

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Московской области  
Управление образования администрации городского округа Мытищи  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №29»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом  
(протокол от 08.04.2024 №3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от 08.04.2024 № 28/1 -  
ОД

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
(протокол от 08.04.2024 №4)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации Математической школы полного дня**  
**МБОУ СОШ № 29 г.о.Мытищи**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

**1. Общие положения**

1.1. «Математическая школа полного дня» функционирует в режиме «Школа полного дня» МБОУ СОШ № 29 и представляет собой комплекс постоянно действующих образовательных программ по предметам физико-математического цикла, является формой

дополнительного образования обучающихся и не является обязательной для всех обучающихся МБОУ СОШ № 29.

1.2. Целью деятельности «Математической школы полного дня» является развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

1.3. Задачами «Математической школы полного дня» являются:

выявление и развитие способных и талантливых обучающихся в области математики, а также тесно связанных с ней дисциплин;

развитие абстрактного мышления и пространственного воображения, логики, умения грамотно выражать свои мысли;

развитие навыков программирования и решения прикладных задач с использованием компьютера;

разработка и внедрение инновационных образовательных технологий в математическом образовании.

1.4. «Математическая школа полного дня» это образовательное пространство, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеучебную деятельность обучающихся в условиях учебного сообщества, способствует формированию единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 29, объединяющее в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1. 5. Общеобразовательное учреждение МБОУ СОШ № 29, работающее в режиме школы полного дня (далее- Учреждение), обеспечивает полноценное пребывание ребёнка в школе.

1.6. Учреждение обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня, решает проблемы неуспешности в обучении и профилактике безнадзорности детей и подростков, создаёт оптимальные условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии, обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы и семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.

1.7. Режим работы учителей и других лиц, связанных с образовательной и воспитательной работой учреждения, режим школы полного дня определяется ежегодно приказом директора в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

1.8. Для реализации программ дополнительного образования, предпрофильной подготовки, учреждение может заключать договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования и учреждениями культуры.

1.9. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие избранных форм обучения и воспитания возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание.

2. Особенности организации образовательного процесса в «Математической школе полного дня»

2.1. «Математическая школа полного дня» имеет следующую структуру:

*1 уровень* — обучающиеся 1-4 классов.

Основная цель: развитие интереса к математике, к решению нестандартных математических задач, повышение качества математического образования.

Задачи:

- формирование способности к логическим рассуждениям при решении задач;
- развитие умения концентрировать внимание на условии задачи;
- формирование навыков правильной записи решения;
- ознакомление учащихся с правилами поведения на математических соревнованиях.

На этом этапе занятия проводятся чаще в игровой форме. Для ребят организуются различные математические и другие интеллектуальные соревнования, причем учитывая возрастные особенности школьников этого возраста, основной формой соревновательных отрезков занятий выбрана групповая деятельность. Формы деятельности: тренинги, олимпиады; математический творческий центр; математический практикум; математический кружок; образовательный центр «Взлет»; математические игры.

*2 уровень* — обучающиеся 5- 6 классов.

Основная цель: развитие простейших навыков нахождения закономерностей и аналогий между предметами, словами и явлениями.

Задачи:

- развитие у учащихся способности удерживать внимание на более длительное время;
- формирование умения логически точно и математически грамотно выражать свои мысли;
- развитие абстрактного мышления;
- закрепление навыков и умений, которые были достигнуты ранее.

В процессе решения нестандартных задач по математике формируются предметные и коммуникативные компетентности обучающихся данного возраста. На этом этапе работы происходит изменение формы и содержания занятий, делается постепенный переход к более серьезным задачам и упражнениям.

Уменьшается количество игровых занятий, усложняется их тематика. Формы деятельности: олимпиады, математический кружок; математический практикум; образовательный центр «Взлет»; математический творческий центр.

*3 уровень* — обучающиеся 7-9 классов.

Основная цель: развитие самостоятельной деятельности обучающихся.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельного освоения выборочного учебного материала;
- обучение учащихся самостоятельно составлять и формулировать задачи;
- повышение мотивации у обучающихся к решению сложных конкурсных задач через различные формы активно-познавательной деятельности.

На этом этапе деятельности Математической школы полного дня, ребятам предлагаются задачи, предполагающие проведение небольших исследований, разработку проектов, интеллектуальных игр. Формы деятельности: олимпиады, математический практикум, заочная физико-техническая школа, образовательный центр «Взлет», математический экспериментариум.

*4 уровень* - обучающиеся 10-11 классов.

Основная цель: организация исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи:

- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности по математике;
- ознакомление с методами математических исследований;
- формирование навыков правильного оформления результатов своих исследований;
- развитие нестандартного мышления в процессе решения алгебраических уравнений и систем уравнений различными способами;
- подготовка к осознанному выбору физико-математического профиля.

На этом этапе работы, большее внимание на занятиях уделяется самостоятельному решению задач. Поэтому проводится больше устных и письменных олимпиад, на тематических занятиях разбираются технически более сложные задачи как по алгебре, так и по геометрии. Формы деятельности: олимпиады, заочная физико-техническая школа, образовательный центр «Взлет», математический экспериментариум; образовательные субботы.

На всех этапах обучения приветствуется самостоятельная исследовательская деятельность обучающихся как по определенной теме, так и по отдельным задачам, планируется проведение диспутов и семинаров. Все это ведет к развитию интеллекта, логики, абстракции и пространственного воображения обучающихся Математической школы полного дня.

Обучаясь на любом уровне в Математической школе полного дня, обучающиеся знакомятся с некоторыми новыми математическими темами, которые связаны с углублением курса школьной математики. Они изучают различные методы решения школьных задач, которые опускаются в школьном курсе или разбираются недостаточно подробно, тем самым расширяют свои знания в области элементарной математики.

На всех этапах обучения приветствуется самостоятельная исследовательская деятельность обучающихся как по определенной теме, так и по отдельным задачам, планируется проведение диспутов и семинаров.

Все это ведет к развитию интеллекта, логики, абстракции и пространственного воображения обучающихся Математической школы полного дня.

В работе Математической школы полного дня используются и другие формы работы, такие как создание методического кабинета по математике; накопление методической и дидактической литературы; организация олимпиад, конкурсов, турниров с приглашением обучающихся других школ городского округа Мытищи.

2.2. Математическая школа полного дня реализует различные образовательные программы (основные и дополнительные), которые включают начальное образование, основное и среднее общее образование, дополнительное образование.

2.3. Цели и задачи образовательного процесса, приоритеты каждого уровня обучения реализуются на основе образовательных программ, в том числе и дополнительных образовательных программ, разрабатываемых и утверждаемых школой самостоятельно.

2.4. Внеклассная работа Математической школы полного дня является органической частью всей системы воспитательного процесса МБОУ СОШ №29.

2.5. Для функционирования Математической школы полного дня используются учебные кабинеты, физкультурный и актовый залы, библиотека и другие учебные помещения. Порядок их использования и ответственность за сохранность оборудования устанавливается директором школы.

2.6. При организации образовательного процесса следует учитывать поляризацию образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

2.7. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня в классах-группах.

2.8. Дополнительное образование обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, кружок, группа, и т.д.).

2.9. Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленными как на расширение кругозора, предметных и вне предметных знаний, так и на их углубление.

2.10. Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, предметные кружки), так и носить прикладной характер.

2.11. Занятия проводятся педагогами школы согласно учебной нагрузке.

2.12. Режим работы Математической школы полного дня составляется с учётом продолжительности пребывания детей в школе, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования, строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени для организации проектно-исследовательской деятельности и экскурсионно-краеведческой работы.

### 3. Порядок комплектования школы полного дня

3.1. Зачисление в группы осуществляется приказом директора ОУ к началу учебного года на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.2. Учреждение осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования классов, групп.

### 4. Режим функционирования школы полного дня

4.1. Математическая школа полного дня функционирует с 9.00 до 18.00.

4.2. Для упорядочения работы Математической школы полного дня и возможности создания единого режима образовательный процесс во второй половине дня организуется по урочному принципу.

4.3. Режим дня в Математической школе полного дня устанавливается педагогическим советом и утверждается директором школы.

4.4. График пребывания обучающихся в Математической школе полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

4.5. Обязательной составляющей режима Математической школы полного дня является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулка, игры в классе, отдых, и т.д.).

4.6. Для обучающихся Математической школы полного дня организуется горячее питание: завтрак, обед, полдник по графику за счет родительских средств.

4.7. Режим обучения в Математической школе полного дня уровня НОО включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, питание учащихся, прогулки на свежем воздухе и активный отдых (в зависимости от погодных условий), самоподготовку, посещение объединений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетические мероприятия, занятия с психологом.

4.8. Режим обучения в Математической школе полного дня уровня ООО и СОО включает: учебные занятия по программам предпрофильной подготовки на базе учреждения или социальных партнеров, посещение объединений дополнительного образования, самоподготовку, консультации, физкультурно-оздоровительные и военно-патриотические мероприятия, занятия с психологом.

## 5. Документы школы полного дня

5.1. Заявление родителей о зачислении ребёнка в Математическую школу полного дня — с возможностью оказания желаемой организации питания и времени ухода из школы (для обучающихся начальной школы).

5.2. Приказ директора школы об организации работы Математической школы полного дня в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

5.3. Расписание учебных занятий для классов, групп, работающих в режиме Математической школы полного дня с учётом урочной и внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня.

5.4. Журнал учета посещения Математической школы полного дня.

## 6. Управление школой полного дня

Директор школы несёт ответственность за создание необходимых условий для работы школы полного дня и общую организацию учебно-воспитательного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья детей; организует питание и отдых учащихся; принимает специалистов иных учреждений и организаций для работы в школе полного дня по гражданско-правовому договору.

6.1. Заместитель директора, курирующий работу Математической школы полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов, групп, составляет расписание занятий, организует методическую работу с учителями.

6.2. Заместитель директора по воспитательной работе в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-организатором, организует внеклассную и внешкольную работу с воспитанниками Математической школы полного дня,

планирует и осуществляет контроль за реализацией планов, оказывает методическую помощь учителям, социальному педагогу, привлекает учреждения культуры, детские воспитательные учреждения и общественность к воспитательной работе с детьми.

6.3. Педагоги ОУ и педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утверждённому расписанию и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье учащихся.

#### 7. Медицинское обслуживание школы полного дня

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закрепляется органом здравоохранения. Медицинский работник несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медицинское обслуживание обеспечивается в течение всего периода пребывания детей в школе.