



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»

141032, Московская область, г.о. Мытищи,
д. Беляниново, ул. Московская, д.19

тел/факс 8 (495) 588-48-54
e-mail: mtsh_school_29@mosreg.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 29

Н. А. Хазова

Приказ от " 22 " авг 2024 г



Дорожная карта
по реализации регионального проекта "Предшкола: стандарт детского сада"
МБОУ СОШ № 29 (корпус 7) и дошкольного отделения "Ивушка"

Мытищи, 2024 г

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№ п/п	Содержание	Задачи	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы				
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	-запланировать совместную работу на учебный год.	Август	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 29 Коваль Т. В., старший воспитатель ДО "Ивушка" Гросс О. В.
2.	Участие в педагогических советах	-обмениваться педагогическим опытом -преемственности детского сада со школой.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, Рогив Е. М., Шамсутдинова З. А., учителя начальных классов Круковская Н. А.
Содержание работы с детьми				
1.	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе; -способствовать плавной адаптации к школе.	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп, Рогив Е. М., Шамсутдинова З. А.
2.	Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении; -дать воспитанникам информацию о функциях школы; -развивать познавательный интерес	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, Рогив Е. М., Шамсутдинова З. А.
	Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество; -способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей; -формировать стремление к получению новых знаний.		
	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность; -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы.		
	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей; -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания.		
	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей.		

	Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник»	-помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности. -формировать представление о школьных принадлежности, их назначении.		
3.	Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»			
	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю; -развивать познавательную активность воспитанников.	Март	Воспитатели подготовительных групп, Рогив Е. М., Шамсутдинова З. А., учителя начальных классов Круковская Н. А.
4.	Оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»	-сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе.	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
5.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе.	Май	Воспитатели подготовительных групп, Рогив Е. М., Шамсутдинова З. А., учителя начальных классов Круковская Н. А.
6.	Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы; -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире.	Май	Музыкальный руководитель, Демченко А. А., родительский комитет, воспитатели подготовительных групп, Рогив Е. М., Шамсутдинова З. А.,
Содержание работы по взаимодействию с родителями				
1.	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	-довести до сведения родителей основных задач образовательной программы ДОУ; -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, Рогив Е. М., Шамсутдинова З. А., учителя начальных классов Круковская Н. А., старший воспитатель Гросс О. В.
2.	Консультация «Гиперактивный ребёнок в	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	

	детском саду и школе». Выход брошюр «Развиваем внимание у детей».		
3.	Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Март
4.	Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.	Май