

Управление образования администрации городского округа Мытищи
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
От 26.08.2024 г.
Протокол №1

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 29»
Хазова Н.А. _____
26.08.2024г.

ПРОЕКТ
«Орлята России»
для 1-4 классов начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

г.о. Мытищи 2024 г.

Пояснительная записка

Проект «Орлята России» разработан в соответствии с требованиями:

- **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию проект:**
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286)
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Предполагаемые результаты:

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и

безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Содержание курса

В деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

План мероприятий в 1 классах

№	Тема	Кол-во часов	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Подготовительный этап к участию в Программе 4 ч				
1	Игровая программа «Играй, узначай, найди друзей в классе»	1	сентябрь	
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	сентябрь	
3	«Правила настоящих друзей»	1	сентябрь	
4	Вводный Орляцкий урок.	1	сентябрь	
«Орлёнок – Эрудит» 4 ч.				
5	«Кто такой эрудит?»	1	Октябрь	
6	«Всезнайка»	1	Октябрь	
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Октябрь	
8	«Подведем итоги»	1	Октябрь	
«Орлёнок – Доброволец» 4 ч.				
9	«От слова к делу»	1	ноябрь	
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	ноябрь	
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1	ноябрь	
12	«Подведём итоги»	1	ноябрь	
«Орлёнок – Мастер» 4 ч.				
13	«Мастер – это...»	1	декабрь	
14	«Мастерская Деда Мороза...»	1	декабрь	
15	«Класс мастеров»	1	декабрь	
16	«Классная ёлка»	1	декабрь	
«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.				
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1	январь	
18	«Сто затей для всех друзей»	1	январь	
18	«Весёлые старты»	1	январь	
20	«Азбука здоровья»	1	январь	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 4 ч.				
21	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	февраль	
22	«История школы – моя история»	1	февраль	
23	«Поход в музей»	1	февраль	
24	«Историческое чаепитие»	1	февраль	
«Орлёнок – Эколог» 4 ч.				
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1	март	
26	«В гости к природе»	1	март	
27	«Мы друзья природе»	1	март	
28	«Орлята – экологи»	1	март	
«Орлёнок – Лидер» 4ч.				
29	«Лидер – это...»	1	апрель	
30	«Я хочу быть лидером!»	1	апрель	
31	«С командой действую!»	1	апрель	
32	«Мы дружный класс»	1	апрель	

План мероприятий во 2 классах

№	Тема	Кол-во часов	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Старт программы. 1ч.				
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	сентябрь	
Орлёнок – Лидер. 4 ч.				
2	«Лидер – это...»	1	октябрь	
3	«С командой действовать готов». Вербочный курс.	1	октябрь	
4	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	октябрь	
5	«Мы дружный класс!»	1	октябрь	
Орлёнок – Эрудит. 4 ч.				
6	«Кто такой Эрудит?»	1	ноябрь	
7	«Развиваемся, играя!»	1	ноябрь	
8	«Могу быть изобретателем»	1	ноябрь	
9	«Встреча с эрудитом «Хочу всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий».	1	ноябрь	
Орлёнок – Мастер. 4ч.				
10	«Мастер – это.....»	1	декабрь	
11	«От идеи – к делу!»	1	декабрь	
12	КТД «Классный театр»	1	декабрь	
13	«Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» - подводим итоги.	1	декабрь	
Подведение промежуточных итогов. 2ч.				
14-15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок-Лидер» «Орлёнок-Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	январь	
Орлёнок – Доброволец. 4ч.				
16	«От слова к делу»	1	январь	
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1	январь	
18	КТД «Братя наши меньшие»	1	февраль	
18	«Добровольцем будь всегда. Портрет добровольца»	1	февраль	
Орлёнок – Спортсмен. 4ч.				
20	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	февраль	
21	«О спорт, ты – мир!»	1	февраль	
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	март	
23	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	март	
Орлёнок – Эколог. 4ч.				
24	«ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?»	1	март	
25	«Мой след на планете»	1	март	

26	«Восхищаемся красивым миром»	1	апрель	
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	апрель	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти. 5ч.				
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	апрель	
29	«Хранитель семейных традиций»	1	апрель	
30	«Кодекс Орлёнка – Хранителя»	1	апрель	
31	«Историческое чаепитие»	1	май	
32	«Расскажи мне о России»	1	май	
Подведение итогов. 2ч.				
33-34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	2	май	

План мероприятий в 3-4 классах

№	Тема	Кол-во часов	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Старт программы. 1ч.				
1	Вводный «Орлятский урок»	1	сентябрь	
Орлёнок – Лидер. 4 ч.				
2	«Лидер – это... Я могу быть лидером»	1	октябрь	
3	«В команде рождается лидер»	1	октябрь	
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	октябрь	
5	«Мы дружный класс!»	1	октябрь	
Орлёнок – Эрудит. 4 ч.				
6	«Кто такой Эрудит? Я – эрудит, а это значит....»	1	ноябрь	
7	«Игра – это полезно и интересно»	1	ноябрь	
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	ноябрь	
9	«Встреча с эрудитом «Хотим всё знать».	1	ноябрь	
Орлёнок – Мастер. 4ч.				
10	«Мастер – это.....Россия мастеровая»	1	декабрь	
11	«В гости к мастерам»	1	декабрь	
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1	декабрь	
13	«Путь в мастерство» - подводим итоги.	1	декабрь	
Подведение промежуточных итогов. 2ч.				
14-15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок-Лидер» «Орлёнок-Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	январь	
Орлёнок – Доброволец. 4ч.				
16	«От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!»	1	январь	
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1	январь	
18	«Доброволец – это доброе сердце»	1	февраль	
18	«Портрет добровольца»	1	февраль	
Орлёнок – Спортсмен. 4ч.				
20	«Движение – жизнь! Основы ЗОЖ»	1	февраль	
21	«Сто затей для всех друзей»	1	февраль	
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	март	
23	«Встреча – подарок»	1	март	
Орлёнок – Эколог. 4ч.				
24	«ЭКОЛОГиЯ. Страна экологии»	1	март	
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1	март	
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	апрель	
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	апрель	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти. 5ч.				
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	апрель	
29	«Традиции моей страны»	1	апрель	
30	«Знать, чтобы хранить»	1	апрель	

31	КТД «История становится ближе»	1	май	
32	«Я – хранитель, мы - хранители»	1	май	
Подведение итогов. 2ч.				
33-34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	2	май	

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса:

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

Материалы для обучающихся :

1. [Онлайнкурс«Академиягражданина»](#)
2. [Онлайнкурс«Основысоциальногопроектирования»](#)
3. [Онлайн-курс«Анимацияонлайн\(анимируйсРДШ\)»](#)
4. [Онлайнкурс«ФотостудиясРДШ»](#)
5. [Онлайнкурс«Экологическоемышление»](#)
6. [Онлайнкурс«Совместноелидерство»](#)
7. [Онлайнкурс«Впорядке»](#)
8. [Онлайнкурс«Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Проориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайнкурс «Семьошибокпри выборепрофессии»](#)

Материалы для педагогов:

1. [Курс«ОрганизациявоспитательнойработынаосновемероприятийРДШ»](#)
2. [Онлайнкурс«Академиягражданина»\(дляпедагогов\)](#)
3. [Онлайнкурс«Российскоедвижениешкольников:планированиеиорганизацияработы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности обучающихся4-11классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческогоотряда»](#)
6. [Онлайнкурс«Школаклассныхкураторов»](#)
7. [Контент-агрегаторвоспитательныхпрактик«ЕжедневносРДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальнойактивности «ОрлятаРоссии»](#)