

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования администрации городского округа Мытищи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
(Протокол № 2 от 14.03.2025)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 59/1- ОД от 15.03.2025

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №29»
(МБОУ СОШ №29)
за 2024 год

Оглавление

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	4
1 Общая характеристика общеобразовательной организации	7
Глава 1 . Школа.....	9
1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	9
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации, методическая работа	12
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.....	19
4. Выполнение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	19
5. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся	22
6. Воспитательная работа и социальная активность	26
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	36
8. Стратегические направления развития школы	38
Глава 2. Дошкольное отделение.....	39

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ №29 составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав рабочей группы самообследования:

Хазова Н.А. – директор МБОУ СОШ №29

Котанджян Л.Г. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №29

Трубарова И.А. – заместитель директора по УМР МБОУ СОШ №29

Коваль Т.В. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №29

Усенкова Ж.М. - заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №29

Маршиков А.Ю. – заместитель директора по безопасности МБОУ СОШ №29

Синиченков В.С. – заместитель директора по АХР МБОУ СОШ №29

Бурхан Е.А. – педагог-психолог

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1766 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	847 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	783 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	136 человек
1.5	Общая численность воспитанников	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	658 человек / 52,87%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26/4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14/4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балл
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балл
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 12,9%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 4,17%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	789 чел./44,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	408 человек / 24,4%
1.20.1	Регионального уровня	48 человек / 1,2%
1.20.2	Федерального уровня	14 человек /0,9%
1.20.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	178 человек / 9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 человека / 4,8 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	54 человека / 0,89%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек / 0,12%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	114 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107 чел. / 88,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92 чел. /80,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человека /19,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека /19,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек / 58,4%
1.30.1	Высшая	44 человека /38,5%

1.30.2	Первая	39 человек / 34,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	18 человек / 15.7 %
1.31.2	Свыше 30 лет	65 человек /57,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек /18,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек / 15.7 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	114 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	1717 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м.

1 Общая характеристика общеобразовательной организации

Организационно-правовая форма образовательной организации: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*. Тип образовательного учреждения: *общеобразовательное учреждение*; вид – *средняя общеобразовательная школа*.

Год создания – *2003г.*

Место нахождения ОО, адреса мест осуществления образовательной деятельности:

141032, ЦФО, Московская область, городской округ Мытищи, д. Беяниново, ул. Московская д.19; (Школьное отделение, корпус 1);

141032, ЦФО, Московская область, г. Мытищи, ул. Красная слобода, стр. 5д, (Школьное отделение, корпус 1);

141044, Московская область, городской округ Мытищи, п. Поведники, (Школьное отделение, корпус 1);

141016 Россия, Московская область, г. Мытищи – 16, ул. Широкая д.22. (Дошкольное отделение «Семицветик»);

141033. Россия, Московская область, городской округ Мытищи, поселок Мебельной фабрики, улица Шоссейная, строение 27. (Дошкольное отделение «Светлячок»);

141044, Московская область, г.о.Мытищи, п.Поведники, ул. Ветеранов, стр.11., (Дошкольное отделение «Ивушки»).

Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) *нет*

Телефоны: *8 (495)-588-48-54, 8 (495)-588-44-65* Почта: *mtsh_school_29@mosreg.ru*

Учредитель : *Администрация городского округа Мытищи*

Реквизиты организации: *ИНН 5029072783; ОГРН 1035005523464*

Лицензия: *Регистрационный номер 74918 от 02.12.2015 г. Срок действия – бессрочно.*

Вид деятельности образовательной организации согласно лицензии:

- по видам образования: *общее образование; дополнительное образование;*
- по уровням образования: *дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;*
- по подвидам дополнительного образования: *дополнительное образование детей и взрослых.*

Свидетельство о государственной аккредитации: *Регистрационный номер 2357 от 31.12.2013 г.; Серия 50 А 01 № 0000598; Срок действия - 31 декабря 2025 г.*

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №29 является реализация

общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

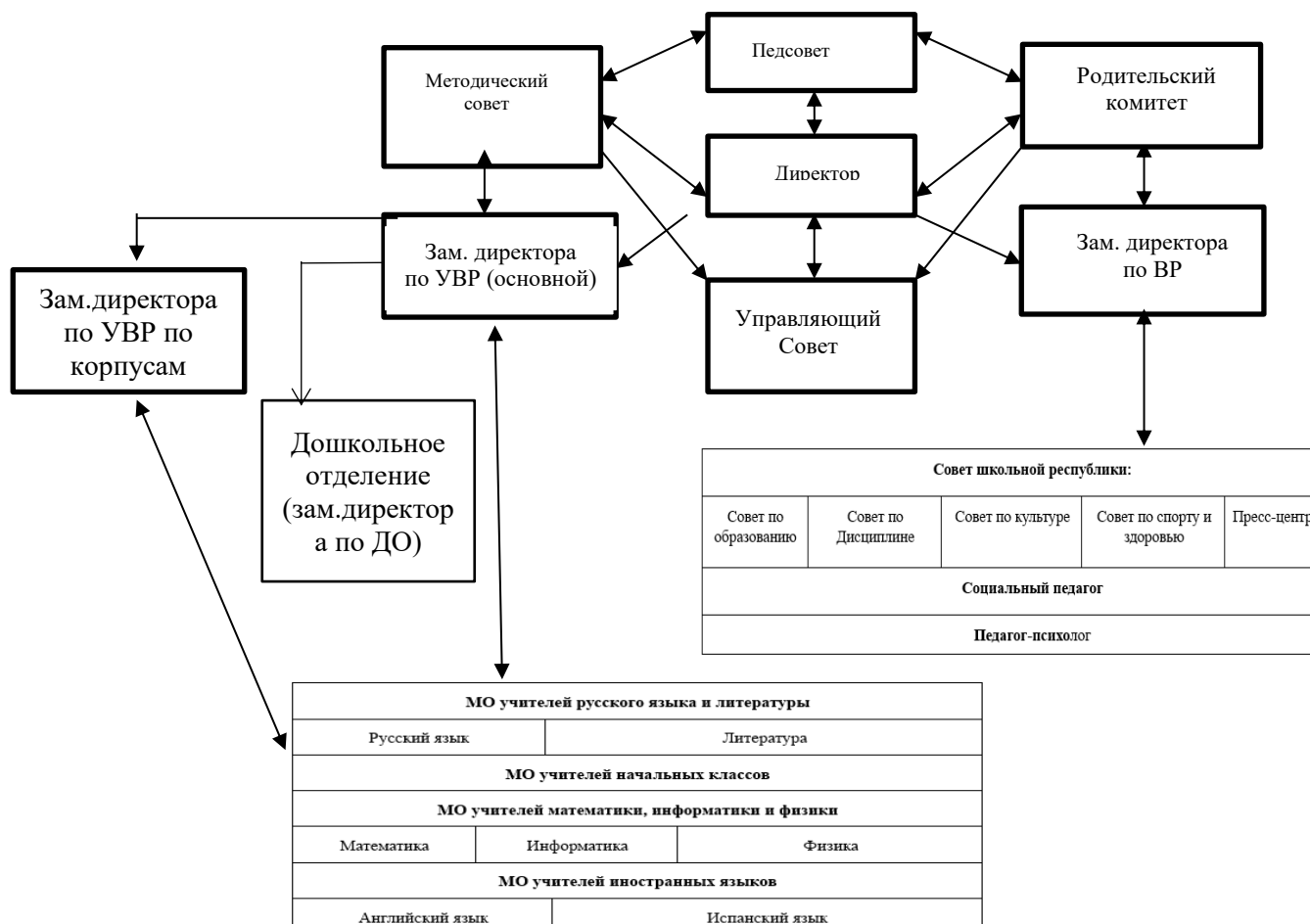
Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №29

С информации о наличии правоустанавливающих документов можно ознакомиться на сайте МБОУ СОШ №29 во вкладке «Сведения об образовательной организации»/Документы» - <https://school29.edummr.ru/основные-документы/>

Система управления общеобразовательной организацией

Деятельность МБОУ СОШ №29 регламентируется следующими локальными актами: распоряжение; приказ; решение; инструкция; расписание; график; правила; план; распорядок; договор; положение.

Образовательная среда учреждения складывается под влиянием различных социальных институтов (семьи, средств массовой информации и т.д.) и общественных организаций и учреждений.



Глава 1 . Школа

1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Контингент школы 1766 человек, проживающих на ~~территории~~ ^{звенья} за образовательной организацией территориях (микрорайонов) городского округа Мытищи, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (1-4 классы) - 847 человек.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (5-9 классы) - 783 человек.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (10-11 классы) - 136 человек.

Средняя наполняемость классов – 27,5 человек.

Обучение проводится в одну смену, в корпусе № 1 организован подвоз обучающихся на автобусах. Контингент обучающихся в школе стабильный. Небольшое снижение количества обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития. С 01.09.2021 открылся 2 корпус школы по адресу: г.о. Мытищи, ул. Красная слобода, стр. 5Б.

Контингент обучающихся неоднороден. Есть обучающиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, им предоставляются льготы на питание.

В школе учатся дети из многодетных семей (11.3%), неполных семей (22.9%). Работа с учащимися этих категорий строится на индивидуальном подходе.

Контингент обучающихся школы много национальный. В школе обучаются представители более 20 национальностей РФ, а также иностранные граждане.

Социальный паспорт на декабрь 2023 года.

1.	Всего обучающихся	1766
2.	Дети, состоящие на ВШУ	6
3.	Семьи, состоящие на ВШУ	4
4.	Количество детей в семьях, состоящих на ВШУ	3
5.	Число обучающихся, состоящих на учёте с алко/наркозависимостью	0
6.	Дети, состоящие на ОДН	0
7.	Семьи, состоящие на ОДН	3
8.	Дети, состоящие КДН и ЗП	2

9.	Семьи, состоящие на КДН и ЗП	2
10.	Дети, состоящие на учёте в ПДН	0
11.	Количество детей, состоящих на ВШУ, посещающих кружки и секции	3
12.	Количество опекаемых детей	6
13.	Количество детей-сирот	0
14.	Количество детей, оставшиеся без попечения родителей (опека не оформлена)	0
15.	Количество детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации	68
16.	Число обучающихся с ОВЗ, всего	0
17.	из них обучающихся по программе VII-VIII вида	0
18.	Количество детей-инвалидов	14
19.	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются инвалидами	0
20.	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель является инвалидом	2
21.	Количество многодетных семей	278
22.	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в ОУ	412
23.	Количество детей из многодетных семей, получающих бесплатное питание в школе	847
24.	Количество детей из многодетных семей, посещающих детский сад.	94
25.	Количество детей из многодетных семей, не посещающих детский сад	105
26.	Количество обучающихся, имеющих постоянную регистрацию по месту жительства	1451
27.	Количество обучающихся, имеющих временную регистрацию в г. о. Мытищи	247
28.	Количество обучающихся, имеющих регистрацию в другом муниципальном образовании (не по месту жительства)	68
29.	Количество малообеспеченных семей (Справка)	2
30.	Количество детей из малообеспеченных семей, обучающихся в ОУ	3
31.	Количество детей из малообеспеченных семей, получающих бесплатное питание в школе	3
32.	Количество детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям	8
33.	Количество детей, находящихся на семейном обучении	0
34.	Количество детей, не обучающихся по социальным причинам	0
35.	Количество детей, не обучающихся по медицинским показаниям	0
36.	Количество обучающихся, переведенных на экстернат	0
37.	Количество обучающихся, направленных на консультацию в МБОУ ЦППМС	3
38.	Количество обучающихся, по медицинским показаниям переведенных в МБОУ ШОВЗ	1
39.	Число обучающихся - иностранных граждан	187
40.	Число обучающихся, для которых русский язык не является родным	312

41	Число обучающихся, чья семья сменила место жительства/страну или регион	156
42	Количество обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	1585
43	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	1662
44	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	1208
45	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование	307

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации, методическая работа

МБОУ СОШ №29 осуществляет образовательную деятельность последующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Степень образования	Направленность (наименование) образовательной программы.	Вид образовательной программы (основная, дополнительная).	Нормативный срок освоения.
1	2	3	4	5
1	Начальное общее	-	Основная	4 года
2	Основное общее	-	Основная	5 лет
3	Среднее общее	-	Основная	2 года
4	Дошкольное образование	-	-	-
Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.				
Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.				
Соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.				

В МБОУ СОШ №29 осуществляется реализация ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Также в школе реализуются адаптивные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (Вариант 7.1.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (Вариант 7.2.).

В 2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля на основании анкетирования. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Также с 01.09.2024 в школе на базе ООП СОО был открыт профильный педагогический класс.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю на 31.12.2024 г.
Технологический	Математика. Информатика	68
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	46

В 2024 году в школе введено углубленное изучение математики в 6-х классах (математический класс).

Сравнительный анализ активности педагогов и обучающихся МБОУ «СОШ № 29» в 2023-2024 и в 2024-2025 учебном году:

1. НПК для педагогических работников г.о. Мытищи:

2023 год — 5 педагогов

2024- год — 7 педагогов

Увеличилось количество педагогических работников, принимающих участие в НПК.

2. Динамика участия обучающихся в VcoIII:

Показатель	2023	2024-202	Динамика
Муниципальный уровень	79	168	50,1%
Региональный уровень	9	72	62,8%

3. Увеличилось число победителей и призеров VcoIII среди обучающихся 1-11 классов:

Показатель	2023	2024-202	Динамика
Муниципальный уровень	39	150	74%
Региональный уровень	2	9	77,8%

4. Увеличилось число победителей и призеров среди обучающихся 1-11 классов в конкурсах:

Показатель	2023	2024-202	Динамика
Муниципальный уровень	4	44	91%
Региональный уровень	3	21	85,7%
Федеральный уровень	0	26	100%
Международный уровень	1	4	75%

5. В 2024 году увеличилось количество проектов, реализуемых в МБОУ «СОШ 29»:

2023 год:

- «Точка роста» - 222 обучающихся
- «Билет в будущее» - 339 обучающихся

2024 год:

- «Точка роста» - 393 обучающихся
- «Билет в будущее» - 510 обучающихся
- «Цифровые классы» - 132 обучающихся

- «Математическая школа полного дня» - 681 обучающихся
- «Предпрофессиональные классы»: психолого - педагогические — 15 обучающихся.

Количество проектов увеличилось с 2 до 6. Задействованных обучающихся в проектах выросло с 561 до 1677.

Методическая работа

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, ориентируясь на социальный заказ, методическая работа в МБОУ СОШ №29 направлена на реализацию следующих **целей**:

- обеспечение качественных условий для развития личности ученика, способного к постоянному самообразованию и совершенствованию для нахождения своего места в обществе;
- освоение образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации новых ФГОС, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования);
- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по поддержке талантливых детей (создание банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).
2. Развивать учительский потенциал (участие в педагогических конкурсах, научных конференциях, подготовка и переподготовка педагогических кадров, освоение и реализация новых ФГОС, освоение новых образовательных технологий).
3. Определить условия, направленные на эффективное методическое сопровождение процесса реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего полного образования.
4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять положительный педагогический опыт членов педагогического коллектива.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин.

6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными эффективными образовательными технологиями в условиях освоения новых ФОП.

7. Активизировать работы учителей над темами самообразования и организация обмена опытом.

8. Расширять формы методической работы.

9. Организовать творческую, проектно-исследовательскую деятельности учащихся.

В условиях инновационной деятельности школы, реализации базисного учебного плана, а также в соответствии с особенностями современного этапа развития общества, в условиях ФОП НОО, ООО и СОО педагогический коллектив работает над реализацией методической темы: «Совершенствование качества образования», а именно:

- разработана программа, которая позволила осуществить системный подход, а, следовательно, были сформулированы цели, поставлены задачи, был разработан план мероприятий по реализации темы;

- продумано и осуществлено взаимодействие всех участников процесса. Проводятся педагогические советы, семинары различных уровней, заседания ШМО, осуществляется обмен опытом, ведется большая работа с родителями. Деятельность осуществлялась на основе психологической диагностики обучающихся и педагогов. Увеличилось количество творческих конкурсов, олимпиад, предметных игр-конкурсов и число обучающихся в них участвующих.

Учителя делятся своим опытом, проводят открытые уроки, мастер-классы, активно распространяют опыт работы на МО. Ежегодно проводится «Единый методический день», где участвуют все педагоги школы. Последние годы возросло число педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров среди обучающихся.

1. В школе работает группа предшкольной подготовки. Работа в данной группе позволяет решать проблему непрерывности образования, которая остро стоит в преемственности программ предшкольного и начального общего образования, т.к. именно при переходе из дошкольного образования на его начальную ступень обычно ощущается существенная разница в организации образовательного процесса, влекущая за собой трудности адаптации. А так же создание равных стартовых возможностей для каждого ребенка.

2. Программа преемственности «Из начальной школы – в основную». Программа

дает возможность координировать и более эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс, психолого- педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся – выпускников начальной школы при переходе их в среднее звено.

3. Программа работы с одаренными детьми «Школа – территория успеха», в рамках, которой создается как специальная система поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. Обязательное использование технологии портфолио и создание электронной базы данных «Одаренные дети».

4. Осуществляется программа социально-педагогической деятельности, которая создает условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

5. В школе работает программа профильного обучения для учащихся 10-11 классов, что даёт обучающимся возможность выбора программы обучения, обеспечивает реализацию личностного подхода в учебной деятельности, организацию развивающей учебно-познавательной деятельности обучающихся.

6. Комплексно-целевая программа «Здоровье», направленная на профилактику и укрепление здоровья учащихся, воспитания у учащихся культуры здорового образа жизни.

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию нормативной базы.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023г. №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. №370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. №371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО. ФОП СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023 – 2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность.

Совершенствованию научно-методической подготовки учителей способствует школьный методический совет, творческие группы.

Методическая работа строится на основе самоанализа учителя, анализа работы методических объединений, анализа деятельности школы за предыдущий год.

В плане методической работы предусмотрены разделы, обеспечивающие сопровождение введения ФОП, подготовку к ГИА 9, 11 классов.

Реализуется система непрерывного образования педагогических кадров: работа по самообразованию, обобщение и внедрение лучшего педагогического опыта, прохождение всеми педагогами курсовой переподготовки, участие в тематических и проблемных курсах, семинарах, работа в школьных и районных методических объединениях.

В 2024 году школа продолжила внедрять в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Уровень укомплектованности кадрами школы по штатному расписанию 100%.

Высокий уровень квалификации педагогических кадров позволяет добиться успехов в обучении школьников.

Количество педагогов, повысивших категорию в 2024 году выросло:

Показатель	2023	2024	Разница
Количество педагогов, повысивших категорию	13	18	5 (4,42 %)
ИКУ (повысили уровень)	14	17	3 (2,65 %)



Средний возраст учителей школы составляет 39,3 года. В школе работают как молодые учителя (21 чел. 18, 4%), со стажем работы до 5-ти лет, так и опытные педагоги, имеющие почетные звания, государственные и отраслевые награды.

4. Выполнение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

С января 2023 года школа начала применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы, проводят экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг показал, что пока средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Министерства просвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются творческие в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные дни не задаются. В 7-11 классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.05.2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04. 2022 г. №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий

мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

5.1 Результаты образовательной деятельности

Для анализа результатов образовательной деятельности педагогического коллектива и степени усвоения образовательных программ обучающимися школы используются:

- ВПР;
- региональные диагностические работы;
- промежуточная аттестация;
- результаты ГИА.

В сентябре 2024 года обучающиеся 5-9-х классов участвовали в написании ВПР по результатам 2023-2024 учебного года.

Результаты работ представлены в таблице:

Клас с	предмет	кол-во писавш их	оценка 5		оценка 4		оценка 3		оценка 2		Подтвердили оценку	
5 (6)	Русский язык	124	20	16.13 %	73	58.87 %	28	22.58 %	3	2.42%	101	81.45%
	Математика	128	24	18.75 %	69	53.91 %	35	27.34 %	0	0%	11	89.06%
	История	106	22	20.75 %	38	35.85 %	42	39.62 %	4	3.77%	78	73.58%
	Биология	112	10	8.93%	49	43.75 %	44	39.29 %	9	8.04%	9	83.93%
6 (7)	Русский язык	124	27	21.77 %	53	42.74 %	41	33.06 %	3	2.42%	109	87.9 %
	Математика	121	15	12.40 %	56	46.28 %	48	39.67 %	2	1.65%	106	87.6 %
	История	39	11	28.21 %	5	12.82 %	22	56.41 %	1	2.56%	14	35,9%
	География	51	1	1.96%	26	50.98 %	23	45.10 %	1	1.96%	44	86,27%
	Обществозна ние	75	17	22.67 %	35	46.67 %	21	28%	2	2.67%	49	65,33%
7 (8)	Русский язык	144	17	11.81 %	44	30.56 %	78	54.17 %	5	3.47%	118	81,94%
	Математика	142	15	10.56 %	42	29.58 %	83	58.45 %	2	1.41%	123	86,62%
	Обществозна ние	38	10	26.32 %	19	50%	9	23.68 %	0	0%	32	84,21%
	География	48	2	4.17%	8	16.67 %	28	58.33 %	10	20.83 %	37	77,08%
	Физика	60	7	11.67 %	24	40%	28	46.67 %	1	1.67%	46	75,67%
	Биология	67	7	10.45 %	30	44.78 %	30	44.78 %	0	0%	61	91,04%

	Иностранный язык (англ.)	116	9	7.76%	42	36.21 %	49	42.24 %	16	13.79 %	48	41,38%
	История	36	6	16.67 %	10	27.78 %	16	44.44 %	4	11.11 %	16	44,44%
8 (9)	Русский язык	119	7	5.88 %	57	47.9%	50	42.02 %	5	4.2%	102	86,71%
	Математика	116	2	1.72 %	36	31.03 %	73	62.93 %	5	4.31%	91	78,45%
	Химия	52	16	30.77 %	20	38.46 %	15	28.85 %	1	1.92%	39	75%
	Физика	23	2	8.7%	12	52.17 %	6	26.09 %	3	13.04 %	19	82,61%
	История	54	12	22.22 %	16	29.63 %	18	33.33 %	8	14.81 %	36	66,67%
	Обществознание	24	0	0%	11	45.83 %	9	37.5%	4	16.67 %	5	20,83%
	География	49	2	4.08%	16	32.65 %	27	55.1%	4	8.16%	37	75,51%
4 (5)	Русский язык	165	29	17,58 %	82	49,7%	45	27,27 %	9	5,45%	148	89,7%
	Математика	165	49	29,9%	82	49,7%	32	19,3%	2	1,82%	134	81,21%
	Окружающий мир	163	52	31.90 %	82	50.31 %	29	17.79 %	0	0%	152	93,25%

Результаты ВПР показывают достаточно высокую подтверждаемость оценок – 75 %.

Анализ сопоставления отметок и первичных баллов из таблицы критериев показал, что 29% обучающихся имеют пограничный результат, переступив порог на несколько баллов. При проверке работ педагоги пользовались принципом решения результата в пользу ребёнка по причине того, что 5-е классы в октябре ещё не завершили этап адаптации к основной школе. Также педагоги сослались на критерии проверки, где сказано, что «при оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на неизучаемые в начальной школе правила не учитываются».

Согласно результатам, а также согласно внутришкольному контролю за качеством образования, один педагог владеет методикой преподавания на высоком уровне.

По итогам проведения метапредметных работ, рекомендовано учителям включать в уроки задания, направленные на развитие грамотности. Учителям рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по развитию функциональной грамотности. На разных уроках выполнять развивающие логику упражнения, уделять должное внимание организации самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана школы согласно разработанному графику. Результаты промежуточной аттестации в начальной школе свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы

обучающимися.

***Уровень и качество обученности по учебным предметам по итогам
промежуточной аттестации (2-4 классы)***

№	Название предмета	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)
1	Русский язык	72,4	99,3
2	Математика	77,9	99,5
3	Литературное чтение	90,3	100
4	Окружающий мир	87	99,8
5	Технология	98,7	100
6	Физическая культура	98,6	100
7	Музыка	98	100
8	Английский язык	81,7	99,4
9	ИЗО	99	100

***Уровень и качество обученности по учебным предметам по итогам
промежуточной аттестации (5-8, 10 классы)***

Учебные предметы	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	96,1	63,2
Литература	99,2	88,1
Английский язык	98,1	80,1
Математика	98,4	65,7
Алгебра	99,3	45,8
Геометрия	90,6	42,7
Информатика	100	99,4
История	99,4	72
Обществознание	99,8	80,6
География	99,3	74,7
Физика	99,7	70,5
Химия	98,7	55
Биология	99,4	74,8
Искусство (музыка)	99,7	96,5
Искусство (ИЗО)	100	98

Технология	100	96
ОБЖ	100	98
Физическая культура	100	98

В целях повышения уровня мотивации обучения на ступени начального образования были проведены предметные недели: неделя математики, неделя русского языка, неделя естествознания и неделя иностранных языков.

5.3 Результаты ЕГЭ

В этом учебном году выпускники 11-го класса успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам, преодолев минимальный порог. 3 выпускника 11 класса набрали по трем предметам свыше 250 баллов, 16 выпускников набрали 81-99 баллов, 14 выпускников набрали 70-80 баллов.

Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости	Средний балл по школе	Минимальный балл (порог)
Русский язык	46	100%	71	24
Математика (профильный уровень)	11	94,1%	53	27
Литература	3	100%	60	32
Биология	2	100%	69	36
Информатика и ИКТ	8	95%	57	40
Химия	0	85,7%	-	-
Обществознание	12	80%	55	42
История	2	100%	86	32
Физика	1	100%	40	36
Английский язык	5	100%	76	-

5.4 Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости	Средняя оценка по школе
Русский язык	88	66,3%	27/ 4
Математика	88	61,6%	16/4
Литература	4	100%	23/5
Физика	5	51%	23/4
Информатика	53	100%	11/4

Биология	10	90,8%	30/4
Обществознание	56	76,2%	25/4
География	8	71,7%	21/4
Английский язык	12	74,9%	58/4
Химия	6	82%	30/4
История	2	100%	23/4

Наши ученики принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняло участие 693 человека, в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 201 ученик, в региональном этапе приняло участие 79 учеников.

5.5.Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Этап	Школьный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
Количество участников	693	201	79	0
Количество победителей	75	33	0	0
Количество призеров	271	149	9	0

6.Воспитательная работа и социальная активность

Воспитательная работа школы направлена на формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Образовательный комплекс активно работает по направлению воспитательной деятельности. В течение всего учебного года образовательное учреждение ведет работу по следующим направлениям: Детские общественные объединения: «Эколята», ЮДП, «ЗОЖ», «Туристы», «ЭКО-line», «Тимуровцы», «Физкультурники», «Спортики», ЮИД «Поведниковские друзья дорог», Пресс – ЮИД, «Фемида», детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия «Искандер»

Актив учреждения: «Музееведы», самоуправление.

В корпусе №7 Функционирует сертифицированный школьный историко – краеведческий музей «Летопись времен», сертификат №19965. В корпусе №1 - краеведческий музей «Русская изба».

Функционирует сертифицированный школьный театр «Маски»

Функционирует сертифицированный туристский клуб «Пламя».

Функционирует МЕДИАЦЕНТР.

В рамках подписанных соглашений, активно взаимодействует со сторонними организациями, целью которого является не только профориентационная работа, но и деятельность, направленная на создание условий для максимального развития индивидуальных способностей детей, формирование у них потребностей к саморазвитию и самообразованию, просвещению, творчеству.

Активно ведется работа с РДДМ. Еженедельно обучающиеся МБОУ «СОШ № 29» принимают участие в активностях движения разной направленности.

В школе работает «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Её занял педагог, имеющий большой опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет.

Советнику по воспитанию поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

- участвовать в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время;

- участвовать в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, упорядочить воспитательную работу.

В школе разработаны и реализуются следующие программы:

- Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних граждан и защите их прав;

- Программа патриотического воспитания учащихся;

- Программа по профилактике ДТТ;

–Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников»;

–Программа трудового воспитания школьников;

–Программа «Российское движение детей и молодежи»;

–Программа «Орлята России»;

–Программа «Юнармия»;

–Программа туристско-краеведческой направленности;

Активность обучающихся в 2024 году

В течение учебного года проведено более 200 школьных мероприятий разной направленности, в которых участвовали все обучающиеся школы (100%).

Учащиеся регулярно активно участвуют в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

6.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся

Внеурочная деятельность организуется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. по следующим направлениям:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, на внеурочную деятельность определено 10 часов в начальной школе и 5 часов на ступени основного и среднего общего образования.

Система дополнительного образования школы представлена сетью объединений и секций, в которых создаются условия для самореализации, формирования и развития творческих способностей и интересов детей разного возраста.

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Направление</i>	<i>Ссылка на сайт ОУ</i>
-----------------	------------------------	----------------------	---------------------------	---------------------------------

1	ДОО «Туристыта»	25	Туристическо- краеведческое	https://school29.edummr.ru/%d0%b4%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%89%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%8a%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f/
2	ДОО «Туристыта»	22	Туристическо- краеведческое	https://school29.edummr.ru/%d0%b4%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%89%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%8a%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f/
3	ДОО «Туристыта»	17	Туристическо- краеведческое	https://school29.edummr.ru/%d0%b4%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%89%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%8a%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f/
4	ДОО «Туристыта»	20	Туристическо- краеведческое	https://school29.edummr.ru/%d0%b4%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%89%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%8a%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f/
5	ДОО ЮДП	20	Профилактическо е	https://school29.edummr.ru/%d0%b4%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%89%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%8a%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f/
6	ДОО ЗОЖ	21	Профилактическо е	https://school29.edummr.ru/%d0%b4%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%89%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%8a%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f/

				4%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f/
7	ДОО «Тимуровцы»	37	Гражданско - патриотическое	https://school29.edummr.ru/%d0%b4%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%89%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%8a%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f/
8	ДОО «На стиле»	47		https://school29.edummr.ru/%d0%b4%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%89%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%8a%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f/
9	ДОО «Спортики»	17	Спортивное	https://school29.edummr.ru/%d0%b4%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%89%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%8a%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f/
10	Пресс – ЮИД «Голос ЮИД»	19	Профилактическо е	https://school29.edummr.ru/%d0%bf%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%81-%d1%86%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%80-%d1%8e%d0%b8%d0%b4/
11	ДОО «ЭКО- line»	17	Экологическое	https://school29.edummr.ru/%d0%b4%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%89%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%8a%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f/
12	ДОО «Фемида»	17	Правовое	https://school29.edummr.ru/%d0%b4%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%89%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%8a%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f/
13	ДОО ЮИД	22	Профилактическо	https://school29.edummr.ru/%d1%8e%d0%

	«Орлята России»		классов	80%d0%bb%d1%8f%d1%82%d0%b0-%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b8/
21	Школьная служба медиации	1	Переподготовка — 300 часов	https://school29.edummr.ru/%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d1%81%d0%bb%d1%83%d0%b6%d0%b1%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8/

6.2 Анализ состояния здоровья учащихся.

Состоянию здоровья обучающихся и работников школы уделяется много внимания. В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 02.08.2011. 7225-07и/07 в 2022-2023 учебном году организована работа кабинета здоровья на основании приказа № 60/З – ОД от 16.08.2022 года. На основании приказа № 132/4 от 01 сентября 2022 года в школе организован психолого-педагогический консилиум. Работает служба медиации. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в 7-11 классах.

В 2024 году проведены следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

Мониторинг состояния здоровья обучающихся
Мониторинг употребления ПАВ среди обучающихся в рамках
областной программы
Мониторинг психологического климата в коллективах
Дни здоровья и Неделя здоровья
Спортивные соревнования по волейболу, весёлые старты и пр.
Конкурсы, викторины, направленные на пропаганду ЗОЖ
Беседы с родителями о формировании культуры
здорового и безопасного образа жизни на общешкольном и
классных родительских собраниях.
Тренинговые занятия по профилактике асоциального поведения
Ежегодные профилактические осмотры работников

В 2024 году в школе обучалось 14 детей-инвалидов. Для 4 человек из них организовано обучение по основным образовательным программам на дому.

6.3 Анализ психолого-педагогической работы.

В 2024 году основным направлением деятельности МБОУ СОШ №29 было: Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение процесса воспитания и обучения детей и подростков, обеспечение их полноценного личностного развития в соответствии с психофизическими и индивидуальными особенностями и способностями каждого ребёнка.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являлись:

- Диагностическая деятельность.
- Психокоррекционная и развивающая деятельность.

- Психологическое просвещение родителей, учащихся.
- Индивидуальная и групповая консультационная деятельность.
- Профилактическая деятельность.

Основная цель педагога-психолога на 2024 год: Обеспечение полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи педагога-психолога на год:

- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в учебной деятельности;
- выбор форм психологического сопровождения школьников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения;
- создание социально-психологических условий для целостного психологического развития школьников и решение в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения;
- привлечение семьи к сопровождению ребенка в учебной деятельности;
- создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам обучения и развития ребенка.

Возрастной контингент детей, находившихся в работе с педагогом-психологом - 6-18 лет.

Для осуществления профессиональной деятельности кабинет был оснащен документацией, практическими и методическими материалами для психологической работы, набором мягких игрушек, различных материалов (цветные карандаши, краски, фломастеры, бумага, ножницы и т.п.), библиотекой практического психолога.

Психодиагностическая работа

Обследование проводилось с сентября 2024 года. Проведены индивидуальные и групповые диагностические обследования.

Всего обследовано 81 ребенок, из них 5 дошкольников, 30 младших школьников и 46 подростков.

В ходе обследования диагностировалась познавательная сфера, её отдельные компоненты: произвольность психических процессов; развитие мышления; развитие речи; исследование мнестической деятельности; уровень сформированности пространственных представлений; особенности моторики, в т.ч. латеральных предпочтений; исследование гнозиса; аффективно-эмоциональная сфера; личностное развитие, межличностные отношения.

Психодиагностика являлась начальным этапом для последующей индивидуальной

или групповой коррекционно-развивающей работы и служила материалом для бесед с педагогами и родителями, а также для выработки индивидуальных рекомендаций. Использовался обширный банк психологических методик, направленных как на диагностику познавательной, так и личностной сферы. Опираясь на результаты диагностики, выявлялись причины учебных или поведенческих трудностей ребёнка и создавались условия для успешного усвоения знаний и адекватного общения. Для системного оценивания психического развития конкретного ребёнка эффективно использовался диагностический комплект психолога (Семаго), с помощью которого оцениваются параметры состояния регуляторно-волевой, когнитивной и аффективно-эмоциональной сфер ребёнка, включая его межличностные отношения.

Информация, полученная в результате проведения диагностики, была использована для построения эффективного процесса сопровождения, прежде всего - консультативных, коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися.

Для реализации поставленных задач осуществлялась развивающая работа когнитивного содержания, а также проводились занятия, способствующие развитию произвольной регуляции эмоциональной и поведенческой сферы.

Коррекционно-развивающие занятия

Количество проведенных занятий: индивидуальных: 24 ребенка - 240 занятий.

Развивающая и психокорректирующая работа организовывалась прежде всего по итогам проведения психодиагностических минимумов. Развивающая деятельность была ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного психологического развития школьников, а психокоррекционная - на решение в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия. Содержание развивающей работы соответствовало тем компонентам психолого-педагогического статуса школьников, формирование и развитие которых на данном возрастном этапе наиболее актуально.

По характеру решаемых задач проводились возрастно-психологическое, профессиональное, психолого-педагогическое, кризисное психологическое консультирование. За 2024 год проконсультировано родителей - 21 чел.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Здания корпусов № 1, 2, 7 школы построены по типовым проектам, оснащено системами видеонаблюдения и безопасности.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации учебного процесса.

Количество кабинетов в школе – 89:

Кабинеты начальной школы – 27

Кабинеты русского языка и литературы - 9

Кабинеты математики – 8

Кабинет информатики -3

Кабинеты иностранного языка - 12

Кабинеты истории и обществознания - 6

Кабинет химии -3

Кабинет биологии -3

Кабинет физики -3

Кабинет географии -3

Кабинет музыки-3

Кабинет технологии -6

Кабинет ОБЖ-3

Так же в Школе имеется вся инфраструктура для развития спорта и творчества, в том числе: Библиотека – 3; Спортивные залы – 6; Тренажерный зал – 1; Актальный зал – 3; Дискотечный зал -1; Зимний сад – 1; Школьный музей – 1; Медицинский пункт – 3; Кабинет логопеда -3; Кабинет психологической помощи -2; Столовая - 3 шт, на 150 посадочных мест каждая.

Мебель в классных комнатах в полной мере соответствует возрастным особенностям учащихся. Загруженность учебных кабинетов – 100%. Освещенность, воздушный и тепловой режимы соответствуют санитарно- гигиеническим нормам. В каждом корпусе функционирует 1 стационарный компьютерный класс, оснащенный 20 компьютерами. В остальных учебных кабинетах имеется по 1 компьютеру. Все компьютеры в школе подключены к сети Интернет. На одного учащегося приходится 0,12 единиц компьютеров.

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, в 7 кабинетах имеются интерактивные доски, школа оснащена 8-ю интерактивными панелями.

Здания корпусов школы построены по типовому проекту. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации учебного процесса.

Библиотека школы является структурным подразделением образовательного учреждения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно- воспитательный процесс в школе. Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы в расчете на одного учащегося – 20,4 единицы.

8. Стратегические направления развития школы

Цели и задачи развития школы дают представления о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как содержание образования, организационно и научно-методическую работу, системы воспитательного процесса и целостный мониторинг образовательного процесса.

Приоритетными направлениями ближайшего развития школы являются:

1. Совершенствование структуры управления и планирования деятельности.
2. Совершенствование процесса информатизации образовательного процесса в школе.

Информатизация образовательного процесса включает: материально-техническое оснащение; обучение кадров ИКТ-компетентности; автоматизацию управленческой деятельности; обеспечение информационной безопасности; содержание образования (активизация внедрения ЭОР и электронных учебников)

3. Развитие материально-технического оснащения. За счет всех источников финансирования планируем: провести косметический ремонт некоторых учебных кабинетов начальной школы и 2-х кабинетов русского языка и литературы; приобретение ученической мебели; оснащение школы современной компьютерной техникой; пополнение фонда школьной библиотеки программными произведениями и учебными пособиями в соответствии с ФОП.

4. Развитие системы поддержки «одаренных детей». Дальнейшее развитие этого направления предполагает:

- повышение квалификации кадров, работающих с «одаренными детьми»;
- успешная работа школьного научного общества;
- дальнейшее внедрение системы стимулирования научно-исследовательского труда ученика и педагога.

5. Апробация и внедрение новых педагогических технологий. Работа по данному направлению предполагает изучение, внедрение педагогических технологий обучения, воспитания и развития личности школьника:

- педтехнологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся («перевернутый» класс, игровые технологии, проблемное обучение);
- педтехнологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии уровневой дифференциации, индивидуализации, групповые технологии);
- информационно-коммуникативные технологии.

6. Совершенствование творческого потенциала учителя. Необходимо совершенствовать работу творческих групп, методических объединений, продумать систему стимулирования развития научно-исследовательской работы учителей, способствовать апробации новых программ, методик и рекомендаций, распространению передового, инновационного опыта, оказывать профессиональную поддержку молодым учителям.

7. Совершенствование воспитательного процесса по следующим направлениям:

- формирование творческой, духовно богатой, нравственной личности;
- воспитание патриота и гражданина;
- дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей.

8. Продолжение работы по формированию у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья, навыков защиты прав, здоровья и жизни.

9. Развивать сотрудничество субъектов образовательного процесса (семьи, общества, государства, общественных организаций и т.д.).

10. Развивать работу по профориентации, сотрудничество с ВУЗами и предприятиями.

11. Развивать работу по информированию учащихся, родителей об учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других мероприятиях через соцсети.

Глава 2. Дошкольное отделение

1. Аналитическая часть

Самообследование дошкольных отделений МБОУ СОШ №29 проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 № 136, с изменениями, внесёнными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 422 (ред. 03.11.2022), в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций.

Задачи проведения:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей учреждения по состоянию на календарный год – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Полное наименование образовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29»

- Краткое наименование (в соответствии с уставом): МБОУ СОШ №29

Юридический адрес:

- школьное отделение: 141032, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, деревня Беяниново, ул. Московская, д.19

Фактический адрес:

- дошкольное отделение «Семицветик»: 141016, Московская область, г. Мытищи – 16, ул. Широкая, д.22

- дошкольное отделение «Светлячок»: 141033, Московская область, городской округ Мытищи, п. Мебельной фабрики, ул. Шоссейная, стр.27

141033, Московская область, городской округ Мытищи, п. Мебельной фабрики, ул. Заречная, строение 3а

- дошкольное отделение «Ивушка»: Московская область, городской округ Мытищи, пос. Поведники, ул. Ветеранов, стр.11

Лицензия: от 02.12.2015 г. № Л035-01255-50/00216419

Телефоны:

+7-991-267-89-48 (дошкольное отделение Семицветик)

8-495-274-05-15 (дошкольное отделение Светлячок)

8-495-408-97-88 (дошкольное отделение Ивушка)

Адрес электронной почты: mtsh_school_29@mosreg.ru

Адрес сайта: <https://school29.edummr.ru/>

Учредитель: муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области»

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Директор образовательного комплекса (Учреждения): Хазова Наталия Анатольевна

II. Общая характеристика дошкольных отделений

В процессе реорганизации образовательного комплекса в 2024 году в образовательный комплекс МБОУ СОШ № 29 присоединилось ДО «Ивушка».

На период самообследования в МБОУ СОШ №29 функционируют три дошкольных отделения.

Корпус №1, г. Мытищи-16, ул. Широкая, д.22

Дошкольное отделение «Семицветик» Московская область, г. Мытищи-16, ул. Широкая, д.22;

Проектная мощность – 208 мест, фактическая наполняемость в 2024 году – 230 детей.

Общая площадь здания 2077,2 кв. м. Общая площадь всей территории 11004 кв. м. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На земельном участке ДО «Семицветик» выделяются функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории и хозяйственная зона. На территории ДО расположена общая спортивная площадка, со спортивными снарядами. Игровая территория включает в себя девять групповых площадок. У каждой возрастной группы имеются прогулочные веранды для защиты детей от солнца и осадков. 4 игровые площадки оборудованы бесшовным резиновым покрытием и 5 площадок имеют дерновое покрытие. С учетом двигательной активности детей, имеются песочницы с крышками и игровое оборудование: малые архитектурные формы и игровые комплексы с горками. Все оборудование соответствует «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20, а также возрасту и росту детей.

Групповые площадки ограждены кустарником. Здание детского сада рассчитано на 8 групп. На первом этаже ДО расположены четыре групповые ячейки для детей дошкольного возраста (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе), медицинский блок, состоящий из кабинета врача и медсестры, изолятора и процедурной, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов ДО (логопедические, кабинет психолога), кабинеты дополнительного образования. Так же на первом этаже расположен ряд служебных помещений: пищеблок, зона охраны, служебно-бытовые помещения для персонала.

На втором этаже ДО расположены четыре групповые ячейки для детей дошкольного возраста (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе). Административный блок включает в себя: кабинеты заместителя директора по ДО, старшего воспитателя, завхоза и секретаря учебной части. Так же имеются служебно-бытовые помещения для персонала и прачечная.

Корпус №2, п. Мебельной фабрики, ул. Шоссейная, стр.27

Дошкольное отделение «Светлячок», проектная мощность – 147 мест. Фактическая наполняемость в 2024 учебном году – 160 чел.

Общая площадь здания 1312 кв. м. Общая площадь всей территории 8238 кв. м. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На земельном участке выделяются функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории и хозяйственная зона. На территории ДО расположена общая спортивная площадка, со спортивными снарядами. Игровая территория включает в себя шесть групповых площадок. У каждой возрастной группы имеются прогулочные веранды для защиты детей от солнца и осадков. Поверхность игровых площадок засеяна газонной травой, которая скашивается по мере роста. С учетом двигательной активности

детей имеются песочницы с крышками и игровое оборудование: малые архитектурные формы и игровые комплексы. Все оборудование соответствует «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20, а также возрасту и росту детей. Групповые площадки ограждены кустарником. Здание детского сада рассчитано на 6 групп. На первом этаже ДО расположены три групповые ячейки для детей дошкольного возраста (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе), медицинский кабинет врача и медсестры, изолятор, пищеблок, прачечная, зона охраны, служебно-бытовые помещения для персонала.

На втором этаже ДО расположены три групповые ячейки для детей дошкольного возраста (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе). Административный блок включает в себя: кабинеты заместителя директора по ДО, старшего воспитателя, музыкально-спортивный зал.

Корпус №3, п. Мебельной фабрики, ул. Заречная, стр.3

Дошкольное отделение «Светлячок», проектная мощность – 120 мест. Фактическая наполняемость в 2024 учебном году – 230 чел.

Общая площадь здания 2658,6 кв. м. Общая площадь всей территории 5487 кв. м. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На земельном участке выделяются функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории и хозяйственная зона. Игровая территория включает в себя шесть групповых площадок. У каждой возрастной группы имеются прогулочные веранды для защиты детей от солнца и осадков. Поверхность игровых площадок засеяна газонной травой, которая скашивается по мере роста. С учетом двигательной активности детей имеются песочницы с крышками и игровое оборудование: малые архитектурные формы и игровые комплексы. Все оборудование соответствует «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20, а также возрасту и росту детей. Групповые площадки ограждены кустарником. Имеется физкультурная площадка с ямой для прыжков. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Здание детского сада рассчитано на 6 групп. На первом этаже ДО расположены три групповые ячейки для детей дошкольного возраста (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе), медицинский блок, состоящий из: кабинета врача и медсестры, изолятора, процедурного кабинета. Также на первом этаже имеется пищеблок, прачечная, зона охраны, служебно-бытовые помещения для персонала, санитарные комнаты.

На втором этаже ДО расположены три групповые ячейки для детей дошкольного возраста (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе). Административный блок включает в себя: кабинеты заместителя директора по ДО, старшего воспитателя. Есть кабинеты учителя-логопеда и кабинет дополнительного образования, музыкальный и спортивный зал, санитарная комната. Также на втором этаже функционирует группа кратковременного пребывания (для детей от 2 до 3 лет). Режим пребывания воспитанников в ГКП

с 9.00. до 12.00 с 01.09 по 31.05. ежегодно.

Корпус №4, пос. Поведники, ул. Ветеранов, стр.11

Дошкольное отделение «Ивушка» - расположено в сельской местности городского округа Мытищи, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест, фактическая на 2024 учебный год - 217 дет.

Общая площадь здания 2231 кв. м., общая площадь всей территории 1400 кв. м.

III. Система управления Учреждением.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Принцип единоначалия осуществляет директор Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между

	работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Вывод: в дошкольном отделении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 122 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 62 педагога.

Образование (педагогическое)

Должность	Среднее специальное	Высшее	Профессиональная переподготовка
Старший воспитатель		2	
Воспитатель	12	14	20
Музыкальный руководитель	1	2	1
Инструктор по физкультуре		3	
Педагог-психолог		3	
Учитель-логопед		4	

Квалификация педагогов (в соответствии с аттестацией)

Должность	Высшая категория	Первая категория	Соот-вие занимаемой должности	Без категории	Итого
Старший воспитатель	1	1			2
Воспитатель	13	26	2	5	46
Музыкальный руководитель	2	1		1	4
Инструктор по физкультуре	2	1			3
Педагог-	1	2			3

психолог					
Учитель-логопед	4				4

Повышение профессионального уровня педагогов в 2024 году

	КПК (бюджет)	КПК (внебюджет)	Проф. переподготовка	Высшее пед. образование
Старший воспитатель		2		
Воспитатель	2	24	2	1
Музыкальный руководитель		1	1	
Инструктор по физкультуре		1		
Педагог-психолог		1		
Учитель-логопед		1		

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: кадровое обеспечение ДО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

V. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных отделениях «Семицветик», «Светлячок», «Ивушка» организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);

Ведущая цель воспитания и образования ребенка в дошкольном учреждении: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми.

ДО комплекса посещали: ДО «Семицветик» - 230 детей

ДО «Светлячок» - 1 корпус – 160 детей, 2 корпус – 230, итого-
390 детей

ДО «Ивушка» - 218 детей

Итого Учреждение посещали 838 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Корпус №1, ДО «Семицветик» в 2024 году представлено 9 групп:

- группа кратковременного пребывания – 1
- младшая группа -2
- средняя группа – 2
- старшая комбинированная – 2
- подготовительная к школе группа– 1
- подготовительная к школе комбинированная – 1

Корпус №2, ДО «Светлячок» в 2024 году представлено 6 групп:

- группа раннего возраста - 1
- младшая группа -1
- средняя группа – 2
- старшая группа – 1
- подготовительная к школе комбинированная – 1

Корпус №3, ДО «Светлячок» в 2024 году представлено 7 групп:

- группа кратковременного пребывания – 1
- младшая группа -1
- средняя группа – 1
- старшая комбинированная – 1
- старшая группа – 1
- подготовительная к школе группа– 2

Корпус ДО «Ивушка», в 2024 году представлено 9 групп:

- группа раннего возраста - 2,
- младшая группа - 2,
- средняя группа - 1,
- Младше-средняя – 1
- старшая группа -1
- старшая группа компенсирующей направленности - 1
- подготовительная группа комбинированной направленности - 1

В Учреждении функционирует 31 группа.

Из них: 24 группы общеразвивающей направленности

- 3 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 72 ребёнка
- 6 младших групп (от 3 до 4 лет) – 155 детей;
- 7 средних групп (от 4 до 5 лет) – 159 ребёнка;

- 3 старших групп (от 5 до 6 лет) - 133 ребёнка;
- 3 подготовительных групп (от 6 до 7 лет) - 81 детей;
- 2 ГКП (от 2 до 3 лет) – 52 ребёнка.

Из них: 7 групп комбинированной и компенсирующей направленности

- 3 старшие комбинированные группы (от 5 до 6 лет) – 57 детей;
- 3 подготовительных комбинированных групп (от 6 до 7 лет) - 114 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 15 детей.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа строилась согласно рабочей программе воспитания. Календарный план воспитательной работы дошкольного отделения МБОУ СОШ № 29 составлен в соответствии с рабочей программой воспитания с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами детского сада в 2024 году. В плане, разделенном на модули, отражены основные направления воспитательной работы дошкольного отделения. ДО скорректировало план воспитательной работы с целью включения тематических мероприятий по изучению государственной символики в рамках всех образовательных областей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дошкольные отделения оказывают услуги по дополнительному образованию (кружковая работа). Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-30 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Реализуются программы дополнительного образования:

•социально-педагогической направленности (духовно-нравственное воспитание) – кружок «Добрый мир» (6-7 лет);

- кружок «Юные помощники движения» (5-6 лет);
- технической направленности – кружок «Шашки» (6-7 лет);
- естественнонаучной направленности «Эколята» (6-7 лет);
- финансовой грамотности «Экономика и дети» (6-7 лет).

Организована работа дополнительных услуг на внебюджетной основе:

- «Грация»
- «Логоритмика»
- индивидуальная логопедическая помощь «Учусь говорить правильно»
- «Логическая математика»
- «Кинезиологическая гимнастика»
- «Разноцветная фантазия»
- «Веселый каблучок»
- «Мой веселый звонкий мяч»
- «Экспериментариум»
- Ступень 1: "Адаптация к школе"
- Ступень 2: "Развивающее обучение"
- «Самоделкин»
- «Вирази»
- «Мир сенсорики»

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Образовательная деятельность дошкольных отделений МБОУ СОШ №29 построена с учетом ФГОС ДО и требований федеральной образовательной программы дошкольного образования. Позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятий для детей:

- 3-го года жизни - 10 минут,
- 4-го года жизни – 15 минут,
- 5-го года жизни – 20 минут,
- 6-го года жизни – 25 минуты,
- 7-го года жизни – 30 минут.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность летнего оздоровительного периода – с 01 июня по 31 августа. Форма организации занятий - подгрупповая и фронтальная. С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями длительностью не менее 10 минут. Структура образовательного процесса в ДО организована таким образом, чтобы, используя оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий, услышать «голос ребенка», обеспечить процесс реализации ребенком собственных идей, замыслов, переживаний, реализовать системный подход по сохранению и укреплению здоровья детей от 2-х лет и до школы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. На протяжении всего учебного года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования дошкольных отделений «Светлячок», «Семицветик», «Ивушка» на основании которой составлены и реализованы: учебный план, годовой календарный учебный график, годовой план, рабочие программы педагогов дошкольных отделений. В соответствии с задачами годового плана в 2024 году проведены следующие мероприятия:

ДО «Светлячок»

№	Тема	Дата проведения	Место проведения	Участники
---	------	-----------------	------------------	-----------

Всероссийский уровень VII научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка» Секция: «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка». мастер-класс «Напольная игра-головоломка Танграм в интеллектуальном и познавательном развитии ребёнка»	24-25.03.2025	Организаторы Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга	Ефимова Анна Сергеевна, учитель-логопед Делегация педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области
Всероссийский уровень Фестиваль профессиональных сообществ «Клуб «Воспитатель Подмосковья» 2025 год Презентация опыта работы	4-7.05.2025	Всероссийский профсоюз работников науки и образования	Ефимова Анна Сергеевна, учитель-логопед
Региональный уровень Марафон педагогических достижений, Презентация опыта работы г. Одинцово	16.10.2024	ГГТУ, МБОУ ОЦ «Флагман» ДО – детский сад №97 г. Одинцово	Ефимова Анна Сергеевна, учитель-логопед
Региональный уровень Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Дидактические возможности современных средств обучения»	21-22.11. 2024	МОУ гимназия №24 г.о. Люберцы	учитель-логопед Ефимова А.С. Ст. воспит Соловова И.Н.
Региональный уровень Международная научно-практическая интернет-конференция «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации» «Формирование финансовой грамотности и развитие навыков общения у дошкольников через игровую деятельность: сюжетно-	27-29.11. 2024	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет развития образования» Московской области	Ефимова Анна Сергеевна, учитель-логопед, Пыжьянова Луиза Фенировна, воспитатель; Баркова Ольга Николаевна, воспитатель

	ролевая игра «Сотрудник банка»			
	Региональный уровень «Digital-технологии в организации цифровой среды ДОО»			Филиппова Надежда Юрьевна, учитель-логопед, Соловова Ирина Николаевна старший воспитатель
	Региональный уровень Региональный телемост для педагогов и детей старшего дошкольного возраста «Связь времен и городов» защита проектов дошкольников, посвященных 80-ю Победы в Великой отечественной войне	18.02.2025	МБОУ ДПО УМЦ «Развитие образования» г. Одинцово	Ефимова Анна Сергеевна, учитель-логопед, Пыжьянова Луиза Фенировна, воспитатель; Баркова Ольга Николаевна, воспитатель
	Региональный уровень Фестиваль мастеров в г. Щелково «Игра Вай-той в логопедической работе с детьми ТНР»	22.01.2025	ГГТУ, МАДОУ д/с№63 «Лучик»	Ефимова Анна Сергеевна, учитель-логопед
	Региональный уровень XI Подмосковный Слёт участников областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья-2025» «Эффективность деятельности педагогических сообществ в ДО»	12.03.2025	ГГТУ г. Орехово-Зуево	Ефимова Анна Сергеевна, учитель-логопед
	Региональный уровень Фестиваль мастеров в г. Одинцово	18.03.2025	МБОУ ОЦ «Флагман» ДО – детский сад №97 г. Одинцово	Ефимова Анна Сергеевна, учитель-логопед
	Муниципальный уровень ГМО для воспитателей г.о. Мытищи в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» «Использование космического центра в межгрупповом пространстве ДО в различных видах деятельности детей дошкольного возраста»	24.10.2024	МБОУ «Лицей № 34» ДО «Каруселька»	Воспитатели Миненко В.Н., Титова О.М., учитель-логопед Ефимова А.С.
	Муниципальный уровень ГМО для воспитателей г.о. Мытищи в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	24.11.2024	МБОУ СОШ № 10 ДО «Жемчужинка» (корп.2)	Воспитатели Абдукаримова Г.У., Васильева В.А.

	«Использование нетрадиционных приёмов и средств в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»			
	Муниципальный уровень ГМО для воспитателей г.о. Мытищи в образовательной области «Речевое развитие» «Удивительный мир сказок»	03.12.2024	МБОУ СОШ № 19 ДО «Березка»	Воспитатели Кацевич Т.С., Перисаева О.А.
	Муниципальный уровень ГМО для старших воспитателей г.о. Мытищи «Использование межгруппового пространства для решения образовательных задач по познавательному и социально-коммуникативному развитию»	12.12.2024	МБОУ СОШ № 29 ДО «Светлячок»	Педагоги ДО Старший воспитатель Соловова И.Н.
	Муниципальный уровень ГМО для инструкторов по физ. культуре г.о. Мытищи в образовательной области «Физическое развитие» «Взаимодействие с родителями воспитанников по формированию основ ЗОЖ в рамках реализации проектной деятельности» (ФОП ДО)	20.03.2025	МБОУ СОШ № 32 ДО «Буратино»	Инструктор по физкультуре Карпова Т.П.
	Муниципальный уровень ГМО для воспитателей г.о. Мытищи в образовательной области «Речевое развитие» «Внедрение разных подходов к взаимодействию детского сада с семьёй воспитанника. Деятельность ДО в рамках регионального	26.03.2025	МБОУ СОШ № 32 ДО «Аленький цветочек» (корп.2)	Воспитатели Баркова О.М., Пыжьянова Л.Ф., учитель-логопед Ефимова А.С.

	проекта «Предшкола: стандарт детского сада»			
	Муниципальный уровень Окружная конференция педагогических работников и руководителей УО г.о. Мытищи	18.11.2024	МБОУ СОШ №6	Воспитатели Баркова О.М., Пыжьянова Л.Ф., учитель-логопед Ефимова А.С., Ст. воспит Соловова И.Н.
	Региональный уровень Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Дидактические возможности современных средств обучения»	21-22.11. 2024	МОУ гимназия №24 г.о. Люберцы	учитель-логопед Ефимова А.С. Ст. воспит Соловова И.Н.
	Региональный уровень Международная научно-практическая интернет-конференция «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации» «Формирование финансовой грамотности и развитие навыков общения у дошкольников через игровую деятельность: сюжетно-ролевая игра «Сотрудник банка»	27-29.11. 2024	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет развития образования» Московской области	Ефимова Анна Сергеевна, учитель-логопед, Пыжьянова Луиза Фенировна, воспитатель; Баркова Ольга Николаевна, воспитатель
	Региональный уровень «Digital-технологии в организации цифровой среды ДОО»			Филиппова Надежда Юрьевна, учитель-логопед, Соловова Ирина Николаевна старший воспитатель
	Региональный уровень Региональный телемост для педагогов и детей старшего дошкольного возраста «Связь времен и городов»	18.02.2025	МБОУ ДПО УМЦ «Развитие образования» г. Одинцово	Ефимова Анна Сергеевна, учитель-логопед, Пыжьянова Луиза Фенировна, воспитатель; Баркова Ольга Николаевна, воспитатель
	Международный уровень Международный конкурс рисунка «Защитники отечества: заветам верны»	Февраль 2025		Фирсова К.А. Курепина София
	Международный уровень Международный конкурс рисунка «Нарисуй елку Победы» Музей Победы	Февраль 2025		Фирсова К.А. Мусоева Ясмينا, Потапова Алина

	Международный уровень Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, чудесная зимушка!»	Февраль 2025	3 место	Коллектив группы «Непоседы»
	Всероссийский уровень Всероссийский творческий конкурс «Парабайки»	Февраль 2025		Курепина София Михайловская К.А., Фирсова К.А.
	Региональный уровень Конкурс Экологических проектов Московской области «Экоподмосковье 2024»	10.01.2025	Победители в номинации экоплакат и рисунок	Воспитатели: Баркова О.М., Пыжьянова Л.Ф., учитель-логопед Ефимова А.С., Колина Е.Н., Михайловская К.А., Фирсова К.А.
	Муниципальный уровень Окружной конкурс, посвященный Дню матери	25.12.2024	1 место 3 место	Воспитатели Баркова О.М., Пыжьянова Л.Ф., Миненко В.Н., Титова О.М. Недвигина Т.А., Гущина А.А.
	Муниципальный уровень Окружной Конкурс детского творчества «Рождественские кружева»	Январь 2025	участие	Миненко В.Н., Титова О.М., Колина Е.Н., Гущина А.А., Карпова Т.П.
	Муниципальный уровень Окружной конкурс «День космонавтики»	Март-апрель		Все педагоги
	Муниципальный уровень Окружной фестиваль Звездный калейдоскоп	февраль- март		Все педагоги
	Муниципальный уровень Литературный фестиваль «Живое слово»	01.04.2025	Кукло Е., Логунов А. Емельянов Н., Емельянова В., Кузькина К.	Миненко В.Н., Титова О.М., Баркова О.М., Пыжьянова Л.Ф.
	Всероссийский уровень Член экспертного совета жюри XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Благодарность за участие	Ноябрь- декабрь 2024	Фонд президентских грандов, Институт «Воспитатели России»	учитель-логопед Ефимова А.С.
	Муниципальный уровень Руководитель работы ГМО направление «Речевое развитие» для воспитателей логопедических групп	В течение учебного года	МБОУ ДПО «УМЦ работников образования г.о. Мытищи»	учитель-логопед Ефимова А.С.
	Муниципальный уровень Член жюри окружного фестиваля «Звездный	В течение учебного года	МБОУ ДПО «УМЦ работников образования г.о. Мытищи»	учитель-логопед Ефимова А.С.

	калейдоскоп» среди ДО г.о. Мытищи			
	Региональный уровень Член аттестационной комиссии	В течение учебного года		Ст воспитатель Соловова И.Н.

ДО «Ивушка»

- ❖ Смотр-конкурс ДОУ: "Новый год в сказке!" "Новогоднее оформление группы" III место. Конкурс "Сундучок Новогодних сказок" II, III место.
- ❖ Муниципальный уровень: конкурс "Рождественские кружева - 2025" - I место. (воспитатели: Ракитина О. Н., Макарян М. С.);
- ❖ Конкурс ДОУ: "Сказка выросла на грядке"- III место; конкурс посвящённый "Дню матери"- II место; конкурс "Мастерская Деда Мороза"- I место; конкурс "Сундучок Новогодних сказок"- I, III место; конкурс Оформление группы "Сказка на окне" - I место (воспитатели Кравченко Е. А., Семенова К. С.);
- ❖ Конкурс ДОУ: "Сказка выросла на грядке"- III место; II место; III место. конкурс "Мастерская Деда Мороза"- I место; I место;
- ❖ Муниципальный уровень: Конкурс "Рождественские кружева - 2025" - I место; I место; (воспитатели Кадацкая Е. А., Ерастова М. Г.);
- ❖ Конкурс ДОУ: Смотр - конкурс чтецов "Детство - счастливая страна", 1,2,3,место.
- ❖ 2. Окружной конкурс декоративно - прикладного творчества, посвященный Дню матери, 1 место.
- ❖ 3. Окружной конкурс декоративно - прикладного творчества "Книжки для малышки", 2, 3 место.
- ❖ 4. Конкурс ДОУ: Смотр - конкурс "Новый год в сказке!" "Новогоднее оформление группы" - 1 место.
- ❖ 5. Спартакиада среди дошкольников и первоклассников, 1 место.
- ❖ 6. Смотр - конкурс чтецов "Защитники Отечества!", 1,2,3,место.
- ❖ 7. Выставка - конкурс декоративно - прикладного творчества "Сказка выросла на грядке", 2,2,3, место. (воспитатели - Шамсутдинова З. А., Рогив Е. М.);
- ❖ Конкурс ДОУ: Смотр - конкурс "Новый год как в сказке!" (новогоднее оформление группы) - 3 место.
- ❖ 2. Смотр - конкурс чтецов "Защитники Отечества" - 1,2,3 место. (воспитатели Ерошкина М. М., Гардеева Е. Е.);
- ❖ Конкурс ДОУ:
- ❖ 1.Смотр-конкурс "Новый год в сказке!" "Новогоднее оформление группы" II место.
- 2.Конкурс "Сказка выросла на грядке", I место.
- ❖ 3. Окружной конкурс декоративно - прикладного творчества, посвященный Дню матери(Этап ДОО)- 1,2 место.
- ❖ 4. Смотр - конкурс чтецов "Детство - счастливая страна", I, II, III место.
- ❖ 5. Смотр - конкурс "Новый год как в сказке!" (новогоднее оформление группы) - III место.
- 6. Конкурс "Мастерская Деда Мороза"- III место.
- ❖ 7.Смотр - конкурс чтецов "Защитники Отечества!", I,II, III место.(воспитатели Коровина И. Ю., Урман Е. В.);
- ❖ Конкурс ДОУ: 1. Конкурс "Сказка выросла на грядке", 3 место. Конкурс "Сундучок новогодних сказок" (номинация "Новогодние композиции"), 2 место. (воспитатель Полупина Н. В.);
- ❖ **Участники Всероссийской акции "Письмо солдату"**
- ❖ **Конкурс профессионального мастерства "Педагог года-2024"-воспитатель Клячева Е. А. - участник.**
- ❖

ДО «Семицветик»

- «ЭкоПодмосковье – 2024». Участники видеопроекта Видеопроjekt вошел в Топ 100 лучших видео работ конкурса.
- Участники окружного методического объединения «РППС как средство социализации детей дошкольного возраста»
- Участники конкурса семейной фотографии « Кулинарное путешествие по родной стране»
- Участники познавательной онлайн-викторины « Осторожно, зима!» -
- Участники Всероссийского детского конкурса рисунков « РИСУЙСНАМИ.РФ» « Маме с любовью»
- Всероссийская акция по сбору макулатуры « БумБатл» движения «Экосистема» октябрь 2024г. Явились победителями:
- Всероссийского педагогического конкурса « Мой лучший сценарий» -диплом 1 степени.
- V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства» Современный педагогический опыт: традиции и перспективы» 2024- диплом победителя
- Всероссийского детского конкурса рисунков «Высшая школа делового администрирования»
 - « Осень все позолотила»-2 место
 - «Любимая мамочка» - победитель 2 степени
 - «Мамочка моя» - победитель 3 степени
- «Всероссийского детского конкурса рисунков «РИСУЙСНАМИ.РФ» победитель 2 степени.
- Экологической акции « Покормите птиц» МБУ ДО ДЮЦ « Галактика»
- Конкурс рисунков « Птица года 2024»
 - 1 место- коллективная работа гр №7,
 - 1 место – коллективная работа гр № 5,
 - 3 место – Чванова Лера Гр № 7 ,
- Сочинительного конкурса « Птица года – 2024» « Зимующие птицы»-2 место,
- Конкурса на лучшую кормушку « Зимнее кафе» - диплом 1 степени .
- Окружного детского фестиваля талантов «Звёздный калейдоскоп» - 2-е место
- Окружного конкурса «Книжки для малышки»
 - Номинация « Лесная газета»- 1 место,
 - Номинация « Биография» - 1 место,
 - Номинация « Детский креатив»» - 2 место.
- Окружного конкурса декоративно- прикладного творчества « Рождественские кружева-2024», в номинации « Символ Рождества». Смешанная техника»- 3 место,
- Окружного конкурса, посвящённый «Дню матери» «Букет Для Мамы»- 2 место;

Данные родительских анкет позволяют считать, что работа педагогического коллектива ведётся в правильном направлении и не позволяет родителям быть равнодушными к работе дошкольных отделений, который посещает их ребёнок.

Анализ родительского опроса (участвовало - 470 родителей)

VI. Качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- наблюдения, беседы
- непосредственно-образовательная деятельность.

Разработаны диагностические карты наблюдения освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы

для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Педагогическая диагностика (индивидуальное развитие ребенка)

по образовательным областям детьми от 3 до 7 лет в дошкольных отделениях «Светлячок», «Семицветик», «Ивушка» в 2024 году

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

раздел программы	Уровни освоения программы			
	обследовано в чел.	соответствует возрасту в %	частично соответствует возрасту в %	не соответствует возрасту в %
Итоговое выполнение программы за 2024 год	695	565	130	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных отделениях.

Вывод: в ДО сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДО.

Психологическая диагностика
(оценка мыслительной деятельности и личностных качеств ребенка)
в дошкольных отделениях в 2024 году

Качества ребенка	Уровни	2024
Познавательные: - общеучебные	Не соответствует возрасту	0%
	Частично соответствует	24,4%
	соответствует возрасту	75,6%
- знаково- символические	Не соответствует возрасту	0%
	Частично соответствует	23,3%
	соответствует возрасту	76,7%
- информационные	Не соответствует возрасту	0%
	Частично соответствует	24,4%
	соответствует возрасту	75,6%
Регулятивные: -осуществление учебных действий	Не соответствует возрасту	0%
	Частично соответствует	23,3%
	соответствует возрасту	76,7%
- планирование	Не соответствует возрасту	0%
	Частично соответствует	24,4%
	соответствует возрасту	75,6%
- контроль, самоконтроль	Не соответствует возрасту	0%
	Частично соответствует	27,9%
	соответствует возрасту	72,1%
- коррекция	Не соответствует возрасту	0%
	Частично соответствует	27,9%
	соответствует возрасту	72,1%
- оценка	Не соответствует возрасту	0%
	Частично соответствует	30,2%
	соответствует возрасту	69,8%

Личностные: - самоопределение	Не соответствует возрасту	0%
	Частично соответствует	24,4%
	соответствует возрасту	75,6%
- самообразование	Не соответствует возрасту	0%
	Частично соответствует	23,3%
	соответствует возрасту	76,7%
- нравственно- этическая ориентация	Не соответствует возрасту	0%
	Частично соответствует	25,6%
	соответствует возрасту	74,4%
Коммуникативны е: - инициативное сотрудничество	Не соответствует возрасту	0%
	Частично соответствует	27,9%
	соответствует возрасту	72,1%
- планирование учебного сотрудничества	Не соответствует возрасту	0%
	Частично соответствует	31,4%
	соответствует возрасту	68,6%
- взаимодействие	Не соответствует возрасту	0%
	Частично соответствует	27,9%
	соответствует возрасту	72,1%
- управление коммуникацией	Не соответствует возрасту	0%
	Частично соответствует	30,2%
	соответствует возрасту	69,8%
ИТОГО:	Не соответствует возрасту	0%
	Частично соответствует	26,7%
	соответствует возрасту	73,3%

Выводы: Результаты исследований показали хорошую готовность детей к поступлению в школу: у детей развита познавательная деятельность; устная речь выпускников содержательна, эмоциональна, выразительна, почти все дети умеют читать; сформированы интеллектуальные умения: анализ, классификация, обобщение, сравнение, элементы учебной деятельности; развита память, мышление, внимание. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга,

используемая в дошкольном отделении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников и соответствует ФГОС ДО.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных отделениях учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО по построению развивающей предметно-пространственной среды. В групповых помещениях оборудованы центры познания, центры активности, центры творчества и др.

В 2024 году Учреждение приобрело игровое и спортивное оборудование, мебель и мягкий инвентарь. Были приобретены новые малые архитектурные формы на участки. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: оборудование и оснащение помещений дошкольного отделения эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку-дошкольнику максимальный развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная,

полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДО соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы дошкольного отделения.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	838 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	786 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	52 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	125 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	713 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	838 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	786 человек/94%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	154 человека/18,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	154 человека/18,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	154 человека/18,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	48 человека/19,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/45%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/19,3%
1.8.1	Высшая	23 человек/37%
1.8.2	Первая	31 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	62 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/6,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/3,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/4,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	6 человек/9,6%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	502,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МБОУ СОШ №29 дошкольных отделений выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи;
- в ДО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников.