

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования администрации городского округа Мытищи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа №29»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
(Протокол № 1 от 28.02.2024)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 27/1- ОД от 28.02.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0096740ЕСВ31ВВ2068В027В0СD5А7В4АА2
Владелец: Хазова Наталия Анатольевна
Действителен: с 23.11.2023 до 15.02.2025

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №29»
(МБОУ СОШ №29)
за 2023 год

Оглавление

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	4
1 Общая характеристика общеобразовательной организации	7
Глава 1 . Школа	9
1. Характеристика контингента обучающихся	9
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации, методическая работа	12
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ	19
4. Выполнение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	19
5. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся	22
5.1 Результаты образовательной деятельности	22
5.3 Результаты ЕГЭ	27
5.4 Результаты ОГЭ по выбору	28
5.5. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников	29
6. Воспитательная работа и социальная активность	29
6.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся	31
6.2 Анализ состояния здоровья учащихся.	32
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	33
8. Стратегические направления развития школы	35
Глава 2. Дошкольное отделение	37
1. Оценка образовательной деятельности	37
2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
4. Оценка материально-технической базы	47
5. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного отделения	48

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ №29 составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13, часть 3 ст. 28).

2. Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказом Министерства образования и науки РФ № 136 от 15.02.2017 г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Состав рабочей группы самообследования:

Хазова Н.А. – директор МБОУ СОШ №29

Котанджян Л.Г. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №29

Кравченко Н.Г. – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №29

Карпова И.А. - заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №29

Марщиков А.Ю. – заместитель директора по безопасности МБОУ СОШ №29

Дубина А.Н. – заместитель директора по АХР МБОУ СОШ №29

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1515 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	766 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	677 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	658 человек / 52,87%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 12,9%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 4,17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	607 чел./42,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	305 человек / 21,4%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек / 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	18 человека / 1,3%
1.19.3	Международного уровня	15 человек /1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 человека / 4,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 чел. / 86,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 чел. / 86,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек /13,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 13,55%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек / 58,4%
1.29.1	Высшая	33 человека /37%
1.29.2	Первая	19 человек / 21,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21 человек / 23,6%

1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек /22,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человек /24,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек / 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	1425 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м.

1 Общая характеристика общеобразовательной организации

Организационно-правовая форма образовательной организации: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*. Тип образовательного учреждения: *общеобразовательное учреждение*; вид – *средняя общеобразовательная школа*.

Год создания – *2003г.*

Место нахождения ОО, адреса мест осуществления образовательной деятельности:

141032, ЦФО, Московская область, городской округ Мытищи, д. Беляниново, ул. Московская д.19;

141032, ЦФО, Московская область, г. Мытищи, ул. Красная слобода, стр. 5д;

141016 Россия, Московская область, г. Мытищи – 16, ул. Широкая д.22. (Дошкольное отделение «Семицветик»)

141033. Россия, Московская область, городской округ Мытищи, поселок Мебельной фабрики, улица Шоссейная, строение 27. (Дошкольное отделение «Светлячок»).

Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) *нет*

Телефоны: *8 (495)-588-48-54, 8 (495)-588-44-65* Почта: *mtsh_school_29@mosreg.ru*

Учредитель : *Администрация городского округа Мытищи*

Реквизиты организации: *ИНН 5029072783; ОГРН 1035005523464*

Лицензия: *Регистрационный номер 74918 от 02.12.2015 г. Срок действия – бессрочно.*

Вид деятельности образовательной организации согласно лицензии:

– по видам образования: *общее образование; дополнительное образование;*

– по уровням образования: *дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;*

– по подвидам дополнительного образования: *дополнительное*

Глава 1 . Школа

1. Характеристика контингента обучающихся

На 31.05. 2023 г. в школе обучалось 1515 человека, проживающих на закреплённой за образовательной организацией территории (микрорайонов) городского округа Мытищи, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня.

Количество обучающихся в школе по уровням образования на 31.05.2023 года



Средняя наполняемость классов – 27,5 человек.

Обучение проводится в одну смену, организован подвоз обучающихся на автобусах. Ежегодно количество классов увеличивается, что обусловлено ростом численности населения в микрорайоне, который обслуживает школа. С 01.09.2021 открылся 2 корпус школы по адресу: г.о. Мытищи, ул. Красная слобода, стр. 5Б.

Таблица 1 Численность обучающихся и количество классов на конец 2023 года

	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус
Кол-во обучающихся	340	426	421	256	72	0
Итого	766		677		72	
Кол-во классов	13	15	16	8	3	0
Итого	28		24		3	

Контингент обучающихся неоднороден. Есть обучающиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, им предоставляются льготы на питание.

В школе учатся дети из многодетных семей (16.1%), неполных семей (11.9%). Работа с учащимися этих категорий строится на индивидуальном

подходе.

Контингент обучающихся школы многонациональный. В этом учебном году в школе учились представители 24 национальностей.

Количество обучающихся изменилось в связи с открытием МБОУ СОШ №35. Часть обучающихся перешла во вновь открытую школу, так как они проживают в микрорайоне данного образовательного учреждения.

Социальный паспорт на декабрь 2023 года.

1.	Всего обучающихся	1425
2.	Дети, состоящие на ВШУ	3
3.	Семьи, состоящие на ВШУ	2
4.	Количество детей в семьях, состоящих на ВШУ	5
5.	Число обучающихся, состоящих на учёте с алко/наркозависимостью	0
6.	Дети, состоящие на ОДН	0
7.	Семьи, состоящие на ОДН	2
8.	Дети, состоящие КДН и ЗП	2
9.	Семьи, состоящие на КДН и ЗП	2
10.	Дети, состоящие на учёте в ПДН	0
11.	Количество детей, состоящих на ВШУ, посещающих кружки и секции	3
12.	Количество опекаемых детей	6
13.	Количество детей-сирот	0
14.	Количество детей, оставшиеся без попечения родителей (опека не оформлена)	0
15.	Количество детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации	42
16.	Число обучающихся с ОВЗ, всего	0
17.	из них обучающихся по программе VII-VIII вида	0
18.	Количество детей-инвалидов	18
19.	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются инвалидами	0
20.	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель является инвалидом	5
21.	Количество многодетных семей	229
22.	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в ОУ	329
23.	Количество обучающихся из многодетных семей, обучающихся в 1-4 классах	160
24.	Количество обучающихся из многодетных семей, обучающихся в 5-9 классах	149
25.	Количество обучающихся из многодетных семей, обучающихся в 10-11 классах	20

26.	Количество детей из многодетных семей, получающих бесплатное питание в школе	299
28.	Количество детей из многодетных семей, посещающих детский сад.	94
29.	Количество детей из многодетных семей, не посещающих детский сад	105
32.	Количество обучающихся, имеющих постоянную регистрацию по месту жительства	994
33.	Количество обучающихся, имеющих временную регистрацию в г. о. Мытищи	271
36.	Количество обучающихся, имеющих регистрацию в другом муниципальном образовании (не по месту жительства)	127
39.	Количество малообеспеченных семей (Справка)	1
40.	Количество детей из малообеспеченных семей, обучающихся в ОУ	2
41.	Количество детей из малообеспеченных семей, получающих бесплатное питание в школе	2
42.	Количество неполных семей	163
45.	Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	170
46.	Количество обучающихся, родители, которых находятся в заключении	0
47.	Количество детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям	4
48.	Количество детей, находящихся на семейном обучении	0
49.	Количество детей, не обучающихся по социальным причинам	0
50.	Количество детей, не обучающихся по медицинским показаниям	0
51.	Количество обучающихся, переведенных на экстернат	0
52.	Количество обучающихся, отчисленных по решению КДН и ЗП.	0
53.	Количество отчисленных, не работающих и не обучающихся	0
54.	Количество обучающихся, направленных на консультацию в МБОУ ЦППМС	1
55.	Количество обучающихся, по медицинским показаниям переведенных в МБОУ ШОВЗ	0
56.	Число обучающихся - иностранных граждан	96
57.	Число обучающихся, для которых русский язык не является родным	177
58.	Число обучающихся, чья семья сменила место жительства/страну или регион	276
59.	Количество обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	1425
60.	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	1262
61.	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	1118
62.	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование	307

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации, методическая работа

МБОУ СОШ №29 осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Степень образования	Направленность (наименование) образовательной программы.	Вид образовательной программы (основная, дополнительная).	Нормативный срок освоения.
1	2	3	4	5
1	Начальное общее	-	Основная	4 года
2	Основное общее	-	Основная	5 лет
3	Среднее общее	-	Основная	2 года
4	Дошкольное образование	-	-	-
Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.				
Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.				
Соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.				

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №29 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля на основании анкетирования. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю на 31.12.2023 г.
Технологический	Математика. Информатика	50
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	46

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, ориентируясь на социальный заказ, методическая работа в МБОУ СОШ №29 направлена на реализацию следующих *целей*:

- обеспечение качественных условий для развития личности ученика, способного к постоянному самообразованию и совершенствованию для нахождения своего места в обществе;
- освоение образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации новых ФГОС, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования);
- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по поддержке талантливых детей (создание банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).
2. Развивать учительский потенциал (участие в педагогических конкурсах, научных конференциях, подготовка и переподготовка педагогических кадров, освоение и реализация новых ФГОС, освоение новых образовательных технологий).
3. Определить условия, направленные на эффективное методическое сопровождение процесса реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего полного образования.
4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять положительный педагогический опыт членов педагогического коллектива.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин.

6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными эффективными образовательными технологиями в условиях освоения новых ФОП.

7. Активизировать работы учителей над темами самообразования и организация обмена опытом.

8. Расширять формы методической работы.

9. Организовать творческую, проектно-исследовательскую деятельности учащихся.

В условиях инновационной деятельности школы, реализации базисного учебного плана, а также в соответствии с особенностями современного этапа развития общества, в условиях ФОП НОО, ООО и СОО педагогический коллектив работает над реализацией методической темы: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся», а именно:

- разработана программа, которая позволила осуществить системный подход, а, следовательно, были сформулированы цели, поставлены задачи, был разработан план мероприятий по реализации темы;

- продумано и осуществлено взаимодействие всех участников процесса. Проводятся педагогические советы, семинары различных уровней, заседания ШМО, осуществляется обмен опытом, ведется большая работа с родителями. Деятельность осуществлялась на основе психологической диагностики обучающихся и педагогов. Увеличилось количество творческих конкурсов, олимпиад, предметных игр-конкурсов и число обучающихся в них участвующих.

Учителя делятся своим опытом, проводят открытые уроки, мастер-классы, активно распространяют опыт работы на МО. Ежегодно проводится «Единый методический день», где участвуют все педагоги школы. Последние годы возросло число педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров среди обучающихся.

1. В школе работает группа предшкольной подготовки. Работа в данной группе позволяет решать проблему непрерывности образования, которая остро стоит в преемственности программ предшкольного и начального общего образования, т.к. именно при переходе из дошкольного образования на его начальную ступень обычно ощущается существенная разница в организации образовательного процесса, влекущая за собой трудности адаптации. А так же создание равных стартовых возможностей для каждого ребенка.

2. Программа преемственности «Из начальной школы – в основную». Программа дает возможность координировать и более эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс, психолого- педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся – выпускников начальной школы при переходе их в среднее звено.

3. Программа работы с одаренными детьми «Школа – территория успеха», в рамках, которой создается как специальная система поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. Обязательное использование технологии портфолио и создание электронной базы данных «Одаренные дети».

4. Осуществляется программа социально-педагогической деятельности, которая создает условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

5. В школе работает программа профильного обучения для учащихся 10-11 классов, что даёт обучающимся возможность выбора программы обучения, обеспечивает реализацию личностного подхода в учебной деятельности, организацию развивающей учебно-познавательной деятельности обучающихся.

6. Комплексно-целевая программа «Здоровье», направленная на профилактику и укрепление здоровья учащихся, воспитания у учащихся культуры здорового образа жизни.

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию нормативной базы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023г. №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. №370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. №371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ФОП ОО, ФОП СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023 – 2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ОО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность.

Совершенствованию научно-методической подготовки учителей способствует школьный методический совет, творческие группы.

Методическая работа строится на основе самоанализа учителя, анализа работы методических объединений, анализа деятельности школы за предыдущий год.

В плане методической работы предусмотрены разделы, обеспечивающие сопровождение введения ФОП, подготовку к ГИА 9, 11 классов.

Реализуется система непрерывного образования педагогических кадров: работа по самообразованию, обобщение и внедрение лучшего педагогического опыта, прохождение всеми педагогами курсовой переподготовки, участие в тематических и проблемных курсах, семинарах, работа в школьных и районных методических объединениях.

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

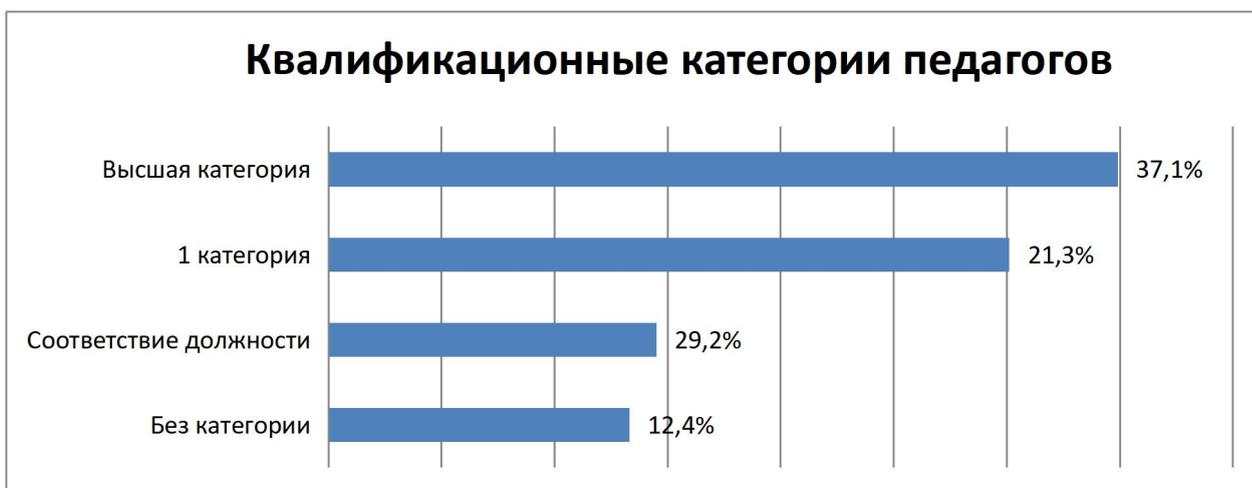
В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Уровень укомплектованности кадрами школы по штатному расписанию 100%.

Высокий уровень квалификации педагогических кадров позволяет добиться успехов в обучении школьников.



Средний возраст учителей школы составляет 46 года. В школе работают как молодые учителя, со стажем работы до 5-ти лет (21 человек – 23,6%), так и опытные педагоги, имеющие почетные звания, государственные и отраслевые награды.

4. Выполнение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

С января 2023 года школа начала применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы, проводят экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг показал, что пока средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Министерства просвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются творческие в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные дни не задаются. В 7-11 классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.05.2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили

общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04. 2022 г. №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

5. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

5.1 Результаты образовательной деятельности

Для анализа результатов образовательной деятельности педагогического коллектива и степени усвоения образовательных программ обучающимися школы используются:

- ВПР;
- региональные диагностические работы;
- промежуточная аттестация;
- результаты ГИА.

В сентябре 2023 года обучающиеся 5-9-х классов участвовали в написании ВПР по результатам 2022-2023 учебного года.

Результаты работ представлены в таблице:

Класс	предмет	кол-во писавших	оценка 5		оценка 4		оценка 3		оценка 2		Подтвердили оценку	
			кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
5 (6)	Русский язык	124	20	16.13%	73	58.87%	28	22.58%	3	2.42%	101	81.45%
	Математика	128	24	18.75%	69	53.91%	35	27.34%	0	0%	11	89.06%
	История	106	22	20.75%	38	35.85%	42	39.62%	4	3.77%	78	73.58%
	Биология	112	10	8.93%	49	43.75%	44	39.29%	9	8.04%	9	83.93%
6 (7)	Русский язык	124	27	21.77%	53	42.74%	41	33.06%	3	2.42%	109	87.9 %
	Математика	121	15	12.40%	56	46.28%	48	39.67%	2	1.65%	106	87.6 %
	История	39	11	28.21%	5	12.82%	22	56.41%	1	2.56%	14	35,9%
	География	51	1	1.96%	26	50.98%	23	45.10%	1	1.96%	44	86,27%
	Обществознание	75	17	22.67%	35	46.67%	21	28%	2	2.67%	49	65,33%
7 (8)	Русский язык	144	17	11.81 %	44	30.56%	78	54.17%	5	3.47%	118	81,94%
	Математика	142	15	10.56 %	42	29.58%	83	58.45%	2	1.41%	123	86,62%
	Обществознание	38	10	26.32%	19	50%	9	23.68%	0	0%	32	84,21%
	География	48	2	4.17%	8	16.67%	28	58.33%	10	20.83%	37	77,08%
	Физика	60	7	11.67%	24	40%	28	46.67%	1	1.67%	46	75,67%
	Биология	67	7	10.45%	30	44.78%	30	44.78%	0	0%	61	91,04%
	Иностранный язык (англ.)	116	9	7.76%	42	36.21%	49	42.24%	16	13.79%	48	41,38%
	История	36	6	16.67%	10	27.78%	16	44.44%	4	11.11%	16	44,44%
8 (9)	Русский язык	119	7	5.88 %	57	47.9%	50	42.02%	5	4.2%	102	86,71%
	Математика	116	2	1.72 %	36	31.03%	73	62.93%	5	4.31%	91	78,45%
	Химия	52	16	30.77%	20	38.46%	15	28.85%	1	1.92%	39	75%
	Физика	23	2	8.7%	12	52.17%	6	26.09%	3	13.04%	19	82,61%
	История	54	12	22.22%	16	29.63%	18	33.33%	8	14.81%	36	66,67%
	Обществознание	24	0	0%	11	45.83%	9	37.5%	4	16.67%	5	20,83%
	География	49	2	4.08%	16	32.65%	27	55.1%	4	8.16%	37	75,51%
4 (5)	Русский язык	165	29	17,58%	82	49,7%	45	27,27%	9	5,45%	148	89,7%
	Математика	165	49	29,9%	82	49,7%	32	19,3%	2	1,82%	134	81,21%
	Окружающий мир	163	52	31.90%	82	50.31%	29	17.79%	0	0%	152	93,25%

Результаты ВПР показывают достаточно высокую подтверждаемость оценок – 75 %.

Анализ сопоставления отметок и первичных баллов из таблицы критериев показал, что 29% обучающихся имеют пограничный результат, переступив порог на несколько баллов. При проверке работ педагоги пользовались принципом решения результата в пользу ребёнка по причине того, что 5-е классы в октябре ещё не завершили этап адаптации к основной школе. Также педагоги сослались на критерии проверки, где сказано, что «при оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на неизучаемые в начальной школе правила не учитываются».

Согласно результатам, а также согласно внутришкольному контролю за качеством образования, один педагог владеет методикой преподавания на высоком уровне.

Два педагога – молодые специалисты, принимают участие в проверке ВПР в первый раз.

5.2 Анализ результатов региональной диагностической работы (РДР) 2023 года

В 2023 году РДР проводились в следующих классах:

Класс	Количество человек	Предмет	Дата
8	113	Метапредметная РДР	15.02.2023
10	18	Физика	13.04.2023
5	135	Математика	19.09.2023
7	83	География	22.09.2023
11	31	Русский язык	27.09.2023
9	91	ОКО МСИ	24.10.2023
6	91	История	25.10.2023

8	125	Физика	02.11.2023
10	35	Обществознание	30.11.2023
10	35	Метапредметная РДР	05.12.2023
10	29	Математика	12.12.2023

Таблица 1 Обобщённые результаты метапредметной РДР в 8 классе 15.02.2023

Уровень	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Количество человек	1	23	69	14	6
Процентное соотношение	0,88%	20,35%	61,06%	12,38%	5,3%

Таблица 2 Обобщённые результаты РДР по физике в 10 классе 13.04.2023

Уровень	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Количество человек	1	5	7	5	0
Процентное соотношение	1,8%	27,77%	38,88%	27,77%	0%

Таблица 3 Обобщённые результаты РДР по математике в 5 классе 19.09.2023

Уровень	Недопустимый	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Количество человек	1	1	28	55	50
Процентное соотношение	0,74%	0,74%	20,74%	40,74%	37,03%

Таблица 4 Обобщённые результаты РДР по географии в 7 классе 22.09.2023

Уровень	Недопустимый	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Количество человек	3	18	24	29	8
Процентное соотношение	3,61%	21,69%	28,92%	34,94%	9,64%

Таблица 5 Обобщённые результаты РДР по русскому языку в 11 классе 27.09.2023

Уровень	Недопустимый	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Количество человек	0	0	0	5	26
Процентное соотношение	0%	0%	0%	16,12%	83,87%

Таблица 6 Обобщённые результаты ОКО МСИ в 9 классе 24.10.2023

Уровень	Недопустимый	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
Количество человек	4	40	38	9	0
Процентное соотношение	4,39%	43,95%	41,75%	9,89%	

Таблица 7 Обобщённые результаты РДР по истории в 6 классе 25.10.2023

Уровень	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Количество человек	2	11	29	30	18
Процентное соотношение	2,19%	12,08%	31,86%	32,96%	19,78%

Таблица 8 Обобщённые результаты РДР по физике в 8 классе 02.11.2023

Уровень	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Количество человек	17	33	36	31	6
Процентное соотношение	13,6%	26,4%	28,8%	24,8%	4,8%

Таблица 9 Обобщённые результаты РДР по обществознанию в 10 классе 30.11.2023

Уровень	Недопустимый	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
Количество человек	0	2	5	19	9

Процентное соотношение	0%	5,72%	14,28%	54,28%	25,72%
------------------------	----	-------	--------	--------	--------

Таблица 10 Обобщённые результаты метапредметной РДР в 10 классе 05.12.2023

Уровень	Недопустимый	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Количество человек	0	6	19	10	0
Процентное соотношение	0%	17,14%	54,29%	28,57%	0%

Таблица 11 Обобщённые результаты РДР по математике в 10 классе 12.12.2023

Уровень	Недопустимый	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Количество человек	0	1	9	15	4
Процентное соотношение	0%	3,45	31,03%	51,72%	13,79%

По итогам проведения метапредметных работ, рекомендовано учителям включать в уроки задания, направленные на развитие грамотности. Учителям рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по развитию функциональной грамотности. На разных уроках выполнять развивающие логику упражнения, уделять должное внимание организации самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана школы согласно разработанному графику. Результаты промежуточной аттестации в начальной школе свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы обучающимися.

Уровень и качество обученности по учебным предметам по итогам промежуточной аттестации (2-4 классы)

№	Название предмета	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)
1	Русский язык	72,4	99,3
2	Математика	77,9	99,5
3	Литературное чтение	90,3	100
4	Окружающий мир	87	99,8
5	Технология	98,7	100
6	Физическая культура	98,6	100
7	Музыка	98	100
8	Английский язык	81,7	99,4
9	ИЗО	99	100

Уровень и качество обученности по учебным предметам по итогам промежуточной аттестации (5-8, 10 классы)

Учебные предметы	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	99,1	62,2
Литература	99,3	88
Английский язык	99,5	78,1
Математика	98,4	65,7
Алгебра	99,3	45,8
Геометрия	90,6	42,7
Информатика	100	99,4
История	99,4	72
Обществознание	99,8	80,6
География	99,3	74,7
Физика	99,7	70,5
Химия	98,7	55
Биология	99,4	74,8
Искусство (музыка)	99,7	96,5
Искусство (ИЗО)	100	98
Технология	100	96
ОБЖ	100	98
Физическая культура	100	98

В целях повышения уровня мотивации обучения на ступени начального образования были проведены предметные недели: неделя математики, неделя русского языка, неделя естествознания и неделя иностранных языков.

5.3 Результаты ЕГЭ

В этом учебном году выпускники 11-го класса успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам, преодолев минимальный порог. 2 выпускника 11 класса набрали по трем предметам свыше 250 баллов, 13 выпускников

набрали 81-99 баллов, 14 выпускников набрали 70-80 баллов.

Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости	Средний балл по школе	Минимальный балл (порог)
Русский язык	23	100%	71	24
Математика (профильный уровень)	11	94,1%	53	27
Литература	3	100%	60	32
Биология	2	100%	69	36
Информатика и ИКТ	8	95%	57	40
Химия	0	85,7%	-	-
Обществознание	12	80%	55	42
История	2	100%	86	32
Физика	1	100%	40	36
Английский язык	5	100%	76	-

5.4 Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости	Средняя оценка по школе
Русский язык	88	66,3%	27/ 4
Математика	88	61,6%	16/4
Литература	4	100%	23/5
Физика	5	51%	23/4
Информатика	53	100%	11/4
Биология	10	90,8%	30/4
Обществознание	56	76,2%	25/4
География	8	71,7%	21/4
Английский язык	12	74,9%	58/4
Химия	6	82%	30/4
История	2	100%	23/4

Наши ученики принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняло участие 957 человек, из

них 23 победителей и 288 призеров. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 105 ученика, из них – 9 победителей и 28 призеров.

В региональном этапе приняло участие 8 учеников, из них 1 – победитель (литература), 4 призера (биология – 1 человека, история – 3 человек).

5.5. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Этап	Школьный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
Количество участников	285	32	8	0
Количество победителей	4	5	4	0
Количество призеров	35	6	0	0

6. Воспитательная работа и социальная активность

Воспитательная работа школы направлена на формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

С 1 марта 2022 года в штатное расписание школы введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Её занял педагог, имеющий большой опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет.

Советнику по воспитанию поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную,

туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

- участвовать в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время;

- участвовать в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, упорядочить воспитательную работу.

В школе разработаны и реализуются следующие программы:

- Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних граждан и защите их прав;

- Программа патриотического воспитания учащихся;

- Программа по профилактике ДТТ;

- Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников»;

- Программа трудового воспитания школьников;

- Программа «Российское движение детей и молодежи»;

- Программа «Орлята России»;

- Программа «Юнармия»;

- Программа туристско-краеведческой направленности;

В течение учебного года проведено более 179 школьных мероприятий разной направленности, в которых участвовали все обучающиеся школы (100%).

Учащиеся регулярно активно участвуют в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

6.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся

Внеурочная деятельность организуется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. по следующим направлениям:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, на внеурочную деятельность определено 10 часов в начальной школе и 5 часов на ступени основного и среднего общего образования.

Система дополнительного образования школы представлена сетью объединений и секций, в которых создаются условия для самореализации, формирования и развития творческих способностей и интересов детей разного возраста. Действуют 44 объединения, из них:

- 12 объединений – МБОУ СОШ №29;
- 2 объединения – ДОД ДЮЦ «Турист»
- 6 спортивные секции - МБОУ СОШ №29
- 24 платных кружка – МБОУ СОШ №29.

6.2 Анализ состояния здоровья учащихся.

Состоянию здоровья обучающихся и работников школы уделяется много внимания. В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 02.08.2011. 7225-07и/07 в 2022-2023 учебном году организована работа кабинета здоровья на основании приказа № 60/3 – ОД от 16.08.2022 года. На основании приказа № 132/4 от 01 сентября 2022 года в школе организован психолого-педагогический консилиум. Работает служба медиации. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в 7-11 классах.

В 2023 году проведены следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

Мониторинг состояния здоровья обучающихся
Мониторинг употребления ПАВ среди обучающихся в рамках областной программы
Мониторинг психологического климата в коллективах
Дни здоровья и Неделя здоровья
Спортивные соревнования по волейболу, весёлые старты и пр.
Конкурсы, викторины, направленные на пропаганду ЗОЖ
Беседы с родителями о формировании культуры здорового и безопасного образа жизни на общешкольном и классных родительских собраниях.
Тренинговые занятия по профилактике асоциального поведения
Ежегодные профилактические осмотры работников

В 2023 году в школе обучалось 18 детей- инвалидов. Для 4 человек из них организовано обучение по основным образовательным программам на дому.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Здание корпуса № 1 школы построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2003 году, оснащено системой видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации учебного процесса.

Количество кабинетов в школе – 40:

Кроме того, в школе имеются:

Кабинеты начальной школы – 15
Кабинеты русского языка и литературы -5
Кабинеты математики -4
Кабинет информатики -1
Кабинеты иностранного языка -6
Кабинеты истории и обществознания -2
Кабинет химии -1
Кабинет биологии -1
Кабинет физики -1
Кабинет географии -1
Кабинет музыки-1
Кабинет технологии -1
Кабинет ОБЖ-1

Библиотека - 1
Спортивные залы – 2
Тренажерный зал – 1
Актальный зал - 1
Дискозал -1
Зимний сад – 1
Школьный музей – 1
Медицинский пункт – 1
Кабинет логопеда -1
Кабинет психологической помощи -1
Столовая на 150 посадочных мест

Мебель в классных комнатах в полной мере соответствует возрастным особенностям учащихся. Загруженность учебных кабинетов – 100%. Освещенность, воздушный и тепловой режимы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В корпусе 1 функционирует 1 стационарный компьютерный класс, в котором имеется 21 компьютер, и 3 мобильных компьютерных класса, в которых имеется 42 компьютера (в начальной школе).

Всего в корпусе 1 школы 129 компьютера, из них 124 используется в учебных целях и 5 – в административных. Все компьютеры подключены к

сети Интернет. На одного учащегося приходится 0,12 единиц компьютеров.

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, в 7 кабинетах имеются интерактивные доски. В каждом кабинете имеется компьютер.

Здание корпуса № 2 школы построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в сентябре 2022 года, оснащено системой видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации учебного процесса и включает в себя:

- кабинеты начальных классов - 11
- кабинеты математики – 2
- кабинеты русского языка – 2
- кабинеты информатики – 2
- кабинет физики – 1
- кабинет химии – 1
- кабинет биологии – 1
- кабинет географии – 1
- кабинет истории и обществознания – 1
- кабинет музыки – 1
- кабинет ИЗО -1
- кабинеты иностранного языка – 4
- кабинет технологии – 4 (с мастерскими).

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. В каждом кабинете имеется компьютер.

Во 2-ом корпусе - 2 спортивных зала, библиотека с медиатекой, столовая на 322 посадочных места.

Библиотека школы является структурным подразделением образовательного учреждения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно- воспитательный процесс в школе. Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы в расчете на одного учащегося – 19,8 единицы.

8. Стратегические направления развития школы

Цели и задачи развития школы дают представления о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как содержание образования, организационно и научно-методическую работу, системы воспитательного процесса и целостный мониторинг образовательного процесса.

Приоритетными направлениями ближайшего развития школы являются:

1. Совершенствование структуры управления и планирования деятельности.

2. Совершенствование процесса информатизации образовательного процесса в школе.

Информатизация образовательного процесса включает: материально-техническое оснащение; обучение кадров ИКТ-компетентности; автоматизацию управленческой деятельности; обеспечение информационной безопасности; содержание образования (активизация внедрения ЭОР и электронных учебников)

3. Развитие материально-технического оснащения. За счет всех источников финансирования планируем: провести косметический ремонт некоторых учебных кабинетов начальной школы и 2-х кабинетов русского языка и литературы; приобретение ученической мебели; оснащение школы современной компьютерной техникой; пополнение фонда школьной библиотеки программными произведениями и учебными пособиями в соответствии с ФОП.

4. Развитие системы поддержки «одаренных детей». Дальнейшее развитие этого направления предполагает:

- повышение квалификации кадров, работающих с «одаренными детьми»;
- успешная работа школьного научного общества;
- дальнейшее внедрение системы стимулирования научно-исследовательского труда ученика и педагога.

5. Апробация и внедрение новых педагогических технологий. Работа по данному направлению предполагает изучение, внедрение педагогических технологий обучения, воспитания и развития личности школьника:

- педтехнологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся («перевернутый» класс, игровые технологии, проблемное обучение);
- педтехнологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии уровневой дифференциации, индивидуализации, групповые технологии);
- информационно-коммуникативные технологии.

6. Совершенствование творческого потенциала учителя. Необходимо совершенствовать работу творческих групп, методических объединений, продумать систему стимулирования развития научно-исследовательской работы учителей, способствовать апробации новых программ, методик и рекомендаций, распространению передового, инновационного опыта, оказывать профессиональную поддержку молодым учителям.

7. Совершенствование воспитательного процесса по следующим направлениям:

- формирование творческой, духовно богатой, нравственной личности;
- воспитание патриота и гражданина;
- дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей.

8. Продолжение работы по формированию у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья, навыков защиты прав, здоровья и жизни.

9. Развивать сотрудничество субъектов образовательного процесса (семьи, общества, государства, общественных организаций и т.д.).

10. Развивать работу по профориентации, сотрудничество с ВУЗами и предприятиями.

11. Развивать работу по информированию учащихся, родителей об учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других мероприятиях через

соцсети.

Глава 2. Дошкольное отделение

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2. 3685-21.

ДО реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным и т.д.

Программа построена на следующих принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей, а также педагогических работников.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, полноценную всестороннюю подготовку к школе.

Учреждение посещали 760 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении работает 29 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 3 группы раннего возраста от 2х до 3 х лет - 72 ребёнка
- 6 младших групп от 3х до 4х лет – 155 детей;
- 6 средних групп от 4х до 5ти лет – 159 ребенка;
- 5 старших групп 5ти до 6ти лет - 133 ребёнка;
- 1 подготовительная группа от 6ти до 7ми лет - 24 детей;
- 2 ГКП от 2х до 3х лет – 46 детей.

В Учреждении сформированы и функционируют три группы комбинированной направленности:

- 2 старшие логопедические группы от 5ти до 6ти лет – 57детей;
- 4 подготовительных логопедических групп от 6ти до 7ми лет - 114 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- наблюдения, беседы
- непосредственно-образовательная деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Раздел программы	Уровни освоения программы.			
	Обследовано в чел.	Соответствует возрасту в %	Частично соответствует возрасту в %	Не соответствует возрасту в %
Итоговое выполнение программы 2022-2023	760	Соответствует возрасту в %	Частично соответствует возрасту в %	Не соответствует возрасту в %
		91	7	2

В апреле 2023 года педагоги дошкольных отделений проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа строилась согласно рабочей программе воспитания. Календарный план воспитательной работы дошкольного отделения МБОУ СОШ № 29 составлен в соответствии с рабочей программой воспитания с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами детского сада в 2023 году. В плане, разделенном на модули, отражены основные направления воспитательной работы дошкольного отделения. ДО скорректировало план воспитательной работы с целью включения тематических мероприятий по изучению государственной символики в рамках всех образовательных областей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в дошкольном отделении работали кружки по направлениям:

- **художественно-эстетическое:** театральная студия, «Волшебный пластилин»; «Юный художник», «Грация»
- **техническое:** «Оригами», «Шашки», «Шахматы»
- **социально-педагогическое:** «Добрый мир», «Светофор», «Разговор о правильном питании», «АБВГДЕйка», «Занимательная математика», «Сенсорика для малышей», «Познай себя», «Юный Архимед», «Грамотейка», «Развивайка», «Английский для малышей», «Ментальная арифметика», «Умный малыш».
- **физкультурно-спортивное:** «Ритмика», «Крепыши», «Чемпионы», «Здоровячок»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду. Качество подготовки обучающихся представлено системой мониторинга.

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ родительских анкет (участвовало - 486 родителей)

Данные родительских анкет позволяют считать, что работа педагогического коллектива ведётся в правильном направлении и не позволяет родителям быть равнодушными к работе детского сада, который посещает их ребёнок.

Вывод: в ДО сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДО.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 122 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 62 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Образование (педагогическое)

Должность	Среднее специальное	Высшее
Старший воспитатель		3
Воспитатель	15	31
Музыкальный руководитель	1	4
Инструктор по физкультуре	1	1
Педагог-психолог		3
Учитель-логопед		3

Квалификация педагогов (в соответствии с аттестацией)

Должность	Высшая категория	Первая категория	Соот-вие занимаемой должности	Без категории
Старший воспитатель	1	2		
Воспитатель	15	19	2	10
Музыкальный руководитель	1	3		1
Инструктор по физкультуре	1			
Педагог-психолог	3			
Учитель-логопед	2	1		

Повышение профессионального уровня педагогов в 2023 году

	КПК (бюджет)	КПК (внебюджет)	Проф. переподгото вка	Высшее пед. образовани е
Старший воспитатель	2	2		
Воспитатель	3	32	4	1
Музыкальный руководитель		2	1	
Инструктор по физкультуре		1		
Педагог-психолог	1	2		
Учитель-логопед		3		

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дошкольное отделение является:

- региональной инновационной площадкой по направлению «Новые подходы к формированию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО и образовательных комплексах «Детский сад-школа» ;

- академической апробационно-внедренческой площадкой АСОУ по направлению «Формирование учебно-познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста»

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- Международная научно - практическая конференция «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации»;

- Региональная педагогическая конференция «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров»;

- Окружное методическое объединение «РППС как средство социализации детей дошкольного возраста»

- «Эко Подмосковье – 2023» видеопроjekt «Как я участвую в защите природы Московской области». Видеопроjekt вошел в Топ 100 лучших видеоработ конкурса.

- Межмуниципальный фестиваль педагогических идей;

- Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2023»;

- Региональная дискуссионная площадка в рамках деятельности клуба «Воспитатель Подмосковья» «Современные принципы организации РППС в детском саду»;

- Региональной практикum: научно-методическая лаборатория естественно-научного образования «Лаборатория игры»;

- Стажировочная площадка «Предшкола: современные векторы развития дошкольного образования»;

- Региональная конференция «Визуализация образовательного процесса в условиях дошкольной образовательной организации компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи»;

- ОМО для заместителей директоров по ОДР г.о. Мытищи «Холлы как

часть РППС в образовательной деятельности ДОО».

Явились победителями:

Конкурсы всероссийского уровня

- Всероссийский педагогический конкурс « Мой лучший сценарий» - диплом 1 степени,
- Всероссийский детский конкурс рисунков по теме осени « Высшая школа делового администрирования»-2 место
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Осторожно,зима!» - участник
- Всероссийский детский конкурс рисунков «РИСУЙСНАМИ. РФ» - победитель 2 и 3 степени;

Конкурсы муниципального уровня

Экологическая акция « Покормите птиц» МБУ ДО ДЮЦ « Галактика»

- Конкурс рисунков « Птица года 2024»-1 место и –3 место
- Сочинительный конкурс « Птица года – 2024» « Зимующие птицы»-2 место,
- Конкурс на лучшую кормушку « Зимнее кафе» - диплом 1 степени ,
- Конкурс на лучшую кормушку « Зимнее кафе» - диплом 1 степени

Разговор о правильном питании

- Конкурс семейной фотографии « Кулинарное путешествие по родной стране» – участники

Рождественские кружева

Конкурс декоративно- прикладного творчества « Рождественские кружева-2024», в номинации « Символ Рождества». Смешанная техника»- 3 место и 2 место в номинации «Новогодний валенок»

День Матери

- Конкурс декоративно- прикладного творчества ко Дню Матери « Букет

Для Мамы»- 2 место

- Окружной детский фестиваль талантов «Звёздный калейдоскоп» - 2-е место;

- Конкурс детского рисунка, посвященный году педагога и наставника - 3 место

3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в связи с введением в действие многих проектов, таких как «Предшкола: стандарт детского сада», «Орлята-дошколята», переходом на

работу по федеральной образовательной программе дошкольного образования выявлен недостаток пособий и методической литературы для педагогов. В связи с этим в 2024 году необходимо пополнить фонд методической литературы и пособий литературы.

4. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 30;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 4;
- физкультурный зал – 4;
- пищеблок – 4;
- прачечная – 4;
- медицинский кабинет – 4;
- логопедический кабинет – 4;
- кабинет психолога – 3;
- кабинет доп.образования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФОП ДО по построению развивающей предметно-пространственной среды. В групповых помещениях оборудованы центры познания, центры активности, центры творчества и др.

В 2023 году Учреждение приобрело игровое и спортивное оборудование, мебель и мягкий инвентарь. Были приобретены новые малые архитектурные формы на участки. Материально-техническое состояние Учреждения и

территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: оборудование и оснащение помещений дошкольного отделения эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку-дошкольнику максимальный развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДО соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы дошкольного отделения.

5. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного отделения

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	760 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	714 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	46 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	118 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	642 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	760 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	714 человек/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человека/7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54 человека/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человека/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	54 человека/7%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	45 человек/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	45 человек/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/95%
1.8.1	Высшая	23 человека/37%
1.8.2	Первая	25 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	62 человека/100%

1.9.1	До 5 лет	9 человек /15%
1.9.2	Свыше 30 лет	32 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	302,6кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности ДО выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи;
- в дошкольном отделении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.