

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29»
(дошкольное отделение «Семицветик»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ
Директора МБОУ СОШ №29
_____/Хазова. Н.А./
«_____» _____ 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №29»
(дошкольное отделение «Семицветик»)
на 2024 – 2025 уч. год

г. о. Мытищи

I. Общие сведения

1.1. Цель и приоритетные направления деятельности ДО в 2023-2024 учебном году

Цель:

создать каждому ребёнку в ДОУ возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Приоритетные воспитательно-образовательные задачи ДО:

1. Формировать представления о здоровье, влияющих на него факторах и средствах его укрепления путем активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс и повышения воспитательного потенциала семей воспитанников.
2. Продолжать воспитывать у ребенка – дошкольника нравственные качества, чувства любви и уважения к Отчизне посредством ознакомления с малой Родиной.
3. Формирование ценности познания через экологическое воспитание дошкольников.
4. Совершенствовать работу «Методических лабораторий» в ходе организации воспитательно - образовательного процесса.

1.2 Развитие ДО «Семицветик» в составе МБОУ СОШ № 29

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» ДО «Семицветик» городского округа Мытищи.

Дата открытия – 01.09.1972г.

Адрес: 141016 Московская область, г. Мытищи – 16, ул. Широкая д.22

Телефон / факс:8(495)588 – 48 – 78 сайт: <http://mbdou866.edummr.ru>

Директор школы –Хазова Наталия Анатольевна

Режим работы – 12 часов: 7.00– 19.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

В детском саду функционирует 9 возрастных групп:

- Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы (с 3 до 4 лет) - 2 группы
- Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы (с 4 до 5 лет) -2 группы
- Группы для детей старшего дошкольного возраста комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) – 2 группы
- Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)-2 группы (в том числе 1 группа комбинированной направленности)
- Группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 группа кратковременного пребывания.

ИТОГО: 9 групп.

Социальный статус воспитанников (количество/ %):

- дети из полных семей – 225/97%
- дети из неполных семей – 7/3%
- дети из многодетных семей – 47/20%

1.3 Кадровый потенциал. Соответствие требованиям ФГОС ДО

Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное отделение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием. Коллектив ДО состоит из 46 сотрудников, из них количество педагогов – 22.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Воспитатели – 16

Педагог-психолог – 1;

Учителя-логопеды – 2;

Инструктор по физической культуре – 1;

Музыкальный руководитель – 2.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В ДО составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения профессиональной переподготовки.

Педагоги дошкольного отделения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы, занимаются самообразованием. Педагоги участвуют в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, округ, область). Педагогический коллектив ДО зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

ВЫВОД:

Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Педагогический коллектив ДО активен по повышению профессионального мастерства, по внедрению инновационных форм в работу с детьми.

1.4 *Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей (в т.ч. организация работы по доступности дополнительных образовательных услуг для детей от 2 до 7 лет; создание условий для детей с ОВЗ)*

В ДО реализуются образовательные программы двух уровней:

- основной - дошкольное образование с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников;
- дополнительный – дополнительное бесплатное и платное образование.

II. Характеристика образовательной деятельности ДОУ

III.

2.1. *Образовательная деятельность (реализация Образовательной программы дошкольного образования; результаты образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО).*

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности регулируется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО.

Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности регулируется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе АОП ДО.

Содержание программ соответствует ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Построение образовательного процесса в ДО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Так, в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий обучающего характера.

Построение образовательного процесса в ДО основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривающего объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой темы. При реализации содержания тематических недель обязательно соблюдается возрастной принцип.

Организованная таким образом образовательная деятельность позволяет объединить в рамках каждой тематической недели деятельность конкретных специалистов (педагога-психолога, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре). Для этого в каждой группе имеются «Тетради взаимодействия».

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО «СЕМИЦВЕТИК»
за 2023 – 2024 учебный год

Раздел программы	Уровни освоения программы на конец учебного года			
	Обследовано в чел.	Соответствует возрасту (в %)	Частично соответствует возрасту (в %)	Не соответствует возрасту (в %)
Итоговое выполнение программы 2023-2024	177	88%	11%	1%

При проведении диагностики педагоги использовали разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментальные процедуры.

По итогам диагностики в конце 2023 – 2024 учебного года видно, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Соответствие возрастным требованиям показали 87,6% детей, частичное соответствие – 10,8 %, несоответствие – 1,6 %. Таким образом, основная образовательная программа освоена воспитанниками ДОУ на 98,4 %.

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования носит стабильный характер.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования
2024 год

Область	Целевые ориентиры		Уровень сформированности, %		
			н/с	ч/с	с
физическое развитие	1	у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	0	2,0	98,0
	2	способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физкультурной, спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и	0	3,0	97,0

		др.)			
социально-личностное развитие	3	ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	0	3,0	97,0
	4	ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;	0	2,0	98,0
	5	ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации	0	3,0	97,0
	6	ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками	0	2,0	98,0
познавательное развитие	7	ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей	0	2,0	98,0
	8	обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	0	3,0	97,0
речевое развитие	9	овладевает устной речью, благодаря которой ребёнок может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний	0	5,0	95,0
	10	проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения	0	5,0	95,0
	11	знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности	0	3,0	97,0
художественно-эстетическое развитие	12	овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность	0	2,0	98,0
	13	способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества	0	2,0	98,0
	14	обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности	0	3,0	97,0
	15	развит интерес и способности к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	0	3,0	97,0

1 6	ребёнок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	0	3,0	97,0
итоговый результат (уровень сформированности целевых ориентиров)		0	3,0	97,0

Вывод: содержание образования реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. В отношениях «ребёнок-взрослый» присутствует личностно-ориентированная модель взаимодействия.

2.2 Организация коррекционной помощи в ДО

В учреждении работают два учителя-логопеда (Панферова И.В., Павлючук Н.В.). Они реализуют в работе с детьми «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования» (для детей с тяжелыми нарушениями речи)).

Итоги проведенной коррекционной (логопедической) работы за 2023-2024 учебный год

№	Данные	Число детей	%
1.	Дата комплектования	28.04.23	
2.	Количество детей	44	100%
3.	Из них с заключением:.		
	ОНР 4 ур.	3	7 %
	ОНР 3-4 ур.	1	2%
	ОНР 3-4 ур., ЗПР	1	2%
	ОНР 3 ур.	7	16 %
	ОНР 3 ур., ЗПР	1	2%
	ОНР 2-3 ур., ЗПР	1	2%
	ОНР 2 ур.	1	2%
	ОНР 2 ур, ЗПР	1	2%
	Системное недоразвитие речи, УО	2	5 %
	ФФНР	26	60 %
4.	Количество выпущенных детей	27	100 %
5.	Рекомендовано направить: в массовую школу	24	89%
	В массовую группу детского сада	3	11%

Коррекционно-развивающая работа в логопедических группах проводилась с 44 детьми, 24 (100%) из них выпущены в школу с скорректированной речью.

Вывод: в детском саду созданы все условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Вышеприведённые данные позволяют сделать вывод о целенаправленной и планомерной работе по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Однако нужно усилить работу:

- по индивидуальной работе с детьми, опираясь на результаты мониторинга, зафиксированных в индивидуальных картах развития;
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями по привитию детям навыков ЗОЖ.
- по привлечению детей для участия в интеллектуальных конкурсах.

2.3 Формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг (анкетирование; контроль)

Результативность образовательного процесса в ДО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом. Дошкольное учреждение работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

В целях определения уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в ДО «Семицветик» проводится педагогическая диагностика 1 раз в год (апрель). Результаты диагностики используются педагогами для определения дальнейшей работы с каждым воспитанником. Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы показывает положительную динамику.

Психологической службой детского сада отслеживался уровень личностного, интеллектуального, эмоционального развития детей. В своей работе педагог-психолог использовала следующие методики:

- А.С. Роньжина Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению;
- скрининговая программа диагностики готовности к школе (Семаго Н.Я., Семаго М.М.);
- комплексная диагностика психофизиологических и интеллектуальных функций, сформированности предпосылок учебной деятельности;
- диагностика эмоциональной комфортности;
- диагностика самооценки (старший дошкольный возраст 5-7 лет);
- изучение типа реагирования на экстремальную ситуацию (старший дошкольный возраст).

Контрольная деятельность включала в себя:

Тематические проверки:

«Современные методы активизации партнерских отношений ДООУ и семьи в вопросах физического воспитания и оздоровления детей»

«Формирование у дошкольников представлений о малой родине»

«Работа по формированию познавательной мотивации в структуре воспитательно – образовательного процесса»

Оперативный контроль:

- Соблюдение учебной нагрузки
- Организация работы с родителями
- Организация работы в группах по игровой деятельности
- Подготовка педагогов к проведению образовательного процесса с детьми
- Соблюдение режима дня
- Организация прогулки дошкольников
- Организация уголка дежурства в группах
- Организация работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников
- Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников

Все итоги контрольной деятельности были озвучены на педагогических советах, производственных совещаниях. Педагогами ДО были сделаны соответствующие выводы по улучшению той или иной сферы своей работы.

Вывод: Система воспитания и образования детей строится на основе индивидуально - дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие каждому ребенку, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности.

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа находится на высоком уровне.

Контрольно-аналитическая деятельность показала стабильное повышение качества образования, выявила темы для работы в следующем учебном году.

2.4 Организация дополнительного образования (направления дополнительного образования на начало и на конец учебного года; результаты реализации дополнительных программ вариативной части Образовательной программы ДО)

Организация дополнительного образования в ДО «Семицветик»

2023 - 2024 учебный год

Бесплатные кружки

№ п / п	Ф-85к	Название кружка/ образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа	Итоги выполнения программы	
								нач. года чел/%	конец года чел/%
1.	Художественная направленность (изо; музо)	тестопластика « Волшебные пальчики» художественно-эстетическое развитие	Младшая группа № 3	1	25	Очерет К.А.- воспитатель Чернова-Н.К. воспитатель	«Пластикология» Г.И. Давыдова	С.-0/0 % Ч.с.10/40% Н.с.15/60%	С.-12/48% Ч.с.13/52% Н.с.-0/0
2.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, леги и т.д.)	Конструктор «ТИКО» (технической направленности)	Старшая группа № 8	1	28	Садыкова А.Ф.- воспитатель	« ТИКО – моделирование И.В. Логинова	С. -5/28% Ч.с.-8/44% Н.с.-5/28%	С. -15/83% Ч.с.-3/17% Н.с.-0/0%
		«Оригами»	Подготовительная к школе (лого) №7	0,5	12	Белоусова Д.В.- воспитатель	Оригами. В.Н. Дегтева	С. -3/25% Ч.с.-5/42% Н.с.-4/33%	С.-9/75% Ч.с.-2/17% Н.с.-1/6%
		«Оригами»	Подготовительная к школе № 4	1	25	Федорова В.А.- воспитатель Лисаковская Н.В.- воспитатель	Оригами. В.Н. Дегтева	С.-6/ 50% Ч.с.-4/33% Н.с.-2/17%	С.-11/92 % Ч.с.-1/8% Н.с.-0/0%

3.	Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)	«Добрый мир» (социально-коммуникативное развитие)	Средняя группа № 5	1	20	Гончарова С.В. Воспитатель	Шевченко Л.Л. «Добрый мир»	С.-4/31% Ч.с.-5/38% Н.с.-4/31%	С.-9/ 69% Ч.с.-4/31% Н.с.-0/0%
		«Занимательная сенсорика» (познавательное развитие)	2-я младшая группа	1	25	Секу Е.П. воспитатель		С. -6/24% Ч.с.10/40% Н.с.-9/36%	С.-10/40% Ч.с.11/44% Н.с.-4/16%
4.	Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)	«Светофор»	Старшая группа № 8	0,5	12	Винникова М.А.	Н.Н, Авдеева, Р.С. Стёркина «Безопасность»	С. -7/28% Ч.с.12/48% Н.с.-6/24%	С. -13/52% Ч.с.-9/36% Н.с.-3/12%
		«Разговор о правильном питании»	Старшая группа № 7	0,5	12	Городилина О.М.	М.М. Безруких «Разговор о правильном питании»	С. -3/25% Ч.с.5/42% Н.с.4/33%	С.-9/75% Ч.с.2/16% Н.с.-1/9%

Платные кружки

№ п/п	Ф 85к	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная Программа	Итоги выполнения программы нач. года конец года чел./% чел./%	
1.	Занятия с логопедом	«Речевцветик»	6-7	2	10	Панферова И.В- учитель-логопед.	Е.Н.Краузе «Логопедия»	С. -2/20 Ч.с.-4/40 Н.с.-4/40	С. -8/80 Ч.с.-2/20 Н.с.-0/
		«Дизайн-студия» (художественно-	Подготовка	0,5	13	Геворкян Е.В.	И.А. Лыкова	С.-5/39 Ч.с.-6/46	С.-12/92 Ч.с.-1/8

		эстетическое развитие)	льная к школе			воспитатель	«Художественный труд в детском саду»	Н.с.-2/15	Н.с.-0/0
2.	Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)	«Крепыши»	4-5 лет	1	7	Воскресенская Ю.Е.-инструктор по физкультуре	«Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста» Л.Ф.Асачева О.В.Горбунова	С. -2/29 Ч.с.-3/42 Н.с.-2/29	С.- 5/71 Ч.с.-2/29 Н.с.-0/0
		«Ритмика»	6-7 лет	1	10		«Школа мяча» Н.И.Николоаева	С. -3/30 Ч.с.-4/40 Н.с.-3/30	С. -7/70 Ч.с.-3/30 Н.с.-0/0
		«АБВГДейка»	5-6	1	23	Морозова Г.В.-воспитатель	Г.П. Попова «Занимательное азбукведение»	С. -6/26 Ч.с.-8/35 Н.с.-9/39	С. -11/48 Ч.с.-10/43 Н.с.-2/9
			6-7	1	22			С.-8/ 36 Ч.с.-9/41 Н.с.-5/23	С. -19/86 Ч.с.-3/14 Н.с.-0/0
		«Занимательная математика»	5-6	1	23	Винникова М.А.. воспитатель	А.В. Белошистая «Развитие математических способностей»	С. -6/26 Ч.с.-7/30 Н.с.-10/44	С.- 8/34 Ч.с.-10/44 Н.с.-5/22
			6-7	1	23			С. -9/39 Ч.с.-11/48 Н.с.-3/13	С.-18/78 Ч.с.-5/22 Н.с.-0/0
		«Мультстудия в детском саду»	5-6	2	12	Садыкова А.Ф.	Н.Ф.Сорокина «Театр-творчество-дети»	С. -2/17 Ч.с.-3/25 Н.с.-7/58	С.-6/ 50 Ч.с.-4/33 Н.с.-2/17
			6-7	2	12			С. -7/58 Ч.с.-5/42 Н.с.-0/0	С. -11/92 Ч.с.-1/8 Н.с.-0/0

2.5 Совершенствование системы работы с ближайшим социумом (социальное партнерство – см. в Образовательной программе ДО) и родителями (законными представителями) воспитанников

ДО «Семицветик» сотрудничает со следующими организациями:

- Управление образования Администрации городского округа Мытищи;
- МБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Мытищинский»»;
- ГБОУ высшего образования Московской области «Академия социального управления»
- Пироговская участковая больница;
- В/ч 32047;
- Приход храма Владимирской Божьей матери д. Бородино и другие.

На протяжении многих лет детский сад сотрудничает с войсковой частью 32047. В мае для детей была проведена экскурсия по открытой части воинской территории (казарма, автопарк).

Настоятель храма Владимирской Божьей матери д. Бородино отец Леонид в рамках реализации программы «Добрый мир» проводит с детьми беседы о добре и зле, об уважении к старшим, о празднике Рождества и Святой Пасхи.

Работа по преемственности со школой №29 направлена на обеспечение ребенку комфортного перехода в школьную жизнь в рамках реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада». Ежеженедельно в ТКанале проекта публиковались отчеты о реализации запланированных мероприятий. Педагог Узбекова Е.Г. прошла курсы повышения квалификации по данной теме. В подготовительной группе «Лучики» была организована встреча с учителем начальных классов Лошаковым А.Е. и учащимися СОШ № 29. Проведена диагностика детей подготовительных групп. Средний балл по саду 45, 95, что говорит о высоком уровне подготовки воспитанников.

Выпускники ДО «Семицветик» поступают в общеобразовательные школы. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ выпускники нашего ДО хорошо усваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявленным к дошкольникам. По итогам успеваемости за 2023-2024 уч. год отлично учатся 26% детей, хорошо – 62 %, удовлетворительно – 12% от общего количества выпускников подготовительной к школе группы.

Вывод: взаимодействие с социумом помогает ДО реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка, обеспечивает дошкольнику комфортный переход в школьную жизнь, а также служит профессиональному развитию педагогов. ДОУ сотрудничает с организациями, как на постоянной, так и на тематической основе. Планируется расширить круг взаимодействия с учреждениями культуры и спорта.

IV. Методическая работа

3.1. Повышение квалификации педагогических работников (через АСОУ, в детском саду; участие в ОМО; выявление, изучение и распространение лучших практик)

В 2023/2024 учебном году свой профессиональный уровень повысили 10 (48 %) педагогов.

Педагог – психолог Кулаковская В.И. приняла участие в IV Межрегиональной научно – практической конференции «Разнообразие раннего и дошкольного детства. Современные формы сопровождения развития детей».

Воспитатель Садыкова А.Ф. и учитель – логопед Панферова И.В. поделились опытом работы на региональной педагогической конференции «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров».

Для педагогов района было проведено окружное методическое объединение «РППС как средство социализации детей дошкольного возраста».

На уровне ДОУ воспитатель Работнова Е.В. продемонстрировала приемы работы в ходе семинара – практикума «Использование окружающей среды в эколого – познавательном развитии дошкольников». Воспитатель Фёдорова В.А. подготовила и провела консультацию для педагогов «Краеведение как компонент воспитательно – образовательной работы в ДОУ». Воспитатели Садыкова А.Ф., Белоусова Д.В., Воскресенская Ю.Е. провели консультацию «Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни (Анализ ФОП)». В рамках реализации коррекционного направления годового плана учителями - логопедами Панферовой И.В. и Павлючук Н.В. была проведена консультация для педагогов ДОУ «Помогите ребенку заговорить».

Вывод: Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно

влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

3.2 *Аттестация педагогов ДО*

Количество аттестованных педагогов - 19/ 90%, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 9/43%;
- на первую квалификационную категорию – 10/ 47 %;
- без категории – 2/ 10 %.

Вывод: В течение учебного года осуществлялась системная и планомерная работа по повышению профессиональных компетенций педагогов, а также систематизация накопленного опыта и транслирование его в профессиональном сообществе. Один человек прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, три человека аттестовались на первую категорию.

3.3 *Образование педагогов*

Количество педагогов (общее 21), имеющих:

высшее образование – 16 (76%);

среднее специальное – 5 (24%).

Распределение педагогов по возрасту:

до 30 лет – 1 (4%);

от 30-40 лет – 2 (10%);

от 40- 50 – 10 (48 %);

свыше 50 – 8 (38 %).

3.4 *Организация и проведение тематических дней и недель с участием всех представителей образовательного процесса*

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ

№ п/п	Наименование тематического дня / недели	Сроки проведения	Посещаемость		
			Дети	Родители	Педагоги
1	Внимание – дети!	19.08.2023- 15.09.2023	142	142	20
2	День Знаний	01.09.2023	148	82	23
3	День города	04.09.2023	137	10	16
4	ЕДДТТ - Детям Подмосковья – безопасные дороги!	05.09.2023	142	102	17
5	Единый День Здоровья	06.09.2023	127	77	17
6	День народного единства	03.11.2023	137	137	23
7	Неделя Здоровья	13.11.2023- 17.11.2023	148	148	23
8	Новогодние и Рождественские мероприятия	25.12.2023 29.12.2023	217	217	23
9	День открытых дверей	23.04.2024			
10	Неделя детской книги	18.03.2024 22.03.2024	160	45	20
11	Неделя игры и игрушки	11.03.2024- 15.03.2024	142	58	20
12	День космонавтики	11.04.2024	150	30	17

13	Всероссийский День эколят	25.04.2024	177	14	16
14	День Победы	07.05.2024	147	147	20
15	Выпускной бал	29.05.2024	52	52	14
16	День защиты детей	31.05.2024	135	28	11
17	День России	11.06.2024	128	25	13

Вывод: проведение тематических недель, дней способствовало глубокому проникновению дошкольников, их родителей и педагогов в интересную тему, оказывало помощь в работе над проектами, формировало новые ступени знаний и навыков воспитанников.

V. Инновационная деятельность

4.1. Внедрение в практику ДО разработанных инновационных проектов, программ; работа экспериментальной, инновационной, кафедральной базовых площадок; сотрудничество с учреждениями высшего образования.

Дошкольное отделение активно сотрудничает с КУРО. В текущем учебном году продолжилась работа Академической апробационно – внедренческой площадки на базе КУРО. Педагоги ДОУ участвовали в научно – исследовательской и экспериментальной работе, обобщали свой опыт по заявленному направлению и транслировали его, участвуя в мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2023 г. состоялась Международная научно-практическая интернет-конференция «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации», на которой представили свой опыт педагоги Узбекова Е.Г., Рындина Е.А., Работнова Е.В., Павлючук Н.В..

В дошкольном отделении широко реализуется проект «Методическая лаборатория», направленный на обновление и совершенствование внутренней системы профессионального роста педагогов сельского детского сада для повышения качества дошкольного образования.

Результатом работы проекта является:

- 4 педагога повысили свою квалификационную категорию;
- 89% родителей считают уровень профессионального мастерства педагогов высоким.

4.2 Создание условий для стимулирования и развития педагогического потенциала и потенциала педагогического коллектива (участие в конкурсах профессионального мастерства; развитие конкурсного движения в ДО)

Педагоги ДО активно участвуют в конкурсном движении, поддерживают проводимые акции, флешмобы.

Педагоги дошкольного отделения «Семицветик» принимали участие во всех окружных конкурсах декоративно – прикладного творчества: Окружной конкурс детского творчества, посвященного Дню матери («Букет для Мамы»- 2 место, Карпенко Сергей, руководители: Работнова Е.В., Узбекова Е.Г.); Окружной конкурс детского творчества «Рождественские кружева» (в номинации «Символ Рождества». Смешанная техника»- 3 место, Василевская Василиса, руководители : Работнова Е.В., Узбекова Е.Г.), конкурс «Книжки для малышки» (1 место коллективные работы групп «Ромашки» и «Пчёлки», 2 место- работа воспитанника группы «Лучики» Фокина Александра).

Участники фестиваля «Звёздный калейдоскоп» представляли жюри и родительской общественности мультипликационный фильм «Имя Родины моей» и заняли 2 место.

Экологическая акция «Покормите птиц» (МБУ ДО ДЮЦ «Галактика») завершилась следующими результатами:

- Конкурс рисунков «Птица года 2024»
1 место- коллективная работа гр №7, Белоусова Д.В.
1 место – коллективная работа гр № 5, Балаба- Владимирова Е.А.
3 место – Чванова Лера Гр № 7 , Морозова Г.В.
- Сочинительный конкурс «Птица года – 2024» «Зимующие птицы»-2 место, Алилуева Олеся, руководитель Работнова Е.В.
- Конкурс на лучшую кормушку «Зимнее кафе» - диплом 1 степени , Карпенко Сергей, руководители : Работнова Е.В., Узбекова Е.Г.

- Конкурс на лучшую кормушку « Зимнее кафе» - диплом 1 степени, Гниломедов Кирилл, руководители : Мусёна Н.А..
Группа «Лесовички» (руководители: Работного Е.В. и Узбекова Е.Г.) приняли участие в конкурсе «ЭкоПодмосковье – 2023», представив видеопроект «Как я участвую в защите природы Московской области». Видеопроект вошел в Топ 100 лучших видеоработ конкурса.

Вывод: педагоги ДОУ понимают, что участие в конкурсах – важное условие положительной мотивации педагога на профессиональное становление и самосовершенствование. Они знают также, что современный педагог в наши дни должен быть профессионалом. Профессионализм воспитателя определяется его профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием, т.е. целенаправленным формированием в себе таких качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности, педагогическом росте. Участие педагогов ДОУ в конкурсах помогло им овладеть достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки, ФГОС ДО.

Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

4.3. Внедрение и использование современных информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности (работа в единых информационных системах; повышение информационной открытости ДО)

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДО являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

- 5 нетбуков;
- 4 ноутбука;
- 2 стационарных компьютера;
- 4 принтера с функциями сканера и копира;
- 8 принтеров;
- 7 телевизоров;
- 1 музыкальный центр;
- сеть Интернет;
- 1 мультимедийный проектор и проекционный экран;
- 1 интерактивная доска с проектором.

Наличие данных технических ресурсов позволило создать в дошкольном учреждении возможность для информационного и организационного обслуживания всех участников образовательного процесса. Так, при использовании данных ресурсов педагогами были созданы информационные презентации для использования в воспитательно-образовательном процессе, оформлены выставки детско-родительского творчества, стенды и праздничные плакаты, работает мультстудия для детей. Функционирует страничка ДО на сайте МБОУ СОШ № 29. Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру и соответствие правилам размещения и обновления информации, странички в других социальных сетях, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДО. К основным преимуществам сайта относятся его еженедельное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Интерфейс и дизайн официального сайта ДО понятны, доступны, вызывают положительные эмоции и настраивают пользователей на общение.

Кроме этого, педагоги стали активнее использовать интернет-ресурсы для поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на образовательных форумах, участвовать в методических вебинарах г.о. Мытищи, Московской области, г.Москвы и других городов.

Вывод: обеспеченность ДО средствами ИКТ находится на удовлетворительном уровне,

характеризуется хорошим качеством. В то же время, требуется доукомплектование групп техникой, позволяющей расширить возможности педагогов в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

VI. Приоритетные направления развития системы образования дошкольного отделения «Семицветик» на 2024-2025 учебный год

Приоритетные воспитательно-образовательные задачи ДО «Семицветик»

- 1. Использовать разнообразные формы, методы и приёмы в развитии ловкости и координации у детей дошкольного возраста.**
- 2. Формировать патриотические чувства у дошкольников на основе приобщения к историческому прошлому страны (в рамках подготовки к празднованию 80-летия Победы).**
- 3. Развивать у детей навыки саморегуляции как необходимый элемент готовности к школьному обучению.**

ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ДОУ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Анализ всех направлений деятельности показывает, что дошкольное отделение «Семицветик» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с ФОП ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов. Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития и задачах на следующий 2024-2025 учебный год.

Учреждение обеспечивало выполнение Образовательной программы дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка.

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса лежит комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Успешными результатами работы являются следующие показатели:

- достижение высокого качества результатов реализации ФОП дошкольного образования;
- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, снижение уровня заболеваемости;
- успешное усвоение выпускниками ДО образовательной программы школы, их социализация в условиях школы;
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для обновления развивающей предметно-пространственной среды ДО в соответствии с ФОП ДО, пополнение материально-технической базы ;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- расширение вариативных форм дополнительного образования детей в ДО;

- активное использование сайта ДО, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФОП ДО;
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- повышение профессиональной компетентности персонала ДО; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Годовой план работы МБОУ СОШ № 29 (ДО «Семицветик») на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Намечаемые мероприятия	Сроки	Ответственный	Исполнители	Отметка о выполнении
I. Кадровый потенциал					
1.	Аттестация				
1.1.	Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-	-	
1.2.	Добровольная аттестация (первая и высшая категории)	01.09.2023-01.04.2024	Зам. дир. По ОДР Кривенко Н.А.	По графику аттестации	
2.	Повышение квалификации				
2.1.	На бюджетной основе	В течение года	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	Педагоги ДО по заявкам	
2.2.	На внебюджетной основе	В течение года	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	Педагоги ДО по заявкам	
2.3.	Самообразование	01.09.2023-31.05.2024	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	Педагоги ДО	
2.4.	Внутри ДОУ Организация непрерывного повышения квалификации педагогов на уровне дошкольной образовательной организации по теме «Особенности работы с детьми с ОВЗ»	Январь-февраль	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	Кулаковская В.И., Панферова И.В., Павлючук Н.В.	
2.5.	Обучение в ВУЗе, колледже, переподготовка	Сентябрь - март	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	Малахова Е.С.	
2.6.	Работа с младшими воспитателями по формированию педагогического резерва	-	-	-	
3.	Организация тематических вечеров сотрудников, встреч с интересными людьми		Профком	Председатель профкома Морозова Г.В.	
3.1.	День дошкольного работника. Музыкально-литературный	сентябрь 2023			

	вечер				
3.2.	Новогодний карнавал	декабрь 2024			
3.3.	8 Марта	март 2024			
4.	Организация конкурсов в ДОУ				
4.1.	Конкурс чтецов «История Победы в стихах»	апрель	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	Учителя логопеды -	
	II. Методическая работа				
1.	Педагогические советы				
1.1.	Педсовет № 1 (аналитико-планирующий)	август	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.		
	<u>Подготовка к педсовету:</u>		Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.		
	Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период	август-сентябрь		Педагоги ДО	
	Подготовка и оформление документации в группах. Рабочие программы дополнительного образования.	август			
	Подбор методической литературы.	август			
	Обновление интерьера групп и игрового оборудования.	август-сентябрь			
	Тематическая выставка в группах "Моё весёлое лето"	сентябрь			
	<u>Проведение педсовета:</u>	август	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.		
	1. Результаты анализа работы ЛОК			Зам. дир. по дошк. работе Кривенко Н.А.	
	2. Координация воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год, пути реализации ФОП ДО.				
	3. Обсуждение и утверждение Годового плана на педагогическом совете			Учитель логопед Панферова И.В.	
	4. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. Утверждение рабочих программ.			Педагоги ДО	
	5. Утверждение плана.			Зам. дир. по дошк. работе Кривенко Н.А.	
	6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей				
	7. Разное				
1.2.	Педсовет № 2	ноябрь	Зам. дир. по	МЛ «Здоровый	

«Организация работы по развитию ловкости и координации движений у детей дошкольного возраста»		ОДР Кривенко Н.А.	малыш»	
<u>Подготовка к педсовету:</u>	сентябрь-ноябрь	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.		
Создание видеоролика с представлением форм и методов развития ловкости и координации движений у детей разных возрастных групп.	ноябрь		МЛ «Здоровый малыш»	
Консультация «Особенности формирования ловкости и координации движений у детей в разные периоды дошкольного детства»	октябрь		воспитатель Очерет К.А.,	
Смотр – конкурс «Эффективное использование РППС для развития ловкости и координации движений у детей разных возрастных групп»	ноябрь		Педагоги ДО	
<u>Оперативный контроль:</u> Организация и проведение утренней гимнастики с использованием упражнений на развитие ловкости и координации движений.	октябрь		Зам. дир. по дошк.работе Кривенко Н.А.	
<u>Тематический контроль :</u> Индивидуальный подход в развитии ловкости и координации у детей на прогулке.	ноябрь	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	Зам. дир. по дошк.работе Кривенко Н.А.	
<u>Проведение педсовета:</u>	ноябрь	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.		
1. Сообщение «Актуальность развития ловкости и координации у детей дошкольного возраста».			Зам. директора по ОДР Кривенко Н.А., педагог – психолог Кулаковская В.И.	
2. Результаты тематического контроля			Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А	
3. Сообщение из опыта работы «Развитие координационных способностей детей дошкольного возраста на			Воспитатель Лисаковская Н.В., Белоусова Д.В.	

	прогулке».				
	4. Презентация итогового видеоролика с последующим обсуждением			МЛ «Здоровый малыш»	
	5. Подведение итогов смотра – конкурса.			Зам. директора по ОДР Кривенко Н.А.	
1.3.	<u>Педсовет № 3</u> «Проектирование образовательного процесса по приобщению дошкольников к истории родной страны и ее героическому прошлому»	февраль	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	МЛ «Отчего и почему»	
	<u>Подготовка к педсовету:</u>	декабрь-февраль		Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	
	Консультация для педагогов «Формирование первичных исторических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	декабрь		Винникова М.А., Фёдорова В.А.	
	Организация методической выставки «Книжная коллекция: читаем детям о войне»	январь		Учителя – логопеды Панферова И.В., Павлючук Н.В.	
	Конкурс детского творчества «Подвиг солдата»	февраль		МЛ «Гармония»	
	<u>Тематический контроль:</u> «Воспитание гражданственности и формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в образовательном процессе»	январь		Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	
	<u>Оперативный контроль:</u> Организация индивидуальной работы с детьми	февраль		Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	
	<u>Проведение педсовета:</u>	февраль	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.		
	1. "Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историко - культурным ценностям в соответствии с ФОП ДО. Выполнение решений предыдущего педсовета.			Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	
	2. Выступление из опыта			Воспитатель	

	работы «Методические особенности формирования представлений об исторических событиях родной страны у старших дошкольников.			Морозова Г.В.	
	3. Исторический диктант «Битва за Отечество»			Учитель-логопед Панферова И.В., воспитатель Узбекова Е.Г.	
	4. Проект «Живой журнал»: от идеи до воплощения			Воспитатель Садыкова А.Ф., муз. рук. Рындина Е.А.	
	5. Итоги тематического контроля			Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	
	6. Разное				
1.4.	<u>Педсовет № 4 (итоговый)</u> «Формирование навыков саморегуляции в личностном и познавательном развитии ребенка дошкольного возраста»	май	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	МЛ «Мы вместе»	
	<u>Подготовка к педсовету:</u>	Март - май	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.		
	Консультация «Особенности развития навыков саморегуляции у дошкольников на разных возрастных этапах»	март	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	Воспитатель Работнова Е.В.	
	Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год	апрель		Педагоги ДОУ	
	Семинар – практикум для педагогов «Развиваем самоконтроль и внимание у детей и взрослых»	апрель		Лаборатория «Мы вместе». Педагог – психолог Кулаковская В.И.	
	Конкурс педагогического мастерства «А я делаю так!» (приемы-находки развития саморегуляции, которые используют педагоги в работе с детьми разных возрастных групп)	апрель		Педагоги ДО	
	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе			Учитель – логопед	

	дошкольного учреждения»			Панферова И.В.	
	<u>Оперативный контроль:</u> Выполнение режима прогулки и подготовка воспитателей к прогулке. (наполнение содержания прогулки подвижными играми на развитие саморегуляции).	март		Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	
	<u>Тематический контроль:</u> Работа по формированию навыков саморегуляции в структуре воспитательно – образовательного процесса	апрель		Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	
	<u>Проведение педсовета:</u>	май		Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	
	1. Вступительное слово по теме педсовета. Выполнение решений предыдущего педсовета.			Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	
	2. Деловая игра			МЛ «Мы вместе»	
	3. Результаты конкурса. Награждение победителей.			Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	
	4. Результаты тематического контроля «Работа по формированию навыков саморегуляции в структуре воспитательно – образовательного процесса»			Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	
	5.Результаты выполнения годового плана за учебный год. Анализ работы ДОУ за учебный 2024-2025 уч. год			Учитель-логопед Панферова И.В.	
	6.Оценка качества образования и достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства выпускников			Педагог – психолог Кулаковская В.И.	
	7.Результаты проведения коррекционной работы в ДОУ			Учителя - логопеды	
	8.Составление плана работы на летне-оздоровительный период			Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	
	9.Итоги анкетирования родителей			Панферова И.В.	
	10. Принятие и утверждение плана летней оздоровительной			Зам. дир. по ОДР	

	кампании			Кривенко Н.А.	
	10. Разное				
2.	Коррекционная работа				
2.1.	ППК ДОУ Работа с детьми с ОВЗ, инвалидами, имеющими ИПРА, по запросу родителей и воспитателей	в течение года	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	Педагог-психолог Кулаковская В.И. Учитель-логопед Панферова И.В., учитель – логопед Павлючук Н.В. Воспитатели	
	<u>Тема:</u> "Организация работы ПМПК. Выявление детей с особыми образовательными потребностями на начало года". <u>Цель:</u> выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь			
	<u>Тема:</u> Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Корректировка ИОМов (при необходимости) <u>Цель:</u> оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь			
	<u>Тема:</u> Результаты индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ. Корректировка ИОМов (при необходимости). Подготовка документации к окружной ПМПК. <u>Цель:</u> оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. Подготовка документации к окружной ПМПК.	Февраль			
	<u>Тема:</u> Итоги работы за год <u>Цель:</u> планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май			
2.2.	Окружная ПМПК Подготовка и проведение комиссии по выпуску и новому набору детей в логопедические	апрель	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	Педагог-психолог Кулаковская В.И. Учителя-	

	и другие коррекционные группы			логопеды	
	Изучение уровня речевого развития	Февраль-апрель		Педагог-психолог Кулаковская В.И.	
	Изучение психоэмоционального состояния детей, навыков саморегуляции у детей, определение индивидуальных различий.	Январь-февраль		Учителя-логопеды, воспитатели средних групп	
	Диагностика детей к ППк ДО, ТПМПК	Январь-февраль			
3.	Окружные методические объединения, семинары, мастер-классы				
3.1.	Мастер – класс «Формирование ориентировки в пространстве у детей старшего дошкольного возраста с использованием современного оборудования (магнитный планшет, логопедический комплекс «Антошка», плоскостные геометрические головоломки, шарики-кубики, интерактивный комплекс, роботы Tale-Bot)	март	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	Кулаковская В.И. – педагог-психолог, Панферова И.В., Павлючук Н.В. – учителя-логопеды, Винникова М.А., Садыкова А.Ф., Морозова Г.В., Белоусова Д.В., Узбекова Е.Г., Работнова Е.В. - воспитатели	
4.	Консультации				
4.1.	1.Инклюзия в ДДУ. 2.Особенности психомоторного и речевого развития детей с ОВЗ. Педагогическая тактика.	ноябрь февраль	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	Педагог – психолог Кулаковская В.И. Учителя-логопеды	
5.	Семинары; семинары-практикумы; мастер-классы; коллективные просмотры				
5.1.	Просмотры открытых занятий в младших и средних группах	По графику	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	Воспитатели	
6.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта (ППО)				
6.1.	Региональный семинар «Развитие саморегуляции как необходимого элемента готовности к школьному обучению» на базе		Педагог – психолог Кулаковская В.И.	Педагоги МБОУ СОШ № 29	

	Академической площадки КУРО				
	III. Работа методического кабинета				
1.	Систематизация и пополнение фонда в соответствии с ФОП ДО	в течение учебного года	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	Воспитатель Морозова Г.В.	
2.	Тематические выставки				
2.1.	Конкурс творческих фоторабот, посвященных Дню матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	ноябрь	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	МЛ «Гармония»	
2.2.	Рождественская выставка «Рождественские кружева»	Январь			
2.3.	Выставка продуктивного творчества, посвященная Дню космонавтики	Апрель			
2.4.	Выставка творческих работ к 80 – летию Победы «Знаю, помню, горжусь!»	Май			
3.	Оформление информационно – педагогических стендов				
3.1.	ПДД (уголки, стенды, макеты) (обновление)	сентябрь		Педагоги ДОУ	
3.2.	«Подвижные игры для всей семьи»	октябрь			
3.3	«Мы живем в Мытищах»	В течение года			
3.3	«Учим детей наблюдать!»	март			
	IV. ВСОКО				
1.	Педагогическая диагностика	апрель	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	Воспитатели групп	
2.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	апрель			
3.	Психологическая диагностика готовности к школьному обучению	апрель		Педагог-психолог Кулаковская В.И.	
4.	Диагностика усвоения парциальных программ дополнительного образования (кружки)	сентябрь апрель		Руководители кружков	
5.	Отчет о проведении оперативного контроля в течение учебного года	апрель		Зам. директора по ОДР Кривенко Н.А.	
6.	Результаты тематического контроля	В течение учебного года			
7.	Анализ работы Консультативного пункта в ДОУ	апрель		Педагог-психолог Кулаковская В.И.	
8.	Отчет по результатам	апрель		Учителя -	

	проделанной работы с детьми с ОВЗ (по работе ППк ДОУ, логопедических и др. коррекционных групп)			логопеды	
	V. Организационно – педагогическая работа				
1.	Утренники			Музыкальные руководители Рындина Е.А. Ермакова Т.С.	
1.1.	День дошкольного работника				
1.2.	Утренник «Осенины»	Октябрь			
1.3.	Новогодний утренник	Декабрь			
1.4.	Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества «Наши защитники Отчизны»	Февраль			
1.5.	Досуг в группах, посвященный 8 Марта	Март			
1.6.	Досуг-соревнование совместно с родителями «Я-самый внимательный» между подготовительными группами	Февраль-март			
1.7.	Праздник, посвящённый Дню Победы, «Знаем, помним, гордимся»	Май			
1.8.	«Выпускной бал»	Май			
2.	Спортивные мероприятия		Зам. дир. по ДО Кривенко Н.А.	Музыкальные руководитель Рындина Е.А., Ермакова Т.С. м/л «Здоровый малыш»	
2.1.	Спортивные досуги:				
2.1.1.	Неделя здоровья. Спортивный досуг «Дошколята – ловкие ребята» (совместно со школой)	Ноябрь			
2.1.2.	День защиты детей. Спортивно – музыкальный праздник	Ноябрь			
2.1.3.	День Нептуна	Июль			
2.1.4.	«С физкультурой я дружу, быть здоровым я хочу». Праздник, посвященный Дню физкультурника	Август			
3.	Окружные конкурсы	в течение года	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	Педагоги ДОУ	
3.1.	День матери	Ноябрь			
3.2.	Рождественские кружева	Январь			
3.3.	Неделя детской книги	Март			
3.4.	Звёздный калейдоскоп				
3.5.	День космонавтики	Апрель			
	VI. Организация работы с семьями воспитанников				
1.	Общие родительские собрания				
1.1.	«Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители» 1. Приоритетные направления образовательной работы ДОУ в 2024-2025 учебном году. 2. Содружество детского сада и	Сентябрь	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.		

	семьи во благо ребенка.				
1.2.	Конференция для родителей «Знаем! Помним! Гордимся!» Совместная реализация проекта «Живой журнал»	Февраль	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.		
1.3.	"Итоги работы: наши победы и достижения" 1.Качество образования и воспитания в ДОУ. 2.Подготовка к летней оздоровительной работе	Апрель	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.		
2.	Групповые родительские собрания				
2.1.	Младшая группа (3-4 года) 1.Тема: Развитие координационных способностей у детей в домашних условиях. 2.Тема: «Как воспитать маленького патриота» 3.Тема: Приучаем ребенка к самостоятельности и навыкам организованного поведения»	сентябрь январь май	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	Бочкова С.В., Секу Е.П., Малахова Е.С., Громова В.В.	
2.2.	Средняя группа (4-5 лет) 1.Тема: «Физическая культура и семья». 2. Тема: диспут «Нужно ли воспитывать патриотизм у детей дошкольного возраста» «3.Тема: «Развитие усидчивости и навыков самоконтроля у детей 5-го года жизни»	сентябрь январь май		Городилина О.М., Спиридонова Н.Г., Фёдорова В.А., Лисаковская Н.В.	
2.3.	Старшая группа (5-6 лет) 1.Тема: «Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста». 2.Тема: «Значение и возможности патриотического воспитания в период дошкольного детства» 3.Тема: «Развитие навыков саморегуляции (самоконтроля) у детей старшего дошкольного возраста»	сентябрь январь май		Морозова Г.В., Белоусова Д.В., Садыкова А.Ф., Винникова М.А.	
2.4.	Подготовительная группа (6-7 лет) 1.Тема: Характеристика координационных способностей дошкольников, возрастные особенности их формирования в старшем дошкольном возрасте». 2.Тема: «Формирование духовно-нравственных качеств	сентябрь январь май		Работнова Е.В., Узбекова Е.Г., Очерет К.А.	

	личности старшего дошкольника средствами патриотического воспитания” 3.Тема: «Ребенок на пороге школы, развиваем самоконтроль!»				
3.	Анкетирование, опросы, скрининги				
3.1.	Анкетирование педагогов и родителей детей подготовительных к школе групп «Готов ли Ваш ребенок к школе»	март		Воспитатели подготовит. групп	
3.2.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса и дополнительного образования»	май		Воспитатели групп	
4.	Проведение совместных мероприятий				
4.1.	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.		
4.2.	Досуговое мероприятие, посвященное дню матери	Ноябрь		Муз. рук. Рындина Е.А., Ермакова Т.С.	
4.3.	День открытых дверей /Клубный час «Поиграй со мною, мама (папа)!»	Март		Воспитатели групп	
4.4.	Консультация для родителей «Гаджеты при выполнении домашних заданий логопеда»	Октябрь		Учителя-логопеды	
4.5.	Квест-субботник	Октябрь		Воспитатели групп	
4.6.	Трудовой десант по созданию снежных построек в зимнее время, направленных на развитие двигательной активности детей.	Декабрь		Воспитатели групп	
4.8.	Просветительская работа. Реализация проекта «Живой журнал.»	В течение года		Педагоги	
	VII. Организация работы с социумом				
1.	Совместные мероприятия со школой				
1.1.	День знаний. Посещение школьной «линейки».	Сентябрь	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	Воспитатели подг. групп	
1.2.	Экскурсия в школу для подготовительных групп	Октябрь			
1.3.	Спартакиада	Октябрь			
1.4.	Дорожная азбука	Январь			
2.	Совместные мероприятия с привлечением организаций, жителей микрорайона				
2.1.	Досуг ко Дню пожилого человека «Для внука дедушка — ум, а бабушка — душа.»	Октябрь	Зам. дир. по ОДР Кривенко Н.А.	М/Л «Гармония»	
2.2.	Взаимосвязь с войсковой	В теч. года			

	частью 32047: <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии детей старшего возраста в казармы; • выступление детей на торжественных собраниях перед личным составом части; • беседы военнослужащих с детьми ДО. 				
--	---	--	--	--	--

Зам. директора по ОДР _____ Н.А. Кривенко

Приложения

Приложение 1. План работы Консультативного пункта ДОУ

Приложение 2. План проведения «Дня открытых дверей»

- Приложение 3. План преемственности со школой.
- Приложение 4. «Единый день здоровья»
- Приложение 5. «Неделя здоровья»
- Приложение 6. «Неделя игры и игрушки»
- Приложение 7. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Приложение 8. План повышения квалификации педагогов в ДОУ
- Приложение 9. План самообразования педагогов