

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Основы психологии»

Рабочая программа элективного курса «Основы психологии» является частью реализации основной образовательной программы среднего общего образования профильного предпрофессионального класса «Психолого-педагогический класс»

Направленность программы «Основы психологии» по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению – предпрофессиональной; по форме организации – групповой; по времени реализации – двухгодичной.

Основная цель образования с учетом специфики учебного курса: создание психолого-педагогических условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся 10-11 классов и формирование позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Основные задачи:

- ♦ формирование у обучающихся основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- ♦ формирование у обучающихся мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;
- ♦ совершенствование у обучающихся имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;
- ♦ формирование у обучающихся представлений о методах познания психологических явлений и процессов;
- ♦ формирование у обучающихся владения знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области психологии;
- ♦ и др.

Рабочая программа является модульной и включает в себя:

- МОДУЛЬ 1 «Человек как индивид», включающий следующие темы: Первое знакомство с психологией; Как устроена нервная система человека; . Как устроен головной мозг и как он работает; Темперамент как характеристика индивидуальных свойств человека; Способности человека, одаренность и талант; Познавательные процессы: как мы понимаем, думаем и запоминаем.

- МОДУЛЬ 2 «Человек как субъект и уникальная личность», включающий следующие темы: Индивид, индивидуальность, личность. Личность и характер; Личность в современном мире. Движущие силы развития личности: понятие личностного потенциала и ресурсов личности; Самопознание личности: пути и способы; Потребности и мотивы; Самосознание. Внутренняя позиция личности; Самоопределение личности.

- МОДУЛЬ 3 «Человек в мире людей», включающий следующие темы: Средства общения. Вербальное и невербальное общение. Азбука чувств. Развитие коммуникативных навыков; Основы конфликтологии. Польза и вред от конфликта. Стили и стратегии поведения людей в конфликтах; Семья и семейные ценности в современном мире. Любовь как основа семьи; Конфликт или буллинг: как предотвратить психологическую травлю; Психологическая безопасность общения в Интернете.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист. 2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики курса; 3. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса. 4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности. 5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов 6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета в учебном плане: Рабочая программа для 10-11 классов составлена с учётом 34 учебных недель и рассчитана на два года обучения, на 68 часов (1 час в неделю)