

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29»
(дошкольное отделение)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

№ ____ «_____»

(протокол от _____ года № ____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №29

_____ Н.А. Хазова

«_____» _____ 20__ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ДНЯ И ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ**

**МБОУ СОШ №29
(дошкольное отделение)**

1. Общие положения

1.1. «Положение о режиме дня и занятий воспитанников МБОУ СОШ № 29 (далее – школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБОУ СОШ №29.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи и Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №29 реализуются в дошкольном отделении в соответствии с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы, расписанием образовательной деятельности.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы дошкольного отделения и групп

2.1. Режим работы дошкольного отделения: пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в дошкольном отделении функционируют в режиме:

- кратковременного пребывания (3-часового пребывания) – с 9 ч 00 мин. до 12 ч 00 мин.;
- полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.;

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения (физкультминутки, динамические паузы, глазная гимнастика и пр.).

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) (холодный период года)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) – уклад ДОУ	7.00 - 8.00.	1 час

Утренняя гимнастика	8.00.-8.10.	10 мин
Подготовка к завтраку (поручения; дежурство) - уклад ДОУ Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приема пищи) -уклад ДОУ	8.10. – 8.30.	(5 мин) 15 мин.
Подготовка к занятиям Занятия по подгруппам: основная программа	8.30.8.40. (перерыв) 8.40. - 9.00	10 мин. + перерыв между занятиями 10 мин. 10 мин.
Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми – уклад ДОУ Дополнительное образование (бесплатное, по подгруппам)	9.00. – 9.40.	20 мин. 20 мин.
2-й завтрак	9.40 – 9.50	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) - уклад ДОУ 3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)	9.50 – 11.30	(10 мин) 1 час 30 мин. (в т.ч. 10 мин.- занятие, 1 раз в неделю)
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) - уклад ДОУ игры, воспитательные моменты	11.30 – 11.55	25 мин.
Подготовка к обеду (поручения, дежурство) Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи) – уклад ДОУ	11.55 – 12.20	25 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.20 – 15.20	3 часа
Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры) – уклад ДОУ	15.20 – 15.30	10 мин.
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения, формирование личности ребенка) – уклад ДОУ Занятия по основной программе	15.30 – 16.00	30 мин.
Подготовка к полднику (поручения, дежурство) Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи) – уклад ДОУ	16.00 – 16.30	(10 мин.) 20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) или Дополнительная платная образовательная деятельность	16.30 – 17.00	30 мин. (20 мин. + 10 мин.)
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). – уклад ДОУ Уход детей домой	17.00 – 19.00	(10 мин.) 1 час 50 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

<i>Режимные моменты</i>	<i>Длительность</i>
Прогулка	3 часа 20 мин.
Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) (основная программа; дополнительная образовательная деятельность)	20 мин
Организованная образовательная деятельность в режимных моментах: игры; самостоятельная и совместная с педагогом деятельность; ситуативные беседы, двигательная активность. воспитание культурно-гигиенических навыков.	5 часов 20 мин.
Сон (дневной отдых)	3 часа
Итого:	12 часов

**Младшая группа (3-4 года)
(холодный период года)**

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) – уклад ДО	7.00 - 8.00	1 час
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	(10 мин.)
Подготовка к завтраку (поручения; дежурство) Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приема пищи) – уклад ДОУ	8.10 – 8.40	(10 мин) 20 мин.
Утренний круг – развивающее общение (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов) – уклад ДОУ	8.40 – 9.00	20 мин.
Занятия: -основная программа - индивидуальное занятие со специалистами	9.00 – 9.40	30 мин+ перерыв между занятиями 10 мин.
Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми – уклад ДОУ или дополнительное образование (бесплатное)	9.40. – 10.10.	30 мин.
2-ой завтрак	10.10. -10.20.	10 мин
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) – уклад ДОУ 3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)	10.20 – 11.50	(10 мин) 1 час 20 мин (в т.ч. 15 мин.- занятие, 1 раз в неделю)
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) – уклад ДОУ	11.50 – 12.00	10 мин.
Подготовка к обеду (поручения, дежурство) Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи) – уклад ДОУ	12.00 – 12.30	(10мин.) 20 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.30.– 15.20	2 часа 50 мин.

Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)- – уклад ДОУ	15.20 – 15.30	10 мин.
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения, формирование личности ребенка) – уклад ДОУ или дополнительное образование	15.30 – 16.00	30 мин.
Подготовка к полднику (поручения, дежурство) Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)- уклад ДОУ	16.00 – 16.25	(5 мин.) 20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) - уклад ДОУ или Дополнительная платная образовательная деятельность	16.25 – 17.00	35 мин.
Вечерний круг – рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих) - уклад ДОУ	17.00-17.10	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями).- уклад ДОУ Уход детей домой	17.10 – 19.00	(10 мин.) 1 час 40 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

Режимные моменты	Длительность
Прогулка	3 часа 00 мин.
Развивающее общение (утренний и вечерний круги)	30 минут
Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) (основная программа)	30 мин
Организованная образовательная деятельность в режимных моментах и детские активности: игры; самостоятельная и совместная с педагогом деятельность; ситуативные беседы. воспитание культурно-гигиенических навыков, двигательная активность, дополнительная образовательная деятельность.	5 часов 00 мин.
Сон (дневной отдых)	3 часа
Итого:	12 часов

**Средняя группа (4-5 лет)
(холодный период года)**

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) - уклад ДОУ	7.00 - 8.00	1 час
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	(10 мин.)
Подготовка к завтраку (поручения; дежурство) Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приема пищи) - уклад ДОУ	8.10 – 8.40	(10 мин) 20 мин.

Утренний круг – развивающее общение (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов) - уклад ДОУ	8.40 – 9.00	20 мин.
Занятия: -основная программа или -- индивидуальное занятие со специалистом	9.00 – 9.50	40 мин. + перерыв между занятиями 10 мин.
Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми –уклад ДОУ или дополнительное образование (бесплатное)	9.50. – 10.10.	20 мин
2-й завтрак	10.10 – 10.20	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) - уклад ДОУ 3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)	10.20 – 11.50.	(10 мин) 1 час 10 мин (в т.ч. 20 мин.- занятие, 1 раз в неделю)
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) - уклад ДОУ	11.50.– 12.10	20 мин.
Подготовка к обеду (поручения, дежурство) Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи) - уклад ДОУ	12.10 – 12.40.	(10 мин.) 20 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.40 – 15.10	2 часа 30 мин.
Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры) - уклад ДОУ	15.10 – 15.30	20 мин.
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения, формирование личности ребенка) - уклад ДОУ Занятия по дополнительной программе	15.30 – 16.10	40 мин.
Подготовка к полднику (поручения, дежурство) Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи) - уклад ДОУ	16.10 – 16.30	20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)- уклад ДОУ Дополнительная платная образовательная деятельность	16.30 – 17.00	30 мин.
Вечерний круг – рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих) - уклад ДОУ	17.00-17.10	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями)- уклад ДОУ Уход детей домой	17.10 – 19.00	(10 мин.) 1 час 50 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

Режимные моменты	Длительность
-------------------------	---------------------

Прогулка	3 часа 00 мин.
<i>Развивающее общение (утренний и вечерний круги)</i>	30 минут
Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) (основная программа)	40 мин
Организованная образовательная деятельность в режимных моментах и детские активности: игры; самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, ситуативные беседы. воспитание культурно-гигиенических навыков, двигательная активность, дополнительная образовательная деятельность.	5 часов 20 мин.
Сон (дневной отдых)	2 часа 30 минут
Итого:	12 часов

Старшая группа (5-6 лет) (холодный период года)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) - уклад ДОУ	7.00 - 8.00	1 час
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	10 мин.
Подготовка к завтраку (поручения; дежурство) Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приема пищи) - уклад ДОУ	8.10 – 8.30	(5 мин) 15 мин.
Утренний круг – развивающее общение (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов) - уклад ДОУ	8.30 – 8.50	20 мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (дежурство) - уклад ДОУ	8.50.-9.00	10 мин
Занятия: -основная программа --- индивидуальное занятие со специалистом	9.00. – 10.00.	50 минут + перерыв между занятиями 10 мин.
Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми –уклад ДОУ или дополнительное образование (бесплатное)	10.00. – 10.30.	30 мин.
2-й завтрак	10.30 – 10.40	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) –уклад ДОУ 3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)	10.40 – 12.15.	(10 мин) 1 час 25 мин
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) –уклад ДОУ	12.15. – 12.30.	15 мин.
Подготовка к обеду (поручения, дежурство) Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи) –уклад ДОУ	12.30. – 13.00.	(5 мин.) 25 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	13.00. – 15.15.	2 часа 15 мин.

Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры) –уклад ДОУ	15.15. – 15.30	15 мин.
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения, формирование личности ребенка) –уклад ДОУ Занятия по основной программе	15.30 – 16.15	45 мин. в.т.ч. 25 мин.
Подготовка к полднику (поручения, дежурство) Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)- –уклад ДОУ	16.15 – 16.40	(5 мин.) 20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) –уклад ДОУ Дополнительная платная образовательная деятельность	16.40 – 17.00	20 мин.
Вечерний круг – рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих) –уклад ДОУ	17.00-17.10	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). –уклад ДОУ Уход детей домой	17.10 – 19.00	(10 мин.) 1 час 50 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

Режимные моменты	Длительность
Прогулка	3 часа 00 мин.
Развивающее общение (утренний и вечерний круги)	30 минут
Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) (основная программа)	50 / 75 мин
Организованная образовательная деятельность в режимных моментах и детские активности: игры; самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, ситуативные беседы. воспитание культурно-гигиенических навыков, двигательная активность, дополнительная образовательная деятельность.	5 часов 10 минут / 4 часа 15 минут
Сон (дневной отдых)	2 часа 30 минут
Итого:	12 часов

**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
(холодный период года)**

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) - уклад ДОУ	7.00 - 8.00	1 час
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	10 мин.
Подготовка к завтраку (поручения; дежурство) Завтрак (формирование культурно-гигиенических	8.10 – 8.30	(5 мин) 15 мин.

навыков; культура приема пищи) - уклад ДОУ		
Утренний круг – развивающее общение (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов) - уклад ДОУ	8.30 – 8.50	20 мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (дежурство) - уклад ДОУ	8.50.-10.00.	10 мин.
Занятия: -основная программа	9.00 – 10.45	(перерыв между занятиями не менее 10 мин.) 1 час 25 мин.
2-й завтрак	10.45– 10.55.	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) - уклад ДОУ 3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)	10.55. – 12.20.	(10 мин) 1 час 15 мин
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) - уклад ДОУ	12.20 – 12.30.	10 мин.
Подготовка к обеду (поручения, дежурство) Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи) - уклад ДОУ	12.30. – 12.55.	(5 мин.) 20 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.55 – 15.25.	2 часа 30 мин.
Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)	15.25. – 15.30.	5 мин.
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения, формирование личности ребенка) Занятия по основной программе	15.30 – 16.20	50 мин.
Подготовка к полднику (поручения, дежурство) Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи) - уклад ДОУ	16.20 – 16.40.	(5 мин.) 15 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) - уклад ДОУ Дополнительная платная образовательная деятельность	16.40 – 17.00	20 мин.
Вечерний круг – рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих) - уклад ДОУ	17.00-17.10	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями) - уклад ДОУ. Уход детей домой	17.10 – 19.00	(10 мин.) 1 час 50 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

Режимные моменты	Длительность
-------------------------	---------------------

Прогулка	3 часа 05 мин.
<i>Развивающее общение (утренний и вечерний круги)</i>	30 минут
Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) (основная программа)	1 час 25 мин
Организованная образовательная деятельность в режимных моментах и детские активности: игры; самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, ситуативные беседы. воспитание культурно-гигиенических навыков, двигательная активность, дополнительная образовательная деятельность.	4 часа 30 минут
Сон (дневной отдых)	2 часа 30 минут
Итого:	12 часов