждый из нас осознаёт, что в данном **направлении** требуется кропотливая, систематическая воспитательная **работа с детьми**. И роль учителя в этом достаточно велика. На современном этапе предлагаются различные подходы к воспитанию у детей безопасного поведения на улице.

 Во 2 и 3 классах ребята имеют представление о **правилах дорожного движения**, но в большинстве случаев не могут применить свои знания на практике, так как большинство детей до школы добираются с родителями на личном автомобиле. Наблюдая со стороны за пешеходами переходящими **дорогу**, за светофором, сменяющим один цвет на другой, мало кто из них понимает, что скоро и ему предстоит оказаться в этом опасном мире. Наша задача помочь детям узнать **правила** безопасного поведения на улицах и **дорогах**, а задача родителей научить применять знания на практике. **Работа в этом направлении** должна проводиться в тесном сотрудничестве с семьей. Результатом такой **работы будет самое дорогое- жизнь и здоровье наших детей**!.

 Обучение **правилам дорожного движения** в школе – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях школьного образования. В начальной школе ребенок должен усвоить основные понятия системы **дорожного движения** и научиться важнейшим **правилам поведения на дороге**. ПДД в школе – это довольно большой комплекс знаний, который учителя стараются донести до детей, ведь от этого зависит их безопасность на **дороге**.

 Важным условием успешного обучения детей **правилам** безопасного поведения на **дорогах** является создание соответствующей материальной базы и развивающей среды.

 Для проведения результативной **работы в данном направлении** в нашей школе учителя организуют специальные уголки *(зоны)* для проведения непосредственно образовательной и самостоятельной игровой деятельности школьников, в которых находятся настольные игры, **дорожные знаки**, действующий макет части улицы, картотеки игр, атрибуты для сюжетно - ролевой игры. Слайды, презентации, которые подбираются учителем и родителями делают преподносимый материал интересным, легко запоминаемым. Во время прогулок я обращаю внимание детей на **движение пешеходов**, транспорта, разъясняю понятия "пешеход", "светофор", "подземный и надземный переход" и т. д.

 Полученные детьми знания закрепляются во время проведения всевозможных мероприятий: проектной деятельности, игры *«Наша улица»*, *«****Дорожная азбука****»*, викторин, конкурсов рисунков и плакатов,  просмотров видеофильмов по безопасности **дорожного движения**, чтения художественной литературы А. Иванов *«Как неразлучные друзья****дорогу переходили****»,* С. Михалков *«Дядя Степа – милиционер»*, Н. Леткевич *«Светофор»*, Е. Сегал *«Машины на нашей улице»*, проходят обсуждения **дорожных ситуаций**, наблюдений, беседы *«Опасности на улице и во дворе»*, *«****Дорожные знаки****»*, решения проблемных ситуаций. Для родителей был оформлен информационный материал *«Добрая****дорога детства****»*.

 Завершая своё эссе, хотелось бы ещё раз сделать акцент на то, что **дорога…это целая жизнь**. Как удивительно похожи жизненные и **дорожные ситуации**! И готовить к ним себя и своих детей нужно с детства. Быть терпимым, уверенным в себе, не бояться трудностей, соблюдать **правила - вот то**, что поможет найти выход из любой ситуации.