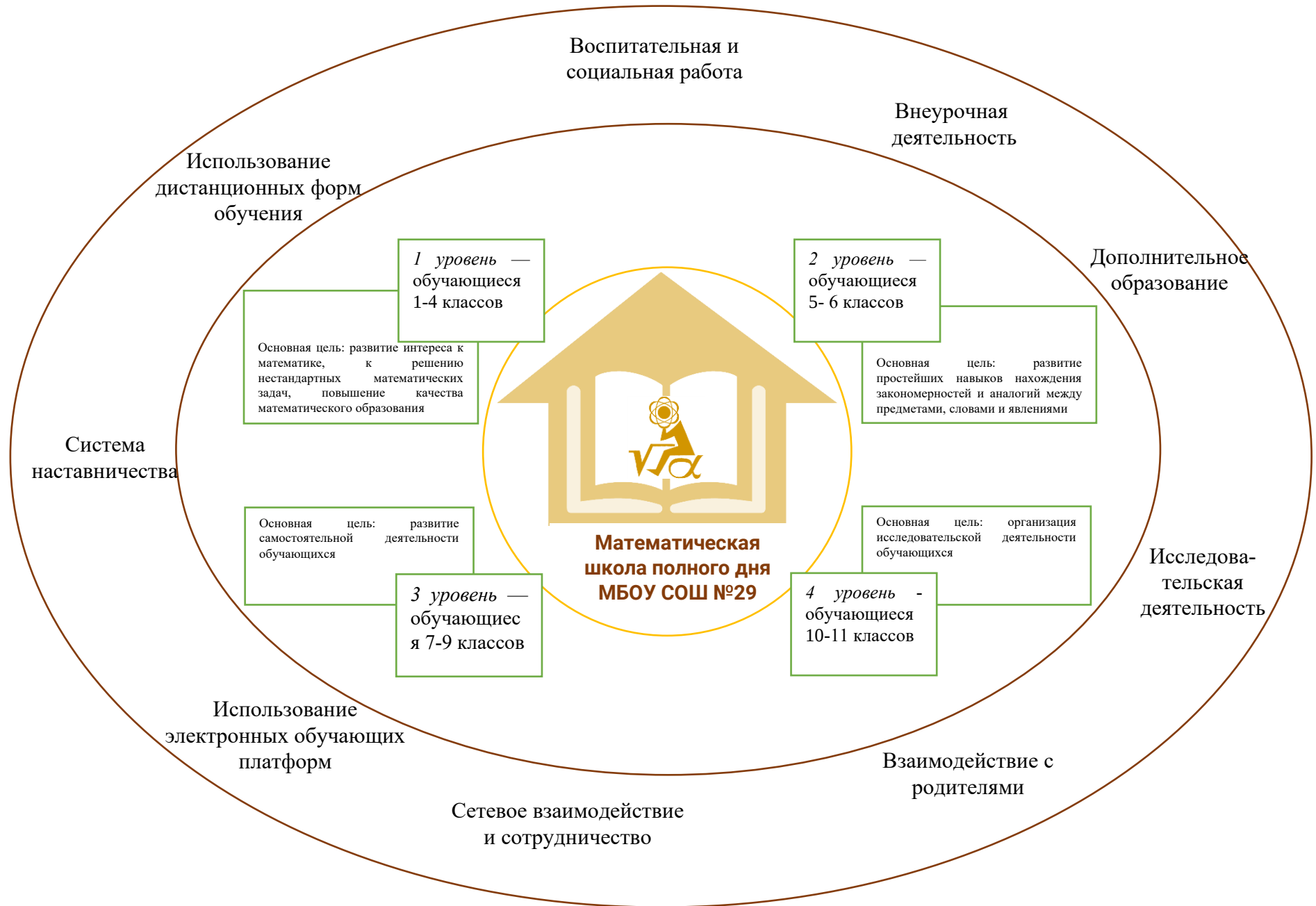


Модель математической школы полного дня



Современные социальные условия (особенно в крупных городах) диктуют необходимость организации работы школы в особом режиме, при котором школьники смогут наиболее полно реализовывать свои образовательные возможности и творческие способности внутри одного учреждения на протяжении всего дня. Также в последнее время государство ставит перед образованием задачу повышения математического образования, развитие у обучающихся инженерного мышления и навыков.

МБОУ СОШ № 29 современный образовательный комплекс, центр образования и воспитания на селе. Контингент обучающихся на 01.07.2024 составляет 1453 человека. Реализуемая в школе программа преемственности «от дошкольного до среднего образования» позволяет обеспечивать непрерывный образовательный процесс, реализовывать новые идеи и идти в ногу со временем.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 29, являются активными участниками ВСОШ, становясь призерами и победителями муниципальных и региональных этапов.

МБОУ СОШ № 29 образовательное учреждение, обладающее современными ресурсным возможностям для обеспечения качественного образования. Кабинеты оснащены современным компьютерным оборудованием, интерактивными панелями, в школе функционирует «Точка роста», реализуется большое количество дополнительных образовательных программ. Имеется вся современная инфраструктура

Уровень укомплектованности кадрами школы по штатному расписанию 100%. Высокий уровень квалификации педагогических кадров позволяет добиться высоких образовательных результатов обучающихся. Так в 2023-2024 уч. году в МБОУ СОШ №29 восемь «золотых» и два «серебряных» медалиста, подтвердивших свои медали (набравших по результатам ЕГЭ 70+ за каждый предмет, в том числе и по профильной математике).

Много внимания уделяется в школе программе воспитания. При выборе траектории развития воспитательной работы в приоритете социальная активность обучающихся и воспитанников. Осуществляется это через центр детских инициатив, и создание в школе детских общественных объединений.

МБОУ СОШ № 29 входит в топ-500 школ Московской области по итогам 2022-2023, 2023-2024 уч. гг.

Математическая школа полного дня - это образовательное пространство, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеучебную деятельность обучающихся в условиях учебного сообщества, способствует формированию единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 29, объединяющее в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

Создание в МБОУ СОШ № 29 математической школы полного дня позволяет сформировать педагогическую систему, включающую в себя учебный процесс, внеурочную деятельность, досуговую деятельность обучающихся и общение в рамках общеобразовательного учреждения, развивать математическое и логическое мышление, обеспечивает всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирует его самостоятельность, ответственность.

Функционирование математической школы полного дня в МБОУ СОШ № 29 обеспечивает:

- выявление и развитие способных и талантливых обучающихся в области математики, а также тесно связанных с ней дисциплин;
- развитие у обучающихся абстрактного мышления и пространственного воображения, логики, умения грамотно выражать свои мысли;
- развитие у обучающихся навыков программирования и решения прикладных задач с использованием компьютера;
- разработку и внедрение инновационных образовательных технологий в математическом образовании.

Математическая школа полного дня МБОУ СОШ № 29, работающее в режиме школы полного дня обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня, решает проблемы неуспешности в обучении и профилактике безнадзорности детей и

подростков, создаёт оптимальные условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии, обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы и семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.

В реализации модели математической школы полного дня принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 29: учителя-предметники, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели и педагоги дополнительного образования. Основной функционал выполняет учитель-предметник, который в соответствии со своими функциональными обязанностями: взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию математических способностей обучающихся; создает для этого благоприятный микроклимат; включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, взаимодействует с родителями обучающихся..

Для успешной реализации модели математической школы полного дня привлекаются социальные партнеры, используется сетевое взаимодействие (заочная физико-математическая школа, «Взлет», кванториумы и др.). В ходе реализации модели используются дистанционные формы обучения, электронные образовательные платформы. В образовательном процессе применяются следующие формы деятельности: тренинги, олимпиады; математический творческий центр; математический практикум; математический кружок; математические игры и др.