

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 г.о.Мытищи**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим Советом школы

Директор школы _____ Хазова Н.А.

Протокол № _____ от _____ 2025 г.

« _____ » _____ 2025 г.

-

**ПОЛОЖЕНИЕ
о создании и функционировании Агрокласса
в МБОУ СОШ № 29**

1. Общие положения

В целях развития системы непрерывного аграрного образования, за счет расширения сферы сотрудничества с аграрными ВУЗами и образовательными организациями в вопросах повышения степени осознанного выбора профессии сельскохозяйственной направленности и уровня общеобразовательных знаний обучающихся, их адаптации к вузовской методике обучения, дальнейшему успешному обучению в аграрных учебных заведениях и воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности, повышения качества подготовки специалистов для сельскохозяйственного производства региона на базе образовательного учреждения организуется агрокласс.

Агрокласс – это сформированная группа учащихся для профильной подготовки в целях последующего получения высшего образования по специальностям, соответствующим аграрно-технологическому профилю и дальнейшего трудоустройства в сельскохозяйственных предприятиях и организациях.

Работа агрокласса осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом школы.

Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса в агроклассе осуществляет администрация школы.

В своей организационной, учебно-воспитательной, методической деятельности агрокласс руководствуется настоящим положением, договором и соглашением, заключаемым с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева».

2. Цель и задачи создания Агрокласса

Цель Агрокласса: популяризация сельскохозяйственных профессий, развитие системы непрерывного аграрно-технологического образования за счет расширения сферы сотрудничества между ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева» в вопросах повышения степени осознанного выбора профессий сельскохозяйственной направленности и уровня общеобразовательных знаний учащихся, их адаптации к вузовской методике обучения, дальнейшему успешному обучению в аграрно-технологических учебных заведениях и воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности.

Задачи Агрокласса:

- удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей личности учащегося посредством углубленной общеобразовательной, фундаментальной и профессиональной подготовки;
- предоставление учащимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- реализация программ дополнительной подготовки по предметам, являющимся базовыми для обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»;
- мотивация учащихся для последующей работы в сельском хозяйстве, закрепление молодежи в регионе;
- обеспечение системы непрерывного образования (образовательная организация общего образования – образовательная организация высшего образования), предоставление образования на основе государственных стандартов, установленных для образовательного учреждения и возможности получить расширенное образование по отдельным предметам с учетом интересов, способностей и уровнем подготовки учащихся;
- раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей в сочетании со специальной подготовкой к профессиональной деятельности в агрономии, ветеринарии, инженерии, экономике;
- осознанный выбор специальности дальнейшего профессионального обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в Агроклассе

Агрокласс создается по решению образовательного учреждения совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева» на базе МБОУ СОШ №29.

Для целенаправленной подготовки и обучения в агроклассе вводится учебный план, разрабатываемый совместно педагогами школы и ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА

имени К.А. Тимирязева», утверждаемый директором школы.

Профессиональная направленность обучения в агроклассе достигается более глубоким преподаванием профильных предметов: биологии, химии, информатики, физики, а также введением дополнительных специальных курсов сельскохозяйственной и профориентационной направленности.

В организации образовательного процесса в агроклассе принимают участие преподаватели ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева».

Исполнительным органом управления деятельностью агрокласса является администрация школы в лице директора школы и его заместителей.

Образовательная организация организует практические работы и обязательную практику обучающихся агрокласса.

Учебная нагрузка обучающихся агрокласса соответствует установленным требованиям, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Режим занятий обучающихся в агроклассе определяется расписанием учебных занятий

Профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева» проводит в течение учебного года на базе образовательной организации и ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева» занятия с обучающимися агрокласса по утвержденному плану, оказывает консультативную помощь педагогам.

Профессиональная ориентация обучающихся предусматривает обязательное проведение мероприятий по ознакомлению с профессиями и специальностями сельскохозяйственного направления. Для обучающихся агрокласса организуются профессиональные пробы.

Порядок формирования контингента обучающихся агрокласса

Школа организует диагностику склонностей и интересов обучающихся и предпрофильную подготовку (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы), информирует о результатах родителей (законных представителей) обучающихся.

Формирование агрокласса проводится по результатам собеседования, диагностики, проводимых администрацией школы, из числа обучающихся средней школы образовательной организации и желающих поступить в аграрные учебные заведения.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность Агрокласса осуществляется на основе Соглашения о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государствен-

ный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева», профессиональными образовательными организациями, профильными предприятиями-партнерами и настоящим Положением.

4.2. Деятельность Агрокласса направлена на формирование и сопровождение образовательного маршрута профессионального самоопределения обучающихся для продолжения образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях региона по специальностям аграрного направления.

4.3. Информационное сопровождение деятельности Агрокласса класса осуществляется посредством создания и функционирования на сайте общеобразовательной организации вкладки «Агротехнологический класс».

4.4. Образовательная деятельность в Агроклассе строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее - ФООП).

4.5. Профессиональная направленность обучения в Агроклассе достигается посредством:

- включения агротехнологического содержания в рабочие программы по учебным предметам на уровне основного общего образования «Биология», «Химия», «Физика», «География», «Информатика», «Труд (технология)»
- ведения специальных элективных курсов, курсов внеурочной деятельности агротехнологической направленности;
- реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технологической направленностей;
- организация и проведение профориентационных мероприятий (профессиональные пробы, конкурсы, экскурсии, участие в профильных сменах, в работе онлайн-школы «АгроШкола»);

4.6. Учебная нагрузка обучающихся Агрокласса соответствует установленным требованиям ФГОС и ФООП, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

4.7. Режим занятий обучающихся в Агроклассе определяется расписанием учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, утвержденным приказом директора образовательной организации.

4.8. В реализации образовательных программ агротехнологической направленности принимают участие преподаватели ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева», профессиональных образовательных организаций, предприятия-партнеры на основе заключенных соглашений.

4.9. Профессиональная ориентация обучающихся предусматривает обязательное проведение мероприятий по ознакомлению с профессиями и специальностями сельскохозяйственного направления, историей развития сельского хозяйства Вологодской области.

4.10. Результаты образовательной деятельности обучающихся опреде-

ляются содержанием ФООП, которые не могут противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС ООО и ФГОС СОО.

4.11. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для сетевых форм реализации образовательных программ определяется локальным актом той образовательной организации, которая проводит обучение.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений в Агроклассах

5.1. Обучающиеся Агроклассов имеют право:

- на выбор профиля обучения (естественнонаучный, технологический);
- на выбор элективных курсов;
- на выбор курсов внеурочной деятельности;
- на выбор дополнительных общеобразовательных программ;
- иные права в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

5.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию в общеобразовательной организации.

5.3. Педагогические работники, реализующие основные и дополнительные образовательные программы, программы курсов внеурочной деятельности, элективные курсы имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- на самостоятельный выбор тематики элективных курсов;

5.4. Педагогические работники, реализующие основные и дополнительные образовательные программы, программы курсов внеурочной деятельности, элективные курсы обязаны:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- составлять график проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

6. Документация и отчетность по результатам деятельности Агроклассов

6.1. Общеобразовательная организация, в которой созданы и функционируют Агроклассы, ведет документацию по их деятельности:

6.1.1. **Нормативно-организационные:**

- Положение об Агрокласе;
- Заявления - согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о приеме в агрокласс;

- Соглашение о сотрудничестве с социальными партнерами (ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева»), профессиональными образовательными организациями, профильными предприятиями-партнерами;

- План мероприятий (дорожная карта) по созданию и обеспечению функционирования Агрокласса.

6.1.2. Образовательная деятельность:

- Рабочие программы по учебным предметам;
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- Рабочие программы элективных курсов;
- Дополнительные общеразвивающие образовательные программы по профилю агроклассов;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный учебный график;
- Календарный план воспитательной работы;
- Расписание учебных занятий, внеурочных/элективных/ курсов;
- Электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/ курсам;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающегося.

6.2. Перечень документации может быть дополнен общеобразовательной организацией в соответствии с локальными нормативными актами.

7. Заключительные положения

7.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение производится в установленном порядке решением Педагогического совета образовательной организацией и согласовывается с Управляющим советом образовательной организации.