



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №29»
муниципального образования городской округ Мытищи Московской
области

ХАЗОВОЙ НАТАЛИИ АНАТОЛЬЕВНЫ
за 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика образовательной организации	3
1. Реализация программ НОО, ООО, СОО (Школа).....	4
Особенности организации образовательного процесса. Вариативность образовательного процесса	6
Качество обученности обучающихся МБОУ СОШ №29	8
Работа с одаренными обучающимися.....	12
Деятельности по обеспечению доступности качественного общего образования, обеспечению условий и возможностей для развития обучающихся с разными образовательными запросами.....	16
Профориентация	17
Реализация приоритетного регионального проекта Министерства образования Московской области «Умные каникулы».....	18
Воспитание.....	23
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	27
Учитель. Школьная команда.....	28
Школьный климат	29
2. Дошкольное образование (детские сады)	31

Публичный доклад подготовили:

Хазова Наталья Анатольевна – директор МБОУ СОШ №29

Котанджян Лиля Гагиковна – заместитель директора по УВР

Трубарова Ия Анатольевна – заместитель директора по УМР

Кривенко Наталья Александровна – заместитель директора по дошкольной работе

Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29» (далее – ОУ) – это информация о деятельности ОУ, о достигнутых им результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы ОУ. Деятельность ОУ связана с запросами государства и современного общества. Педагогический коллектив МБОУ СОШ №29 делает всё, чтобы подготовить человека не только знающего, но и патриота своей страны, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

МБОУ СОШ № 29 — пространство новых достижений, возможностей, перспектив для каждого обучающегося. Наша школьная жизнь – это калейдоскоп ярких, творческих, незабываемых событий. Для педагогического коллектива школы важен успех каждого ребенка. Наша работа направлена на формирование не только образовательных компетенций, но и на формирование так называемых «soft skills». Мы постоянно развиваемся и стараемся идти в ногу со временем.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» Муниципального образования городской округ Мытищи.

Краткое наименование организации в соответствии с Уставом: МБОУ СОШ №29

Дата создания: 09.06.2003г.

Учредитель: муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи Московской области

Юридический адрес: 141032, ЦФО, Московская область, городской округ Мытищи, д. Беяниново, ул. Московская д.19

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- ☐ 1 корпус: 141032, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, деревня Беяниново улица Московская, дом 19;
- ☐ 2 корпус: 141032, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, город Мытищи, улица Красная слобода, стр.5Б;
- ☐ 3 корпус: Дошкольное отделение «Семицветик»:141016, Россия, Московская область, г. Мытищи-16, ул. Широкая, д.22;
- ☐ 4 корпус: Дошкольное отделение «Светлячок»,141033. Россия, Московская область, городской округ Мытищи, поселок Мебельной фабрики, улица Шоссейная, строение 27;
- ☐ 5 корпус: Дошкольное отделение «Светлячок», 141035, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, поселок Мебельной фабрики, улица Заречная, стр. 3А.

□6 корпус: Дошкольное отделение «Фантазёры», 141031, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, деревня Бородино, улица Малая Бородинская, стр. 5А.

Телефон: _ 8(495)588-48-54

Электронный почтовый адрес: mtsh_school_29@mosreg.ru

Адрес сайта ОУ: <https://school29.edummr.ru/>

1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ НОО, ООО, СОО (ШКОЛА)

В 2023/2024 учебном году в ОУ *реализовывались образовательные программы:*

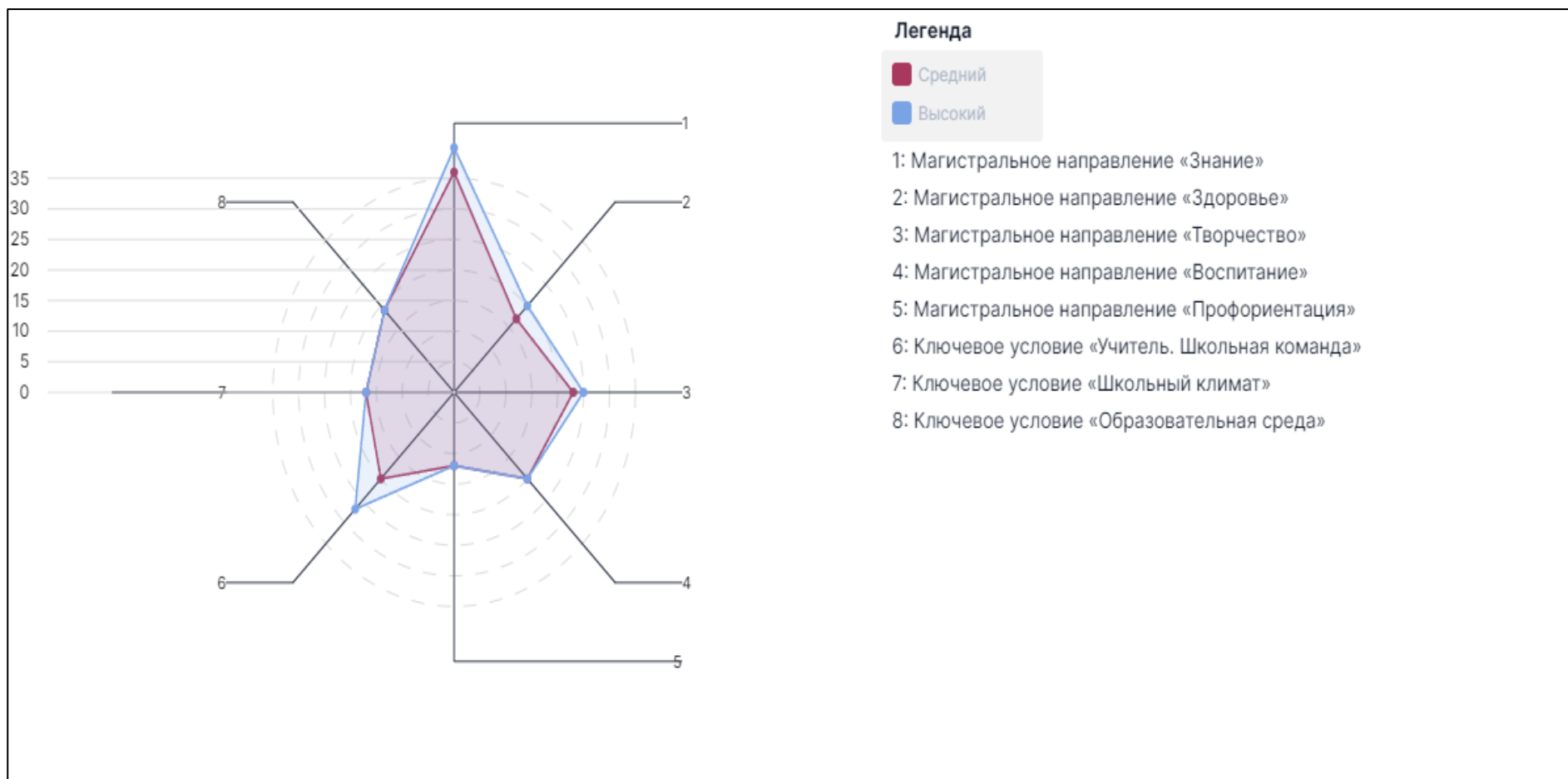
№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность	Вид
1	Начальное общее (1-2 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС НОО)	основная
	Начальное общее (3-4 классы)	Общеобразовательная (ФГОС НОО)	основная
2	Основное общее (5-6 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС ООО)	основная
3	Основное общее (7-9 классы)	Общеобразовательная (ФГОС ООО)	основная
4	Среднее общее (10 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС СОО)	основная
5	Среднее общее (11 класс)	Общеобразовательная (ФГОС СОО)	основная
6	Дошкольное образование	-	-
7	Дополнительное образование	Образовательные программы дополнительного образования	дополнительная

С 2023 года ОУ – участник проекта «Школа Минпросвещения России».

Миссия проекта «Школа Минпросвещения» – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе

единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

В 2023/2024 учебном году проведена самодиагностика ОУ для определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Цель самодиагностики – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий). Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию. По результатам самодиагностики итоговый балл составил 164 балла, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».



Магистральное направление/условие	Распределение по уровням (баллы)			Самодиагностика ОУ	Уровень
	Базовый	Средний	Высокий		
Знание	15-28	29--47	48-53	36	средний
Здоровье	7-12	13-19	20-22	17	средний
Творчество	10-17	18-25	26-30	23	средний
Воспитание	10-14	15-17	18-20	20	высокий
Профориентация	5-7	8-11	12-14	12	высокий
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32	20	средний
Школьный климат	6-13	14-16	17-19	17	высокий
Образовательная среда	8-11	12-14	15-19	19	высокий

Для достижения высокого уровня по направлению «Знание» необходимо обеспечить показатель: 100% выпускников 9 класса, получили аттестаты об основном общем образовании.

Для достижения высокого уровня по направлению «Здоровье» необходимо повысить заинтересованность учащихся выполнением нормативов ГТО с последующим повышением числа сдающих комплекс ГТО.

Для достижения высокого уровня по направлению «Здоровье» необходимо повысить доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием и увеличить количество кружков технологической направленности.

Для достижения высокого уровня по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» необходимо педагогическим работникам и управленческим кадрам пройти обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, и по программам повышения квалификации в сфере воспитания.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

В ОУ для учащихся 1-11 классов устанавливается пятидневная рабочая неделя. Учебный процесс - понедельник-пятница, с 09.00 до 18.45; занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования – понедельник - суббота 9.00-20.00 (по отдельному расписанию).

В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-2 классы – реализация обновленного ФГОС НОО, 3–4 – реализация ФГОС ООО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5–6 классы – реализация обновленного ФГОС ООО, 7–9 классы – реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс – реализация обновленного ФГОС ООО, 11 класс – реализация ФГОС СОО).

Вариативная часть учебного плана использована на усиление образовательных областей инвариантной части. В образовательной программе НОО углублен предмет «Математика». В образовательную программу ООО введены элективные курсы: «Экологическая деятельность», «В мире логики», «Особенности грамматики русского языка»; в 8–9 классах введен предмет «Вероятность и статистика». В образовательную программу СОО введены элективные курсы: «Естествознание», «Русский язык: теория и практика», «Страницы истории».

С сентября в ОУ реализовывался курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках Профминимума.

В соответствии с Уставом язык обучения и воспитания в ОУ – русский.

Реализация учебного плана в 2023/2024 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- вариативность образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

В полном объеме реализованы программы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы.

В МБОУ СОШ № 29 наблюдаются стабильные показатели в сохранении контингента обучающихся в учреждении в течение трех последних лет. На конец 2023–2024 уч.года контингент обучающихся составил 1403 человека. Движение учащихся в течение года происходит по объективным причинам. Особенностью коллектива учащихся школы является разнообразие национального состава. В этом учебном году в школе учились представители 18 национальностей.

В 2023/2024 учебном году в ОУ функционировало 57 классов :

1–4 классы – 26

5–9 классы – 27

10–11 классы – 4 (профильные классы: 10–А, 11–А – гуманитарные, 10–Б, 11–Б – технологические).

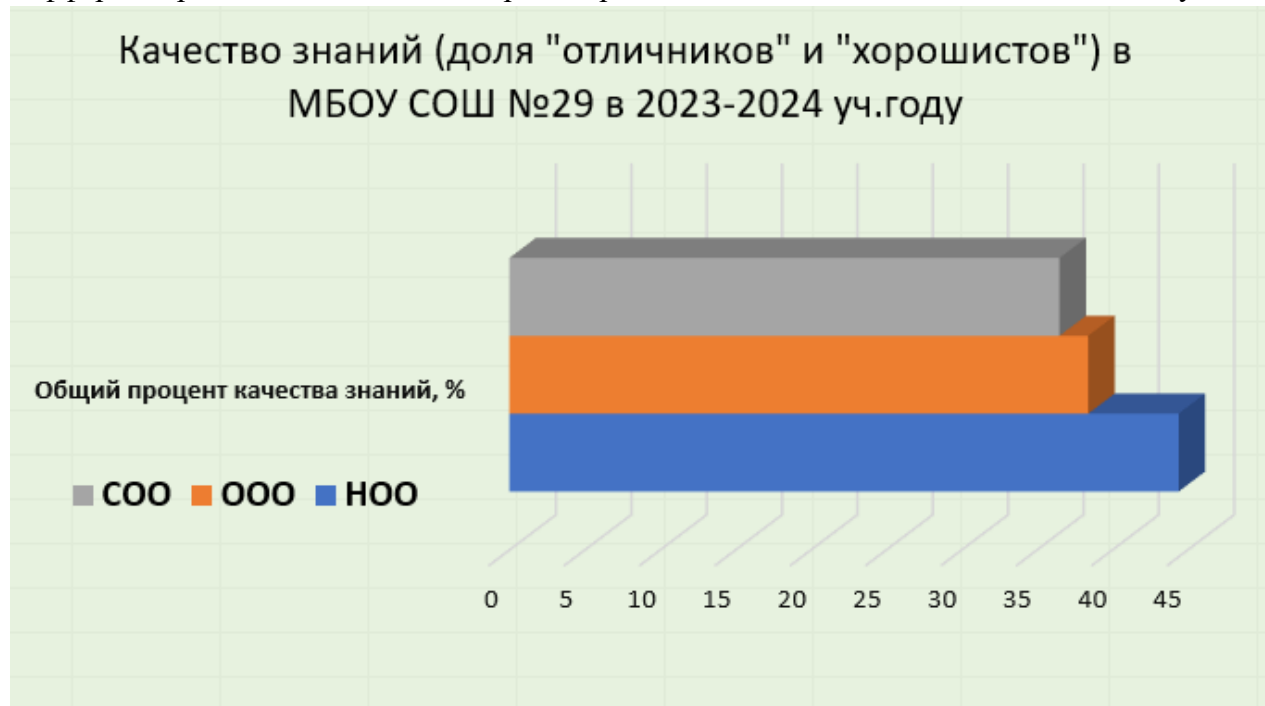
Для детей с ослабленным здоровьем, детей-инвалидов (на основании медицинских показателей) организовано обучение на дому. В соответствии с запросами родителей в ОУ организована семейная форма образования.

Текущий контроль и промежуточная аттестация организована и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с изменениями и дополнениями). Форма промежуточной аттестации – годовая оценка.

С целью повышения качества образования, уровня прозрачности учебного процесса, объективности оценивания учебных достижений обучающихся, повышения уровня соблюдения прав всех участников учебного процесса, автоматизации учетных функций, технологического развития учебного процесса функционирует подсистема ГИС в системе образования «Электронный журнал. Электронный дневник».

КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ №29

Для ОУ актуальной является проблема достижения нового качества образования. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильные показатели успеваемости говорят о реализации дифференцированного, личностно-ориентированного и деятельностного подхода к обучению.



Качество знаний обеспечивается благодаря применению учителями в организации учебной деятельности эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса учащихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета.

Подготовка обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации

В течение 2023/2024 учебного года в ОУ проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).

На педагогических советах, заседаниях ШМО, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2023/2024 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на официальном сайте ОУ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, проанализированы результаты ГИА-2023.

В течение года проведены:

- проверка посещения консультаций учащимися 9-11 классов;
- репетиционное итоговое сочинение (изложение) для 11 классов;
- репетиционное итоговое собеседование для 9 классов;
- пробный экзамен по математике для 9, 11 классов;
- работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы психолога;
- пробный экзамен по математике для 11 классов;
- пробные экзамены по предметам по выбору для 11 классов;
- пробный экзамен по русскому языку в 9,11 классах.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

Условием допуска к ГИА-9 является устное итоговое собеседование. По результатам собеседования все обучающиеся 9-х классов (130 человек) были допущены к ГИА (в формате ОГЭ)



Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

- **все 130 человек успешно сдали ОГЭ** и получили аттестат основного общего образования.
- **9 человек получили аттестат с отличием.**

Анализ результатов ГИА-9 свидетельствует о целенаправленной и качественной работе учителей-предметников учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

Условием допуска к ГИА-11 является итоговое сочинение (изложение). В соответствии с протоколом проверки результатов по итоговому сочинению (изложению) 48 обучающихся (100 %) получили «зачет» и были допущены к прохождению ГИА в форме ЕГЭ.



Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

- **100% выпускников** сдали обязательный ЕГЭ по математике и русскому языку;
- **94% выпускников** сдали ЕГЭ по выбранным предметам;
- **4 человека** набрали по итогам трех экзаменов **250+** баллов

48 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 8 – аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении» I степени» (золотая медаль) и 2 – аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении» II степени» (серебряная медаль).

Средний балл ЕГЭ по профильным предметам

Гуманитарный профиль		Технологический профиль	
Обществознание	Иностранный язык	Математика	Информатика
69,5	75,5	56	60

Количество обучающихся набравших 70+ баллов по профильным предметам

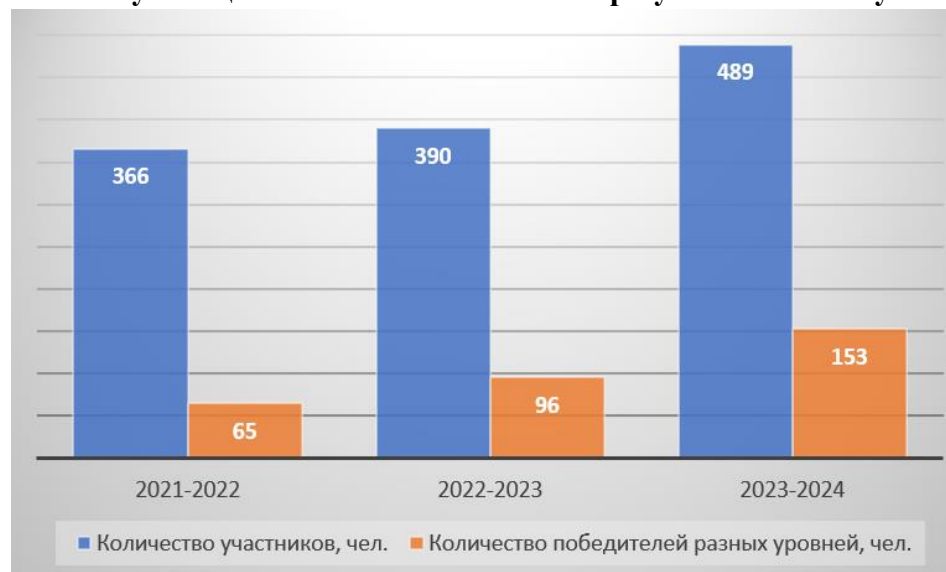
Гуманитарный профиль		Технологический профиль	
Обществознание	Иностранный язык	Математика	Информатика
8 (из 17 чел.)	8 (из 10 чел.)	5 (из 19 чел.)	2 (из 6 чел.)

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Важнейшей формой работы с одаренными обучающимися являются олимпиады и конкурсы, которые способствуют становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Результаты всероссийской олимпиады школьников являются одними из основных показателей системы работы с одарёнными детьми.

Динамика участия обучающихся МБОУ СОШ № 29 и результативность участия в ВСОШ



Анализ результативности участия учащихся ОУ в предметных олимпиадах свидетельствует о необходимости изменений в подходах к подготовке участников к олимпиаде, опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне. Особое внимание следует уделить развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний.

В школе ведется научно-исследовательская деятельность. По результатам участия в межрегиональной научно-исследовательской конференции «Шаг в науку» в 2024 году обучающиеся МБОУ СОШ № 29 заняли 1 место (2 человека), 2 место (2 человека), 3 место (3 человека).



12 человек приняли участие в федеральном проекте «Код будущего», получив сертификаты об успешном прохождении курса «Игры на Python: от идеи до реализации».

Всероссийское чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы»

На протяжении последних трех лет школа принимает активное участие во Всероссийском чемпионатном движении профессионального мастерства «Профессионалы» в категории «Юниоры» становясь региональными призерами и победителями.



ПРОФЕССИОНАЛЫ
ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

Региональный этап:
2024 г. – 1 место
2023 г. – 1 место
2022 г. – 2 место

ДИПЛОМ
1 МЕСТО

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2024 в Московской области

Награждается:

ГОРБУНОВА ПОЛИНА
ТИМОФЕЕВНА

В компетенции:

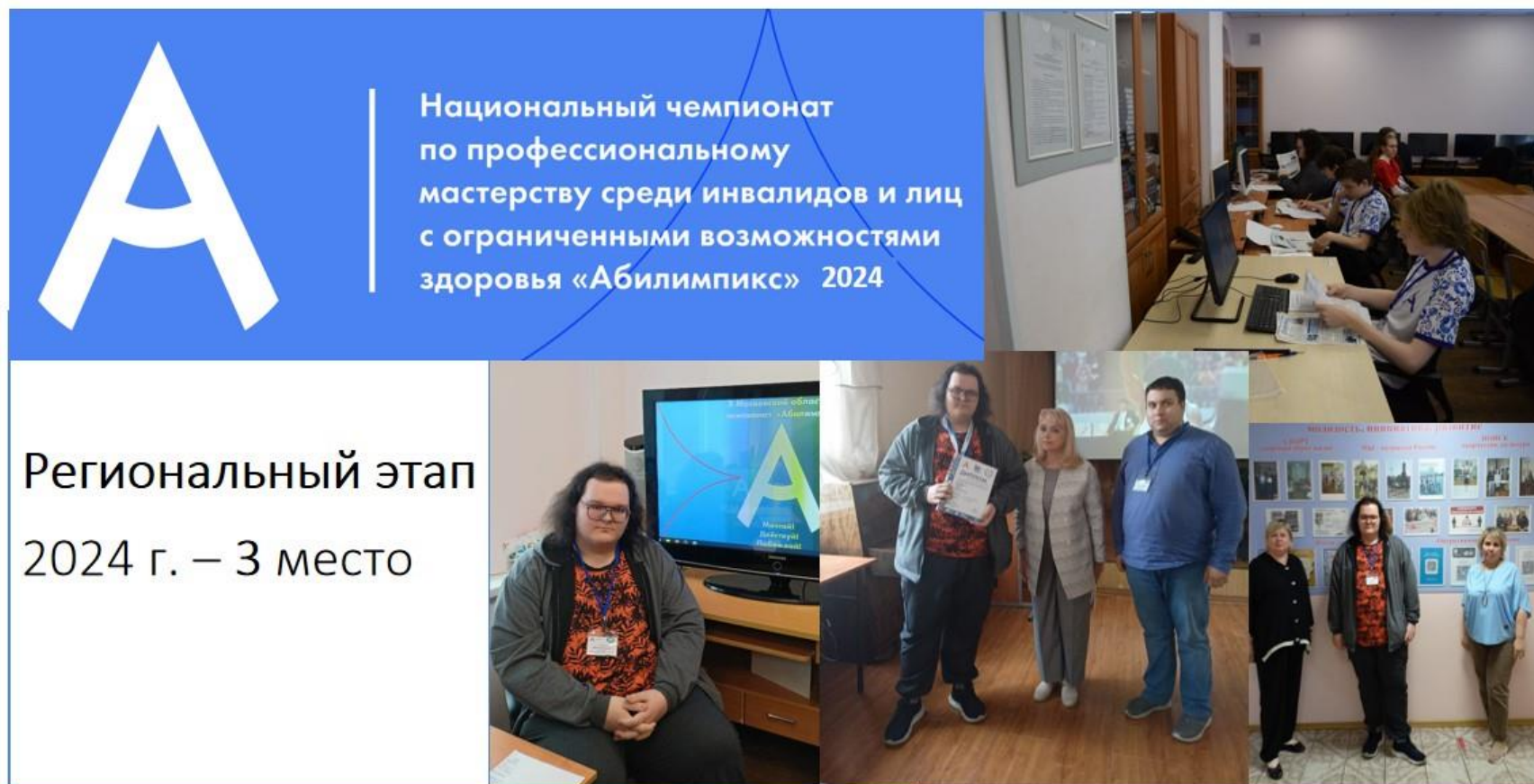
ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН
(ЮНИОРЫ)

Заместитель министра образования
Московской области

КукOLEV
Сергей
Владимирович

Московская область, 2024 г.

В этом учебном году МБОУ СОШ №29 впервые приняла участие на Московском областном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Обработка текста». Результат – призовое место.



ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАЗНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ЗАПРОСАМИ.

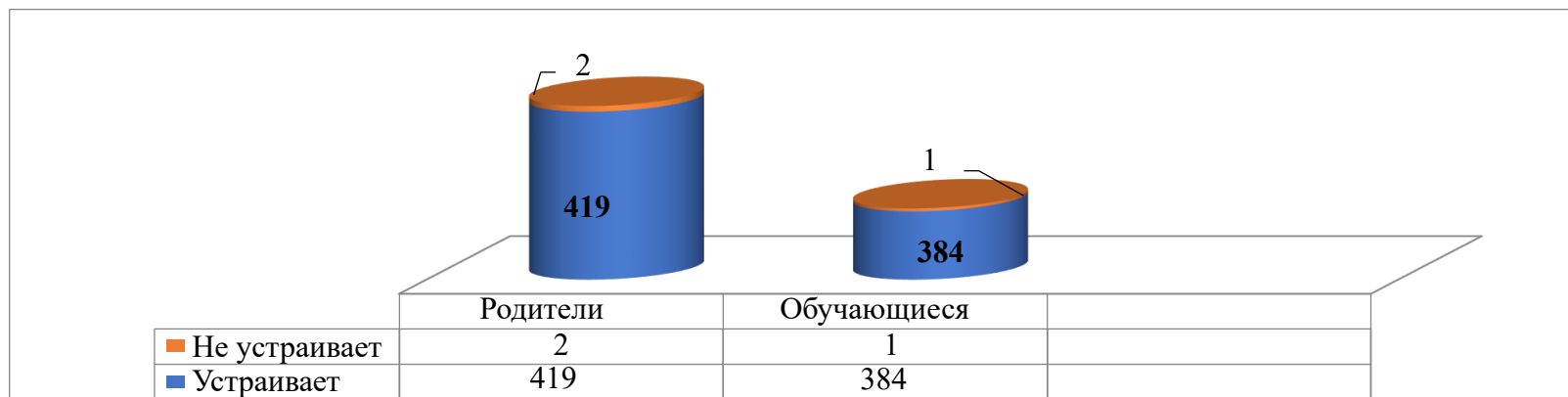
Контингент обучающихся неоднороден. Есть обучающиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, им предоставляются льготы на питание.

Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг. Приготовление горячего питания осуществляется в школе в корпусе №1 и корпусе № 2. Школьные столовые полностью укомплектованы столовой и кухонной посудой, инвентарем, промаркированными согласно требованиям СанПиН.

На родительских собраниях родителям учащихся проинформированы о возможности питания за бюджетные средства, утверждены списки детей из многодетных и социально незащищённых семей. Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей участников СВО за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Московской области. Школьники 1-3 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком), 4-х классов (обедом) за счет субсидий из бюджета. Учащиеся, посещающие группы продленного дня, обеспечены 3-разовым питанием (завтрак, обед и полдник). Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Коллектив сотрудников пищеблока был полностью укомплектован. Пища подавалась горячей. Результаты проверок показали: не было случаев несоответствия меню, отпускаемой продукции, недовесов. Качество приготовленной пищи соответствует хорошему и отличному уровню.

Результаты анкетирования учащихся и их родителей по вопросу качества организации питания в ОУ (количество человек)



Архитектурная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

В ОУ создана безбарьерная архитектурная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

- доступность прилегающих территорий;
- доступность входных путей и путей перемещения внутри зданий;
- кнопка вызова;
- подъемник для кресел-колясок для подъема на второй этаж здания и преодоления ступеней в ОУ (корпус 2);
- разметка

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В школе в рамках профминимума создана комплексная система профориентации через поиск новых и развитие наработанных форм взаимодействия по самоопределению, социализации и профориентированию учащихся.

Задачи профориентационной работы в ОУ направлены на:

- расширение представлений и понятий, связанных с миром профессий через реализацию профессиональных проб, участие в мероприятиях по профессиональной ориентации и участие в проекте «Билет в будущее»;
- расширение знаний об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройства;
- формирование умения выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда;
- развитие сетевого взаимодействия;
- расширение информационной работы с родителями учащихся и консультативную помощь педагога-психолога.

В 2023/2024 учебный год в школе в рамках профминимума проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы: «Путь в профессию начинается в школе», «Профессии моих родителей» «Мир профессий» и др.
2. Профориентационные экскурсии учащихся 9-11 классов в организации среднего и высшего профессионального образования, посещение на их базе дней открытых дверей, встречи с преподавателями.
3. Встречи учащихся 10-11 классов с выпускниками школы с целью знакомства с профессиями, а также представления возможностей ВУЗов.
4. Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях (5-11 классы).
5. Диагностика профессиональных интересов и склонностей, выработка профессиональной траектории, консультирование подростков по вопросу выбора профессии (9-11 классы)
6. Профориентационные экскурсии на предприятия.

В проекте «Билет в будущее» приняли участие учащиеся 7-8 классов (60 человек). Учащиеся прошли профориентационную диагностику и получили подробные результаты о своих склонностях и способностях. Все результаты диагностики были обобщены педагогом-психологом, доведены до сведения родителей (законных представителей) и учащихся на групповых консультациях.

Для учащихся 6-11 классов введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для учащихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Учащиеся 1-11 классов в течение года посещали различные кружки дополнительного образования в соответствии со своими интересами.

С родителями проведены ознакомительное и итоговое родительские собрания по вопросам раннего профессионального самоопределения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»

В 2023-2024 уч.году школа выиграла грант 1,5 млн.рублей на реализацию регионального проекта Министерства образования Московской области «Умные каникулы», в рамках которого в каникулярный период обучающиеся МБОУ СОШ №29 участвовали в образовательных интенсивах под девизом «Учись, развивайся, достигай вершин!»



С 8 по 29 июня 2024 года на базе школы были организованы различные мероприятия для учащихся 2-8 и 10 классов по 5 различным трекам:

- интеллектуальный
- культурный
- патриотический
- социальный
- спортивный.

В рамках проекта обучающиеся познакомились с достижениями современной науки, пробовали свои силы в программировании и робототехнике, размышляли над вопросами защиты окружающей среды, узнали о богатстве, истории и культурном наследии России,

а также посещали различные музеи, экскурсии и мастер-классы. Проект дал возможность всем учащимся поучаствовать в различных творческих и интеллектуальных мероприятиях. Конечно же, большое внимание в ходе реализации проекта уделялось сохранению здоровья школьников. Ребята принимали участие в спортивных соревнованиях, активных играх на свежем воздухе.

К сотрудничеству в рамках проекта были привлечены различные специалисты: преподаватели, родители обучающихся, выпускники МБОУ СОШ №29. Организовывались встречи с интересными людьми.

Проводились практические занятия по химии, биологии, экспериментальной физике и робототехнике, математические и интеллектуальные игры.

Результатами проекта стало повышение интереса детей к занятиям научно-исследовательской и проектной деятельностью. Ребята получили необходимый опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов, опыт индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности, приобрели новые предметные знания и умения.



КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2-4 КЛАССЫ

Воркшопы по учебным предметам	Основы логики Навыки быстрого счёта Математика в искусстве Первый шаг в науку Юные почемучки Первые ступени больших открытий
Воркшопы по социальным проектам	Экология для будущих поколений Финансовая грамотность
Патриотические проекты, проекты по культуре и традициям Подмосковья	История первого дня войны Краеведческий поход по памятным местам Подмосковья Знаменитые личности в истории Подмосковья Интерактивные экскурсии Киноклуб Патриот Проект «Герои моего Отечества»
Подвижные игры, виды спорта	Футбол Веселые старты Волейбол Лапта Утренняя разминка
Экскурсии, походы, театры и музеи	Экскурсия на Поклонную гору Посещение музея Победы Выездной театр Пироговский

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 5-8 КЛАССЫ

Воркшопы по учебным предметам	Золотое сечение в искусстве Робототехника Алиquotные дроби Изготовление листа Мёбиуса Лаборатория естественных наук Литературный клуб Командные математические игры Химики – разбойники (получение цветов радуги.) Естественнонаучный турнир "Взгляд изнутри" Клуб интеллектуальных игр Вначале было слово
Воркшопы по социальным проектам	Социальный проект (в мире разных профессий) Школьная фирма: от идеи до потребителя Новые тенденции в мире профессий
Патриотические проекты, проекты по культуре и традициям Подмосковья	История первого дня войны (день памяти и скорби, день начала ВОВ) Краеведческий поход по памятным местам Подмосковья Знаменитые личности в истории Подмосковья Интерактивные экскурсии Киноклуб Патриот. Проект « Герои моего Отечества»
Подвижные игры, виды спорта	Футбол Утренняя разминка Лапта Баскетбол Волейбол Шашки и шахматы
Экскурсии, походы, театры и музеи	Изба-читальня Встречи с предпринимателями (профессиональное самоопределение) Разговор о главном

	Посещение театров и музеев Мастер-класс в пиццерии
--	---

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 10 КЛАССЫ

Воркшопы по учебным предметам	Геометрия в практических задачах Мастерская Полиглота Лаборатория естественных наук Литературный клуб Командные математические игр Химики - разбойники Естественнонаучный турнир "Взгляд изнутри" Клуб интеллектуальных игр В начале было слово
Воркшопы по социальным проектам, предпринимательский воркшоп	Экологический проект Новые тенденции в мире профессий
Патриотические проекты, проекты по культуре и традициям Подмосковья	История первого дня войны Краеведческий поход по памятным местам Подмосковья Знаменитые личности в истории Подмосковья
Подвижные игры, виды спорта	Футбол Утренняя разминка Лапта Баскетбол Волейбол
Экскурсии, походы, театры и музеи	Изба-читальня Встречи с предпринимателями (профессиональное самоопределение) Разговор о главном Посещение театров и музеев

В ходе реализации проекта «Умные Каникулы» ребята посетили много экскурсий:

- 1.Экскурсия в Государственный Владимиро-Суздальский музей-заповедник, посещение Владимирского Планетария и музея Ложки.
2. «Детская парусная мастерская им. В.А.Скачкова.

3. Галерея А.Шилова.
4. Павильон Московского транспорта
- 5.Музей московского образования.
- 6.Экскурсия в Московский планетарий.
- 7.Экскурсия на Поклонную гору и посещения музея Победы.
- 8.Экскурсия в Ботанический сад МГУ имени М.В.Ломоносова. Аптекарский огород .
- 9.Экскурсия в зоологический музей МГУ.

ВОСПИТАНИЕ

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

В 2023/2024 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

- Организация работы школьного методического объединения классных руководителей.
- Участие в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня.

Деятельность классных руководителей 1–11-х классов осуществлялась в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по следующим направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 62%	100%/76%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	стабильно высокая	стабильно высокая
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	-	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	-	-
Динамика вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	71%	89%
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 3 вновь поставленные -0	Сняты с учёта ПДН – 0 вновь поставленные -0
Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском сообществом	74%	83%

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми, требующими особого педагогического внимания, находящимися в социально опасном положении, одаренными детьми и детьми-инвалидами.

Основные школьные дела

Воспитательная работа

Школьная
республика

Медиациентр
«Медиамолекула»

Орлята России

Спортивный клуб
«Вымпел»

РДДМ

Разговоры о важном

Парта героя

Центр детских
инициатив

Профориентация

Школьный музей

Школьный театр
«Маски»

Школьный
туристский клуб
«Пламя»

В активную жизнь школы вовлечены более 84 % обучающихся.

В 2023/2024 учебном году проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и мероприятия по параллелям и внутри классов с высокой долей участия родительской общественности.

По мнению учащихся и педагогов, значимыми общешкольными мероприятиями в 2023/2024 учебном году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе «День учителя», День Защитника Отечества, День Победы, Новый год, День самоуправления.

Работа по духовному-нравственно воспитанию направлена на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, на формирование личности, способной избежать конфликтов, внутренней потребности на продуцирование общечеловеческих ценностей, толерантности. В течение года проведены День толерантности, акции «Делай добро».

Формированию экологической культуры, воспитанию любви к природе родного края способствовали акции по благоустройству пришкольной территории. Ежегодно проходят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные защите окружающей среды и уменьшению неблагоприятного воздействия человека на природу: международные акции «Сбереги природу-сдай батарейку», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Международный день птиц», «Час Земли», «Час воды», участие в благотворительных субботниках.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, профилактики наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний, пропаганды здорового образа жизни в течение 2023/2024 в ОУ проведены: социально-психологическое анкетирование обучающихся, классные часы по формированию ЗОЖ, конкурсы рисунков и плакатов, часы общения, круглые столы, спортивные соревнования по футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формирования у учащихся навыков безопасного поведения проведены мероприятия «Внимание! Дети на дороге», «Засветись»

В 2023/2024 учебном году более 90% учащихся и их родителей приняли участия в мероприятиях патриотической направленности: акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Фронтовой шоколад», «Своих не бросаем», «Благотворительная ярмарка», «Новогодняя открытка участнику СВО».

Информация о проведенных мероприятиях широко освещалась в социальных сетях, мессенджерах, на официальном сайте ОУ.

В школе разработаны и реализуются следующие программы:

- Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних граждан и защите их прав;
- Программа патриотического воспитания учащихся;
- Программа по профилактике ДТТ;
- Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников»;
- Программа трудового воспитания школьников;
- Программа «Российское движение детей и молодежи»;
- Программа «Орлята России»;
- Программа «Юнармия»;
- Программа туристско-краеведческой направленности

Обучающиеся школы принимают участие в «Движения Первых».

Активисты «Движения Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий: в патриотической акции «Письмо солдату» в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем», «Читай с Первыми», проекте «Здоровье Первых», «Помощь пернатым», акции «Мы – граждане России», Всероссийской акции «Книга Памяти», «Память сильнее времени», Правовом диктанте для школьников, Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», Всероссийской акции «Благодарю», всероссийском проекте «В гостях у ученого», «Хранители истории», «На связи с природой», Всероссийской акции «Ёлка желаний», «Сад Памяти», «Без Срока Давности», акциях, приуроченных к 10-летию воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы, Дню России.

Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям, как волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, экология и охраны природы.

Проект «Орлята России» направлен на развитие социальной активности учащихся начальной школы. В течение учебного года участники проекта проходили обучение по образовательным трекам («Орленок-Лидер», «Орленок-Эколог», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Хранитель исторической памяти»).

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Цель реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ СОШ №29 – создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Полученное оборудование, полученное в рамках реализации проекта «Точка роста», установлено в учебных кабинетах и используется не только в системе дополнительного образования, но и на уроках, и во внеурочной деятельности, при подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам научно-исследовательских работ.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественное, естественно-научное, техническое.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ОУ, в рамках реализации Национального проекта "Образование", Федерального проекта «Успех каждого ребенка», разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в 2023 году в ОУ организована работа более 20 объединений дополнительного образования.

Открыты кружки «Умелые ручки», «Программирование», «Компьютерный дизайн и моделирование», «Практическое обществознание», «Каратэ», «Танцы», «Проценты на все случаи жизни», и др. (со всеми программами ДО можно ознакомиться на сайте <https://new.dop.mosreg.ru/directivities?organizer=1873&pageNumber=1>)

Произведена актуализация содержания и используемых методик дополнительного образования детей.

По итогам 2023/2024 учебного года была реализована 31 программа дополнительного образования (больше на 29,16 %, чем в 2022/2023 учебном году).

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности ОУ проводит целенаправленную кадровую политику, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива;
- повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%.

Среди педагогов ОУ 37,1% имеют высшую категорию, 21,3% - первую категории.

Средний возраст учителей школы составляет 46 лет. В школе работают как молодые учителя, со стажем работы до 5-ти лет (21 человек –23,6%), так и опытные педагоги, имеющие почетные звания, государственные и отраслевые награды. Все педагоги имеют высшее образование. Научно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании - основные направления работы с молодыми и малоопытными учителями.

Педагоги ОУ имеют публикации в печатных изданиях различных уровней: регионального, муниципального.

Публикации отличаются разной направленностью, тематикой, содержанием. Ценность указанных публикаций в том, что они содержат живой материал, методические рекомендации и примеры из учебной практики, имеют практическую ценность, могут быть успешно использованы в работе педагогов школ города.

Повышение квалификации учителей

Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 18 часов. Кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В ОУ создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации, имеются перспективный план повышения квалификации работников на 3 года, план прохождения курсов повышения квалификации на каждый год. На конец 2023/2024 учебного года 100% учителей и администрации ОУ прошли курсы повышения квалификации.

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Психолого-педагогические и социально-педагогические условия.

Психолого-педагогические и социально-педагогические условия, созданные в ОУ, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- способствуют социально-психологической адаптации учащихся к условиям ОУ с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников ОУ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- обеспечивают профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов
1.	Педагог- психолог	2	2
2.	Социальный педагог	1	1
3.	Логопед	1	1

Психолого-педагогическая и социальная служба в ОУ обеспечивает условия для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Деятельность психолого-педагогической и социальной службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная, экспериментальная деятельность, методическая работа, - и была направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;
- снижение школьной тревожности у школьников 1-х, 5-х, 9-11-х классов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование толерантного поведения у всех участников учебно-воспитательного процесса;

- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- профориентация;
- дифференциация обучающихся 4-х классов по направленности интересов;
- профилактика экстремизма среди учащихся.

Профилактические мероприятия психолого-педагогической и социальной службы направлены на предупреждение отклонений в поведении, профилактике правонарушений, безнадзорности обучающихся, требующих особого педагогического внимания. С подростками проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы о здоровом образе жизни, о недопустимости пропусков уроков без уважительных причин, о учебе и взаимоотношениях в семье. С родителями проведены разъяснительные беседы об обязанностях по отношению к своим детям, об ответственности за обучение и воспитание. Родители приглашались на заседания Совета профилактики школы.

Для предупреждения рисков аутодеструктивного, суицидального поведения детей и подростков в ОУ проведено исследование среди учащихся 8-11 классов на выявление скрытого неблагополучия. Результаты диагностики показали отсутствие детей склонных к суицидальному поведению. В рамках профилактики проведены беседы с классными руководителями по отслеживанию скрытого неблагополучия у детей с помощью мониторинга социальных сетей, а также беседа о поведенческих маркерах эмоционального неблагополучия у подростков. С учащимися 8-11 классов проведены развивающие занятия.

Согласно плану по подготовке детей к ГИА-2024 с учащимися 9,11 классов были проведены тренинговые занятия. На занятиях обсуждались вопросы, связанные с подготовкой к ГИА, ребята познакомились и практически попробовали на себе способы снижения тревоги при подготовке и во время сдачи экзаменов (релаксационные техники, дыхательную гимнастику, методы визуализации, аутогенная тренировка). В каждом классе были обнаружены дети с выраженной тревожной невротической установкой, связанной с возможным провалом на экзамене или боязнью набрать недостаточно баллов для дальнейшего поступления в учебные заведения. С данной категорией детей была организована работа психологической службой. На протяжении учебного года на родительских собраниях педагог-психолог давала рекомендации родителям по вопросам сопровождения учащихся при подготовке к ГИА.

Социально-психологическое сопровождение детей льготных категорий заключается в наблюдении за несовершеннолетними в ходе учебно-воспитательного процесса и своевременном выявлении возникающих трудностей (обучение, взаимоотношения с одноклассниками и родителями (лицами, их заменяющими), в коррекции поведения.

Проведена работа по приему документов и формированию банка данных учащихся на летнее оздоровление в 2024 году.

На стендах ОУ размещена информация о получении скорой психологической помощи.

2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ДЕТСКИЕ САДЫ)

1. Общая характеристика ДО

Город	Мытищи
Полное название учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» корпус 3,4,5,6
Тип	Дошкольное отделение
Статус	Детский сад
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Мытищи
Местонахождение	141016 М.О. г. Мытищи - 16 ул. Широкая, дом 22 8 (495) 588-48-78, 141033, Московская область, городской округ Мытищи, пос. Пирогово, ул. Шоссейная, стр.27 8(495) 588-41-64 141033, Московская область, городской округ Мытищи, пос. Мебельной фабрики, ул. Заречная, строение 3а 8 (495) 274-05-15 1410331, Московская область, городской округ Мытищи, д. Бородино, ул. Малая Бородинская, д.5а
E-mail	mtsh_school_29@mosreg.ru
Информационный сайт	school29.edummr.ru
Режим работы	Дошкольные отделения работает пять дней в неделю с 7.00 до 19.00. Выходные – суббота, воскресенье, общероссийские праздники.

2. Наши достижения

Главными достижениями дошкольных отделений в 2023-2024 учебном году мы считаем следующие:

Региональный уровень:

- Конкурс детских экологических проектов «ЭКОПОДМОСКОВЬЕ» -победители;

Муниципальный уровень:

- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева» -2 место номинация «Новогодний валенок»; 3 место в номинации «Смешанная техника»
 - Конкурс детского рисунка, посвященный году педагога и наставника - 3 место;
 - Фестиваль «Звёздный калейдоскоп» - 2-е место в номинации «Искусство» и 2 место в номинации «Мультипликация»
 - конкурс детского творчества, посвященного Дню матери - 2 место ;
 - конкурс «Книжки для малышки» 1 место и 2 место;
 - В рамках экологической акции « Покормите птиц» (МБУ ДО ДЮЦ « Галактика») :
 - Конкурс рисунков « Птица года 2024»
1 место и 3 место;
 - Сочинительный конкурс « Птица года – 2024» « Зимующие птицы»-2 место;
 - Конкурс на лучшую кормушку « Зимнее кафе» - 2 диплома 1 степени;
- Группа «Лесовички» (руководители: Работного Е.В. и Узбекова Е.Г.) приняли участие в конкурсе «ЭкоПодмосковье – 2023», представив видеопроект «Как я участвую в защите природы Московской области». Videoprojekt voшел в Top 100 лучших видеоработ конкурса.



Инновационная деятельность

Дошкольное отделение «Семицветик» активно сотрудничает с КУРО. В текущем учебном году продолжилась работа Академической апробационно – внедренческой площадки на базе КУРО. Педагоги ДО участвовали в научно – исследовательской и экспериментальной работе, обобщали свой опыт по заявленному направлению и транслировали его, участвуя в мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2023 г. состоялась Международная научно-практическая интернет-конференция «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации», на которой представили свой опыт педагоги Узбекова Е.Г., Рындина Е.А., Работнова Е.В., Павлючук Н.В..

В дошкольном отделении широко реализуется проект «Методическая лаборатория», направленный на обновление и совершенствование внутренней системы профессионального роста педагогов сельского детского сада для повышения качества дошкольного образования.

Результатом работы проекта является:

- 4 педагога повысили свою квалификационную категорию;
- 89% родителей считают уровень профессионального мастерства педагогов высоким.

Дошкольное отделение «Светлячок» является региональной инновационной площадкой по направлению «Новые подходы к формированию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО и образовательных комплексах «Детский сад-школа». В рамках данной работы в дошкольном отделении «Светлячок» в 2023 году был реализован проект «Город профессий», в результате в холлах второго корпуса организованы центры активности «Библиотека», «Космос», «Пункт выдачи заказов», «Офис банка», «Бюро экскурсий», «Магазин цветов». Таким образом, дети непосредственно, в процессе сюжетно-ролевой игры, пробуют себя в различных профессиях.

Работа по преемственности в комплексе направлена на обеспечение ребенку комфортного перехода в школьную жизнь в рамках реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада». Еженедельно в ТГканале проекта публиковались отчеты о реализации запланированных мероприятий. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по данной теме. В подготовительной группе «Лучики» была организована встреча с учителем начальных классов Лошаковым А.Е. и обучающимися средней школы Проведена диагностика детей подготовительных групп. Средний балл по саду 45, 95, что говорит о высоком уровне подготовки воспитанников.



Педагоги ДО делились передовым опытом:

- Педагог – психолог Кулаковская В.И. приняла участие в IV Межрегиональной научно – практической конференции «Разнообразие раннего и дошкольного детства. Современные формы сопровождения развития детей».
- Воспитатель Садыкова А.Ф. и учитель – логопед Панферова И.В. поделились опытом работы на региональной педагогической конференции «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров».
- Для педагогов района было проведено окружное методическое объединение «РППС как средство социализации детей дошкольного возраста».
- Методическое объединение для заместителей директоров по организации дошкольной работы г.о. Мытищи;
- Региональный практикум: «Лаборатория игры» в рамках реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада» Ефимова А.С. учитель-логопед, Смирнова М.И. старший воспитатель.
- Стажировочная площадка «Предшкола: современной векторы развития дошкольного образования» Ефимова А.С. учитель-логопед.
- На уровне ДОУ воспитатель Работнова Е.В. продемонстрировала приемы работы в ходе семинара – практикума «Использование окружающей среды в эколого – познавательном развитии дошкольников». Воспитатель Фёдорова В.А. подготовила и провела консультацию для педагогов «Краеведение как компонент воспитательно – образовательной работы в ДОУ». Воспитатели Садыкова А.Ф., Белоусова Д.В., Воскресенская Ю.Е. провели консультацию «Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни (Анализ ФОП)». В рамках реализации коррекционного направления годового плана учителями - логопедами Панферовой И.В. и Павлючук Н.В. была проведена консультация для педагогов ДО «Помогите ребенку заговорить».

3. Особенности образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных отделениях МБОУ СОШ №29 осуществляется с учетом основных базовых нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ»,
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), Санитарных правил СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»



Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности регулируется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО.

Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности регулируется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе АОП ДО.

Содержание программ соответствует ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса предусматривает объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой темы (тематические недели). При реализации содержания тематических недель обязательно соблюдается возрастной принцип.

Организованная таким образом образовательная деятельность позволяет объединить в рамках каждой тематической недели деятельность конкретных специалистов (педагога-психолога, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Построение образовательного процесса в ДО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Так, в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий обучающего характера.



Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В дошкольных отделениях организовано сопровождение развития детей. Работают пять групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагоги-психологи, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования» (для детей с тяжелыми нарушениями речи») и рабочими программами. На протяжении ряда лет работает Консультативный пункт для родителей, психолого-медико-педагогический консилиум.



В дошкольных отделениях ведется работа по дополнительному образованию детей. Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей.

№	Название кружка	Возраст детей	Направленность
1	«Веселые шашки»	От 6 до 7 лет	Техническая направленность
2	«Дизайн-студия»	От 6 до 7 лет	Художественно-эстетическая направленность
3	«Добрый мир»	От 5 до 6 лет От 6 до 7 лет	Социально-коммуникативное развитие
4	«Светофор»	От 5 до 6 лет	Социально-коммуникативное развитие
5	«Разговор о правильном питании»	От 6 до 7 лет	Социально-коммуникативное развитие
6	«Умелые ручки»	От 4 х до 7ми лет	Художественно-эстетическая направленность
7	«Занимательная сенсорика»	От 3 х до 4 х лет	Социально-педагогическая

Дополнительное образование в детском саду

Работали кружки по дополнительным платным образовательным услугам:

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Направленность
1	«Занимательная математика»	Для детей от 5ти до 7ми лет	Социально-педагогическая
2	«АБВГДейка»	Для детей от 5ти до 7ми лет	Социально-педагогическая
3	«Песочные фантазии»	Для детей от 3 х до 5 лет	Социально-педагогическая
4	«Волшебная кисточка»	Для детей 4–7 лет	Художественно-эстетическая
5	«Крепыши»	Для детей от 3х до 5 ти лет	Физическая
6	«Ритмика»	Для детей от 5ти до 7 лет	Физическая
7	Занятия с логопедом (подгрупповые и индивидуальные)	Для детей от 4х до 5ти лет не посещающих логопедические группы.	Коррекционная
8	Занятия с логопедом (подгрупповые и индивидуальные) «Сонорики»	Для детей от 6ти до 7ми лет не посещающих логопедические группы.	Коррекционная
9	Кружок «Мультстудия в детском саду»	Для детей от 5 ти до 7 лет	Художественно-эстетическая

Социальное взаимодействие

В рамках социального партнерства дошкольные отделения взаимодействует с ПМПК городского округа Мытищи, УМЦ, ЦКТ, в/ч 32047, ООО «Здоровое питание», МАУ Центр культуры «Подмосковье», пос. Пироговский, МАУК БИЦ библиотека №16, дошкольное отделение «Семицветик» взаимодействует с Богоявленским храмом д. Бородино в целях реализации программы А.А. Шевченко «Добрый мир».



Основные формы сотрудничества с родителями (законными представителями)

Для психолого-педагогического просвещения родителей организована и работает [страничка специалистов](#) на сайте ДО. В течение учебного года проводились Общие и групповые родительские собрания. К собраниям готовятся выставки детских работ, слайд-шоу с фотографиями из жизни детей ДО.

Очень сближает детей, родителей, коллектив детского сада такая работа как привлечение родителей для участия в совместных творческих выставках «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КРУЖЕВА», «КНИЖКИ ДЛЯ МАЛЫШКИ».

На протяжении многих лет родители являются нашими помощниками в подготовке для участия в окружном фестивале детских талантов «Звёздный kaleйдоскоп» г. о. Мытищи.

Родители принимали активное участие в спортивных праздниках, квест - субботниках (убирали листья, красили и ремонтировали оборудование, сажали цветочную рассаду, ремонтировали оборудование на участках, создавали новое).

На протяжении многих лет проводится анкетирование родителей по итогам работы учреждения за учебный год.

Результаты анкетирования позволяют делать выводы о том, что родители удовлетворены работой детского учреждения:

- 87% родителей считают уровень работы с детьми педагогического коллектива высоким;
- 89 % родителей считают высоким уровень профессионального мастерства педагогов ДОО.



4. Условия осуществления образовательной деятельности

Дошкольные отделения имеют 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Для обеспечения максимальной реализации образовательной деятельности у нас создана насыщенная предметно-развивающая пространственная среда.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.



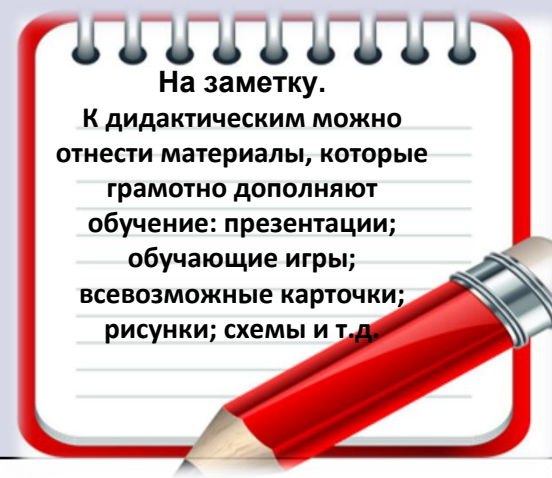
Методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в 2023-2024 учебном году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольных отделениях методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Средства информации расположены в методическом кабинете, группах, кабинетах специалистов, музыкальном зале. Педагоги получают возможность использовать разнообразные средства информации для применения и в образовательном процессе.

Методическая литература – 1600 наименований
Детская литература – более 2000 наименований
Наглядные пособия – 1300 наименований
Дидактические пособия – более 1100 наименований

Доступ в Интернет – 50 м/б в секунду.
Мультимедийный проектор и проекционный экран – 5 шт.
Интерактивная доска с проектором – 8 шт.
Персональный компьютер – 36 шт.
Ноутбук – 53 шт.
Нетбук – 10 шт.
Принтер – 17 шт.
Принтер с функциями сканера – 11 шт.
Телевизор – 15 шт.
Музыкальный центр – 6 шт.
Видеотека
Аудиотека



Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности

Одним из важных направлений в работе учреждения является соблюдение:

Санитарных правил СП 2.4.3648-20.
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в ДО проводятся профилактические мероприятия:
 - регулярная санитарная обработка всех помещений;
 - проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией во всех группах;
 - обязательный контроль состояния воспитанников и сотрудников;
 - контроль за соблюдением личной гигиены детей и сотрудников;
 - запрет на проведение массовых мероприятий и объединение воспитанников из разных групп в одну группу и другое.

Организация питания

Питание воспитанников в учреждении организовано на основании примерного 10-ти дневного типового рациона для детей в возрасте от 2х до 7ми лет.

Поставка продуктов питания осуществляется на основании Договоров, заключенных с Поставщиками.

Пищеблоки учреждения работают на привозимом сырье. Входной контроль качества поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра учреждения. Кроме этого контроль качества поставляемых продуктов, наличие и соответствие необходимой документации осуществляется посредством работы в системе Меркурий.

В групповых ячейках для родителей ежедневно вывешивается меню, выставляется информация по вопросам организации питания воспитанников, даются рекомендации для родителей.

Охрана здоровья детей

Соблюдение
режима
дня

Сбалансиро-
ванное
питание

Правиль-
ная
органи-
зация
прогул-
ки

Закали-
вание

Занятия
физкуль-
турой

Соблюдение
санитарно-
гигиенических
условий.



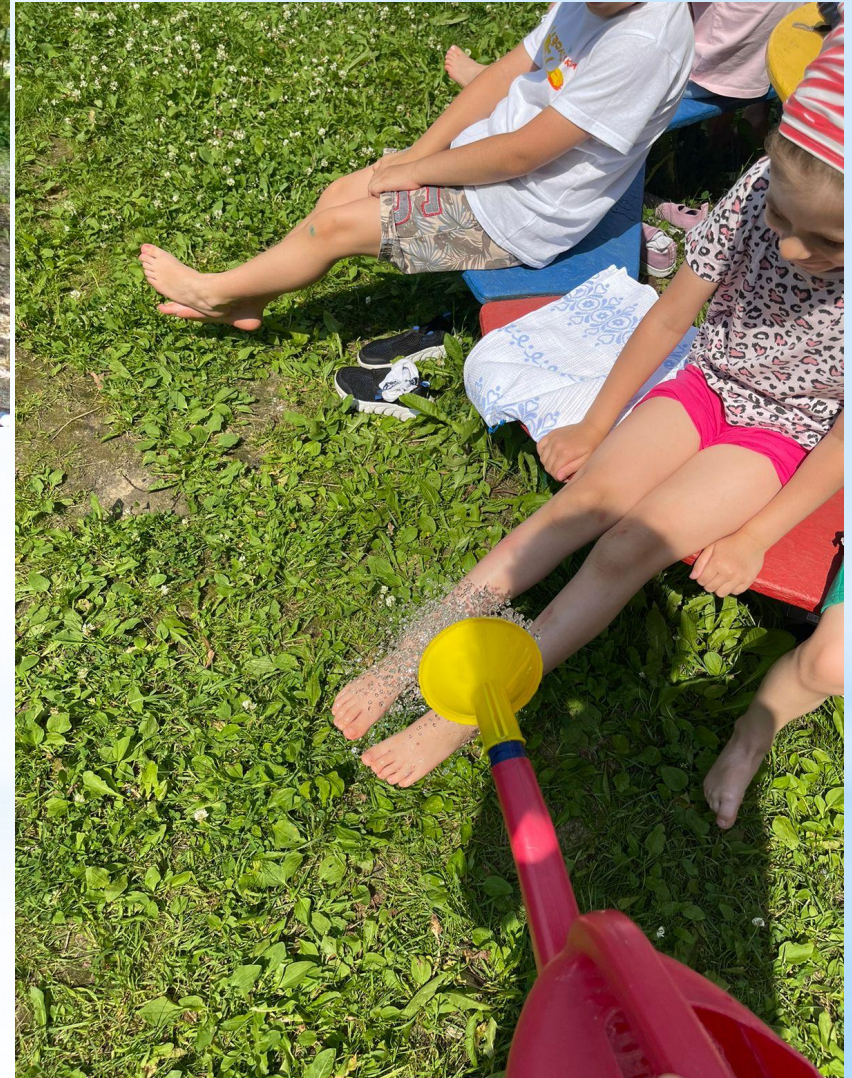
Здоровье детей, посещающих Учреждение, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструкторами по физическому воспитанию, педагогами - психологами и медицинскими работниками.

Медицинское обслуживание учреждения осуществляет ГБУЗ МО «Мытищинская городская клиническая больница» на основании лицензии ЛО-50-01-010480 от 10.01.2019г., «Соглашения об организации медицинского обслуживания воспитанников» от 26.12.2018г. Врач-педиатр Галимова Жасмин Наримановна, медицинская сестра Бусарова Елена Евгеньевна.



вильная организация прогулок
ятия физкультурой

Соблюдение режима дня. Утренняя зарядка
*
Закаливание



5. Результаты деятельности

АНАЛИЗ

**ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО» в
дошкольном отделении «СЕМИЦВЕТИК»
за два учебных года.**

Раздел программы	Уровни освоения программы на конец учебного года.			
	Обследовано в чел.	Соответствует возрасту в %	Частично соответствует возрасту в %	Не соответствует возрасту в %
Итоговое выполнение программы 2023-2024	649	Соответствует возрасту в %	Частично соответствует возрасту в %	Не соответствует возрасту в %
		88	11	1
Итоговое выполнение программы 2022-2023	200	91	8	1

Выпускники ДО поступают в общеобразовательные школы. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ выпускники наших ДО хорошо усваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявленным к дошкольникам.

По итогам успеваемости за 2023-2024 уч. год отлично учатся 26% детей, хорошо – 62 %, удовлетворительно – 12% от общего количества выпускников подготовительных к школе групп.

В 2024 учебном году 153 выпускника ДО приняты в первые классы в общеобразовательные школы города Москвы, в СОШ № 29 и №35 г.о.Мытищи

6. Кадровый потенциал

Обеспеченность кадрами

Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольные отделения укомплектовано в соответствии со штатным расписанием.

Коллектив ДО «Семицветик» состоит из 122 сотрудников, из них:

Административный персонал – 3 чел.

Педагогический персонал – 62 чел.

Обслуживающий персонал – 57 чел.

Педагогический процесс в ДО обеспечивают специалисты:

Воспитатели – 48;

Педагог-психолог – 3;

Учителя-логопеды – 3;

Инструктор по физической культуре – 3;

Музыкальный руководитель – 5.



Уровень образования

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	48
	среднее специальное педагогическое образование	14
2. По стажу	от 2 до 5 лет	6
	от 5 до 10 лет	7
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	8
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	20
	первая квалификационная категория	24
	не имеют квалификационной категории	17
	соответствие занимаемой должности	1

Повышение квалификации

Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Педагогический коллектив ДО активен по повышению профессионального мастерства, по внедрению инновационных форм в работу с детьми.

Педагоги дошкольного отделения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений изучают новинки периодической и методической литературы, занимаются самообразованием.

Педагоги делятся своим педагогическим опытом на страницах сайта МБОУ СОШ №29.

Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Соотношение воспитанников, приходящееся на одного взрослого.

Педагог/воспитанник – 1/10

Сотрудник/ воспитанник – 1/5

2023-2024 учебный год

Курсы повышения квалификации:

прошли – 14 педагогов;

Аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 5
- на первую квалификационную категорию – 7



7. Заключение и перспективы развития

Результаты деятельности дошкольных отделений комплекса МБОУ СОШ №29 за 2023-2024 учебный год показали, что поставленные задачи выполнены. Внесены изменения в нормативно-правовую базу.

Повысилась активность педагогов, родителей в проводимых в ДО мероприятиях. Вырос профессиональный уровень педагогов.

Приоритетные направления развития системы образования дошкольного отделения на 2024-2025 учебный год

- 1. Использовать разнообразные формы, методы и приёмы в развитии ловкости и координации у детей дошкольного возраста.**
- 2. Формировать патриотические чувства у дошкольников на основе приобщения к историческому прошлому страны (в рамках подготовки к празднованию 80-летия Победы).**
- 3. Развивать у детей навыки саморегуляции как необходимый элемент готовности к школьному обучению (в рамках реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада»).**