

Формирование антитеррористического мышления

Опыт работы МБОУ СОШ №29

Согласно Федеральному закону «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года к основным принципам противодействию терроризму относятся несколько пунктов, которые возможно осуществлять и в школе это - системность и комплексное использование политических, информационно –пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму.

Мы, работая в школах должны формировать у учащихся антитеррористическое мышление на нескольких уровнях комплексно :

1.на уроках

2. внеурочная, внеклассная деятельность

В нашей школе на уроках ОБЖ, истории,обществознания а так же внеурочной деятельности формируется чёткая гражданская позиция о преступной деятельности террористических организаций , что все эти организации действуют на антиправовом поле и их идеология противоречит местным культурным и религиозным нормам.

- Ментальное - мы должны сформировать у учащихся три этапа восприятия:

1.Не попасть в террористическую организацию. К сожалению, как показывает практика последних лет основной состав тер. организаций на территории РТ составляют местные жители молодого возраста, на это есть множество причин, социальные, психологические, духовные и т.д.

Мероприятия: Фестиваль народов , встреча с работниками прокуратуры , конференция учащихся «Террористическая деятельность как начало войны», конкурс «Народы России»;

2.Осудить. Какая бы цель не стояла у террористического акта политическая, дипломатическая, экономическая и т.д. главной жертвой становится человеческая жизнь. У детей должно сформироваться чёткое понимание того что террор это страдания ничем не повинных людей , а те

кто заставил их страдать заслуживают не похвалы и награды а осуждения и наказания.

Мероприятия - Конкурс рисунков «Террору НЕТ!»(1-4 кл.), «День памяти жертв террористических актов 5-11кл», урок «Беслан, помним!»;

3.Сострадание. Жертвы террористического акта по всему миру должны вызывать сострадания у учащихся

Мероприятия – Фотовыставка «Нет Терроризму».

- Действенное:

Учащийся должен знать как вести себя во время террористического акта, какие действия предпринять, чтобы избежать и предупредить террор.

Для этого отлично подходит такая форма как стенды и уголки «Антитеррора» , они формирование у учащихся четких действий во время террористического акта(поведение), знание телефонов экстренных служб на случай угрозы

Мероприятия – викторина «Кто нас защищает?»1-4кл, ролевые игры 5-11кл