

Управление образования администрации городского округа Мытищи
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
От 20.03 2025 г.
Протокол № 4

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №29»
Хазова Н.А.
20.03 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Военно-патриотический клуб»
(стартовый уровень)
Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:
Коваль П.Г.

г.о. Мытищи
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Школьный военно-патриотический клуб (далее - Программа) – военно-патриотической направленности.

Уровень Программы – *стартовый*

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативными правовыми документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК — 641/09 «О направлении методических рекомендаций»
5. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области. Письмо Министерства образования Московской области от 24.03.2016 № Исх-3597/21в.
6. Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человеческих факторов среды обитания»
9. Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О воинской• обязанности и военной службе»;

Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы»;

10. Постановления Правительства Р Ф от 24.07.2000 N 551 (ред. от 24.12.2014) «О военно-патриотических молодежных и детских объединений»
10. Указа Президента Р Ф от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”;
11. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
12. Устав МБОУ «СОШ № 29».

Актуальность программы

Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества. Анализ поведения молодежи показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом. Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активации патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России. В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию молодежи именно как патриотов своего Отечества, основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Хотя становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально новой, демократической личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. Программа также может реализовываться с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Воспитание гражданина и патриота является общей целью образовательной системы России.

Данная программа также актуальна для развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной и учитывает новейшие технологические уклады. Взаимодействие с воинскими частями и ветеранскими организациями. Программа выполнена с учетом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребенком индивидуальной образовательной траектории.

Отличительная особенность: Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности у обучающихся. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. В данную программу введен региональный компонент. Ряд тем рассматривается на примере знаний истории родного края (Московская область). Участие учеников в школьных, районных и т. д. мероприятиях, деятельности, конкурсах и фестивалях.

Педагогическая целесообразность: Данная программа имеет три направления деятельности:

1. Социальная адаптация и реабилитация детей.
2. Поддержка и помощь в экстраординарных и сложных жизненных обстоятельствах (отношения в семье, проблемы трудоустройства и занятости, поддержка в кризисных ситуациях, социальная защита)
3. досуга. Обеспечение условий для инициативного и организованного проведения

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы 11-17 лет. Рекомендуемый минимальный состав группы: от 10 до 15 человек.

Подростковый возраст — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте обучающимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Им нравится высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту. Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Особое значение для подростка в этом возрасте имеет

возможность самовыражения и самореализации. Обучающимся будет интересна деятельность, которая служит активному самовыражению подростков и учитывает их интересы. При наборе принимаются все желающие, относящиеся к основной группе здоровья. Перед многодневным походом и спортивными соревнованиями каждый член группы должен предоставить допуск врача.

Цель программы: создание условий для формирования и воспитания у подрастающего поколения патриотического сознания, верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Задачи программы

Обучающие: Формирование у обучающихся знаний, умений в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, спортивной гигиены, медицины, туризма. Формирование 3 навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Развивающие: Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, воспитание установки на здоровый образ жизни, развитие умений в военно-прикладных и технических видах спорта;

Воспитательные: Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма. Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7 – 17 лет. В этом возрасте у детей формируется концепция «Мы». Именно поэтому важно приобщить личность к понятиям «патриотизм», «гражданский долг». Так же в этом возрасте возникают различные подростковые фобии. Программа направлена на развитие умения поднимать боевой дух, на воспитание сильной личности.

Воспитательный потенциал

Воспитательная работа в рамках программы **Школьного военно-патриотического клуба** направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям; уважение к высоким образцам культуры других стран и народов; воспитание чувства бережного отношения к собственной жизни и жизни окружающих.

Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания - усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Основными формами воспитания могут быть: беседа, практическое занятие, мастер – класс, творческая встреча, экскурсия, тренинги, туристские прогулки, походы и другие формы взаимодействия обучающихся.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются **методы воспитания:**

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания:

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Методами оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросы.

Календарный план воспитательной работы представлен перечнем запланированных воспитательно-значимых событий, утвержденных в программе воспитания учреждения.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Месяц	Тема мероприятия	Форма проведения мероприятия
1	Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания	Спортивные соревнования
2	Апрель	Профилактическая акция «За здоровый образ жизни»	Соревнования по туртехнике, поход
3	Май	День Победы	Легкоатлетический забег
4	Сентябрь	«Всемирный день туризма»	Тренировочный поход
5	Ноябрь	Родина моя - Россия	Соревнования по туртехнике
6	Декабрь	«День неизвестного солдата»	Участие в памятной линейке

Особенности организации образовательного процесса

Режим реализации Программы

Срок реализации Программы	3 мес	
Язык преподавания	русский	
Форма организации педагогического процесса	занятие	
Форма обучения	очная	
Возраст обучающихся	7-17	
Количественный состав группы	10-15	
Состав группы	постоянный, разновозрастный	
Количество учебных часов	в неделю	в год
	1	16

Формы организации образовательного процесса.

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие. Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации: занятия малокомплектными группами для работы на практических занятиях по туртехнике.

Формы организации занятий: беседы, лекции, тестирование, проектирование, индивидуальные, групповые задания, игры, соревнования, экскурсии, походы.

Формирование контингента

Контингент формируется без специального отбора. Обучающиеся должны пройти медицинский осмотр и быть допущенными врачом к занятиям.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- историю вооруженных сил России;
- основы туризма;

Обучающийся должен уметь:

- воспитывать ответственность за личную безопасность, безопасность коллектива;
- правильно и точно ориентироваться на местности.

Обучающийся должен приобрести навык:

- выполнять правила самостраховки и самообороны.

Содержание дополнительной образовательной программы

Учебный план

№	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика
1.	История вооруженных сил России	1	1	
2.	Строевая подготовка	2		2
3.	Основы медицинских знаний	1		1
4.	Виды вооружений	1	1	
5.	Основы поведения в криминогенных ситуациях	1	1	
6.	Основы выживания в сложных условиях	2	1	1
ИТОГО:		8	4	4

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Тема 1. История вооруженных сил России

Виды вооруженных сил. Военная слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Тема 1.3. Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Тема 1.4. Воинские профессии. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Тема 2. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка и выполнение команд. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Тема 3. Основы медицинских знаний.

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Тема 4. Виды вооружений.

История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное,

метательное. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Тема 5. Основы поведения в криминогенных ситуациях. Как избежать криминогенные ситуации. Опасные места в городе. Виды криминогенных ситуаций. Элементы страховки. Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка если вам хотят нанести удар. Самозащита. Техника отведения ударов руками. Техника отведения ударов ногами. Освобождение от захватов. Захваты за одежду. Освобождение от захватов. Средства защиты. подручные средства защиты. Специальные средства защиты. Ответственность за использование средств защиты. Боевые приемы самозащиты. Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием.

Тема 6. Основы выживания в сложных условиях.

Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Тема Организация питания в полевых условиях. Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Список литературы для педагога

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с. Агапова, И.А.

Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005. Зеленин, А.А.и др.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В. Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. — Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004.- 163с

Патриотическое воспитание в школе И.А. Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н. Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с. Глызко Л.И.

Список литературы для обучающихся

Бонингтон К. В поисках приключений К. Бонингтон. — М.: Прогресс, 1987.- 400 с.

Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г. Волович. — М.: Мысль, 1990. — 205 с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10. Коструб А.А.

Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А. Коструб. — М.: Профиздат, 1986. — 180 с. Крайнева, И.Н. Узлы И.Н. Крайнева. — СПб.: Кристалл, 1997. -237 с.

Первая помощь под общей редакцией Ф.Е. Вартамяна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов:			Форма организац ии занятия	Формы аттестации (контроля)
		всего	тео рия	прак тика		
	История вооруженных сил России	1	1	-		
1	Виды вооруженных сил. Символы воинской чести. Государственная символика. Полководцы и герои. Военные профессии	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
	Строевая подготовка	2		2		
2,3	Строй и его элементы Строевая стойка и Выполнение команд Повороты на месте и в движении Строевые примы. Воинское приветствие	2		2	Групповая Групповая	Практическая работа
	Основы медицинских знаний	1		1		
4	Принципы оказания первой медицинской помощи в Чрезвычайных ситуациях Ранения и кровотечения Травмы опорно- двигательного аппарата			1	Групповая	Практическая работа
	Виды вооружений	2	2	-		
5	История оружия. Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное. Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	1			Лекция
	Основы поведения в криминогенных ситуациях	1	1			
6	Как избежать Криминогенные ситуации Элементы страховки. Самозащита. Освобождение от захватов. Средства защиты. Боевые приемы самозащиты.	1	1		Групповая	Практическая работа

	Основы выживания в Сложных условиях	2	1	1		
7	Основы ориентирования на местности Организация привалов и ночлегов Организация питания в Полевых условиях Костровое хозяйство. Меры безопасности.		1	-	Групповая	Проверка знаний
8	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы Ориентирование на местности. Техника преодоления различных элементов личной и командной Полосы препятствий		-	1	Групповая	Практическая работа
	Итого:	8	4	4		