

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Введение в аграрные профессии»

Программа дополнительного образования «Введение в аграрные профессии» является частью реализации основной образовательной программы среднего общего образования профильного предпрофессионального класса «Агрокласс».

Направленность программы «Введение в аграрные профессии» по содержанию является естественно-научной; уровень – стартовый; по функциональному предназначению – предпрофессиональной; по форме организации – групповой; по времени реализации – двухгодичной.

Программа дополнительного образования «Введение в аграрные профессии» составлена в соответствии с целями и задачами развития агропромышленного комплекса Российской Федерации.

Цель: создавать необходимые условия для самоопределения обучающихся на третьей ступени общего среднего образования и осознанного выбора профессии.

Задачи:

- формирование у обучающихся интереса к аграрным профессиям;
- получение обучающимися знаний о многообразии сельскохозяйственных растений и животных; ознакомление обучающихся с технологиями производства сельскохозяйственной продукции; формирование у обучающихся знаний об уровне технического и энергетического обеспечения сельскохозяйственного производства;
- ознакомление обучающихся с государственной политикой развития агропромышленного комплекса страны; получение обучающимися необходимых знаний о назначении, сущности, перспективах развития аграрных профессий.

Особенностью занятий является их ориентированность на осознанное развитие личности обучающихся в период выбора профессии.

Содержательное поле программы структурировано в два блока, каждый из которых состоит из четырех модулей. Первый блок посвящен введению в аграрное производство, второй блок охватывает вопросы аграрного производства.

Методы обучения и формы организации занятий по программе

Предлагаемая программа основывается на субъектно-деятельностном подходе, реализация которого позволяет рассматривать учебную активность обучающихся как необходимое условие формирования мотивации профессиональной деятельности и профессионального самоопределения. С этой целью используются методы активного обучения, интерактивные методы, методы дидактической эвристики (открытые эвристические задания, эвристические образовательные ситуации), дискуссии, метод проектов, методы когнитивно-рефлексивной работы с учебной информацией, игровые методы, информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации обучения: сочетание фронтальных, групповых, парных и индивидуальных форм обучения.

Место предмета в учебном плане: Рабочая программа составлена с учётом 34 учебных недель и рассчитана на два года обучения, на 68 часов (1 час в неделю). 10 класс – 34 часа, 34 недели по 1 часу; 11 класс – 34 часа, 34 недели по 1 часу.