

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Профессия – учитель»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профессия – учитель» является частью реализации основной образовательной программы среднего общего образования профильного предпрофессионального класса «Психолого-педагогический класс».

Направленность программы «Профессия – учитель» по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению – предпрофессиональной; по форме организации – групповой; по времени реализации – двухгодичной.

Программа направлена:

на создание условий для развития личности учащихся старших классов;

на развитие мотивации к познанию и творчеству;

на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

на интеллектуальное и духовное развития личности ребёнка.

Предлагаемые в программе проектные и сетевые информационные средства наиболее действенны для тех детей 15–17 лет. Эти средства расширяют возможности образовательного и исследовательского взаимодействия до рамок сообщества «Ученик – учитель – преподаватель педагогического вуза». Таким образом, будет достигнута цель интегрирования учащихся педагогического класса в вузовскую среду.

Целью программы является ознакомление школьников с основами педагогической деятельности, формирование базовых умений работы с детским коллективом, воспитание у них гуманитарной направленности.

Задачи:

- ♦ формирование профессиональной направленности личности;
- ♦ формирование готовности к инновационной педагогической и исследовательской деятельности;
- ♦ формирование профессиональной готовности к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе школы;
- ♦ освоение теоретических положений возрастной и педагогической психологии;
- ♦ формирование умения устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, используя элементы педагогической техники;
- ♦ формирование умения организовать учебно-исследовательскую деятельность ученического коллектива;
- ♦ формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в открытом информационном пространстве.

Формы занятий:

по количеству детей, участвующих в занятии, – коллективная, групповая;

по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей – семинар, лабораторная работа, мастерская, конкурс, фестиваль, дистанционное сетевое взаимодействие и т.д.;

по дидактической цели – вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

1-й этап – 10 класс. Теоретический (семинары и социально-педагогические проекты по овладению основами педагогического мастерства).

2-й этап – 11 класс, 1-е полугодие. Практический (курсы дистанционной довузовской подготовки «Дистанционная педагогическая практика по организации работы детского исследовательского коллектива»).

3-й этап – 11 класс, 2-е полугодие. Рефлексивный (подготовка публикаций по результатам теоретического и практического этапов программы).

Основное содержание программы: Профессионально значимые качества личности педагога; Профессиональное становление и саморазвитие; Виды педагогической оценки; Нравственные знания, чувства, мотивы; Формирование познавательных интересов; Особенности личности развития младшего школьника; и др.

Место предмета в учебном плане: Рабочая программа составлена с учётом 34 учебных недель и рассчитана на два года обучения, на 68 часов (1 час в неделю). 10 класс – 34 часа, 34 недели по 1 часу; 11 класс – 34 часа, 34 недели по 1 часу.