

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования администрации городского округа Мытищи

МБОУ СОШ № 29

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 623F1109C4881B79BE6A317D70A25F
Владелец: Хазова Наталья Анатольевна
Действителен: с 10.02.2025 до 06.05.2026

«Дорожная карта» наставничества на 2025-2026 учебный год

Основные задачи:

- развитие системы наставничества;
- совершенствование системы наставничества;
- продвижение идей наставничества;
- реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых и наставников	10.09.2025	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой	Трубарова И.А.
Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	По отдельному графику	Сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 -х образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		Котанджян Л.Г., Скорбобенко С.В.

Формирование наставнических пар или групп	10.09.2025	Сформированы наставнические пары или группы	Количество участников, охваченных системой	Трубарова И.А.
Оформление согласий на обработку персональных данных участников целевой модели наставничества	До 01 октября	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)		Трубарова И.А.
Организация работы наставнических пар или групп: -встреча-планирование; -совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; -итоговая встреча	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов		Котанджян Л.Г., Трубарова И.А., Боброва Т.Е., Тихомирова Л.В.
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	До конца октября	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы		Наставники
Утверждение индивидуальных планов	До конца октября	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов		Котанджян Л.Г.
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации		Куратор внедрения целевой модели наставничества, наставники
Программно-методическое сопровождение деятельности				
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	До конца августа	Программные, методические и дидактические материалы		

Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	До конца сентября	Распорядительные акты	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества		Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг			
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников		Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи		Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование	Куратор внедрения целевой модели наставничества
		участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	

Информационное сопровождение деятельности			
Создание раздела на официальном сайте образовательной организации		Например, создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием	Ответственный за сайт
Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на сайте образовательной организации	В течение всего периода реализации ЦМН	Размещена на сайте информация о наставничестве	Ответственный за сайт
Выступление на педагогическом совете о реализации целевой модели наставничества	По плану педсоветов 2025-2026 уч.года	Протокол педагогического совета	Секретарь педагогического совета
Управление реализацией целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрениями реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Куратор
Разработка дорожной карты на 2026 - 2027 учебный год	Май 2026	Разработана дорожная карта внедрения целевой модели наставничества на 2025-2026 учебный год	Директор Куратор внедрения целевой модели наставничества
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее одного представителя образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Руководитель ОО Куратор внедрения целевой модели наставничества