

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Агроэкология»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Агроэкология» является частью реализации основной образовательной программы среднего общего образования профильного предпрофессионального класса «Агрокласс».

Направленность программы «Агроэкология» по содержанию является естественно-научной; по функциональному предназначению – предпрофессиональной; по форме организации – групповой; по времени реализации – двухгодичной.

Программа направлена:

- на создание условий для развития личности учащихся старших классов;
- на развитие мотивации к познанию и творчеству;
- на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- на формирование навыков проведения учебно-исследовательской работы;
- на развитие познавательного интереса к проблемам окружающей среды.

Целью программы является формирование у обучающихся системы знаний о сельской местности, ее современных функциях, об агроландшафте, экологических ситуациях, возникающих в процессе сельско- хозяйственного производства, оптимизация АПК

Задачи:

- ♦ формирование профессиональной направленности личности;
- ♦ формирование представлений об агроэкологии и агроландшафте, современных функциях сельской местности, о сельскохозяйственной деятельности как причине местности, о сельскохозяйственной деятельности как причине нарушения равновесия в природе;
- ♦ формирование представлений об экологических проблемах в агропромышленном комплексе и путях экологизации АПК;
- ♦ формирование ценностные ориентации на созидательную деятельность по формированию культурных агроландшафтов.

Формы занятий:

по количеству детей, участвующих в занятии, – коллективная, групповая;
по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей – семинар, лабораторная работа, мастерская, конкурс, фестиваль, дистанционное сетевое взаимодействие и т.д.;

по дидактической цели – вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Основное содержание программы:

1. Введение: Понятие об агроэкологии, агроландшафте и агроэкосистеме. Функции сельской местности. Сельскохозяйственная деятельность как причина нарушения равновесия в природе. Экологические проблемы в агропромышленном комплексе. Пути экологизации сельского хозяйства, проблема создания культурного агроландшафта.

Раздел 1. Природно- ресурсный потенциал ландшафта: Почва как компонент ландшафта. Основные положения земельного законодательства. Мониторинг. Леса и луга как элементы аграрного оптимизированного ландшафта. Экологическая роль леса в ландшафте. Луга. Экологическая оценка лугов. Малые реки, озера, пруды- важнейшая составляющая часть

агроландшафта. Мероприятия по охране рек. Санитарная охрана водоемных источников. Проблема эвтрофикации водоемов. Роль наземных (млекопитающие, птицы, насекомые и др.) животных в ландшафте. Сельскохозяйственное угодье как среда обитания диких животных. Биотехнические мероприятия, способствующие комплексному ведению сельского и лесного хозяйства.

Раздел 2. Экологические проблемы земледелия и животноводства: Система земледелия-основа правильного использования земли. Сущность зональных систем земледелия. Интенсивные системы земледелия в лесостепной, Нечерноземной зоне. Экологические последствия интенсификации систем земледелия. Деграция и загрязнение почв. Рекультивация. Животноводство и окружающая среда. Сельскохозяйственное использование жидкого навоза. Экологическая экспертиза животноводческих комплексов. Экологизация энергетического обеспечения сельского хозяйства. Энерговооруженность с.-х. производства. Использование биомассы на энергетические цели. Биоэнергетический коэффициент. Утилизация тепловых отходов.

Раздел 3. Экологические проблемы устройства агроландшафта: Производственные и селитебные зоны, особо охраняемые территории и зеленые зоны. Экологические предпосылки размещения производственных подразделений, дорожной сети, организации угодий и севооборотов. Природоохранные мероприятия в проектах землеустройства. Зональность сельского расселения. Памятники истории и культуры в агроландшафте. Составляющие экологического каркаса. Особо охраняемые территории. Охраняемые территории этнографического и археологического значения. Рекреационные зоны агроландшафта. Итоговое занятие.

Место предмета в учебном плане: Рабочая программа составлена с учётом 34 учебных недель и рассчитана на два года обучения, на 68 часов (1 час в неделю). 10 класс – 34 часа, 34 недели по 1 часу; 11 класс – 34 часа, 34 недели по 1 часу.