

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Технология формирования предпрофессиональных компетенций**  
**психолого-педагогического профиля» для 10-11 классов**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология формирования предпрофессиональных компетенций психолого-педагогического профиля» разработана на основе рабочей программы учебного курса «Технология формирования предпрофессиональных компетенций психолого-педагогического профиля» Центра стратегического развития КОРПОРАТИВНОГО УНИВЕРСИТЕТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ на уровне среднего общего образования, составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания.

**Цель программы** – Формирование и развитие у обучающихся 10–11 классов предпрофессиональных психолого-педагогических компетенций, способствующих успешному профессиональному самоопределению, развитию мышления, освоению базовых знаний и подготовке к обучению в вузах на психолого-педагогических специальностях через практико-ориентированное обучение и проектную деятельность.

**Задачи программы:**

- Сформировать целостное представление о психолого-педагогических профессиях, их истории, современном состоянии и требованиях к специалисту.
- Сформировать навыки анализа и решения адаптированных производственных задач (типовых педагогических и психологических ситуаций (кейсов)) через решение адаптированных кейсов.
- Развить у обучающихся основы эмпатической и эффективной коммуникации, психологическую устойчивость, стресс-менеджмента, навыки саморегуляции, командного взаимодействия, необходимых для работы в социальной сфере.
- Сформировать первичные практические умения организации и проведения занятий с детьми разного возраста (дошкольники, младшие и старшие школьники).
- Сформировать исследовательские и проектные компетенции (в том числе теоретические знания о структуре проектной деятельности и работе над кейсами) через выполнение обучающимися учебно-исследовательских проектов под руководством наставников вуза и партнёра-работодателя.
- Обеспечить осознанный выбор обучающимися профессиональной траектории.
- Обеспечить погружение в профессиональную среду через стажировку в летнем пришкольном лагере с поддержкой вуза-партнёра.

**Целевые группы:** обучающиеся 10-х классов (психолого-педагогического класса)

**Срок реализации:** 1 год. Реализуется в объёме 1 академический час в неделю, общее количество часов – 34 часа за 1 год обучения (10 классы), а также летняя педагогическая практика (5 дней).

### ***Краткое описание программы***

Элективный курс обеспечивает раннюю профессиональную ориентацию, формирование психолого-педагогической грамотности и осознанного выбора образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особенностями модульного элективного курса является то, что в рамках урочной деятельности акцент делается на теоретические аспекты психолого-педагогического образования, теоретические знания закрепляются практикой в рамках программы внеурочной деятельности.

Программа обучения включает в себя 5 модулей.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **Личностные результаты**

Осознание ценности здоровья и жизни, осознанный интерес к психолого-педагогическим профессиям.

Готовность к непрерывному образованию и профессиональному саморазвитию в сфере педагогики и психологии.

Сформированность этической позиции, уважения к ученикам и коллегам.

Развитие эмпатии и терпения при работе с детьми разного возраста.

Способность к рефлексии собственной профессиональной деятельности.

Умение анализировать свою деятельность после каждой профессиональной пробы, фиксировать выводы и формулировать зоны роста.

#### **Метапредметные результаты**

Регулятивные: Способность определять последовательность действий/занятия/игры/мастер-класса, выбирать оптимальные пути и методы решения задач, составлять алгоритмы, соблюдать временные рамки, корректировать свои действия по ходу проведения. Умение работать с информацией: поиск, анализ, систематизация данных из научных и профильных источников.

Коммуникативные: Развитие коммуникативных навыков: эффективное взаимодействие в команде, аргументация позиции, презентация результатов.

Регулятивные: целеполагание, планирование деятельности, самоконтроль, рефлексия.

ИКТ-компетенции: использование цифровых платформ для моделирования, анализа данных и оформления проектов.

Предметные результаты

Знание основ организации системы образования и социальной поддержки населения.

Умение проектировать занятие, игру, мастер-класс в соответствии с возрастными особенностями аудитории.

Публично проводить занятие, удерживая внимание группы, соблюдая регламент и технику безопасности.

Анализировать свою деятельность по чек-листу (выделять сильные стороны и зоны роста).

Создавать цифровое портфолио с документацией профессиональных проб.

Публично презентовать себя и свои достижения.

Умение применять полученные знания в повседневной жизни и учебно-исследовательской деятельности.

Умение анализировать педагогические ситуации, работать с методическими материалами, структурировать информацию для создания портфолио.

Предметные результаты по модулям

Модуль 1: Разрабатывает сценарий внеурочного занятия в соответствии с методическими рекомендациями. Проводит занятие для обучающихся 5–9 классов, используя активные формы (беседа, дискуссия, групповая работа). Проводит самоанализ занятия по чек-листу. Получает зачёт от жюри (администрация и вуз).

Модуль 2: Разрабатывает инструкционную карту мастер-класса с учётом возрастных особенностей младших школьников. Организует работу детей с материалами, соблюдая технику безопасности. Помогает каждому ребёнку создать готовый продукт. Получает зачёт от жюри (администрация и вуз).

Модуль 3: Выбирает народную игру, соответствующую возрасту 5–6 лет. Объясняет правила игры доступно для дошкольников. Организует безопасное игровое пространство и управляет ходом игры. Получает зачёт от жюри (администрация, вуз, воспитатель).

Модуль 4: Создаёт сайт-портфолио, содержащий не менее 3 разделов: визитка, проведённые пробы (с фото/видео и самоанализом), рефлексия за год. Готовит устную самопрезентацию на 5–7 минут. Отвечает на вопросы жюри. Получает зачёт от жюри (администрация и вуз).

Модуль 5: Успешно проходит стажировку в пришкольном лагере. Выполняет функции помощника воспитателя, самостоятельно проводит мероприятие с детьми. Получает сертификат вуза-партнёра, дающий дополнительные баллы при поступлении.