

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом (Протокол № 1 от
25.02.2022)



Приказ № 26/1- ОД от 25.02.2022

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №29»
(МБОУ СОШ №29)
за 2022 год

Оглавление

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	4
1 Общая характеристика общеобразовательной организации	7
1 Характеристика контингента обучающихся	10
2 Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации, методическая работа	14
3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ	19
4 Выполнение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования .	19
5. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся	21
5.1 Результаты образовательной деятельности	21
5.3 Результаты ЕГЭ	25
5.4 Результаты ОГЭ по выбору	26
5.5. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников	26
6. Воспитательная работа и социальная активность	27
Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних граждан и защите их прав «Гражданин XXI века»	28
Программа трудового воспитания школьников	28
6.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся	29
6.2 Анализ состояния здоровья учащихся	30
7 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	31
8 Стратегические направления развития школы	33

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ №29 составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13, часть 3 ст. 28).

2. Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12. 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказом Министерства образования и науки РФ № 136 от 15.02.2017 г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Состав рабочей группы самообследования:

Хазова Н.А. – директор МБОУ СОШ №29

Котанджян Л.Г. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №29

Кравченко Н.Г. – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №29

Карпова И.А. - заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №29

Марщиков А.Ю. – заместитель директора по безопасности МБОУ СОШ №29

Кирюхин А.А. – заместитель директора по АХР МБОУ СОШ №29

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1294 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программ начального общего образования	627 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	593 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	541 человек / 41,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,51
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5,7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек / 9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	441 человек / 34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152 человека / 12 %
1.19.1	Регионального уровня	17 человек / 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	15 человека / 1,2%
1.19.3	Международного уровня	15 человек / 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 человека / 5,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек / 81,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек / 81,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 18,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 18,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек / 57,3%
1.29.1	Высшая	32 человека / 39 %
1.29.2	Первая	15 человек / 18,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	26 человек / 31,7%

1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек / 34,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек / 30,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 23,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	1294 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м.

1 Общая характеристика общеобразовательной организации

Организационно-правовая форма образовательной организации:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Тип образовательного учреждения: *общеобразовательное учреждение;*
вид – *средняя общеобразовательная школа.*

Год создания – *2003г.*

Место нахождения ОО, адреса мест осуществления образовательной деятельности: *141032, ЦФО, Московская область, городской округ Мытищи, д. Беляниново, ул. Московская д.19 ; 141032, ЦФО, Московская область, г. Мытищи, ул. Красная слобода, стр. 5д ; 141016 Россия, Московская область, г. Мытищи – 16, ул. Широкая д.22. (Дошкольное отделение «Семицветик»)*

Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) *нет*

- Телефоны: *8 (495)-588-48-54, 8 (495)-588-44-65*

- Почта: *mtsh_school_29@mosreg.ru*

Учредитель (учредители): *Администрация городского округа Мытищи*

Реквизиты организации: *ИНН 5029072783; ОГРН 1035005523464*

Лицензия: *Регистрационный номер 74918 от 02.12.2015 г. Срок действия – бессрочно.*

Вид деятельности образовательной организации согласно лицензии:

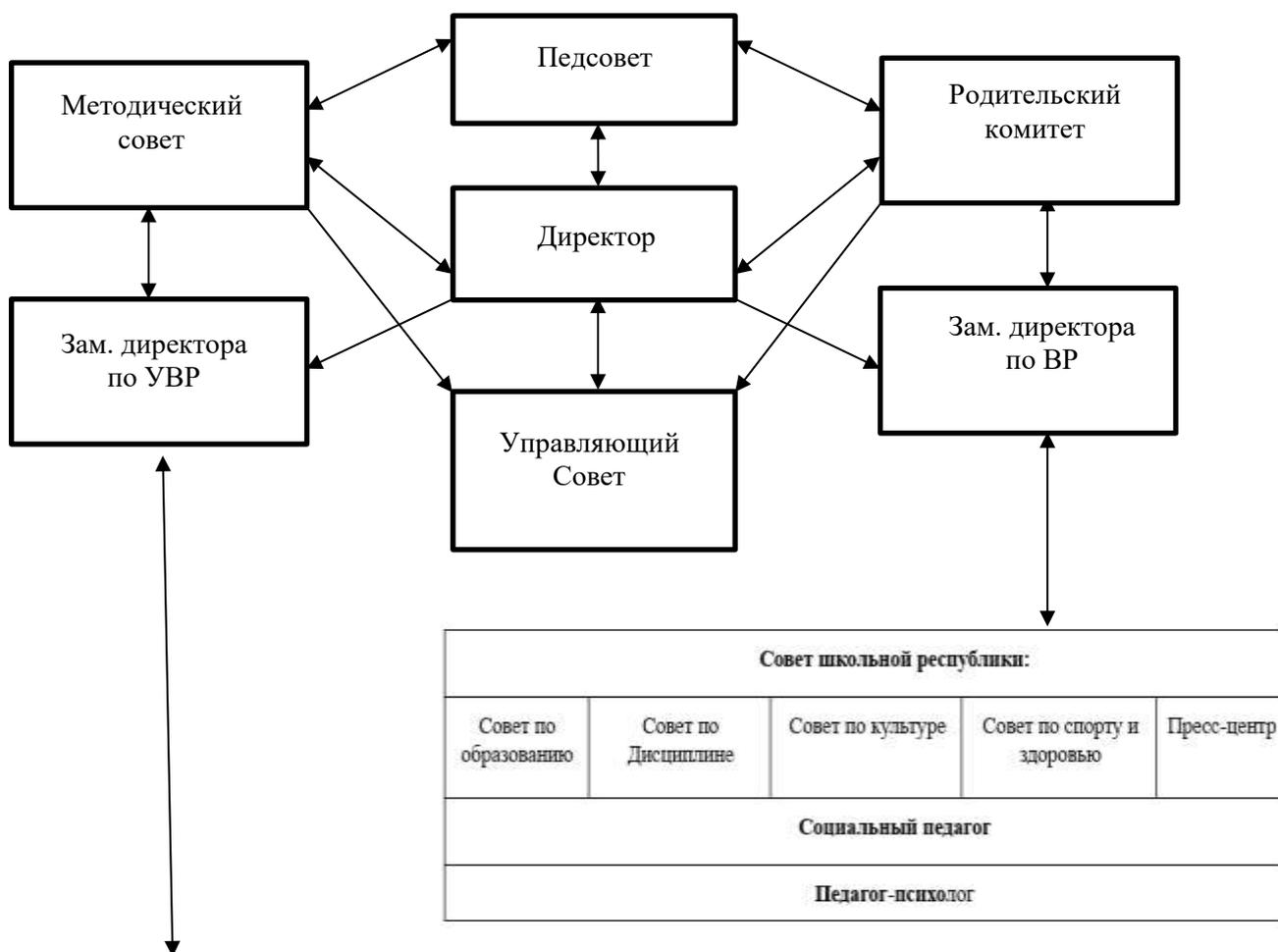
– по видам образования: *общее образование; дополнительное образование;*

– по уровням образования: *дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;*

– по подвидам по подвидам дополнительного образования: *дополнительное образование детей и взрослых.*

Свидетельство о государственной аккредитации: *Регистрационный номер 2357 от 31.12. 2013 г.; Серия 50 А 01 № 0000598; Срок действия - 31 декабря 2025 г.*

Система управления общеобразовательной организацией



МО учителей русского языка и литературы					
Русский язык		Литература			
МО учителей начальных классов					
МО учителей математики, информатики и физики					
Математика		Информатика		Физика	
МО учителей иностранных языков					
Английский язык			Испанский язык		
МО учителей социального и естественно-научного цикла					
Обществознание	История	География	Биология	Химия	ОБЖ
МО учителей физической культуры и предметов художественно-эстетического и декоративно-прикладного цикла					
Физкультура		Музыка	ИЗО	Технология	
Логопед					

Деятельность МБОУ СОШ №29 регламентируется следующими локальными актами: распоряжение; приказ; решение; инструкция; расписание; график; правила; план; распорядок; договор; положение.

Образовательная среда учреждения складывается под влиянием различных социальных институтов (семьи, средств массовой информации и т.д.) и общественных организаций и учреждений.

С 2022 года школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

1 Характеристика контингента обучающихся

На 31.05. 2022 г. в школе обучалось 1294 человека, проживающих на закреплённой за образовательной организацией территории (микрорайонов) городского округа Мытищи, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня.

Количество обучающихся в школе по уровням образования на 31.05.2022 года



Средняя наполняемость классов – 27,5 человек.

Обучение проводится в одну смену, организован подвоз обучающихся на автобусах. Ежегодно количество классов увеличивается, что обусловлено ростом численности населения в микрорайоне, который обслуживает школа. С 01.09.2021 открылся 2 корпус школы по адресу: г.о. Мытищи, ул. Красная слобода, стр. 5Б.

Таблица 1 Численность обучающихся и количество классов на конец 2022 года

	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус
Кол-во обучающихся	316	311	431	162	74	0
Итого	627		593		74	
Кол-во классов	12	10	16	6	3	0
Итого	22		22		3	

Контингент обучающихся неоднороден. Есть обучающиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, им предоставляются льготы на питание.

В школе учатся дети из многодетных семей (20,4%), неполных семей (9,8%). Работа с учащимися этих категорий строится на индивидуальном подходе.

Особенностью коллектива учащихся школы является разнообразие

национального состава. В этом учебном году в школе учились представители 20 национальностей.

Социальный паспорт на конец 2022 года.

1.	Всего обучающихся	1294
2.	Дети, состоящие на ВШУ	6
3.	Семьи, состоящие на ВШУ	3
4.	Количество детей в семьях, состоящих на ВШУ	4
5.	Число обучающихся, состоящих на учёте с алко/наркозависимостью	0
6.	Дети, состоящие на ОДН	2
7.	Семьи, состоящие на ОДН	3
8.	Дети, состоящие КДН и ЗП	3
9.	Семьи, состоящие на КДН и ЗП	3
10.	Дети, состоящие на учёте в ПДН	2
11.	Количество детей, состоящих на ВШУ, посещающих кружки и секции	6
12.	Количество опекаемых детей	10
13.	Количество детей-сирот	0
14.	Количество детей, оставшиеся без попечения родителей (опека не оформлена)	0
15.	Количество детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации	46
16.	Число обучающихся с ОВЗ, всего	0
17.	из них обучающихся по программе VII-VIII вида	0
18.	Количество детей-инвалидов	20
19.	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются инвалидами	0
20.	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель является инвалидом	5
21.	Количество многодетных семей	226
22.	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в ОУ	311
23.	Количество обучающихся из многодетных семей, обучающихся в 1-4 классах	168
24.	Количество обучающихся из многодетных семей, обучающихся в 5-9 классах	131
25.	Количество обучающихся из многодетных семей, обучающихся в 10-11 классах	12
26.	Количество детей из многодетных семей, получающих бесплатное питание в школе	285
27.	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в других ОУ	61
28.	Количество детей из многодетных семей, посещающих детский сад.	121
29.	Количество детей из многодетных семей, не посещающих детский сад	95
30.	Количество обучающихся, которые НЕ посещали детский сад	279

31.	Количество детей из многодетных семей, окончивших школу, обучающихся в ВУЗах и СУЗах, работающих.	84
32.	Количество обучающихся, имеющих временную регистрацию по месту жительства	294
33.	Количество обучающихся, имеющих временную регистрацию в г. о. Мытищи	294
34.	Количество обучающихся, имеющих постоянную регистрацию по месту жительства	994
35.	Количество обучающихся, имеющих постоянную регистрацию в г. о. Мытищи	1252
36.	Количество обучающихся, имеющих регистрацию в другом муниципальном образовании (не по месту жительства)	131
37.	Число обучающихся, не имеющих регистрации по месту жительства	56
38.	Количество обучающихся, не имеющих регистрации в г.о. Мытищи	0
39.	Количество малообеспеченных семей (Справка)	0
40.	Количество детей из малообеспеченных семей, обучающихся в ОУ	0
41.	Количество детей из малообеспеченных семей, получающих бесплатное питание в школе	0
42.	Количество неполных семей	146
43.	Количество семей, в которых ребенка воспитывает одна мать	131
44.	Количество семей, в которых ребенка воспитывает один отец	15
45.	Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	162
46.	Количество обучающихся, родители, которых находятся в заключении	0
47.	Количество детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям	4
48.	Количество детей, находящихся на семейном обучении	0
49.	Количество детей, не обучающихся по социальным причинам	0
50.	Количество детей, не обучающихся по медицинским показаниям	0
51.	Количество обучающихся, переведенных на экстернат	0
52.	Количество обучающихся, отчисленных по решению КДН и ЗП.	0
53.	Количество отчисленных, не работающих и не обучающихся	0
54.	Количество обучающихся, направленных на консультацию в МБОУ ЦППМС	1
55.	Количество обучающихся, по медицинским показаниям переведенных в МБОУ ШОВЗ	0
56.	Число обучающихся - иностранных граждан	123
57.	Число обучающихся, для которых русский язык не является родным	261
58.	Число обучающихся, чья семья сменила место жительства/страну или регион	314
59.	Количество обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	1514
60.	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	1093
61.	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	468

62.	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование	479
-----	---	-----

2 Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации, методическая работа

МБОУ СОШ №29 осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Степень образования	Направленность (наименование) образовательной программы.	Вид образовательной программы (основная, дополнительная).	Нормативный срок освоения.
1	2	3	4	5
1	Начальное общее	-	Основная	4 года
2	Основное общее	-	Основная	5 лет
3	Среднее общее	-	Основная	2 года
Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.				
Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.				
Соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.				

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, ориентируясь на социальный заказ, методическая работа в МБОУ СОШ №29 направлена на реализацию следующих *целей*:

- обеспечение качественных условий для развития личности ученика, способного к постоянному самообразованию и совершенствованию для нахождения своего места в обществе;
- освоение образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации новых ФГОС, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования);
- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;

- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по поддержке талантливых детей (создание банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).
2. Развивать учительский потенциал (участие в педагогических конкурсах, научных конференциях, подготовка и переподготовка педагогических кадров, освоение и реализация новых ФГОС, освоение новых образовательных технологий).
3. Определить условия, направленные на эффективное методическое сопровождение процесса реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего полного образования.
4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять положительный педагогический опыт членов педагогического коллектива.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин.
6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными эффективными образовательными технологиями в условиях освоения новых ФГОС.
7. Активизировать работы учителей над темами самообразования и организация обмена опытом.
8. Расширять формы методической работы.
9. Организовать творческую, проектно-исследовательскую деятельности учащихся.

В условиях инновационной деятельности школы, реализации базисного учебного плана, а также в соответствии с особенностями современного этапа развития общества, в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО педагогический

коллектив работает над реализацией методической темы: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся», а именно:

- разработана программа, которая позволила осуществить системный подход, а, следовательно, были сформулированы цели, поставлены задачи, был разработан план мероприятий по реализации темы;
- продумано и осуществлено взаимодействие всех участников процесса. Проводятся педагогические советы, семинары различных уровней, заседания ШМО, осуществляется обмен опытом, ведется большая работа с родителями. Деятельность осуществлялась на основе психологической диагностики обучающихся и педагогов. Увеличилось количество творческих конкурсов, олимпиад, предметных игр-конкурсов и число обучающихся в них участвующих.

Учителя делятся своим опытом, проводят открытые уроки, мастер-классы, активно распространяют опыт работы на МО. Ежегодно проводится «Единый методический день», где участвуют все педагоги школы. Последние годы возросло число педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров среди обучающихся.

1. В школе работает группа дошкольной подготовки. Работа в данной группе позволяет решать проблему непрерывности образования, которая остро стоит в преемственности программ дошкольного и начального общего образования, т.к. именно при переходе из дошкольного образования на его начальную ступень обычно ощущается существенная разница в организации образовательного процесса, влекущая за собой трудности адаптации. А так же создание равных стартовых возможностей для каждого ребенка.

2. Программа преемственности «Из начальной школы – в основную». Программа дает возможность координировать и более эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс, психолого- педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся – выпускников начальной

школы при переходе их в среднее звено.

3. Программа работы с одаренными детьми «Школа – территория успеха», в рамках, которой создается как специальная система поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. Обязательное использование технологии портфолио и создание электронной базы данных «Одаренные дети».

4. Осуществляется программа социально-педагогической деятельности с 2016-2017 уч. года, которая создает условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

5. В школе вводится программа профильного обучения для учащихся 10-11 классов, что даёт обучающимся возможность выбора программы обучения, обеспечивает реализацию личностного подхода в учебной деятельности, организацию развивающей учебно-познавательной деятельности обучающихся.

6. Комплексно-целевая программа «Здоровье», направленная на профилактику и укрепление здоровья учащихся, воспитания у учащихся культуры здорового образа жизни.

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию нормативной базы. С целью эффективного введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, разработаны все необходимые документы и постоянно обновляются.

Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность.

Совершенствованию научно-методической подготовки учителей способствует школьный методический совет, творческие группы.

Методическая работа строится на основе самоанализа учителя, анализа

работы методических объединений, анализа деятельности школы за предыдущий год.

В плане методической работы предусмотрены разделы, обеспечивающие сопровождение введения ФГОС, подготовку к ГИА 9, 11 классов.

Реализуется система непрерывного образования педагогических кадров: работа по самообразованию, обобщение и внедрение лучшего педагогического опыта, прохождение всеми педагогами курсовой переподготовки, участие в тематических и проблемных курсах, семинарах, работа в школьных и районных методических объединениях.

3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Уровень укомплектованности кадрами школы по штатному расписанию 100%.

Высокий уровень квалификации педагогических кадров позволяет добиться успехов в обучении школьников.



Средний возраст учителей школы составляет 44 года. В школе работают как молодые учителя, со стажем работы до 3-х лет (16 человек –19,3%), так и опытные педагоги, имеющие почетные звания, государственные и отраслевые награды.

4 Выполнение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

На ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования с целью контроля за выполнением учебных программ администрацией школы проведены проверки школьной документации: электронных журналов и рабочих программ педагогов.

В результате выявлено, что учебные программы во всех классах выполнены на 100%. Практическая часть выполнена полностью.

С 1 сентября 2022 года организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.05.2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04. 2022 г. №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

5. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

5.1 Результаты образовательной деятельности

Для анализа результатов образовательной деятельности педагогического коллектива и степени усвоения образовательных программ обучающимися школы используются:

- ВПР;
- региональные диагностические работы;
- промежуточная аттестация;
- результаты ГИА.

В сентябре 2022 года обучающиеся 5-9-х классов участвовали в написании ВПР по результатам 2021-2022 учебного года.

Результаты работ представлены в таблице:

Класс	предмет	кол-во писавших	оценка 5		оценка 4		оценка 3		оценка 2		Подтвердили оценку	
				%		%		%		%		%
5 (6)	Русский язык	130	25	19.23 %	68	52.31 %	32	24.62 %	5	3.85 %	123	94.62 %
	Математика	130	23	17.69 %	57	43.85 %	38	29.23 %	12	9.23 %	100	76.92 %
	История	115	37	32.17 %	47	40.87 %	31	26.96 %	0	0 %	106	92.17 %
	Биология	119	38	31.93 %	55	46.22 %	25	21.01 %	1	0.84 %	101	84.87 %
6 (7)	Русский язык	143	23	16.08 %	71	49.65 %	44	30.77 %	5	3.50 %	129	90.21 %
	Математика	149	14	9.40 %	50	33.56 %	81	54.36 %	5	2.68 %	126	84.56 %
	История	74	10	13.51 %	35	47.30 %	29	39.19 %	0	0 %	71	95.95 %
	География	75	7	9.33 %	41	54.67 %	27	36.00 %	0	0 %	64	85.33 %
	Обществознание	72	8	11.11 %	42	58.33 %	22	30.56 %	0	0 %	66	91.67 %
	Русский язык	117	16	13.68 %	66	56.41 %	28	23.93 %	7	5.98 %	104	88.89 %
7 (8)	Математика	114	9	7.89 %	31	27.19 %	67	58.77 %	7	6.14 %	77	67.54 %
	Обществознание	64	5	7.81 %	30	46.88 %	29	45.31 %	0	0.00 %	40	71.43 %
	География	44	2	4.55 %	26	59.09 %	15	34.09 %	1	2.27 %	27	61.36 %
	Физика	18	1	5.56 %	11	61.11 %	6	33.33 %	0	0.00 %	11	61.11 %
	Биология	46	8	17.39 %	30	65.22 %	8	17.39 %	0	0 %	37	82.22 %
	Иностранный язык (англ.)	120	21	17.50 %	61	50.83 %	35	29.17 %	3	2.50 %	93	78.81 %
	История	45	3	6.67 %	20	44.44 %	21	46.67 %	1	2.22 %	41	93.18 %
	Русский язык	72	4	5.56 %	31	43.06 %	35	48.61 %	2	2.78 %	66	91.67 %
	Математика	66	7	10.61 %	32	48.48 %	26	39.39 %	1	1.52 %	63	95.45 %
8 (9)	Химия	24	3	12.50 %	6	25.00 %	11	45.83 %	4	16.67 %	14	70.00 %
	Физика	23	1	4.35 %	3	13.04 %	17	73.91 %	2	8.70 %	19	82.61 %
	История	21	5	23.81 %	10	47.62 %	6	28.57 %	0	0 %	18	85.71 %
	Обществознание	16	0	0 %	2	12.50 %	14	87.50 %	0	0 %	16	100.00 %
	География	17	0	0 %	8	47.06 %	9	52.94 %	0	0 %	14	82.35 %
	Русский язык	123	16	13.01 %	85	69.11 %	21	17.07 %	1	0.81 %	85	69.63 %
4 (5)	Математика	120	34	28.33 %	54	45.83 %	32	25.83 %	0	0 %	71	71.18 %
	Окружающий мир	120	14	11.67 %	74	61.67 %	32	26.67 %	0	0 %	112	93.50 %

Результаты ВПР показывают высокую подтверждаемость оценок – 88 %.

Анализ сопоставления отметок и первичных баллов из таблицы критериев показал, что 27% обучающихся имеют пограничный результат, переступив порог на несколько баллов. При проверке работ педагоги пользовались принципом решения результата в пользу ребёнка по причине того, что 5-е классы в октябре ещё не завершили этап адаптации к основной школе. Также педагоги сослались на критерии проверки, где сказано, что «при оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на неизучаемые в начальной школе правила не учитываются».

Согласно результатам, а также согласно внутришкольному контролю за качеством образования, один педагог владеет методикой преподавания на высоком уровне.

Два педагога – молодые специалисты, принимают участие в проверке ВПР в первый раз.

5.2 Анализ результатов региональной диагностической работы (РДР) 2022 года

В 2022 РДР году проводились в 7, 8 и 10 классах.

Таблица 2 Обобщённые результаты метапредметной РДР в 7 классе

Уровень	Низкий	Понижен ный	Базовый	Повышен ный	Высокий
Количество человек	20	7	41	36	6
Процентное соотношение	18 %	6,36 %	37,27 %	32,14 %	5,45 %

Обобщённые результаты метапредметной РДР в 8 классе

Уровень	Недостаточ ный	Низкий	Понижен ный	Базовый	Повышен ный	Высокий
Количество человек	1	0	23	69	14	6
Процентное соотношение	0,86 %	0	20 %	60 %	12,1 %	5,2 %

Обобщённые результаты метапредметной РДР в 10 классе

Уровень	Недостаточный	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Количество человек	0	10	0	31	4	0
Процентное соотношение	0	21,7 %	0	67,4 %	8,7 %	0

Обобщённые результаты РДР по математике в 10 классе

Уровень	Недостаточный	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Количество человек	0	0	2	30	15	0
Процентное соотношение	0	0	4,25 %	63,8 %	31,9 %	0

Обобщённые результаты РДР по обществознанию в 10 классе

Уровень	Недостаточный	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Количество человек	0	0	0	1	31	7
Процентное соотношение	0	0	0	2,56 %	79,48 %	17,9 %

По итогам проведения метапредметных работ, рекомендовано учителям включать в уроки задания, направленные на развитие грамотности. Учителям рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по развитию функциональной грамотности. На разных уроках выполнять развивающие логику упражнения, уделять должное внимание организации самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана школы согласно разработанному графику. Результаты промежуточной аттестации в начальной школе свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы обучающимися.

Уровень и качество обученности по учебным предметам по итогам промежуточной аттестации (2-4 классы)

№	Название предмета	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)
1	Русский язык	71,1	98,4
2	Математика	68,6	98,4
3	Литературное чтение	88,9	99,1
4	Окружающий мир	84,1	98,9
5	Технология	98,3	100
6	Физическая культура	98,7	100
7	Музыка	99,4	100
8	Английский язык	77,3	99,4
9	ИЗО	99,4	100

Уровень и качество обученности по учебным предметам по итогам промежуточной аттестации (5-8, 10 классы)

Учебные предметы	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	100%	66,1%
Литература	100%	86,9%
Английский язык	100%	79%
Математика	100%	56%
Информатика	100%	93,5%
История	100%	64,8%
Обществознание	100%	68%
География	100%	71,3%
Физика	100%	63%

Химия	100%	34,4%
Биология	100%	70,4%
Искусство (музыка)	100%	86,6%
Искусство (ИЗО)	100%	98,8%
Технология	100%	97,3%
ОБЖ	100%	90,6%
Физическая культура	100%	97,6%

В целях повышения уровня мотивации обучения на ступени начального образования были проведены предметные недели: неделя математики, неделя русского языка, неделя естествознания и неделя иностранных языков.

5.3 Результаты ЕГЭ

В этом учебном году выпускники 11-го класса успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам, преодолев минимальный порог. По русскому языку 1 выпускник получил 100 баллов, 2 выпускника получили свыше 90 баллов, 8 выпускника – свыше 80 баллов, 3 выпускника получили 80 баллов, 11 выпускников – свыше 70 баллов, 1 выпускник получил 70 баллов. Максимальный балл по школе – 100 баллов (русский язык).

7 выпускников (16%) 11 класса набрали по трем предметам ЕГЭ свыше 220 баллов.

Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости	Средний балл по школе	Минимальный балл (порог)
Русский язык	44	100%	71	24
Математика (профильный уровень)	19	100%	51	27
Литература	5	100%	62	32
Биология	9	100%	63	36
Информатика и ИКТ	11	100%	58	40
Химия	7	100%	57	36
Обществознание	15	100%	58	42
История	5	100%	53	32
Физика	1	100%	53	36
Английский язык	5	100%	79	49

5.4 Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости	Средняя оценка по школе
Русский язык	86	98,8%	4
Математика	86	98,8%	5
Литература	4	98,8%	5
Физика	2	100%	4
Информатика	46	100%	4
Биология	18	100%	4
Обществознание	46	100%	4
География	37	98,8%	4
Английский язык	13	98,2%	4
Химия	3	100%	4
История	1	100%	5

Наши ученики принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняло участие 957 человек, из них 23 победителей и 288 призеров. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 105 ученика, из них – 9 победителей и 28 призеров.

В региональном этапе приняло участие 8 учеников, из них 1 – победитель (литература), 4 призера (биология – 1 человека, история – 3 человек).

5.5. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Этап	Школьный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
Количество участников	285	32	8	0
Количество победителей	4	5	4	0
Количество призеров	35	6	0	0

6. Воспитательная работа и социальная активность

Воспитательная работа школы направлена на формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

С 1 марта 2022 года в штатное расписание школы введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Её занял педагог, имеющий большой опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

В школе разработаны и реализуются следующие программы:



Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних граждан и защите их прав «Гражданин XXI века»



Программа патриотического воспитания учащихся



Программа по профилактике ДТТ



Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников»



Программа трудового воспитания школьников

В течение учебного года проведено более 123 школьных мероприятий разной направленности, в которых участвовали все обучающиеся школы (100%).

Учащиеся регулярно активно участвуют в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

6.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС организуется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. по следующим направлениям:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, на внеурочную деятельность определено 10 часов в начальной школе и 5 часов на ступени основного и среднего общего образования.

Система дополнительного образования школы представлена сетью объединений и секций, в которых создаются условия для самореализации, формирования и развития творческих способностей и интересов детей разного возраста. Действуют 40 объединений, из них:

- 12 объединений – МБОУ СОШ №29;
- 2 объединения – ДОД ДЮЦ «Турист»
- 6 спортивные секции - МБОУ СОШ №29
- 20 платных кружков – МБОУ СОШ №29.

6.2 Анализ состояния здоровья учащихся.

Состоянию здоровья обучающихся и работников школы уделяется много внимания. В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 02.08.2011. 7225-07и/07 в 2011-2012 учебном году организована работа кабинета здоровья на основании приказа № 60/3 – ОД от 16.08.2011 года. На основании приказа № 132/4 от 01 сентября 2010 года в школе организован психолого-педагогический консилиум. Работает служба медиации.

В 2022 году проведены следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

Мониторинг состояния здоровья обучающихся
Мониторинг употребления ПАВ среди обучающихся в рамках областной программы
Мониторинг психологического климата в коллективах
Дни здоровья и Неделя здоровья
Спортивные соревнования по волейболу, весёлые старты и пр.
Конкурсы, викторины, направленные на пропаганду ЗОЖ
Беседы с родителями о формировании культуры здорового и безопасного образа жизни на общешкольном и классных родительских собраниях.
Тренинговые занятия по профилактике асоциального поведения
Ежегодные профилактические осмотры работников

В 2022 году в школе обучалось 15 детей- инвалидов. Для 4 человек из них организовано обучение по основным образовательным программам на дому.

7 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Здание корпуса № 1 школы построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2003 году, оснащено системой видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации учебного процесса.

Количество кабинетов в школе – 40:

Кроме того, в школе имеются:

Кабинеты начальной школы – 15
Кабинеты русского языка и литературы -5
Кабинеты математики -4
Кабинет информатики -1
Кабинеты иностранного языка -6
Кабинеты истории и обществознания -2
Кабинет химии -1
Кабинет биологии -1
Кабинет физики -1
Кабинет географии -1
Кабинет музыки-1
Кабинет технологии -1
Кабинет ОБЖ-1

Библиотека - 1
Спортивные залы – 2
Тренажерный зал – 1
Актальный зал - 1
Дискозал -1
Зимний сад – 1
Школьный музей – 1
Медицинский пункт – 1
Кабинет логопеда -1
Кабинет психологической помощи -1
Столовая на 150 посадочных мест

Мебель в классных комнатах в полной мере соответствует возрастным особенностям учащихся. Загруженность учебных кабинетов – 100%. Освещенность, воздушный и тепловой режимы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В корпусе 1 функционирует 1 стационарный компьютерный класс, в котором имеется 21 компьютер, и 3 мобильных компьютерных класса, в которых имеется 42 компьютера (в начальной школе).

Всего в корпусе 1 школы 129 компьютера, из них 124 используется в учебных целях и 5 – в административных. Все компьютеры подключены к сети Интернет. На одного учащегося приходится 0,12 единиц компьютеров.

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, в 7 кабинетах имеются интерактивные доски. В каждом кабинете имеется компьютер.

Здание корпуса № 2 школы построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в сентябре 2022 году, оснащено системой видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации учебного процесса и включает в себя:

- кабинеты начальных классов - 11
- кабинеты математики – 2
- кабинеты русского языка – 2
- кабинеты информатики – 2
- кабинет физики – 1
- кабинет химии – 1
- кабинет биологии – 1
- кабинет географии – 1
- кабинет истории и обществознания – 1
- кабинет музыки – 1
- кабинет ИЗО -1
- кабинеты иностранного языка – 4
- кабинет технологии – 4 (с мастерскими).

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. В каждом кабинете имеется компьютер.

Во 2-ом корпусе - 2 спортивных зала, библиотека с медиатекой, столовая на 322 посадочных места.

Библиотека школы является структурным подразделением образовательного учреждения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно- воспитательный процесс в школе. Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы в расчете на одного учащегося – 19,8 единицы.

8 Стратегические направления развития школы

Цели и задачи развития школы дают представления о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как содержание образования, организационно и научно-методическую работу, системы воспитательного процесса и целостный мониторинг образовательного процесса.

Приоритетными направлениями ближайшего развития школы являются:

1. Совершенствование структуры управления и планирования деятельности.

2. Совершенствование процесса информатизации образовательного процесса в школе.

Информатизация образовательного процесса включает: материально-техническое оснащение; обучение кадров ИКТ-компетентности; автоматизацию управленческой деятельности; обеспечение информационной безопасности; содержание образования (активизация внедрения ЭОР и электронных учебников)

3. Развитие материально-технического оснащения. За счет всех источников финансирования планируем: провести косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций; приобретение ученической мебели; оснащение школы современной компьютерной техникой; пополнение фонда школьной библиотеки программными произведениями и учебными пособиями в соответствии ФГОС.

4. Внедрение обновленного ФГОС СОО в 2022- 2023 учебном году: разработка и утверждение ООП СОО в соответствии ФГОС; разработка и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности; приобретение средств материально-технического и инновационного характера; проведение общешкольных семинаров по вопросам внедрения ФГОС для обмена опытом работы.

5. Развитие системы поддержки «одаренных детей». Дальнейшее развитие этого направления предполагает:

- повышение квалификации кадров, работающих с «одаренными детьми»;
- создание школьного научного общества;
- разработку и внедрение системы стимулирования научно-исследовательского труда ученика и педагога.

6. Апробация и внедрение новых педагогических технологий. Работа по данному направлению предполагает изучение, внедрение педагогических технологий обучения, воспитания и развития личности школьника:

- педтехнологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (перевернутый класс, игровые технологии, проблемное обучение);
- педтехнологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии уровневой дифференциации, индивидуализации, групповые технологии);
- информационно-коммуникативные технологии.

7. Совершенствование творческого потенциала учителя. Необходимо совершенствовать работу творческих групп, методических объединений, продумать систему стимулирования развития научно-исследовательской работы учителей, способствовать апробации новых программ, методик и рекомендаций, распространению передового, инновационного опыта, оказывать профессиональную поддержку молодым учителям.

8. Совершенствование воспитательного процесса по следующим направлениям:

- формирование творческой, духовно богатой, нравственной личности;
- воспитание патриота и гражданина;
- дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей.

9. Продолжение работы по формированию у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья, навыков защиты прав здоровья и жизни.

10. Развивать сотрудничество субъектов образовательного процесса (семьи, общества, государства, общественных организаций и т.д.).

11. Развивать работу по профориентации, сотрудничество с ВУЗами и предприятиями.