

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29»
Дошкольное отделение «Семицветик»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №3
ДО «Семицветик»
(протокол от 28 февраля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №29
Н.А. Хазова
28 февраля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №29»
дошкольное отделение «Семицветик»**

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» Дошкольное отделение «Семицветик» |
| Руководитель | Хазова Наталия Анатольевна |
| Адрес организации | 141016 М.О. г. Мытищи - 16 ул. Широкая, дом 22 |
| Телефон, факс | 8 (495) 588-48-78 |
| Адрес электронной почты | mtsh_school_29@mosreg.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ Мытищи |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | №74918 от 02.12.2015 г. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» дошкольное отделение «Семицветик» (далее – Учреждение) расположено в сельской местности городского округа Мытищи вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 208 мест. Общая площадь здания 2077,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2077,2 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления Учреждением.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДО, педагогический совет, общее собрание работников. Принцип единоначалия осуществляет директор Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением. |
| Совет ДО | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - по определению основных направлений развития дошкольного образовательного Учреждения; - участвует в разработке и согласованию локальных актов Учреждения; - повышения эффективности финансово-экономической деятельности дошкольного образовательного Учреждения. - содействует созданию в дошкольном образовательном Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - принимает участие в контроле соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности образовательного Учреждения, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - принимает участие в контроль над соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Вывод: в дошкольном отделении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2. 3685-21.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основании комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещали 250 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении работает 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младшие группы от 3х до 4х лет – 57 детей;
- 2 средние группы от 4х до 5ти лет – 63 ребенка;
- 1 подготовительная группа от 6ти до 7ми лет - 25 детей;

- 1 ГКП от 2х до 3х лет – 20 детей.

В Учреждении сформированы и функционируют три группы компенсирующей направленности:

-2 старшие логопедические группы от 5ти до 6ти лет – 58 детей;

- подготовительная логопедическая группа от 6ти до 7ми лет - 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- наблюдения, беседы

- непосредственно-образовательная деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Раздел программы | Уровни освоения программы. | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| | Обследовано в чел. | Соответствует возрасту в % | Частично соответствует возрасту в % | Не соответствует возрасту в % |
| Итоговое выполнение программы 2021-2022 | 202 | Соответствует возрасту в % | Частично соответствует возрасту в % | Не соответствует возрасту в % |
| | | 91 | 9 | 0 |

В апреле 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

В 2022 г. воспитательная работа строилась согласно рабочей программе воспитания. Календарный план воспитательной работы дошкольного отделения МБОУ СОШ № 29 составлен в соответствии с рабочей программой воспитания с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами детского сада в 2022-2023 уч. г. В плане, разделенном на модули, отражены основные направления воспитательной работы детского сада. ДО «Семицветик» скорректировало план воспитательной работы с целью включения тематических мероприятий по изучению государственной символики в рамках всех образовательных областей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: театральная студия, «Волшебный пластилин»;
- 2) техническое: «Оригами», «Шашки», «Научное конструирование»
- 3) социально-педагогическое: «Добрый мир», «Светофор», «Разговор о правильном питании», «АБВГДЕйка», «Занимательная математика», «Сенсорика для малышей».
- 3) физкультурно-спортивное: «Ритмика», «Крепыши»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду. Качество подготовки обучающихся представлено системой мониторинга.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ родительских анкет (участвовало - 185 родителей)

Данные родительских анкет позволяют считать, что работа педагогического коллектива ведётся в правильном направлении и не позволяет родителям быть равнодушными к работе детского сада, который посещает их ребёнок.

Вывод: в ДО сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДО.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 21 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли экспертизу по аттестации и получили:

– первую категорию – 5 чел.

- высшую – 2 чел..

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов..

Характеристика кадрового состава детского сада:

Категорийность:

Высшая категория – 11 человек;

Первая категория – 10 человек;

Без категории – 1 человек.

Образование:

Высшее педагогическое – 17 человек;

Среднее-специальное – 5 человек.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- научно-практический семинар «Развитие познавательной активности детей в аспекте преемственности дошкольного и младшего школьного возраста»- АСОУ;
- международная научно - практическая интернет-конференция «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации» - АСОУ;
- участники регионального фестиваля педагогических идей-2022 г. Дессиминация педагогического опыта;
- окружной семинар-совещание руководителей дошкольных образовательных учреждений «Совершенствование работы ДОО с детьми из билингвальной и полилингвальной среды».
- Участники Всероссийской Олимпиады «Умники России»;
- Участники Международного конкурса детского рисунки им.Н.И. Рериха «Мы - дети космоса»;
- Участники окружного конкурса семейной фотографии «Вкусная картина»;
- Участники Всероссийской акции «Письмо солдату».

Явились победителями:

- Окружной детский фестиваль талантов «Звёздный калейдоскоп» - 3-е место;
- Окружной конкурс «Книжки для малышки. Культурное наследие стороны Московской» - 2 место, воспитанник группы «Непоседы»;
- Окружной конкурс на лучшее оформление пространства к 9 МАЯ – 2 место;
- Окружной конкурс, посвящённый «Дню матери» - 1 место;
- Международный конкурс «Планета талантов» - 1 место;
- Международный конкурс «Талантливое поколение» - 2 место

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет эстетического развития – 1;
- кабинет доп.образования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО по построению развивающей предметно-пространственной среды. В групповых помещениях оборудованы центры познания, центры активности, центры творчества и др.

В 2022 году Учреждение приобрело игровое и спортивное оборудование, мебель и мягкий инвентарь. Были приобретены новые малые архитектурные формы на участки. Материально-техническое состояние Учреждения и

территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: оборудование и оснащение помещений дошкольного отделения эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку-дошкольнику максимальный развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДО соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы дошкольного отделения.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 250 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 230 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 20 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 | 230 человек |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| | до 8 лет | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 250 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 230 человек/92% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 48 человека/19,2 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 48 человека/19,2% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 48 человека/19,2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 48 человека/19,2% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12,1 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 человек/77% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек/77% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее | 5 человек/23% |

| | | |
|-------|--|------------------|
| | профессиональное образование | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/23% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек/95% |
| 1.8.1 | Высшая | 11 человек/50% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 22 человека/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/9% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных | 22 |

| | | |
|-----------|--|----------------------|
| | работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человека/100% |
| 1.14 | Соотношение работник/воспитанник" в "педагогический дошкольной образовательной организации | 1 человек/11 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9,2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 302,6 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ деятельности ДОО выявил следующие успешные показатели:
- функционирование в режиме развития;

-достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи;

- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;

- продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников.