

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
(Протокол №2 от 23.02.2020)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №29  
Кравченко Н.Г.  
Приказ № 8 - ОД от 23.02.2020

Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №29»  
(МБОУ СОШ №29)  
за 2019 год

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ №29 составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13, часть 3 ст. 28).
2. выверка в Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12. 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ № 136 от 15.02.2017 г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Состав рабочей группы самообследования:

Кравченко Н.Г. – директор МБОУ СОШ №29

Близнюк Е.Г. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №29

Карпова И.А. - заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №29

Фокин А.Н. – заместитель директора по безопасности МБОУ СОШ №29

Бусаров П.А. – заместитель директора по АХР МБОУ СОШ №29

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п    | Показатели                                                                                                                                                                                                               | Единица измерения                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                               | 907 человек                                                  |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                          | 415 человек                                                  |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                           | 431 человек                                                  |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                            | 61 человек                                                   |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                             | 303 человек / 50%                                            |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                  | 31 балл                                                      |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                      | 13 баллов                                                    |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                   | 69 баллов                                                    |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                       | 15 баллов (базовый уровень)<br>52 балла (профильный уровень) |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                 | 0 человек/ 0 %                                               |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                     | 0 человек / 0%                                               |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0%                                               |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек / 0%                                               |
| 1.14     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса                                                                | 0 человек / 0%                                               |
| 1.15     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                               | 0 человек / 0%                                               |
| 1.16     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                       | 2 человека/ 3,9%                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 1 человек / 3,3%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 592 человек / 65,2%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 177 человек / 19,5 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 12 человек / 1,3%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 2 человек / 0,2%     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0/0%                 |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек / 0%       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 35 человек / 3,8%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся                                        | 0 человек / 0%       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек / 0%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 54 человека          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 47 человека / 87%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 47 человека / 87%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 7 человек / 12,9%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек / 12,9%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 37 человек / 68,5%   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 24 человека / 44,4 % |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 13 человек / 24%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                      |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 12 человек / 22,2 %  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 24 человек / 44,4 %  |
| 1. 31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 12 человек / 22,2%   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 14 человек / 25,9% |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человека / 100% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 58 человека / 100% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13,6 единиц        |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 21,3 единицы       |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                 |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                 |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                 |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                 |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                 |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                 |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 907 человек / 100% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 3,1 кв. м.         |

# 1. Общая характеристика общеобразовательной организации

Организационно-правовая форма ОО - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Статус учреждения:

тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Год создания и реквизиты соответствующего документа (приказ, постановление....) – 2003 г.

Место нахождения ОО, адреса мест осуществления образовательной деятельности - 141 032, Московская область, городской округ Мытищи, д. Беяниново, ул Московская, д.19

Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) нет

- Телефоны: 8 (495)-588-48-54, 8 (495)-588-44-22
- Почта: school\_29@edu-mytyshi.ru

Учредитель (учредители): Администрация городского округа Мытищи

Реквизиты регистрации Устава образовательной организации - ИНН 5029072783

ОГРН 1035005523464

Лицензия: Регистрационный номер 74918 от 02.12.2015 г.

Серия 50 Л 01 № 0006798. Срок действия – бессрочно.

Перечисленные в ней основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования
- основная общеобразовательная программа основного общего образования
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер 2357 от 31.12. 2013 г. Серия 50 А 01 № 0000598. Срок действия - 31 декабря 2025 г.

## Система управления общеобразовательной организацией



**Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:**

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

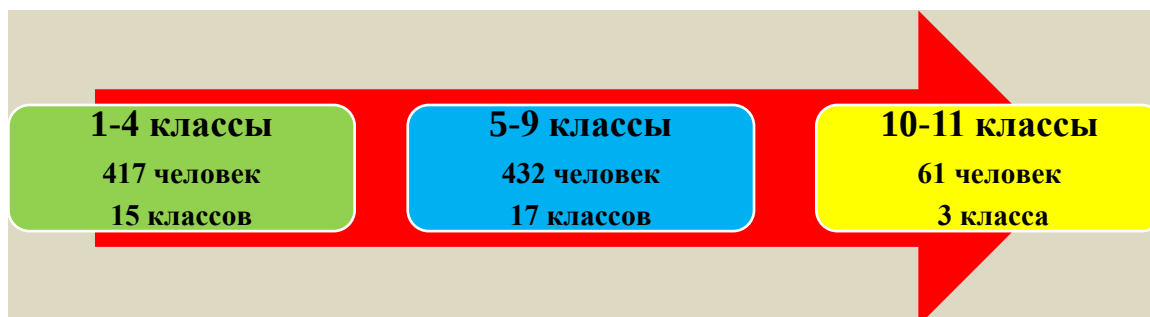
- распоряжение;
- приказ;
- решение;
- инструкция;
- расписание;
- график;
- правила;
- план;
- распорядок
- договор;
- положение.

Образовательная среда учреждения складывается под влиянием различных социальных институтов (семьи, средств массовой информации и т.д.) и общественных организаций и учреждений.

## 2. Характеристика контингента обучающихся.

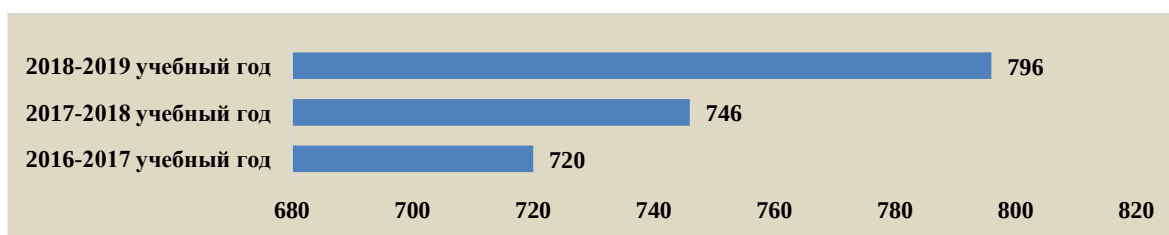
На конец 2019 года в школе обучалось 907 человек. Средняя наполняемость классов – 25,9 человек.

### Количество обучающихся в школе:



Обучение проводится в одну смену, организован подвоз обучающихся на автобусах. Ежегодно количество классов увеличивается, что обусловлено ростом численности населения в микрорайоне, который обслуживает школа.

### Динамика численности обучающихся за три учебных года



### Социальный паспорт на конец 2019 года.

|      |                                                                                                   |     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1    | Всего обучающихся                                                                                 | 907 |
| 2    | Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете                                         | 4   |
| 3    | Количество семей, состоящих на внутришкольном учете                                               | 7   |
| 3.1  | Количество детей, в семьях состоящих на ВШУ                                                       | 12  |
| 4    | Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН                                                  | 2   |
| 5    | Количество семей, состоящих на учете в ОДН.                                                       | 7   |
| 6    | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП                                             | 4   |
| 7    | Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП                                                   | 7   |
| 8    | Количество детей, состоящих на ВШУ, посещающих кружки и секции                                    | 4   |
| 9    | Количество опекаемых детей                                                                        | 3   |
| 9.1  | Количество детей-сирот                                                                            | 0   |
| 10   | Количество детей, оставшиеся без попечения родителей (опека не оформлена)                         | 0   |
| 11   | Количество детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации                                        | 3   |
| 12   | Количество детей-инвалидов                                                                        | 8   |
| 13   | Количество многодетных семей                                                                      | 101 |
| 13.1 | Количество детей из многодетных семей, обучающихся в ОУ                                           | 190 |
| 13.2 | Количество детей из многодетных семей, обучающихся в других ОУ                                    | 24  |
| 13.3 | Количество детей из многодетных семей, посещающих детский сад.                                    | 68  |
| 13.4 | Количество детей из многодетных семей, не посещающих детский сад                                  | 62  |
| 13.5 | Количество детей из многодетных семей, окончивших школу, обучающихся в ВУЗах и СУЗах, работающих. | 38  |
| 14   | Количество обучающихся, имеющих временную регистрацию в г.о. Мытищи                               | 150 |
| 15   | Количество обучающихся, не имеющих регистрации в г.о. Мытищи                                      | 39  |

|      |                                                                                   |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16   | Количество малообеспеченных семей (Справка)                                       | 0   |
| 16.1 | Количество детей из малообеспеченных семей, обучающихся в ОУ                      | 0   |
| 16.2 | Количество детей из малообеспеченных семей, получающих бесплатное питание в школе | 0   |
| 17   | Количество неполных семей                                                         | 114 |
| 17.1 | Количество семей, в которых ребенка воспитывает одна мать                         | 111 |
| 17.2 | Количество семей, в которых ребенка воспитывает один отец                         | 3   |
| 18   | Количество обучающихся, родители, которых находятся в заключении                  | 0   |
| 19   | Количество детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям                   | 4   |
| 20   | Количество детей, находящихся на семейном обучении                                | 0   |
| 21   | Количество детей, не обучающихся по социальным причинам                           | 0   |
| 22   | Количество детей, не обучающихся по медицинским показаниям                        | 0   |
| 23   | Количество обучающихся, переведенных на экстернат                                 | 0   |
| 24   | Количество обучающихся, отчисленных по решению КДН и ЗП.                          | 0   |
| 25   | Количество отчисленных, не работающих и не обучающихся                            | 0   |
| 26   | Количество обучающихся, направленных на консультацию в МБУ ЦППМС «Мытищинский»    | 0   |
| 27   | Количество обучающихся, по медицинским показаниям переведенных в МБОУ ШОВЗ        | 0   |

### **3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации, методическая работа.**

МБОУ СОШ №29 осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

| № п/п                                                                                                                                                                                                                              | Основные и дополнительные общеобразовательные программы. |                                                          |                                                           |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | Степень образования                                      | Направленность (наименование) образовательной программы. | Вид образовательной программы (основная, дополнительная). | Нормативный срок освоения. |
| 1                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                        | 3                                                        | 4                                                         | 5                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                  | Начальное общее                                          | -                                                        | Основная                                                  | 4 года                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                  | Основное общее                                           | -                                                        | Основная                                                  | 5 лет                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                  | Среднее общее                                            | -                                                        | Основная                                                  | 2 года                     |
| Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.                                                                                   |                                                          |                                                          |                                                           |                            |
| Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.                                                                  |                                                          |                                                          |                                                           |                            |
| Соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям. |                                                          |                                                          |                                                           |                            |

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, ориентируясь на социальный заказ, методическая работа в МБОУ СОШ №29 направлена на реализацию следующих **целей**:

- обеспечение качественных условий для развития личности ученика, способного к постоянному самообразованию и совершенствованию для нахождения своего места в обществе;
- обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации ФГОС, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования);
- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;

- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу по поддержке талантливых детей (создание банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).

2. Развивать учительский потенциал (участие в педагогических конкурсах, научных конференциях, подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация ФГОС, освоение новых образовательных технологий).

3. Определить условия, направленные на эффективное методическое сопровождение процесса реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования.

4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять положительный педагогический опыт членов педагогического коллектива.

5. Совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин.

6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными эффективными образовательными технологиями в условиях внедрения ФГОС.

7. Активизировать работы учителей над темами самообразования и организация обмена опытом.

8. Расширять формы методической работы.

9. Организовать творческую, проектно-исследовательскую деятельности учащихся.

В условиях инновационной деятельности школы, реализации базисного учебного плана, а также в соответствии с особенностями современного этапа развития общества, в условиях ФГОС НОО и ООО, педагогический коллектив работает над реализацией методической темы: «Совершенствование качества образования через освоения компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся», а именно:

- разработана программа, которая позволила осуществить системный подход, а, следовательно, были сформулированы цели, поставлены задачи, был разработан план мероприятий по реализации темы,

- продумано и осуществлено взаимодействие всех участников процесса. Проводятся педагогические советы, семинары различных уровней, заседания ШМО, осуществляется обмен опытом, ведется большая работа с родителями. Деятельность осуществлялась на основе психологической диагностики обучающихся и педагогов. Увеличилось количество творческих конкурсов, олимпиад, предметных игр-конкурсов и число обучающихся в них участвующих.

Учителя делятся своим опытом, проводят открытые уроки, мастер-классы активно распространяют опыт работы на МО. Ежегодно проводится «Единый методический день», где участвуют все педагоги школы последние годы возросло число педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров среди обучающихся.

1. В школе работает группа дошкольной подготовки. Работа в данной группе позволяет решать проблему непрерывности образования, которая остро стоит в преемственности программ дошкольного и начального общего образования, т.к. именно при переходе из дошкольного образования на его начальную ступень обычно

ощущается существенная разница в организации образовательного процесса, влекущая за собой трудности адаптации. А так же создание равных стартовых возможностей для каждого ребенка.

2. Программа преемственности «Из начальной школы – в основную...». Программа дает возможность координировать и более эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся – выпускников начальной школы при переходе их в среднее звено.

3. Программа работы с одаренными детьми «Школа – территория успеха», в рамках, которой создается как специальная система поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. Обязательное использование технологии портфолио и создание электронной базы данных «Одаренные дети».

4. Осуществляется программа социально-педагогической деятельности с 2016-2017 уч. года, которая создает условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

5. В школе вводится Программа профильного обучения для учащихся 10-11 классов, что даёт обучающимся возможность выбора программы обучения, обеспечивает реализацию личностного подхода в учебной деятельности, организацию развивающей учебно-познавательной деятельности обучающихся.

6. Комплексно-целевая программа «Здоровье», направленная на профилактику и укрепление здоровья учащихся. Воспитания у учащихся культуру здорового образа жизни.

Постоянно проводилась работа по совершенствованию нормативной базы школы. С целью эффективного введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО разработаны все необходимые документы и постоянно обновляются.

Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность.

Совершенствованию научно-методической подготовки учителей способствует школьный методический совет, творческие группы.

Методическая работа строится на основе самоанализа учителя, анализа работы методических объединений, анализа деятельности школы за предыдущий год.

В плане методической работы предусмотрены разделы, обеспечивающие сопровождение введения ФГОС, подготовку к ГИА 9, 11 классов.

Реализуется система непрерывного образования педагогических кадров: работа по самообразованию, обобщение и внедрение лучшего педагогического опыта, прохождение всеми педагогами курсовой переподготовки, участие в тематических и проблемных курсах, семинарах, работа в школьных и районных методических объединениях.

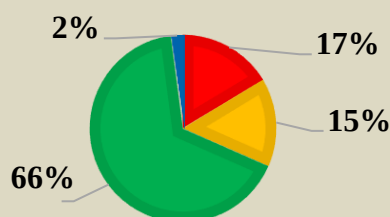
## **Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

Уровень укомплектованности кадрами школы по штатному расписанию 100%.

Высокий уровень квалификации педагогических кадров позволяет добиться успехов в обучении школьников.

### **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГОВ**

■ высшая категория ■ 1 категория ■ соответствие должности ■ без категории



Наш педагогический коллектив достаточно молод. Средний возраст учителей школы составляет 42 года. В школе работают как молодые учителя, со стажем работы до 3-х лет (8 человек - 16%), так и опытные педагоги, имеющие почетные звания, государственные и отраслевые награды.

### **Выполнение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

На ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования с целью контроля за выполнением учебных программ администрацией школы проведены проверки школьной документации: электронных журналов и рабочих программ педагогов.

В результате выявлено, что учебные программы во всех классах выполнены на 100%. Практическая часть выполнена полностью.

## 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

### Результаты образовательной деятельности

Для анализа результатов образовательной деятельности педагогического коллектива и степени усвоения образовательных программ обучающимися школы используются:

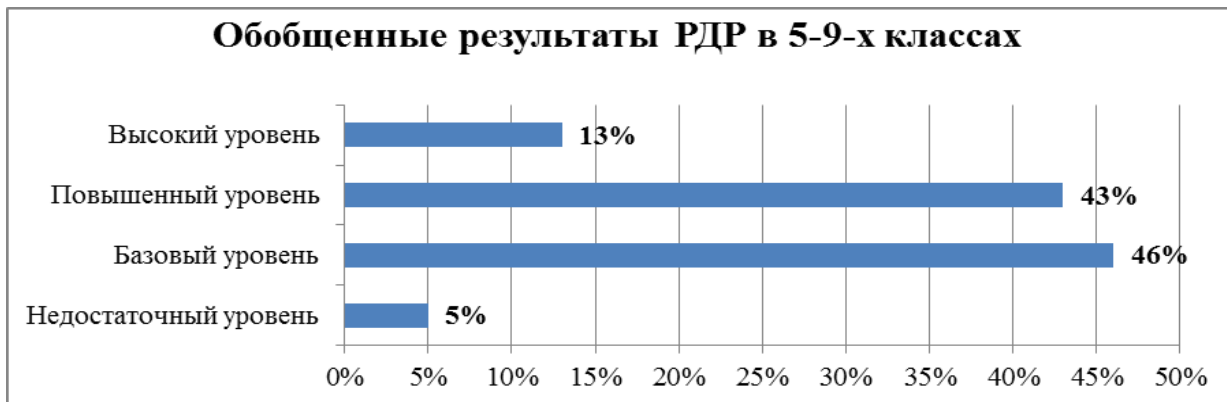
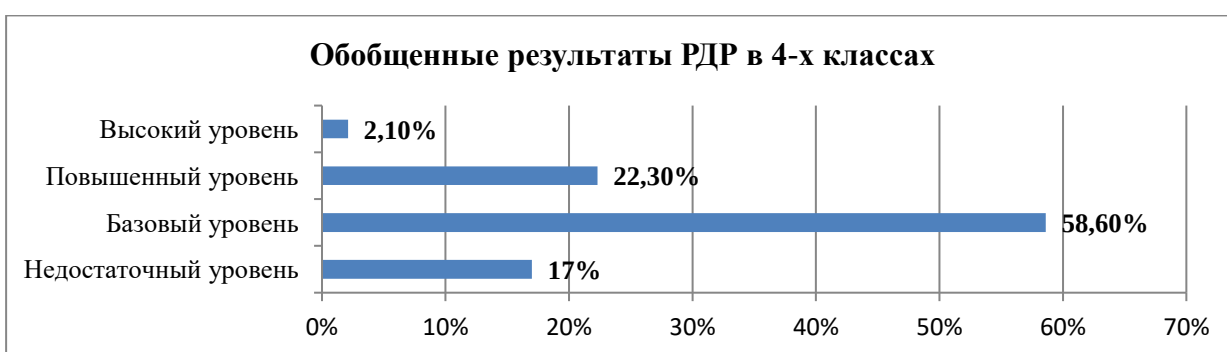
- ВПР;
- региональные диагностические работы;
- промежуточная аттестация;
- результаты ГИА

### Результаты ВПР 2019 год

| Класс | Предмет        | Кол-во писавших | Оценки |    |    |    | % учащихся, которые |                    |                 |
|-------|----------------|-----------------|--------|----|----|----|---------------------|--------------------|-----------------|
|       |                |                 | 5      | 4  | 3  | 2  | понижили оценку     | подтвердили оценку | повысили оценку |
| 4     | Русский язык   | 95              | 23     | 43 | 19 | 10 | 17%                 | 60%                | 23%             |
|       | Математика     | 95              | 40     | 39 | 13 | 3  | 6%                  | 53%                | 41%             |
|       | Окружающий мир | 100             | 22     | 48 | 30 | 0  | 7%                  | 77%                | 16%             |
| 5     | Русский язык   | 65              | 11     | 29 | 20 | 5  | 9%                  | 91%                | 0               |
|       | Математика     | 66              | 15     | 23 | 25 | 3  | 5%                  | 86%                | 9%              |
|       | История        | 60              | 8      | 23 | 26 | 3  | 2%                  | 97%                | 2%              |
|       | Биология       | 60              | 15     | 36 | 9  | 0  | 8%                  | 92%                | 0               |
| 6     | География      | 68              | 2      | 25 | 37 | 4  | 50%                 | 50%                | 0               |
|       | История        | 68              | 10     | 28 | 29 | 1  | 15%                 | 81%                | 4%              |
|       | Обществознание | 63              | 2      | 20 | 13 | 0  | 5%                  | 94%                | 2%              |
|       | Математика     | 68              | 7      | 41 | 16 | 4  | 9%                  | 88%                | 3%              |
|       | Русский язык   | 66              | 7      | 42 | 13 | 4  | 11%                 | 88%                | 2%              |
|       | Биология       | 65              | 8      | 39 | 16 | 2  | 6%                  | 94%                | 0               |
| 7     | Русский язык   | 50              | 0      | 9  | 35 | 6  | 40%                 | 60%                | 0               |

Анализ итогов ВПР показывает, что большая часть обучающихся подтверждает оценки. Больше всего неудовлетворительных результатов выявлено по учебному предмету «Русский язык», что связано с большим количеством детей-инофонов. Преобладающей оценкой является «4».

В 2018-2019 учебном году **региональные диагностические работы** проводились в 3-9-х классах. Анализ работ свидетельствует о преобладании базового уровня знаний.



По итогам проведения метапредметных работ, рекомендовано учителям включать в уроки задания, подобные тем, что встречаются в комплексной работе. На разных уроках выполнять развивающие логику упражнения, уделять должное внимание организации самостоятельной работы и звуко-буквенному анализу слов.

**Промежуточная аттестация** проводилась по всем предметам Учебного плана школы согласно разработанному графику. Результаты промежуточной аттестации в начальной школе свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы обучающимися.

**Уровень и качество обученности по учебным предметам по итогам промежуточной аттестации (2-4 классы)**

| № | Название предмета   | Качество обученности (%) | Уровень обученности (%) |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | Русский язык        | 61,5                     | 99,6                    |
| 2 | Математика          | 67                       | 99,6                    |
| 3 | Литературное чтение | 85                       | 99,6                    |
| 4 | Окружающий мир      | 75                       | 99,6                    |
| 5 | Технология          | 97                       | 100                     |
| 6 | Физическая культура | 99,8                     | 100                     |
| 7 | Музыка              | 99,6                     | 100                     |
| 8 | Английский язык     | 70                       | 100                     |
| 9 | ИЗО                 | 97                       | 100                     |

**Уровень и качество обученности по учебным предметам по итогам промежуточной аттестации (5-8, 10 классы)**

| Учебные предметы    | Уровень обученности | Качество обученности |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| Русский язык        | 100%                | 80%                  |
| Литература          | 100%                | 72%                  |
| Английский язык     | 100%                | 75,1%                |
| Математика          | 100%                | 48%                  |
| Информатика         | 100%                | 79%                  |
| История             | 100%                | 62%                  |
| Обществознание      | 100%                | 63%                  |
| География           | 100%                | 81%                  |
| Физика              | 100%                | 56,2%                |
| Химия               | 100%                | 80%                  |
| Биология            | 100%                | 75%                  |
| Искусство (музыка)  | 100%                | 82,4%                |
| Искусство (ИЗО)     | 100%                | 93,7%                |
| Искусство           | 100%                | 68,5%                |
| Технология          | 100%                | 99,5%                |
| ОБЖ                 | 100%                | 87%                  |
| Физическая культура | 100%                | 95%                  |

В целях повышения уровня мотивации обучения на ступени начального образования были проведены предметные недели: неделя математики и неделя русского языка, неделя естествознания и недели иностранных языков.

**Результаты ГИА**

В 2019 году выпускники 11-го класса успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам, преодолев минимальный порог. По русскому языку две выпускницы получили высокие баллы 96 баллов и 94 балла.

Математику на базовом уровне сдали все выпускники. Средний балл по данному предмету составил 16 баллов, что на 1 единицу выше прошлогодних результатов.

4 выпускника 11 класса набрали по трем предметам ЕГЭ свыше 220 баллов.

**Результаты ЕГЭ**

| Предмет                         | Кол-во учеников | % успеваемости | Средний балл по школе | Минимальный балл (порог) | Средний балл по району |
|---------------------------------|-----------------|----------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|
| Русский язык                    | 30              | 100%           | <b>69</b>             | 24                       | <b>73,4</b>            |
| Математика (базовый уровень)    | 13              | 92,3%          | <b>4</b>              | -                        | <b>4,23</b>            |
| Математика (профильный уровень) | 17              | 100%           | <b>52</b>             | 27                       | <b>58,2</b>            |
| Литература                      | 1               | 100%           | <b>45</b>             | 32                       | <b>67,2</b>            |
| Биология                        | 7               | 57%            | <b>46</b>             | 36                       | <b>50,88</b>           |
| Информатика и ИКТ               | 5               | 100%           | <b>50</b>             | 40                       | <b>66,57</b>           |
| Химия                           | 2               | 100%           | <b>51</b>             | 36                       | <b>50,88</b>           |
| Обществознание                  | 8               | 100%           | <b>59</b>             | 42                       | <b>56,97</b>           |
| История                         | 5               | 100%           | <b>69</b>             | 32                       | <b>56,51</b>           |
| Физика                          | 5               | 100%           | <b>51</b>             | 36                       | <b>57,63</b>           |
| Английский язык                 | 4               | 100%           | <b>59</b>             | -                        | <b>76,71</b>           |

В этом учебном году выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору: обществознание, история, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, литература, английский язык.

### Результаты ОГЭ

| Предмет           | Количество учеников | Качество обученности | Средний балл по школе | Макс балл |
|-------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------|
| Математика        | 51                  | 55%                  | 13                    | 32        |
| Русский язык      | 51                  | 68,6 %               | 31                    | 39        |
| Литература        | 1                   | 100%                 | 31                    | 33        |
| Обществознание    | 32                  | 50%                  | 25                    | 39        |
| История           | 1                   | 100%                 | 33                    | 44        |
| Биология          | 10                  | 60%                  | 29                    | 46        |
| География         | 33                  | 36,3%                | 19                    | 32        |
| Физика            | 2                   | 50%                  | 19                    | 40        |
| Химия             | 3                   | 66,6%                | 22                    | 38        |
| Информатика и ИКТ | 15                  | 53,3%                | 11                    | 22        |
| Английский язык   | 8                   | 50%                  | 46                    | 70        |

По математике и русскому языку выпускники 9-х классов сдали экзамены успешно. Успеваемость по этим предметам – 100%.

| Количество обучающихся, получивших по результатам двух экзаменов <b>10 баллов</b> | Количество обучающихся, получивших по результатам трех экзаменов <b>15 баллов</b> | Количество обучающихся, получивших по результатам четырех экзаменов <b>20 баллов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 человек</b>                                                                  | <b>6 человек</b>                                                                  | <b>0</b>                                                                             |

Результаты олимпиад и научно-практических конференций также являются

показателем образовательной деятельности педагогического коллектива.

В 2019 году обучающиеся школы участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады приняло участие 592 обучающихся 4-11 классов, из них призерами и победителями школьного этапа стало 142 человека. В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 40 обучающихся. Из них победителями и призерами стало - 13 человек.

В региональном этапе олимпиады участвовали 2 ученика, один стал призером регионального этапа.

Обучающиеся школы участвуют и занимают призовые места в олимпиадах, которые проводятся ведущими ВУЗами:

- ✓ олимпиада школьников РАНХиГС - 1 призер (английский язык);
- ✓ Евразийская олимпиада (МГЛУ) - 1 призер (английский язык).

В региональной научно-практической конференции «Шаг в науку» 4 обучающихся школы стали победителями, 2 обучающихся – призерами.

## 5. Воспитательная работа и социальная активность

Воспитательная работа школы направлена на формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

**В школе разработаны и реализуются следующие программы:**



**Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних граждан и защите их прав «Гражданин XXI века»**



**Программа патриотического воспитания учащихся**



**Программа по профилактике ДТТ**



**Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников»**



**Программа трудового воспитания школьников**

В течение 2019 года проведено более 74 школьных мероприятий разной направленности, в которых участвовали все обучающиеся школы (100%). Учащиеся регулярно активно участвуют в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня и занимают призовые места: 2 обучающихся стали победителями Всероссийских конкурсов, 2 обучающихся заняли призовые места на региональных конкурсах.

## **Организация внеурочной деятельности обучающихся.**

**Внеурочная деятельность** в рамках ФГОС организуется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. по следующим направлениям:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, на внеурочную деятельность определено 10 часов в начальной школе и 5 часов на ступени основного общего образования.

Система дополнительного образования школы в 2019 году была представлена сетью объединений и секций, в которых создаются условия для самореализации, формирования и развития творческих способностей и интересов детей разного возраста. Действуют 24 объединения, из них:

- ✓ 10 объединений – МБОУ СОШ №29
- ✓ 8 объединений – МБОУ ДОД ДЮЦ «Солнечный круг»
- ✓ 3 спортивные секции - МБОУ СОШ №29.

## **6. Анализ состояния здоровья учащихся.**

Состоянию здоровья обучающихся и работников школы уделяется много внимания. В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 02.08.2011. № 7225-07и/07 в 2011-2012 учебном году организована работа кабинета здоровья на основании приказа № 60/3 – ОД от 16.08.2011 года. На основании приказа № 132/4 от 01 сентября 2010 года в школе организован психолого- педагогический консилиум. Работает служба медиации.

В 2019 году проведены следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

Мониторинг состояния здоровья обучающихся  
Мониторинг употребления ПАВ среди обучающихся в рамках  
областной программы  
Мониторинг психологического климата в коллективах  
Дни здоровья и Неделя здоровья  
Спортивные соревнования по волейболу, весёлые старты и пр.  
Конкурсы, викторины, направленные на пропаганду ЗОЖ  
Беседы с родителями о формировании культуры.  
здорового и безопасного образа жизни на общешкольном и  
классных родительских собраниях.  
Тренинговые занятия по профилактике асоциального поведения  
Ежегодные профилактические осмотры работников

В 2019 году в школе обучалось 8 детей- инвалидов. Для 3 человек из них организовано обучение по основным образовательным программам на дому.

## 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Здание школы построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2003 году, оснащено системой видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации учебного процесса.

**Количество кабинетов в школе – 40:**

Кабинеты начальной школы – 15  
Кабинеты русского языка и литературы -5  
Кабинеты математики -4  
Кабинет информатики -1  
Кабинеты иностранного языка -6  
Кабинеты истории и обществознания -2  
Кабинет химии -1  
Кабинет биологии -1  
Кабинет физики -1  
Кабинет географии -1  
Кабинет музыки-1  
Кабинет технологии -1  
Кабинет ОБЖ-1

**Кроме того, в школе имеются:**

Библиотека - 1  
Спортивные залы – 2  
Тренажерный зал – 1  
Актальный зал - 1  
Дискозал -1  
Зимний сад – 1  
Школьный музей – 1  
Медицинский пункт – 1  
Кабинет логопеда -1  
Кабинет психологической помощи -1  
Столовая на 150 посадочных мест

Мебель в классных комнатах в полной мере соответствует возрастным особенностям учащихся. Загруженность учебных кабинетов – 100%. Освещенность, воздушный и тепловой режимы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В школе функционирует 1 стационарный компьютерный класс, в котором имеется 21 компьютер, и 3 мобильных компьютерных класса, в которых имеется 42 компьютера (в начальной школе). Всего в школе 129 компьютера, из них 124 используется в учебных целях и 5 – в административных. Все компьютеры подключены к сети Интернет. На одного учащегося приходится 13,6 единиц компьютеров.

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, в 7 кабинетах имеются интерактивные доски. В каждом кабинете имеется компьютер.

Библиотека школы является структурным подразделением образовательного учреждения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в школе. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося – 21,3 единицы.

Библиотека является также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у воспитанников, обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору, критической оценке информации;
- совершенствование культуры чтения у читателей.

В 2019 году оформлены книжные выставки:

1. Моя профессия –моя гордость;
2. Новые книги;
3. Календарь знаменательных дат;
4. Выбираем здоровье;
5. Мытищи в годы Великой Отечественной войны.

## **8. Основные направления ближайшего развития школы**

Цели и задачи развития школы дают представления о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как содержание образования, организационно и научно-методическую работу, системы воспитательного процесса и целостный мониторинг образовательного процесса.

Приоритетными направлениями ближайшего развития школы являются:

1. Совершенствование структуры управления и планирования деятельности.
2. Совершенствование информатизации образовательного процесса в школе.

Информатизация образовательного процесса включает:

- материально-техническое оснащение;
- обучение кадров ИКТ-компетентности;
- автоматизацию управленческой деятельности;
- обеспечение информационной безопасности;
- содержание образования (активизация внедрения ЭОР и электронных учебников)

3. Развитие материально-технического оснащения. За счет всех источников финансирования планируем:

- провести косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций;
- приобретение ученической мебели;
- оснащение школы современной компьютерной техникой;
- пополнение фонда школьной библиотеки программными произведениями и учебными пособиями в соответствии ФГОС.

4. Дальнейшее внедрение ФГОС на основной ступени общего образования в 2019-2020 учебном году:

- внедрение ФГОС на основной ступени общего образования (9 класс);
- внесение изменений ООП ООО в соответствии с новыми требованиями;
- разработка и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности;
- приобретение средств материально-технического и инновационного характера;
- проведение общешкольных семинаров по вопросам внедрения ФГОС для обмена опытом работы.

5. Развитие системы поддержки одаренных детей. Дальнейшее развитие этого направления предполагает:

- повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- создание школьного научного общества;
- разработку и внедрение системы стимулирования научно-исследовательского труда ученика и педагога.

6. Апробация и внедрение новых педагогических технологий. Работа по данному направлению предполагает изучение, внедрение педагогических технологий обучения, воспитания и развития личности школьника:

- педтехнологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, личностно-ориентированное обучение (И. Я. Якиманская);
- педтехнологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся

(игровые технологии, проблемное обучение);

- педтехнологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии уровневой дифференциации, индивидуализации, групповые технологии);

- информационно-коммуникативные технологии.

7. Совершенствование творческого потенциала учителя. Необходимо активизировать работу творческих групп, методических объединений, продумать систему стимулирования развития научно-исследовательской работы учителей, способствовать апробации новых программ, методик и рекомендаций, распространению передового, инновационного опыта, оказывать профессиональную поддержку молодым учителям.

8. Совершенствование воспитательного процесса, в следующих аспектах:

- формирование творческой, духовно богатой, нравственной личности;

- воспитание патриота и гражданина;

- дальнейшее развитие ученического самоуправления;

- повышение профессионального мастерства классных руководителей.

9. Продолжение работы по формированию у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья, навыков защиты прав здоровья и жизни.

10. Развивать сотрудничество субъектов образовательного процесса (семьи, общества, государства, общественных организаций и т.д.).





