

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Агростарт: от школы к профессии»

1. Общие сведения и нормативная база

Программа разработана в соответствии со стратегическими задачами Российской Федерации по обеспечению продовольственной безопасности, технологическому развитию агропромышленного комплекса (АПК) и кадровому обеспечению отрасли, требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО, а также «Стандартом предпрофессионального класса Московской области». Профильные предпрофессиональные агротехнологические классы выступают ключевым звеном в формировании непрерывной образовательной траектории «школа–вуз–работодатель».

2. Цель и задачи курса

Цель: Создание условий для ранней профессионализации обучающихся агротехнологического класса через формирование предпрофессиональных компетенций, развитие проектного мышления и успешной интеграции в модель непрерывного образования «школа–вуз–работодатель».

Задачи:

- обеспечить системный профориентационный мониторинг и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в сфере АПК;
- сформировать навыки решения практических агротехнологических задач, работы в команде и проектного управления на материале реальных производственных кейсов;
- развить творческие способности и навыки командной работы через участие в региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях и олимпиадах аграрной направленности;
- интегрировать содержание курса с предметами естественнонаучного и технологического профиля, изучаемыми на углубленном уровне.

3. Место в учебном плане и общая трудоемкость

Направление внеурочной деятельности: Профессиональное самоопределение/Социально-трудовая сфера.

Категория обучающихся: 10–11 классы (профильный предпрофессиональный агротехнологический класс).

Общая трудоемкость: 204 часа за 2 года обучения (из расчета 3 часа в неделю: 102 часа в 10 классе, 102 часа в 11 классе).

4. Формы организации деятельности

Реализация программы предполагает разнообразные формы внеурочной деятельности: лекционно-семинарские встречи с экспертами вуза и представителями агропредприятий; экскурсионные и производственные практикумы на базе партнеров-работодателей; практикумы по решению агротехнологических кейсов; онлайн-диагностика и профессиональные пробы; итоговые защиты проектов и научно-практические конференции.

5. Основные разделы и темы

Содержание курса структурировано в 11 тематических блоков:

1. Современное агротехнологическое образование в России и карьерные треки.
2. Профориентационный мониторинг и диагностика индивидуальных склонностей.
3. Кадровый и производственный потенциал предприятий городского округа.
4. Экскурсии на реальные производственные и сельскохозяйственные площадки.
5. Профориентационные встречи с действующими специалистами АПК.
6. Решение практических агротехнологических и производственных кейсов.

7. Подготовка и участие в региональных конкурсах и фестивалях.
8. Онлайн-профпробы на платформе «Билет в будущее».
9. Решение практических задач по биологии и химии или агротехнологических задач.
10. Консультации и сопровождение проектной (исследовательской) деятельности.
11. Итоговая научно-практическая конференция/защита проектов.

6. Планируемые результаты освоения программы

Личностные: сформированная профессиональная идентичность, осознание ценности аграрных профессий и роли АПК в экономике страны, развитие экологической культуры, готовность к непрерывному образованию и ответственная работа в команде.

Метапредметные: умение ставить цели проекта, планировать этапы и оценивать риски (регулятивные); системное мышление, анализ информации, моделирование процессов (познавательные); навыки презентации результатов работы в устной и письменной форме, аргументированная дискуссия (коммуникативные).

Предметные: знание основ агротехнологий, селекции, агрохимии и биотехнологий; владение методами агрономических исследований; практические навыки работы с лабораторным и сельскохозяйственным оборудованием; понимание принципов устойчивого развития сельского хозяйства.

7. Контроль

Текущий контроль: ведение электронного портфолио и дневника проекта, защита практических кейсов, рефлексивные отчеты по итогам экскурсий и встреч с профессионалами.

Итоговая аттестация: Публичная защита индивидуальных и групповых проектов на итоговой научно-практической конференции перед экспертным жюри (с участием представителей вуза и работодателя).

8. Условия реализации и кадровое обеспечение (в соответствии со Стандартом предпрофессионального класса)

Сетевое взаимодействие: Программа реализуется на основе договоров с вузом-партнером и индустриальным партнером. Допускается привлечение ресурсов организаций: «Кванториум», «IT-куб», «Точка роста», лаборатории вузов, учебно-опытные участки.

Кадровые требования: Реализацию программы осуществляют педагогические работники, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, прошедшие профессиональные курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, с использованием современных педагогических технологий.

9. Практическая значимость

Заключается в формировании у обучающихся осознанного выбора агротехнологического профиля вуза, приобретении опыта решения прикладных кейсов работодателя, развитии исследовательских навыков и успешной подготовке к участию в региональных и всероссийских проектных и научно-практических конкурсах.