

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(Протокол № от 27.02.2021)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №29
Кравченко Н.Г.
Приказ № - ОД от 27.02.2021

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №29»
(МБОУ СОШ №29)
за 2020 год

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ №29 составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13, часть 3 ст. 28).
2. Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12. 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ № 136 от 15.02.2017 г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Состав рабочей группы самообследования:

Кравченко Н.Г. – директор МБОУ СОШ №29

Близнюк Е.Г. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №29

Карпова И.А. - заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №29

Фокин А.Н. – заместитель директора по безопасности МБОУ СОШ №29

Бельмачев Н.М. – заместитель директора по АХР МБОУ СОШ №29

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	910 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	416 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	434 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	377 человек / 54,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 25%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	546 человек / 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172 человека / 18,9 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек / 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека / 0,3%
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека / 4,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек / 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек / 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 12,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 12,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек / 61,1%
1.29.1	Высшая	21 человека / 39,8 %
1.29.2	Первая	11 человек / 21,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек / 18,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек / 51,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 21,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 33,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	910 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м.

1. Общая характеристика общеобразовательной организации

Организационно-правовая форма ОО - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Статус учреждения:

тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Год создания и реквизиты соответствующего документа (приказ, постановление....) – 2003 г.

Место нахождения ОО, адреса мест осуществления образовательной деятельности - 141 032, Московская область, городской округ Мытищи, д. Беяниново, ул Московская, д.19

Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) нет

- Телефоны: 8 (495)-588-48-54, 8 (495)-588-44-22

- Почта: school_29@edu-mytyshi.ru

Учредитель (учредители): Администрация городского округа Мытищи

Реквизиты регистрации Устава образовательной организации - ИНН 5029072783

ОГРН 1035005523464

Лицензия: Регистрационный номер 74918 от 02.12.2015 г.

Серия 50 Л 01 № 0006798. Срок действия – бессрочно.

Перечисленные в ней основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования
- основная общеобразовательная программа основного общего образования
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер 2357 от 31.12. 2013 г. Серия 50 А 01 № 0000598. Срок действия - 31 декабря 2025 г.

Система управления общеобразовательной организацией



Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- распоряжение;
- приказ;
- решение;
- инструкция;
- расписание;
- график;
- правила;
- план;
- распорядок
- договор;
- положение.

Образовательная среда учреждения складывается под влиянием различных социальных институтов (семьи, средств массовой информации и т.д.) и общественных организаций и учреждений.

2. Характеристика контингента обучающихся.

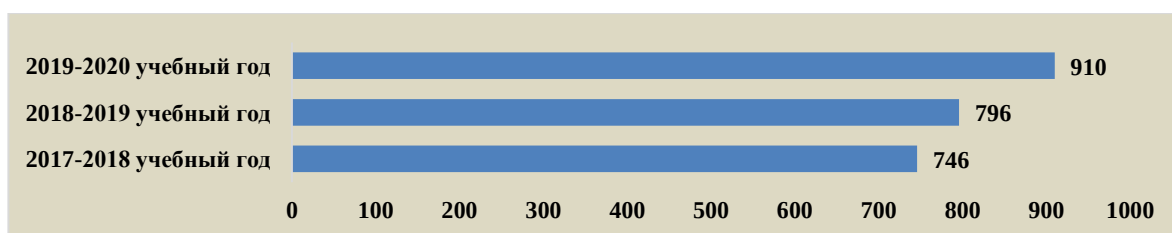
На конец 2020 года в школе обучалось 910 человек. Средняя наполняемость классов – 26 человек.

Количество обучающихся в школе:



Обучение проводится в одну смену, организован подвоз обучающихся на автобусах. Ежегодно количество классов увеличивается, что обусловлено ростом численности населения в микрорайоне, который обслуживает школа.

Динамика численности обучающихся за три учебных года



Социальный паспорт на конец 2020 года.

1	Всего обучающихся	910
2	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	9
3	Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	15
3.1	Количество детей, в семьях состоящих на ВШУ	8
4	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	5
5	Количество семей, состоящих на учете в ОДН.	8
6	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	5
7	Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	8
8	Количество детей, состоящих на ВШУ, посещающих кружки и секции	9
9	Количество опекаемых детей	5
9.1	Количество детей-сирот	0
10	Количество детей, оставшиеся без попечения родителей (опека не оформлена)	0
11	Количество детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации	32
12	Количество детей-инвалидов	11
13	Количество многодетных семей	140
13.1	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в ОУ	226
13.2	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в других ОУ	32
13.3	Количество детей из многодетных семей, посещающих детский сад.	65
13.4	Количество детей из многодетных семей, не посещающих детский сад	68
13.5	Количество детей из многодетных семей, окончивших школу, обучающихся в ВУЗах и СУЗах, работающих.	57
14	Количество обучающихся, имеющих временную регистрацию в г.о. Мытищи	113
15	Количество обучающихся, не имеющих регистрации в г.о. Мытищи	7

16	Количество малообеспеченных семей (Справка)	0
16.1	Количество детей из малообеспеченных семей, обучающихся в ОУ	0
16.2	Количество детей из малообеспеченных семей, получающих бесплатное питание в школе	0
17	Количество неполных семей	101
17.1	Количество семей, в которых ребенка воспитывает одна мать	98
17.2	Количество семей, в которых ребенка воспитывает один отец	3
18	Количество обучающихся, родители, которых находятся в заключении	0
19	Количество детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям	2
20	Количество детей, находящихся на семейном обучении	0
21	Количество детей, не обучающихся по социальным причинам	0
22	Количество детей, не обучающихся по медицинским показаниям	0
23	Количество обучающихся, переведенных на экстернат	0
24	Количество обучающихся, отчисленных по решению КДН и ЗП.	0
25	Количество отчисленных, не работающих и не обучающихся	0
26	Количество обучающихся, направленных на консультацию в МБУ ЦППМС «Мытищинский»	0
27	Количество обучающихся, по медицинским показаниям переведенных в МБОУ ШОВЗ	0

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации, методическая работа.

МБОУ СОШ №29 осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы.			
	Степень образования	Направленность (наименование) образовательной программы.	Вид образовательной программы (основная, дополнительная).	Нормативный срок освоения.
1	2	3	4	5
1	Начальное общее	-	Основная	4 года
2	Основное общее	-	Основная	5 лет
3	Среднее общее	-	Основная	2 года
Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.				
Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.				
Соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.				

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, ориентируясь на социальный заказ, методическая работа в МБОУ СОШ №29 направлена на реализацию следующих **целей**:

- обеспечение качественных условий для развития личности ученика, способного к постоянному самообразованию и совершенствованию для нахождения своего места в обществе;
- обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации ФГОС, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования);
- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;

- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по поддержке талантливых детей (создание банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).

2. Развивать учительский потенциал (участие в педагогических конкурсах, научных конференциях, подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация ФГОС, освоение новых образовательных технологий).

3. Определить условия, направленные на эффективное методическое сопровождение процесса реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования.

4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять положительный педагогический опыт членов педагогического коллектива.

5. Совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин.

6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными эффективными образовательными технологиями в условиях внедрения ФГОС.

7. Активизировать работы учителей над темами самообразования и организация обмена опытом.

8. Расширять формы методической работы.

9. Организовать творческую, проектно-исследовательскую деятельности учащихся.

В условиях инновационной деятельности школы, реализации базисного учебного плана, а также в соответствии с особенностями современного этапа развития общества, в условиях ФГОС НОО и ООО, педагогический коллектив работает над реализацией методической темы: «Совершенствование качества образования через освоения компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся», а именно:

- разработана программа, которая позволила осуществить системный подход, а, следовательно, были сформулированы цели, поставлены задачи, был разработан план мероприятий по реализации темы,

- продумано и осуществлено взаимодействие всех участников процесса. Проводятся педагогические советы, семинары различных уровней, заседания ШМО, осуществляется обмен опытом, ведется большая работа с родителями. Деятельность осуществлялась на основе психологической диагностики обучающихся и педагогов. Увеличилось количество творческих конкурсов, олимпиад, предметных игр-конкурсов и число обучающихся в них участвующих.

Учителя делятся своим опытом, проводят открытые уроки, мастер-классы активно распространяют опыт работы на МО. Ежегодно проводится «Единый методический день», где участвуют все педагоги школы последние годы возросло число педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров среди обучающихся.

1. В школе работает группа предшкольной подготовки. Работа в данной группе позволяет решать проблему непрерывности образования, которая остро стоит в преемственности программ предшкольного и начального общего образования, т.к. именно при переходе из дошкольного образования на его начальную ступень обычно

ощущается существенная разница в организации образовательного процесса, влекущая за собой трудности адаптации. А так же создание равных стартовых возможностей для каждого ребенка.

2. Программа преемственности «Из начальной школы – в основную...». Программа дает возможность координировать и более эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся – выпускников начальной школы при переходе их в среднее звено.

3. Программа работы с одаренными детьми «Школа – территория успеха», в рамках, которой создается как специальная система поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. Обязательное использование технологии портфолио и создание электронной базы данных «Одаренные дети».

4. Осуществляется программа социально-педагогической деятельности с 2016-2017 уч. года, которая создает условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

5. В школе вводится Программа профильного обучения для учащихся 10-11 классов, что даёт обучающимся возможность выбора программы обучения, обеспечивает реализацию личностного подхода в учебной деятельности, организацию развивающей учебно-познавательной деятельности обучающихся.

6. Комплексно-целевая программа «Здоровье», направленная на профилактику и укрепление здоровья учащихся. Воспитания у учащихся культуру здорового образа жизни.

Постоянно проводилась работа по совершенствованию нормативной базы школы. С целью эффективного введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО разработаны все необходимые документы и постоянно обновляются.

Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность.

Совершенствованию научно-методической подготовки учителей способствует школьный методический совет, творческие группы.

Методическая работа строится на основе самоанализа учителя, анализа работы методических объединений, анализа деятельности школы за предыдущий год.

В плане методической работы предусмотрены разделы, обеспечивающие сопровождение введения ФГОС, подготовку к ГИА 9, 11 классов.

Реализуется система непрерывного образования педагогических кадров: работа по самообразованию, обобщение и внедрение лучшего педагогического опыта, прохождение всеми педагогами курсовой переподготовки, участие в тематических и проблемных курсах, семинарах, работа в школьных и районных методических объединениях.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Уровень укомплектованности кадрами школы по штатному расписанию 100%.

Высокий уровень квалификации педагогических кадров позволяет добиться успехов в обучении школьников.



Средний возраст учителей школы составляет 44 года. В школе работают как молодые учителя, со стажем работы до 3-х лет (6 человек – 11,5%), так и опытные педагоги, имеющие почетные звания, государственные и отраслевые награды.

Выполнение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования с целью контроля за выполнением учебных программ администрацией школы проведены проверки школьной документации: электронных журналов и рабочих программ педагогов.

В результате выявлено, что учебные программы во всех классах выполнены на 100%. Практическая часть выполнена полностью.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты образовательной деятельности

Для анализа результатов образовательной деятельности педагогического коллектива и степени усвоения образовательных программ обучающимися школы используются:

- ВПР;
- региональные диагностические работы;
- промежуточная аттестация;
- результаты ГИА.

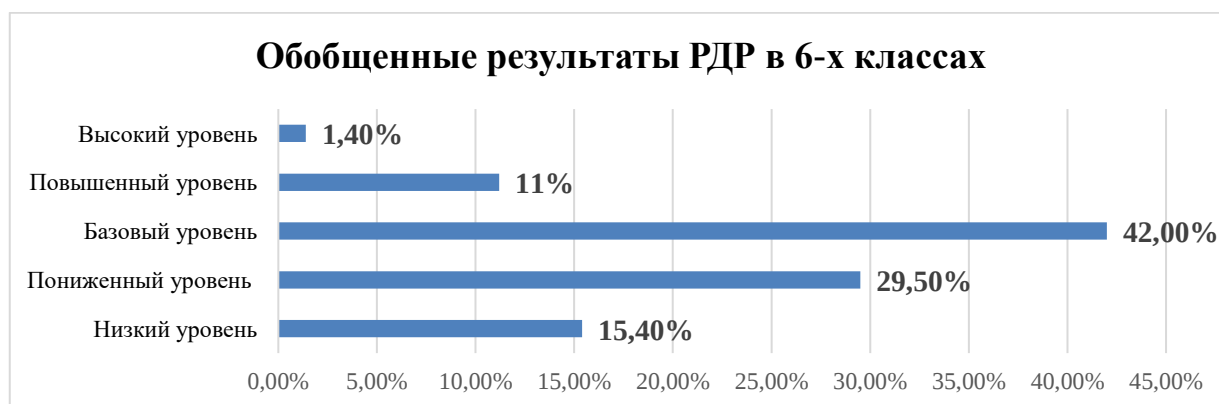
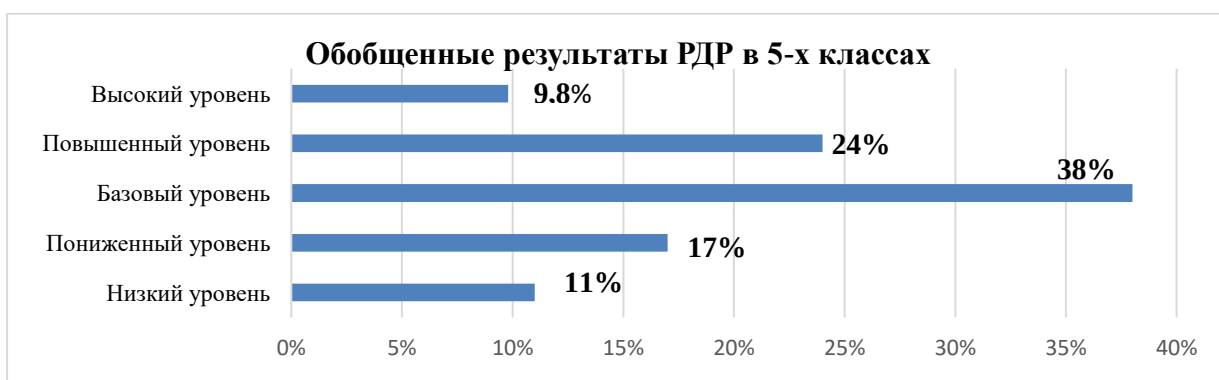
В 2019-2020 учебном году ВПР проводились осенью 2020 года.

Результаты ВПР представлены в нижележащей таблице.

предмет	Кол-во участников	Распределение баллов в %												% под твердивших четв оценку	% пони зи вших четв оценку	% повысивших четв оценку
		5			4			3			2					
		школа	округ	регион	школа	округ	регион	школа	округ	регион	школа	округ	регион			
4 класс																
математика	95	42	37	38	41	46	44	13	15	16	3,2	1,3	1,4	53	6	41
окр. мир	100	22	27	27	48	57	56	30	16	16	0	0,3	0,4	77	7	16
русский яз.	95	24	24	25	45	52	43	20	21	23	10	2,8	2,9	60	17	23
5 класс																
биология	60	25	21	20	60	50	50	15	27	28	0	1,7	1,7	91,7	8,3	0
история	60	13	23	21	38	44	41	43	29	33	5	3	5,5	96,7	1,7	1,7
математика	66	23	25	25	35	39	37	38	29	31	4	8	8	86	4	9
русский яз.	65	17	16	19	45	41	39	31	34	33	8	8	9	91	9	0
6 класс																
биология	65	12	13	15	60	51	47	25	31	32	3	4	5	94	6	0
география	68	3	11	15	37	48	49	54	39	33	6	7	2	50	50	0
история	68	15	21	21	41	39	42	43	36	33	1	4	4	81	15	4
математика	68	10	12	12	60	42	43	23	37	37	6	7	8	88	9	3
обществознание	63	6	30	24	54	46	45	40	23	28	0	2	3	94	5	1
русский яз	66	11	12	12	64	38	38	20	38	37	6	11	12	88	11	1
7 класс																
русский яз	50	0	4	8	18	33	36	70	49	43	12	13	12	60	40	0

Анализ результатов ВПР показал, что, в основном, оценки ВПР подтверждают годовые оценки (60- 96,7% подтверждения) Низкий % подтверждения отмечен по математике в 4 классе – 53% и географии в 6 классе – 50%.

В 2019-2020 учебном году **региональные диагностические работы** проводились в 4-6-х классах. Анализ работ свидетельствует о преобладании базового уровня знаний.



По итогам проведения метапредметных работ, рекомендовано учителям включать в уроки задания, направленные на развитие функциональной грамотности. Учителям рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по развитию функциональной грамотности. На разных уроках выполнять развивающие логику упражнения, уделять должное внимание организации самостоятельной работы и звуко- буквенному анализу слов.

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам Учебного плана школы согласно разработанному графику. Результаты промежуточной аттестации в начальной школе свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы обучающимися.

**Уровень и качество обученности по учебным предметам по итогам
промежуточной аттестации (2-4 классы)**

№	Название предмета	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)
1	Русский язык	61,5	99,6
2	Математика	67	99,6
3	Литературное чтение	85	99,6
4	Окружающий мир	75	99,6
5	Технология	97	100
6	Физическая культура	99,8	100
7	Музыка	99,6	100
8	Английский язык	70	100
9	ИЗО	97	100

**Уровень и качество обученности по учебным предметам по итогам
промежуточной аттестации (5-8, 10 классы)**

Учебные предметы	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	100%	80%
Литература	100%	72%
Английский язык	100%	75,1%
Математика	100%	48%
Информатика	100%	79%
История	100%	62%
Обществознание	100%	63%
География	100%	81%
Физика	100%	56,2%
Химия	100%	80%
Биология	100%	75%
Искусство (музыка)	100%	82,4%
Искусство (ИЗО)	100%	93,7%
Искусство	100%	68,5%
Технология	100%	99,5%
ОБЖ	100%	87%
Физическая культура	100%	95%

В целях повышения уровня мотивации обучения на ступени начального образования были проведены предметные недели: неделя математики и неделя русского языка, неделя естествознания и недели иностранных языков.

Результаты ЕГЭ

В этом учебном году выпускники 11-го класса успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам, преодолев минимальный порог. По русскому языку 10 выпускников получили свыше 90 баллов.
14 выпускников (48%) 11 класса набрали по трем предметам ЕГЭ свыше 220 баллов.

Предмет	Кол-во учеников	% успеваемости	Средний балл по школе	Минимальный балл (порог)
Русский язык	29	100%	81	24
Математика (профильный уровень)	14	100%	61	27

Литература	2	100%	80	32
Биология	5	100%	63	36
Информатика и ИКТ	4	75%	58	40
Химия	4	75%	61	36
Обществознание	15	93,3%	65	42
История	3	100%	56	32
Физика	3	100%	52	36
Английский язык	8	100%	73	-
География	1	100%	74	37

Результаты олимпиад и научно-практических конференций также являются показателем образовательной деятельности педагогического коллектива.

Наши ученики принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняло участие 546 человек, из них 14 победителей и 158 призеров. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 52 ученика, из них – 3 победителя и 21 призер.

В региональном этапе приняло участие 3 ученика, из них – 1 победитель (биология), 1 призер (география). Ученик 11 класса Завьялов Александр стал призером заключительного этапа ВсОШ по биологии.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Этап	Школьный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
Количество победителей и призеров	172	24	2	1

Обучающиеся школы участвуют и занимают призовые места в олимпиадах, которые проводятся ведущими ВУЗами:

- ✓ олимпиада Ломоносов - 1 победитель (биология)

5. Воспитательная работа и социальная активность

Воспитательная работа школы направлена на формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В школе разработаны и реализуются следующие программы:



Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних граждан и защите их прав «Гражданин XXI века»



Программа патриотического воспитания учащихся



Программа по профилактике ДТТ



Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников»



Программа трудового воспитания школьников

В течение учебного года проведено более 74 школьных мероприятия разной направленности, в которых участвовали все обучающиеся школы

(100%).

Учащиеся регулярно активно участвуют в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

Организация внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС организуется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. по следующим направлениям:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, на внеурочную деятельность определено 10 часов в начальной школе и 5 часов на ступени основного общего образования.

Система дополнительного образования школы представлена сетью объединений и секций, в которых создаются условия для самореализации, формирования и развития творческих способностей и интересов детей разного возраста. Действуют 33 объединения, из них:

- 14 объединений – МБОУ СОШ №29;
- 3 объединения – МБОУ ДОД ДЮЦ «Солнечный круг» и ДЮЦ «Турист»
- 3 спортивные секции - МБОУ СОШ №29
- 13 платных кружков – МБОУ СОШ №29

6. Анализ состояния здоровья учащихся.

Состоянию здоровья обучающихся и работников школы уделяется много внимания. В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 02.08.2011. № 7225-07и/07 в 2011-2012 учебном году организована работа кабинета здоровья на основании приказа № 60/3 – ОД от 16.08.2011 года. На основании приказа № 132/4 от 01 сентября 2010 года в школе организован психолого- педагогический консилиум. Работает служба медиации.

В 2019 году проведены следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

Мониторинг состояния здоровья обучающихся
Мониторинг употребления ПАВ среди обучающихся в рамках
областной программы
Мониторинг психологического климата в коллективах
Дни здоровья и Неделя здоровья
Спортивные соревнования по волейболу, весёлые старты и пр.
Конкурсы, викторины, направленные на пропаганду ЗОЖ
Беседы с родителями о формировании культуры.
здорового и безопасного образа жизни на общешкольном и
классных родительских собраниях.
Тренинговые занятия по профилактике асоциального поведения
Ежегодные профилактические осмотры работников

В 2020 году в школе обучалось 13 детей- инвалидов. Для 4 человек из них организовано обучение по основным образовательным программам на дому.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Здание школы построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2003 году, оснащено системой видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации учебного процесса.

Количество кабинетов в школе – 40:

Кабинеты начальной школы – 15
Кабинеты русского языка и литературы -5
Кабинеты математики -4
Кабинет информатики -1
Кабинеты иностранного языка -6
Кабинеты истории и обществознания -2
Кабинет химии -1
Кабинет биологии -1
Кабинет физики -1
Кабинет географии -1
Кабинет музыки-1
Кабинет технологии -1
Кабинет ОБЖ-1

Кроме того, в школе имеются:

Библиотека - 1
Спортивные залы – 2
Тренажерный зал – 1
Актальный зал - 1
Дискозал -1
Зимний сад – 1
Школьный музей – 1
Медицинский пункт – 1
Кабинет логопеда -1
Кабинет психологической помощи -1
Столовая на 150 посадочных мест

Мебель в классных комнатах в полной мере соответствует возрастным особенностям учащихся. Загруженность учебных кабинетов – 100%. Освещенность, воздушный и тепловой режимы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В школе функционирует 1 стационарный компьютерный класс, в котором имеется 21 компьютер, и 3 мобильных компьютерных класса, в которых имеется 42 компьютера (в начальной школе). Всего в школе 129 компьютера, из них 124 используется в учебных целях и 5 – в административных. Все компьютеры подключены к сети Интернет. На одного учащегося приходится 13,6 единиц компьютеров.

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, в 7 кабинетах имеются интерактивные доски. В каждом кабинете имеется компьютер.

Библиотека школы является структурным подразделением образовательного учреждения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в школе. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося – 21,3 единицы.

Библиотека является также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у воспитанников, обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору, критической оценке информации;
- совершенствование культуры чтения у читателей.

В 2020 году оформлены книжные выставки:

1. Моя профессия –моя гордость;
2. Новые книги;
3. Календарь знаменательных дат;
4. Выбираем здоровье;
5. Мытищи в годы Великой Отечественной войны.

8. Основные направления ближайшего развития школы

Цели и задачи развития школы дают представления о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как содержание образования, организационно и научно-методическую работу, системы воспитательного процесса и целостный мониторинг образовательного процесса.

Приоритетными направлениями ближайшего развития школы являются:

1. Совершенствование структуры управления и планирования деятельности.
2. Совершенствование информатизации образовательного процесса в школе. Информатизация образовательного процесса включает:

- материально-техническое оснащение;
- обучение кадров ИКТ-компетентности;
- автоматизацию управленческой деятельности;
- обеспечение информационной безопасности;
- содержание образования (активизация внедрения ЭОР и электронных учебников)

3. Развитие материально-технического оснащения. За счет всех источников финансирования планируем:

- провести косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций;
- приобретение ученической мебели;
- оснащение школы современной компьютерной техникой;
- пополнение фонда школьной библиотеки программными произведениями и учебными пособиями в соответствии ФГОС.

4. Внедрение ФГОС на средней ступени общего образования в 2020- 2021 учебном году:

- Разработка и утверждение ООП СОО в соответствии ФГОС;
- разработка и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности;
- приобретение средств материально-технического и инновационного характера;
- проведение общешкольных семинаров по вопросам внедрения ФГОС для обмена опытом работы.

5. Развитие системы поддержки одаренных детей. Дальнейшее развитие этого направления предполагает:

- повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- создание школьного научного общества;
- разработку и внедрение системы стимулирования научно-исследовательского труда ученика и педагога.

6. Апробация и внедрение новых педагогических технологий. Работа по данному направлению предполагает изучение, внедрение педагогических технологий обучения, воспитания и развития личности школьника:

- педтехнологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (перевёрнутый класс, игровые технологии, проблемное обучение);
- педтехнологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии уровневой дифференциации, индивидуализации, групповые технологии);

- информационно-коммуникативные технологии.

7. Совершенствование творческого потенциала учителя. Необходимо совершенствовать работу творческих групп, методических объединений, продумать систему стимулирования развития научно-исследовательской работы учителей, способствовать апробации новых программ, методик и рекомендаций, распространению передового, инновационного опыта, оказывать профессиональную поддержку молодым учителям.

В целях подготовки обучающихся к участию в международных исследованиях качества образования (PISA) разработать и внедрить инновационную площадку на школьном уровне «Лаборатория функциональной грамотности».

8. Совершенствование воспитательного процесса, в следующих аспектах:

- формирование творческой, духовно богатой, нравственной личности;
- воспитание патриота и гражданина;
- дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей.

9. Продолжение работы по формированию у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья, навыков защиты прав здоровья и жизни.

10. Развивать сотрудничество субъектов образовательного процесса (семьи, общества, государства, общественных организаций и т.д.).

11. Развивать работу по профориентации, сотрудничество с ВУЗами и предприятиями.

