

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29**

Рассмотрено
на заседании методического совета

от «_01_» 09_____ 2022 г.

Протокол №_1__



№29

ова Н.А./
_____ 2022 г.

_____ 2022г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Регулировщик»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 12 - 16 лет

Срок реализации: 1год

Автор-составитель:
Карпова Ирина Алексеевна,
учитель английского языка

г. о. Мытищи
2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» реализуют физкультурно-спортивную направленность.

Программа составлена на основе авторской образовательной программы «Дети – дорога – жизнь», автор: Терехова Е.С.

Программа дополняет государственный образовательный стандарт по предмету ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности).

Программа дополняет и расширяет знания, полученные обучающимся на уроках ОБЖ по изучению правил дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи. В объединении занимаются юные инспектора движения которые впоследствии сами могут заниматься с учащимися.

Актуальность программы: обучение, воспитание и в целом профилактика детского дорожно-транспортного травматизма подчеркиваются высокими статическими показателями.

Общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования являются основными звеньями системы обучения и воспитания школьников, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного и право послушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Педагогическая целесообразность программы. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Цель программы : профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Образовательные:

- изучение Правила дорожного движения;
- обучение грамотным действиям в непредвиденных и чрезвычайных ситуациях на дороге;
- обучение основам оказания первой доврачебной помощи;
- обучение технике вождения велосипеда

Развивающие:

- развить навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций
- развить способность грамотных действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на дорогах;
- развивать коммуникативный опыт учащихся.

Воспитательные:

- воспитание культуры взаимоотношений водителя и пешехода;
- воспитание социально-адаптированных граждан с устойчивой жизненной позицией и правильного отношения к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат.

1. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
2. Внедрение новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма
3. Расширение знания учащихся об истории правил дорожного движения
4. Повышение дорожной грамотности учащихся;

5. Формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой;
6. Повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.
7. Умение оказывать первую медицинскую помощь.

Критерии оценки знаний и умений учащихся

- знание основ правил дорожного движения
- знание и умение оказывать первую медицинскую помощь
- знание действий всех участников дорожного движения

Возраст детей 12-16 лет

Сроки реализации программы: 1 год

Режим занятий:

- 1 год обучения – занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа с перерывом 15 минут.

Образовательные технологии, используемые на занятиях:

- технология личностно-ориентированного обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- игровая технология,
- технология коллективных творческих дел,
- технология проектов.

Аттестация учащихся

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в целях определения готовности учащегося к переводу на следующий год обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Цель промежуточной аттестации – определение уровня и качества обученности учащихся на определенном этапе реализации дополнительной общеразвивающей программы.

При проведении промежуточной аттестации используется система оценивания теоретической и практической подготовки учащихся.

Аттестация практической подготовки учащихся проводится в форме: соревнования, конкурса

Аттестация теоретической подготовки учащихся проводится в форме: тестирования, зачета, защиты проектов, викторины, открытого занятия.

Содержание теоретической части аттестации (приложение № 1)

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Цель итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы на заключительном этапе её реализации.

При проведении итоговой аттестации используется система оценивания теоретической и практической подготовки учащихся

Итоговая аттестация практической подготовки учащихся проводится в форме: конкурса или соревнования, в том числе районного или областного.

Итоговая аттестация теоретической подготовки учащихся проводится в форме: тестирования, зачета, защиты проектов, викторины, открытого занятия.

Содержание теоретической части аттестации (приложение № 2)

Первый год обучения

Задачи:

Образовательные

- познакомить с историей движения отрядов ЮИД
- изучить правила для пешеходов и водителей
- изучить правила перевозки детей в личном и общественном транспорте
- получить практические навыки оказания любой доврачебной помощи

Развивающие

- развить умения и навыки правильно применять правила дорожного движения на проезжей части и в пешеходной зоне
- развить способность быстро реагировать при возникновении чрезвычайной ситуации на дороге и умение оказать первую медицинскую помощь

Воспитательные

- воспитать культуру поведения по отношению ко всем участникам дорожного движения
- воспитать ответственность за осознанный выбор поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье
- воспитать сознательное отношение обучающихся к вопросам личной и общественной безопасности

Ожидаемый результат:

знание

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- безопасный путь от дома до школы и обратно;
- серию дорожных знаков и их представителей;
- устройство велосипеда;
- способов регулирования движения;
- способов оказания первой медицинской помощи

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№	Раздел программы	Кол-во часов	Теория	Практика
I	Введение. Техника безопасности. ОБДД	2	2	_____
II	Назначение правил дорожного движения	4	4	_____
III	Основы деятельности отрядов ЮИД.	6	6	_____
IV	Изучение правил дорожного движения.	70	58	12
V	Основы медицинских знаний. оказание первой помощи.	40	24	16
VI	Практическая работа отряда ЮИД. участие в соревнованиях.	22	6	16
	Итого:	144	100	44

СОДЕРЖАНИЕ I года обучения.

1. ТБ. Введение.

Теория. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. ППБ.
Введение в предмет. Информация о программе.

2. Назначение правил дорожного движения.

Теория. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.
Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

3. Основы деятельности отрядов ЮИД.

Теория: Общее положение об отрядах ЮИД. Обязанности и права члена ЮИД.
Атрибуты члена ЮИД. Обязанности и права члена ЮИД.

4. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения. Значение знаков приоритета. Запрещающие знаки. Группы дорожных знаков.

Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки сервиса. Правила движения пешехода. Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекрёсток. Не регулируемый перекрёсток. Где и как правильно переходить улицу и дорог. Правила движения велосипедиста, мопеда. Дорожная разметка и её характеристики. Виды дорожной разметки и её назначение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Правила движения для мотоцикла.

Правила пользования транспортом. Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. Посадка и высадка детей. Где запрещается перевозить детей.

Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства. На железной дороге. Движение по загородной дороге. Дорожные «ловушки». Назначение сигналов светофора. Виды светофоров. Регулировщик. Жесты регулировщика.

Жилая зона, дворы. Движение транспорта и пешеходов в жилой зоне.

Азбука дорог. Отработка практических умений и навыков по ПДД. Тормозной и остановочный путь в зимнее время. Инструктаж по ТБ в зимний период.

Виды и причины ПДД. Мероприятия по устранению ДТП. Действия очевидцев. Ответственность пешеходов, велосипедистов, водителей за нарушение ПДД.

Практика. Практическое занятие с использованием наглядных пособий. Практическое занятие в 1-ом классе. «Безопасная дорога в школу».

Практическое занятие во 2-ом классе. Игра в 3-ем классе. «Проведи незнайку через дорогу». Игра в 4-5 классах. «Путешествие в страну дорожных знаков». Практическое занятие «Правила перехода дороги после высадки из общественного транспорта».

5. Основы медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи.

Теория. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшим. Признаки жизни пострадавших и способы их определения. Первая помощь при ушибах. Первая помощь при растяжениях. Первая помощь при вывихах. Виды ран.

Помощь при обморожениях. Виды переломов. Первая помощь при поражении электротока. Первая помощь при кровотечении из носа, зуба, уха. Первая помощь при инородных предметах в ухе, носу, глазах. Первая помощь при укусах пчёл, комаров, клещей. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при укусах животных. Первая помощь при ожогах. Очередность транспортировки пострадавших. Правила переноса пострадавших.

Практика. Виды кровотечения и способы их остановки. Оказание помощи пострадавшему без сознания и в состоянии клинической смерти. Первая помощь при переломах. Практическое занятие по транспортировке пострадавших. Правила наложения повязок. Повязка при травме головы. Повязка при травме глаз. Повязка при травме шеи. Повязка при травме руки. Повязки при травме ног. Повязка при травме грудной клетки. Виды первичной реанимации.

6. Практическая работа отряда ЮИД. Участие в соревнованиях.

Теория. Обобщение знаний по указанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП. Профилактическая беседа «У дорожных правил каникул нет». Подготовка отряда ЮИД к районным соревнованиям. Подготовка к конкурсу «Знатоки ЮИД».

Практика. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи. Вело эстафета «Трасса». Подготовка агитбригады.

Методические рекомендации

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;

- транспортная площадка

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 2-6 кл.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

I год обучения:

№	раздел учебно-тематического плана	Формы занятий	Формы контроля	Формы подведения итогов раздела
	Введение. Техника безопасности. ОБДД	учебное занятие	тестирование.	
	Назначение правил дорожного движения	лекция	тестирование.	открытые занятия для учащихся школы и родителей
	Основы деятельности отрядов ЮИД.	учебное занятие, лекция, беседа, игра, презентация	тестирование. викторина	круглый стол учащиеся родители
	Изучение правил дорожного движения	учебное занятие, лекция, беседа, игра, презентация	тестирование. викторина	открытые занятия для учащихся школы
	Основы медицинских знаний. оказание первой помощи.	учебное занятие, лекция, презентация	тестирование, конкурс, соревнование	открытые занятия для учащихся школы и родителей
	Практическая работа отряда ЮИД. участие в соревнованиях.	учебное занятие, конкурс, соревнование	конкурс, соревнование	показательные соревнования

Список литературы.

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Как оказать помощь при автодорожном происшествии» 9 – 11 классы. ООО «Издательство АСТ – ЛТД», М: 1997г.
2. Дикань В.Е. «Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях»
3. Козловская Е.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Изд. «Третий Рим» М: 2002г.
4. Майел М. «Энциклопедия первой помощи», ОО «Диамант», АОЗТ «Золотой век» 1995г.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации.
6. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Кружки пионерских и профильных лагерей. М: Просвещение 1988г.
7. Фридман Л.М. «Психологический справочник».
8. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. «Безопасность на улицах и дорогах» 5-6 классы, ООО «Издательство АСТ – ЛТД», М: 1997г.

Список литературы для детей

1. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
2. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
3. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
4. Газета «Добрая дорога детства»
5. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
6. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
7. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997

**Календарно-тематический план 1 года обучения (144ч.)
объединение «ЮИД»**

№ п/п	Дата	Тема			
				теория	практика
		1-й раздел. Введение. Техника безопасности. ОБДД Азбука пешеходов	2 часа		
1		Инструктаж по технике безопасности		2 часа.	
		2-й раздел. Назначение правил дорожного движения.	4 часа		
2		азначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.		2 часа.	
3		Ответственность за нарушение правил дорожного движения.		2 часа.	
		3-й раздел. Основы деятельности отрядов ЮИД.	6 часов		
4		Общее положение об отрядах ЮИД.		2 часа.	
5		Структура и организация работы БДД.		2 часа.	
6		Обязанности и права члена ЮИД. Атрибуты члена ЮИД.		2 часа.	
		4-й раздел. Изучение правил дорожного движения.	70 часов		
7		Основные понятия и термины ПДД.		2 часа.	
8		Права, обязанности участников дорожного движения.		2 часа.	
9		Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы дорожных знаков.		2 часа	
10		Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения. Значение знаков приоритета.		2 часа	
11		Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и их характеристика.		2 часа.	
12		Информационно-указательные знаки сервиса.		2 часа.	
13		Практическое занятие с использованием наглядных пособий.		2 часа.	
14		Правила движения пешехода. Где и как правильно переходить улицу и дорогу.		2 часа.	
15		Элементы улиц и дорог.		2 часа.	

16		Регулируемый перекрёсток. Не регулируемый перекрёсток.		2 часа.	
17		Правила движения велосипедиста, мопеда. Правила движения для мотоцикла.		2 часа.	
18		Дорожная разметка и её характеристики.		2 часа.	
19		Виды дорожной разметки и её назначение для регулирования движения транспорта и пешеходов.		2 часа.	
20		Правила пользования транспортом.		2 часа.	
21		Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте.		2 часа.	
22		Посадка и высадка детей. Где запрещается перевозить детей.		2 часа.	
23		Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства.		2 часа.	
24		На железной дороге.		2 часа.	
25		Движение по загородной дороге.		2 часа.	
26		Дорожные «ловушки».		2 часа.	
27		Назначение сигналов светофора.		2 часа.	
28		Виды светофоров. Регулировщик. Жесты регулировщика.		2 часа.	
29		Практическое занятие.			2 часа.
30		Килая зона, дворы. Движение транспорта и пешеходов в жилой зоне.		2 часа.	
31		Азбука дорог. Отработка практических умений и навыков по ПДД.		2 часа.	
32		Практическое занятие в 1-ом классе. «Безопасная дорога в школу».			2 часа.
33		Практическое занятие во 2-ом классе			2 часа.
34		Игра в 3-ем классе. «Проведи незнайку через дорогу».			2 часа.
35		Игра в 4-5 классах. «Путешествие в страну дорожных знаков».			2 часа.
36		Практическое занятие «Правила перехода дороги после высадки из общественного транспорта».			2 часа.
37		Тормозной и остановочный путь в зимнее время.		2 часа.	
38		Инструктаж по ТБ в зимний период.		2 часа.	
39		Виды и причины ПДД.		2 часа.	
40		Мероприятия по устранению ДТП. Действия очевидцев.		2 часа.	
41		ответственность пешеходов, велосипедистов, водителей за нарушение ПДД.		2 часа.	
		5-й раздел. Основы медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи.	40 часов	2 часа.	
42		Последовательность действий при оказании помощи пострадавшим.		2 часа.	
43		Признаки жизни пострадавших и способы их определения.		2 часа.	
44		Первая помощь при ушибах.		2 часа.	
45		Первая помощь при растяжениях.		2 часа.	
46		Первая помощь при вывихах.		2 часа.	

47		Виды ран.		2 часа.	
48		Помощь при обморожениях.		2 часа.	
49		Виды кровотечения и способы их остановки.			2 часа.
50		Оказание помощи пострадавшему без сознания и в состоянии клинической смерти.			2 часа.
51		Виды переломов. Первая помощь при переломах.			2 часа.
52		Первая помощь при поражении электротока.		2 часа.	
53		Первая помощь при кровотечении из носа, зуба, уха. Первая помощь при инородных предметах в ухе, носу, глазах.		2 часа.	
54		Первая помощь при укусах пчёл, комаров, клещей. Первая помощь при отравлениях.		2 часа.	
55		Первая помощь при укусах животных. Первая помощь при ожогах.		2 часа.	
56		Очередность транспортировки пострадавших. Правила переноса пострадавших.		2 часа.	
57		Практическое занятие по транспортировке пострадавших.			2 часа.
58		Правила наложения повязок. Повязка при травме головы.			2 часа.
59		Повязка при травме глаз. Повязка при травме шеи.			2 часа.
60		Повязка при травме руки. Повязки при травме ног.			2 часа.
61		Повязка при травме грудной клетки. Виды первичной реанимации.			2 часа.
		6-й раздел. Практическая работа отряда ЮИД. Участие в соревнованиях.	22 часа		
62		Обобщение знаний по указанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП.			2 часа.
63		Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.			2 часа.
64		Профилактическая беседа «У дорожных правил каникул нет»		2 часа.	
65		Подготовка отряда ЮИД к районным соревнованиям.		2 часа.	
56- 68		Вело эстафета «Трасса»			8 часов.
70- 71		Подготовка агитбригады.			4 часа.
72		Подготовка к конкурсу «Знатоки ЮИД»		2 часа.	
			144 ч	63	81