

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29»
(дошкольное отделение «Семицветик»)

Принято
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №29 (ДО «Семицветик»)
Протокол № 1

от « 31 » августа 2023г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
коррекционно-педагогической направленности
«Умелые пальчики, весёлый язычок»**

для детей 3-4 лет

Составила:
Учитель-логопед
Павлючук Н.В.

г. Мытищи

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важный период в становлении личности ребёнка. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение звуковым строем языка у дошкольника заканчивается к четырем - пяти годам. Но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается. Очень часто речевые нарушения влекут за собой отставание в развитии.

Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее. В связи с этим возникает необходимость оказывать помощь детям второй младшей группы в форме кружка. Кружковая логопедическая работа облегчает подготовку к основным занятиям по коррекции звукопроизношения, даёт возможность чутко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и личностных предпочтений ребёнка, что, в свою очередь, может актуализировать его внутренние ресурсы, включить механизм самокоррекции.

Для формирования правильного звукопроизношения необходимо выполнять специальные упражнения для органов и мышц лица, ротовой полости - артикуляционную гимнастику. Она представляет собой совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи. Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков (фонем) и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии.

Программа логопедического кружка «Умелые пальчики, весёлый язычок» по развитию и коррекции речи составлена для детей 3-4 лет, которые еще не посещают логопедическую группу.

При составлении программы были использованы методические разработки ряда известных авторов В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко, Фомичёвой М. Ф. и других авторов, а также подобраны разработки по развитию мелкой моторики рук у детей.

Цель программы – совершенствование и коррекция звуковой стороны речи детей, создание благоприятных условий для расширения словарного запаса, развития лексико - грамматической стороны речи, посредством игровых технологий.

Основные задачи:

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции, посредством артикуляционной гимнастики.
2. Подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков).

3. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания; формировать умения регулировать силу голоса.
4. Развивать у детей мелкую моторику, посредством пальчиковой гимнастики, самомассажа кистей рук с нетрадиционными предметами.
5. Развивать слуховое внимание и слуховое восприятие, фонематический слух.
6. Расширять словарный запас детей.

В содержание занятий включены следующие виды работы:

- Артикуляционная гимнастика, самомассаж органов артикуляции.
- Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.
- Дыхательные и фонопедические упражнения.
- Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук.
- Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.

Программа логопедического кружка «Умелые пальчики, весёлый язычок» рассчитана на обучение детей в возрасте от 3 до 4 лет, имеющих речевые нарушения. Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется на базе МБОУ СОШ № 29 ДО "Семицветик».

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Количество – 10 чел.

Продолжительность занятий – 15 мин.

Форма проведения занятий – подгрупповая.

Методы и приемы:

- Рассматривание игрушек и картин,
- Показ, демонстрация действия,
- Составление описательных рассказов,
- Дидактические игры,
- Разучивание потешек и чистоговорок,
- Беседа, объяснение.

Прогнозируемые результаты:

- Совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- Обогащение, уточнение и активизация отработанной лексики в соответствии с лексическими темами;
- Правильное употребление грамматических категорий;
- Формирование связной речи;
- Умение использовать коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми.

**Перспективный план занятий кружка
«Умелые пальчики, весёлый язычок»**

Месяц	Тема	Мелкая моторика рук	Дыхание	Фонематический слух	Артикуляционная гимнастика	Развитие связной речи, словаря
Октябрь	Знакомство с органами артикуляционного аппарата	«Кольцо», «Ушки», «Рожки», «Ножки шагают», «Очки» и др.	«Послушаем свое дыхание»	«Неречевые звуки»	«Сказка о весёлом язычке»	Небо, губы
Октябрь	Выработка длительного выдоха.	«Этот пальчик»	«Бабочка лети»	«Послушаем звуки вокруг нас»	«Улыбочка», «Заборчик»	Металлофон, колокольчик, барабан, трещотка.
Октябрь	Уточнение артикуляции и правильное произнесение звука (А)	«Мне дала птичка хрупкое яичко»	вдох носом, на выдохе ртом пропеваем звук (А).	«Кто как кричит?» звукоподражания	«Птенчики»	Курица с цыплятами, утка с утятами, гусыня с гусятами
Октябрь	Воспитание чёткого произношения звука (А) в словах.	«Все узлы переберу»	Игра «Успокой куклу» (А-А-а)	Громко-тихо (Кукла плачет)	«Лопаточка»	Разучивание потешки
Ноябрь	Уточнение артикуляции и правильное произнесение звука (У)	«Улитка»	вдох носом, выдох - губы трубочкой, дуем на цветок.	Высоко - низко. (У) поёт медведь и (у) поёт птичка.	«Трубочка»	Составление описательного рассказа о дудочке
Ноябрь	Уточнение произнесения звука (У)	«Зайцы»	вдох носом, выдох - губы трубочкой, дуем на цветок.	Тихо – громко (У)	«Улыбочка», Заборчик», «Трубочка»	Разучивание чистоговорки
Ноябрь	Уточнение артикуляции и правильное произнесение звука (И)	«Мы катались на качелях»	«Сдуй салфетку со стола»	«Где позвонили?»	Игра «Кто умеет улыбаться» Пришли в гости кукла и мишка	Потешка

Ноябрь	уточнение произнесения звука (И)	«Покорми лошадку горохом» (разбираем горох и фасоль)	«Дует ветер» Сильный и слабый	«Кто как кричит» (мама – громко, детеныш – тихо)	«Лошадки» звук (и)	Чудесный мешочек
Ноябрь	Уточнение артикуляции и правильное произнесение звука (О)	Рисуем бублики	«Чей ватный бублик дальше улетит»	«Узнай, что звучало?»	«Бублик».	«Угощение для Маши» (продукты)
Декабрь	уточнение произнесения звука (О)	«Помоги Ване завязать ботинки»	«Пьем сок»	«Угадай кто позвал»	«Трубочка», «Хоботок»	«Угадай чего не хватает»
Декабрь	Уточнение артикуляции и правильное произнесение звука (М)	«Ёлочка»	«Подуй на снежинку»	«Гудок» (м-м-М-М-м-м)	«Сомкни губки»	Заучивание стихотворения про ёлочку.
Декабрь	Воспитание чёткого произнесения звука (М)	«1,2,3,4,5»,	«Чей снежок укатится дальше»	«Хлопни в ладоши, когда услышишь звук (а)	«Толстячки – худышки»	Чудесный мешочек
Декабрь	Уточнение артикуляции и правильное произнесение звука (Э)	«В гости к пальчику»	«Ладочки погреем»	«Солнышко и дождик»	«Любопытный язычок»	«Назови ласково»
Январь	Уточнение произнесения звука (Э)	«В гости к пальчику»	Вдох через нос, выдох через нос	«Хлопни в ладоши, когда услышишь звук (у)	«Поздороваемся с соседями»	Разучивание потешки «У медведя»
Январь	Воспитание чёткого произнесения звука (П)	Помоги поросёнку собрать картинки.	«Каша пыхтит»	Заводные мышата и цыплята ПИ, ПИ, ПИ	«Грибок» «Пуговка, лети»	Стихотворение
Январь	Уточнение произнесения звука (П)	«Пальчик, пальчик, где ты был?».	«Самовар»		«Поцелуй маму»	«Один – много»

Январь	Уточнение артикуляции и правильное произнесение звука (Б)	«На барабане»	Произнесение на одном выдохе сочетания из двух звуков. Ба	«Эхо» (смена темпа произношения звука, ребёнок повторяет)	«Барабан»	Проговаривание потешки «Белые бараны били в барабаны»
Февраль	Уточнение произношения звука (Б) в словах	«Цветок»	Произнесение на одном выдохе сочетания из трех звуков. Бим.	«Узнай по голосу»	«Бочки»	Чистоговорка
Февраль	Уточнение артикуляции и правильное произнесение звука (Ы)	«Посуда».	«Варим суп»	Громко-тихо.	«Обезьянка»	Чудесный мешочек
Февраль	Уточнение произнесения звука (Ы)	«Замок»	«Рыбки»	Далеко - близко	«Бульдог»	Потешка
Февраль	Уточнение артикуляции и правильное произнесение звука (Ф)	Массаж ладошек (мячик).	«Задуй свечу» (Ф)	«Хлопни в ладоши, когда услышишь звук (о)	«Почистим зубки»	Составление описательного рассказа про ёжика
Март	Уточнение произношения звука (Ф) в словах	Массаж ладошек (шестигранным карандашом).	Произнесение на одном выдохе слоги (фа-фо - фу-фы)	«Угадай, кто идёт» (лиса-медленно, зайчик быстро)	«Заячьи зубки»	Выучить потешку
Март	Уточнение артикуляции и правильное произнесение звука (В)	Самомассаж: «Дождик»	«Крылья»	Повтори ритмический рисунок	«Нарисуй кружочки»	Стихотворение: «Гав-Гав»
Март	Уточнение произношения звука (В) в словах	«Солнечные лучики» (прищепки)	«Теплый ветерок» Тёплый воздух выдыхай, свои ручки согревай.	«Угадай, кто идёт» (стук в барабан медведь-, колокольчик - мышка)	«Подними язычок»	У нашего Ванечки маленькие валенки.

Март	Закрепить произношение звуков (В; Ф)	Вот стоит чудесный сад: сливы, вишни, виноград, яблоки и груши. Для нашего Ванюши.	«Подуй на вертушку»	«Хлопни в ладоши, когда услышишь звук (у)	«Вкусное варенье»	Варенье, апельсин, виноград, груша
Апрель	Уточнение артикуляции и правильное произнесение звука (Т)	Пальч гимн: Тук, Тук, туки-тук (Железновой Е.)	Игра: «Весёлый животик» вдох — надуваем животик, выдох опускаем животик	«Повтори» ритмический рисунок.	«Качели»	Слушаем стихотворение Маршака «Серёжа и гвозди»
Апрель	Уточнение произношения звука (Т) в словах	Пальч гимн: Тик - так. (часики)	«Мыльные пузыри»	«Слушай и повторяй» Звук (т) повторяют вслед за ударами бубна.	«Болтушка»	Чистоговорка
Апрель	Уточнение артикуляции и правильное произнесение звука (Д)	Раскрась лошадку. «Лошадка»	«Чей кораблик уплывёт дальше»	Громкое звучание металлофона птички летают, тихое приседают.	«Лошадка»	Составление описательного рассказа про лошадку.
Апрель	Уточнение произношения звука (Д) в словах	«Самый сильный пальчик»	«Играем на дудочке» (ротовой выдох дуду-ду)	«Хлопни в ладоши, когда услышишь звук (д) среди гласных звуков.	Мы построить дом хотим, работу язычкам дадим. Молоточки мы возьмём, дружно гвоздики забьём д-д	«Дятел» потешка
Май	Уточнение движений языка для правильного произнесения звука (К)	«Кошка»	Вдох — носом, выдох — ртом	«Хлопни в ладоши, когда услышишь звук (и)	«Горка» «Киска сердиться»	Составление описательного рассказа про кошечку.

Май	Уточнение произношения звука (К) в словах	Червячки	Понюхаем цветочки (вдох носом)	«Кто как кричит?»	«Грибок»	«Дождик» (капля раз...)
Май	Уточнение артикуляции и правильное произнесение звука (Н)	«Самый сильный»	«Чей шарик выше подлетит?»	«Слушай и повторяй» (звук н)	«Собачка сердится»	«Узнай на ощупь»
Май	Уточнение произношения звука (Н)	«Гусь»	«Гуси»	«Хлопай, не ошибись»	«Чашечка»	Чистоговорка

Литература

1. Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: «Литера», 2010. (Серия «Уроки логопеда»).
2. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. М. «Просвещение» 1989
3. Гуськова А.А., Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет.- М: «ТЦ Сфера», 2011
4. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. Москва 2005
5. Кныш В. А., Комар И. И. и др. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников – Минск: Аверсэв, 2009. – (В помощь логопеду).
6. Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Исправляем произношение: комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. - СПб.: «Литера», 2010. – (Серия «Уроки логопеда»).
7. Ткаченко Т. А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.
8. Фомичёва М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения. - Издательство «Просвещение» Москва 1971