

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования администрации городского округа Мытищи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №29»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
(протокол от 08.04.2024 №3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора от 08.04.2024 № 28/1 -
ОД

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 08.04.2024 №4)

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации Математической школы полного дня
МБОУ СОШ № 29 г.о.Мытищи**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

1. Общие положения

1.1. «Математическая школа полного дня» функционирует в режиме «Школа полного дня» МБОУ СОШ № 29 и представляет собой комплекс постоянно действующих образовательных программ по предметам физико-математического цикла, является формой

дополнительного образования обучающихся и не является обязательной для всех обучающихся МБОУ СОШ № 29.

1.2. Целью деятельности «Математической школы полного дня» является развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

1.3. Задачами «Математической школы полного дня» являются:

выявление и развитие способных и талантливых обучающихся в области математики, а также тесно связанных с ней дисциплин;

развитие абстрактного мышления и пространственного воображения, логики, умения грамотно выражать свои мысли;

развитие навыков программирования и решения прикладных задач с использованием компьютера;

разработка и внедрение инновационных образовательных технологий в математическом образовании.

1.4. «Математическая школа полного дня» это образовательное пространство, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеучебную деятельность обучающихся в условиях учебного сообщества, способствует формированию единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 29, объединяющее в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1. 5. Общеобразовательное учреждение МБОУ СОШ № 29, работающее в режиме школы полного дня (далее- Учреждение), обеспечивает полноценное пребывание ребёнка в школе.

1.6. Учреждение обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня, решает проблемы неуспешности в обучении и профилактике безнадзорности детей и подростков, создаёт оптимальные условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помочь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии, обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы и семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.

1.7. Режим работы учителей и других лиц, связанных с образовательной и воспитательной работой учреждения, режим школы полного дня определяется ежегодно приказом директора в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

1.8. Для реализации программ дополнительного образования, предпрофильной подготовки, учреждение может заключать договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования и учреждениями культуры.

1.9. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие избранных форм обучения и воспитания возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание.

2. Особенности организации образовательного процесса в «Математической школе полного дня»

2.1. «Математическая школа полного дня» имеет следующую структуру:

1 уровень — обучающиеся 1-4 классов.

Основная цель: развитие интереса к математике, к решению нестандартных математических задач, повышение качества математического образования.

Задачи:

- формирование способности к логическим рассуждениям при решении задач;
- развитие умения концентрировать внимание на условии задачи;
- формирование навыков правильной записи решения;
- ознакомление учащихся с правилами поведения на математических соревнованиях.

На этом этапе занятия проводятся чаще в игровой форме. Для ребят организуются различные математические и другие интеллектуальные соревнования, причем учитывая возрастные особенности школьников этого возраста, основной формой соревновательных отрезков занятий выбрана групповая деятельность. Формы деятельности: тренинги, олимпиады; математический творческий центр; математический практикум; математический кружок; образовательный центр «Взлет»; математические игры.

2 уровень — обучающиеся 5- 6 классов.

Основная цель: развитие простейших навыков нахождения закономерностей и аналогий между предметами, словами и явлениями.

Задачи:

- развитие у учащихся способности удерживать внимание на более длительное время;
- формирование умения логически точно и математически грамотно выражать свои мысли;
- развитие абстрактного мышления;
- закрепление навыков и умений, которые были достигнуты ранее.

В процессе решения нестандартных задач по математике формируются предметные и коммуникативные компетентности обучающихся данного возраста. На этом этапе работы происходит изменение формы и содержания занятий, делается постепенный переход к более серьезным задачам и упражнениям.

Уменьшается количество игровых занятий, усложняется их тематика. Формы деятельности: олимпиады, математический кружок; математический практикум; образовательный центр «Взлет»; математический творческий центр.

3 уровень — обучающиеся 7-9 классов.

Основная цель: развитие самостоятельной деятельности обучающихся.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельного освоения выборочного учебного материала;
- обучение учащихся самостоятельно составлять и формулировать задачи;
- повышение мотивации у обучающихся к решению сложных конкурсных задач через различные формы активно-познавательной деятельности.

На этом этапе деятельности Математической школы полного дня, ребятам предлагаются задачи, предполагающие проведение небольших исследований, разработку проектов, интеллектуальных игр. Формы деятельности: олимпиады, математический практикум, заочная физико-техническая школа, образовательный центр «Взлет», математический экспериментариум.

4 уровень - обучающиеся 10-11 классов.

Основная цель: организация исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи:

- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности по математике;
- ознакомление с методами математических исследований;
- формирование навыков правильного оформления результатов своих исследований;
- развитие нестандартного мышления в процессе решения алгебраических уравнений и систем уравнений различными способами;
- подготовка к осознанному выбору физико-математического профиля.

На этом этапе работы, большее внимание на занятиях уделяется самостоятельному решению задач. Поэтому проводится больше устных и письменных олимпиад, на тематических занятиях разбираются технически более сложные задачи как по алгебре, так и по геометрии. Формы деятельности: олимпиады, заочная физико-техническая школа, образовательный центр «Взлет», математический экспериментариум; образовательные субботы.

На всех этапах обучения приветствуется самостоятельная исследовательская деятельность обучающихся как по определенной теме, так и по отдельным задачам, планируется проведение диспутов и семинаров. Все это ведет к развитию интеллекта, логики, абстракции и пространственного воображения обучающихся Математической школы полного дня.

Обучаясь на любом уровне в Математической школе полного дня, обучающиеся знакомятся с некоторыми новыми математическими темами, которые связаны с углублением курса школьной математики. Они изучают различные методы решения школьных задач, которые опускаются в школьном курсе или разбираются недостаточно подробно, тем самым расширяют свои знания в области элементарной математики.

На всех этапах обучения приветствуется самостоятельная исследовательская деятельность обучающихся как по определенной теме, так и по отдельным задачам, планируется проведение диспутов и семинаров.

Все это ведет к развитию интеллекта, логики, абстракции и пространственного воображения обучающихся Математической школы полного дня.

В работе Математической школы полного дня используются и другие формы работы, такие как создание методического кабинета по математике; накопление методической и дидактической литературы; организация олимпиад, конкурсов, турниров с приглашением обучающихся других школ городского округа Мытищи.

2.2. Математическая школа полного дня реализует различные образовательные программы (основные и дополнительные), которые включают начальное образование, основное и среднее общее образование, дополнительное образование.

2.3. Цели и задачи образовательного процесса, приоритеты каждого уровня обучения реализуются на основе образовательных программ, в том числе и дополнительных образовательных программ, разрабатываемых и утверждаемых школой самостоятельно.

2.4. Внеклассная работа Математической школы полного дня является органической частью всей системы воспитательного процесса МБОУ СОШ №29.

2.5. Для функционирования Математической школы полного дня используются учебные кабинеты, физкультурный и актовый залы, библиотека и другие учебные помещения. Порядок их использования и ответственность за сохранность оборудования устанавливается директором школы.

2.6. При организации образовательного процесса следует учитывать поляризацию образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

2.7. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня в классах-группах.

2.8. Дополнительное образование обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, кружок, группа, и т.д.).

2.9. Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленными как на расширение кругозора, предметных и вне предметных знаний, так и на их углубление.

2.10. Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, предметные кружки), так и носить прикладной характер.

2.11. Занятия проводятся педагогами школы согласно учебной нагрузке.

2.12. Режим работы Математической школы полного дня составляется с учётом продолжительности пребывания детей в школе, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования, строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени для организации проектно-исследовательской деятельности и экскурсионно-краеведческой работы.

3. Порядок комплектования школы полного дня

3.1. Зачисление в группы осуществляется приказом директора ОУ к началу учебного года на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.2. Учреждение осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования классов, групп.

4. Режим функционирования школы полного дня

4.1. Математическая школа полного дня функционирует с 9.00 до 18.00.

4.2. Для упорядочения работы Математической школы полного дня и возможности создания единого режима образовательный процесс во второй половине дня организуется по урочному принципу.

4.3. Режим дня в Математической школе полного дня устанавливается педагогическим советом и утверждается директором школы.

4.4. График пребывания обучающихся в Математической школе полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

4.5. Обязательной составляющей режима Математической школы полного дня является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулка, игры в классе, отдых, и т.д.).

4.6. Для обучающихся Математической школы полного дня организуется горячее питание: завтрак, обед, полдник по графику за счет родительских средств.

4.7. Режим обучения в Математической школе полного дня уровня НОО включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, питание учащихся, прогулки на свежем воздухе и активный отдых (в зависимости от погодных условий), самоподготовку, посещение объединений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетические мероприятия, занятия с психологом.

4.8. Режим обучения в Математической школе полного дня уровня ООО и СОО включает: учебные занятия по программам предпрофильной подготовки на базе учреждения или социальных партнеров, посещение объединений дополнительного образования, самоподготовку, консультации, физкультурно-оздоровительные и военно-патриотические мероприятия, занятия с психологом.

5. Документы школы полного дня

5.1. Заявление родителей о зачислении ребёнка в Математическую школу полного дня — с возможностью оказания желаемой организации питания и времени ухода из школы (для обучающихся начальной школы).

5.2. Приказ директора школы об организации работы Математической школы полного дня в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

5.3. Расписание учебных занятий для классов, групп, работающих в режиме Математической школы полного дня с учётом урочной и внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня.

5.4. Журнал учета посещения Математической школы полного дня.

6. Управление школой полного дня

Директор школы несёт ответственность за создание необходимых условий для работы школы полного дня и общую организацию учебно-воспитательного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья детей; организует питание и отдых учащихся; принимает специалистов иных учреждений и организаций для работы в школе полного дня по гражданско-правовому договору.

6.1. Заместитель директора, курирующий работу Математической школы полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов, групп, составляет расписание занятий, организует методическую работу с учителями.

6.2. Заместитель директора по воспитательной работе в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-организатором, организует внеклассную и внешкольную работу с воспитанниками Математической школы полного дня,

планирует и осуществляет контроль за реализацией планов, оказывает методическую помощь учителям, социальному педагогу, привлекает учреждения культуры, детские воспитательные учреждения и общественность к воспитательной работе с детьми.

6.3. Педагоги ОУ и педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утверждённому расписанию и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье учащихся.

7. Медицинское обслуживание школы полного дня

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закрепляется органом здравоохранения. Медицинский работник несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медицинское обслуживание обеспечивается в течение всего периода пребывания детей в школе.