



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №29»
муниципального образования городской округ Мытищи Московской области

ХАЗОВОЙ НАТАЛИИ АНАТОЛЬЕВНЫ

за 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	2
Общая характеристика образовательной организации	3
1. Реализация программ НОО, ООО, СОО (Школа)	5
Особенности организации образовательного процесса. Вариативность образовательного процесса	7
Качество обученности обучающихся МБОУ СОШ №29.....	8
Работа с одаренными обучающимися	11
Инновационная деятельность	12
Деятельность по обеспечению доступности качественного общего образования, обеспечению условий и возможностей для развития обучающихся с разными образовательными запросами.	16
Профориентация	17
Реализация приоритетного регионального проекта Министерства образования Московской области «Умные каникулы»	18
Воспитание	20
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	23
Учитель. Школьная команда	24
Школьный климат	25
2. Дошкольное образование (детские сады)	27

Публичный доклад подготовили:

Хазова Наталья Анатольевна – директор МБОУ СОШ №29

Котанджян Лиля Гагиковна – заместитель директора по УВР

Трубарова Ия Анатольевна – заместитель директора по УМР

Кривенко Наталья Александровна – заместитель директора по дошкольной работе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» (далее МБОУ СОШ №29) - общеобразовательный комплекс, динамично развивающийся и стремящийся к новым достижениям.

Основная цель педагогического коллектива - не просто воспитывать и обучать детей, а помочь им раскрыть потенциал, развить таланты и навыки, научить сотрудничеству и самостоятельности.

Учебно-воспитательная процесс образовательной организации в 2024-2025 учебном году велся на основе преемственности между ступенями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с основной образовательной программой, программой развития МБОУ СОШ №29, которые составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом мнения коллегиальных органов управления. Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в общеобразовательном учреждении реализуются образовательные программы дополнительного образования учащихся.

В 2024/2025 учебном году в результате реорганизации МБОУ «Поведниковская СОШ» в состав МБОУ СОШ №29 вошли два учебных корпуса – школа (корпус №7) и дошкольное отделение «Ивушка» (корпус №8).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» Муниципального образования городской округ Мытищи.

Краткое наименование организации в соответствии с Уставом: МБОУ СОШ №29

Дата создания: 09.06.2003г.

Учредитель: муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи Московской области

Юридический адрес: 141032, ЦФО, Московская область, городской округ Мытищи, д. Беяниново, ул. Московская д.19

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- 1 корпус: 141032, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, деревня Беяниново улица Московская, дом 19;
- 2 корпус: 141032, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, город Мытищи, улица Красная слобода, стр.5Б;
- 3 корпус: Дошкольное отделение «Семицветик»:141016, Россия, Московская область, г. Мытищи-16, ул. Широкая, д.22;
- 4 корпус: Дошкольное отделение «Светлячок»,141033. Россия, Московская область, городской округ Мытищи, поселок Мебельной фабрики, улица Шоссейная, строение 27;

□ 8 корпус: Дошкольное отделение «Ивушки», 141044, Московская область, г.о.Мытищи, п. Поведники, ул. Ветеранов, стр.11.



Адрес сайта ОУ: <https://school29.edummr.ru/>

1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ НОО, ООО, СОО (ШКОЛА)

В 2024/2025 учебном году в ОУ *реализовывались образовательные программы:*

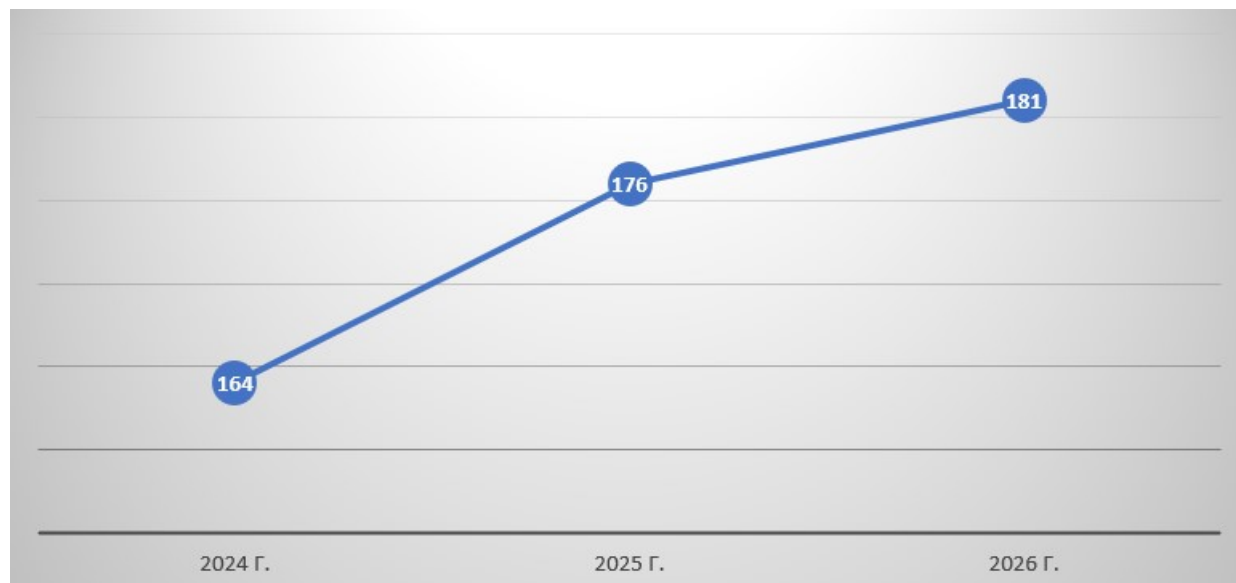
№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность	Вид
1	Начальное общее	Общеобразовательная (ФГОС НОО)	основная
2	Основное общее	Общеобразовательная (ФГОС ООО)	основная
4	Среднее общее	Общеобразовательная (ФГОС СОО)	основная
6	Дошкольное образование	-	-
7	Дополнительное образование	Образовательные программы дополнительного образования	дополнительная

С 2023 года ОУ – участник проекта «Школа Минпросвещения России».

Миссия проекта «Школа Минпросвещения» – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

В 2025/2026 учебном году проведена самодиагностика ОУ для определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Цель самодиагностики – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий). Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию. По результатам самодиагностики итоговый балл составил 181 балла, что соответствует высокому уровню.

Динамика результатов самодиагностики за период 2023-2026гг.



Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Магистральное направление/условие	Распределение по уровням (баллы)			Самодиагностика ОУ в 2023/2024 уч.году	Самодиагностика ОУ в 2024/2025 уч.году	Самодиагностика ОУ в 2025/2026 уч.году
	Базовый	Средний	Высокий			
Знание	15-28	29-47	48-53	36	40	39
Здоровье	7-12	13-19	20-22	17	18	20
Творчество	10-17	18-25	26-30	23	24	26
Воспитание	10-14	15-17	18-20	20	20	21
Профориентация	5-7	8-11	12-14	12	13	13
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32	20	23	24
Школьный климат	6-13	14-16	17-19	17	19	18
Образовательная среда	8-11	12-14	15-19	19	19	20
ИТОГО				164	176	181

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

В ОУ для учащихся 1-11 классов установлена пятидневная рабочая неделя. Учебный процесс - понедельник-пятница, с 09.00 до 18.45; занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования – понедельник - суббота 9.00-20.00 (по отдельному расписанию).

В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана использована на усиление образовательных областей инвариантной части. В образовательной программе НОО углублен предмет «Математика». В образовательную программу ООО введены элективные курсы: «Экологическая деятельность», «В мире логики», «Особенности грамматики русского языка», в 6а, 6б классах – углублен предмет «Математика». В образовательную программу СОО введены элективные курсы: «Естествознание», «Русский язык: теория и практика», «Страницы истории».

В течении года в ОУ реализовывались курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

В соответствии с Уставом язык обучения и воспитания в ОУ – русский.

Реализация учебного плана в 2024/2025 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- вариативность образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

В полном объеме реализованы программы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы.

В МБОУ СОШ № 29 наблюдаются стабильные показатели в сохранении контингента обучающихся в учреждении в течение трех последних лет. На конец 2025/2026 уч.года контингент обучающихся составил **1766 человек. Всего 76 классов.**

КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ №29

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам следующих показателей «Успеваемость в образовательном учреждении» и «Качество успеваемости в образовательном учреждении».

Мониторинг качества обучения по результатам 2025/2026 учебного года

Классы	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость (на «4» и «5»), %
1-4 классы	98,9	56,64
5-9 классы	98,1	35,28
10-11 классы	100	40,45
Всего:	99	44,12

Качество знаний обеспечивается благодаря применению учителями в организации учебной деятельности эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса учащихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета.

Подготовка обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации

В течение 2025/2026 учебного года в ОУ проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).

На педагогических советах, заседаниях ШМО, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2025/2026 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на официальном сайте ОУ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

проведены 6 общешкольных ученических и родительских собрания (3 для 9-х классов, 3- для 11-х классов), где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, проанализированы результаты ГИА-2023.

В течение года проведены:

- организация и контроль посещения консультаций учащимися 9-11 классов;
- репетиционное итоговое сочинение (изложение) для 11 классов;
- репетиционное итоговое собеседование для 9 классов;
- пробные экзамены по математике для 9, 11 классов;
- пробные экзамены по русскому языку в 9,11 классах;
- пробные экзамены по предметам по выбору для 9 классов;
- пробные экзамены по предметам по выбору для 11 классов;
- работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы психолога.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

Условием допуска к ГИА-9 является устное итоговое собеседование (февраль 2025г.) и отсутствие академической задолженности. По результатам собеседования все обучающиеся 9-х классов (172 человек) получили положительные результаты (из них 3 человека в резервные дни).

По завершению обучения по основной общеобразовательной программы к ГИА (в формате ОГЭ) было допущено 166 чел, 6 обучающиеся не были допущены из-за академических задолженностей.

Результаты государственной итоговой аттестации следующие: – 148 человек успешно сдали ОГЭ и получили аттестат основного общего образования. – 12 человек получили аттестат с отличием.

Анализ результатов ГИА-9 свидетельствует о целенаправленной и качественной работе учителей-предметников с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации, но для получения 100% результата необходимо предусмотреть применение дополнительных педагогических инструментов, методик и технологий.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

Условием допуска к ГИА-11 является итоговое сочинение (изложение). В соответствии с протоколом проверки результатов по итоговому сочинению (изложению) 57 обучающихся (100 %) получили «зачет» и были допущены к прохождению ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

- **100% выпускников** сдали обязательный ЕГЭ по математике и русскому языку;
- **98% выпускников** сдали ЕГЭ по выбранным предметам;
- **2 человека** набрали по итогам трех экзаменов **250+** баллов

57 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 8 – аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении» I степени» (золотая медаль) и 5 – аттестаты о среднем общем образовании с отличием 3 – аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении» II степени» (серебряная медаль).

Средний балл ЕГЭ по профильным предметам

Гуманитарный профиль		Технологический профиль	
Обществознание	Иностранный язык	Математика	Информатика
62,4	74,1	64,2	52,4

Количество обучающихся набравших 70+ баллов по профильным предметам

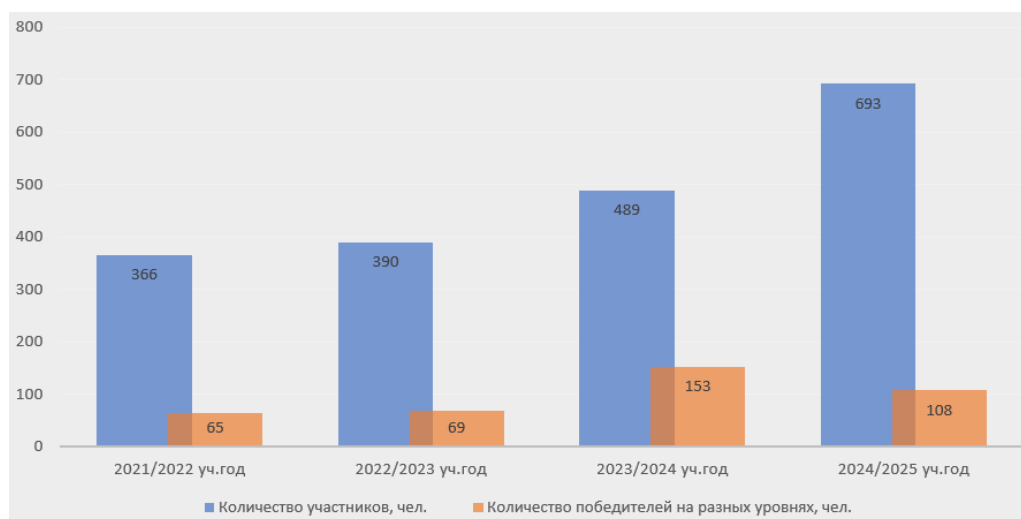
Гуманитарный профиль		Технологический профиль	
Обществознание	Иностранный язык	Математика	Информатика
2 (из 11 чел.)	1 (из 2 чел.)	4 (из 11 чел.)	2 (из 11 чел.)

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Важнейшей формой работы с одаренными обучающимися являются олимпиады и конкурсы, которые способствуют становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Результаты всероссийской олимпиады школьников являются одними из основных показателей системы работы с одарёнными детьми.

Динамика участия и результативность участия обучающихся МБОУ СОШ № 29 в ВСОШ



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МБОУ СОШ №29 успешно реализуются региональные инновационные проекты.

1. «ПРЕДШКОЛА: СТАНДАРТ ДЕТСКОГО САДА» – реализуется по тематическим неделям во всех трех дошкольных отделениях и обеспечивает преемственность между детсадом и школой. В рамках реализации данного проекта были проведены мероприятия «Каникулярная неделя», «Театр детей», «Экспериментариум», «Ступеньки к школе», «Мир фантазии и слов», «Моя Россия», «Инновационные технологии и практики», «Творческая лаборатория» и др.



2. **ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.** С сентября 2024 года в школе реализуется региональный проект Предпрофессиональные классы в рамках которого совместно с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения» на основании договора о сетевом взаимодействии открыт Психолого-педагогический класс.

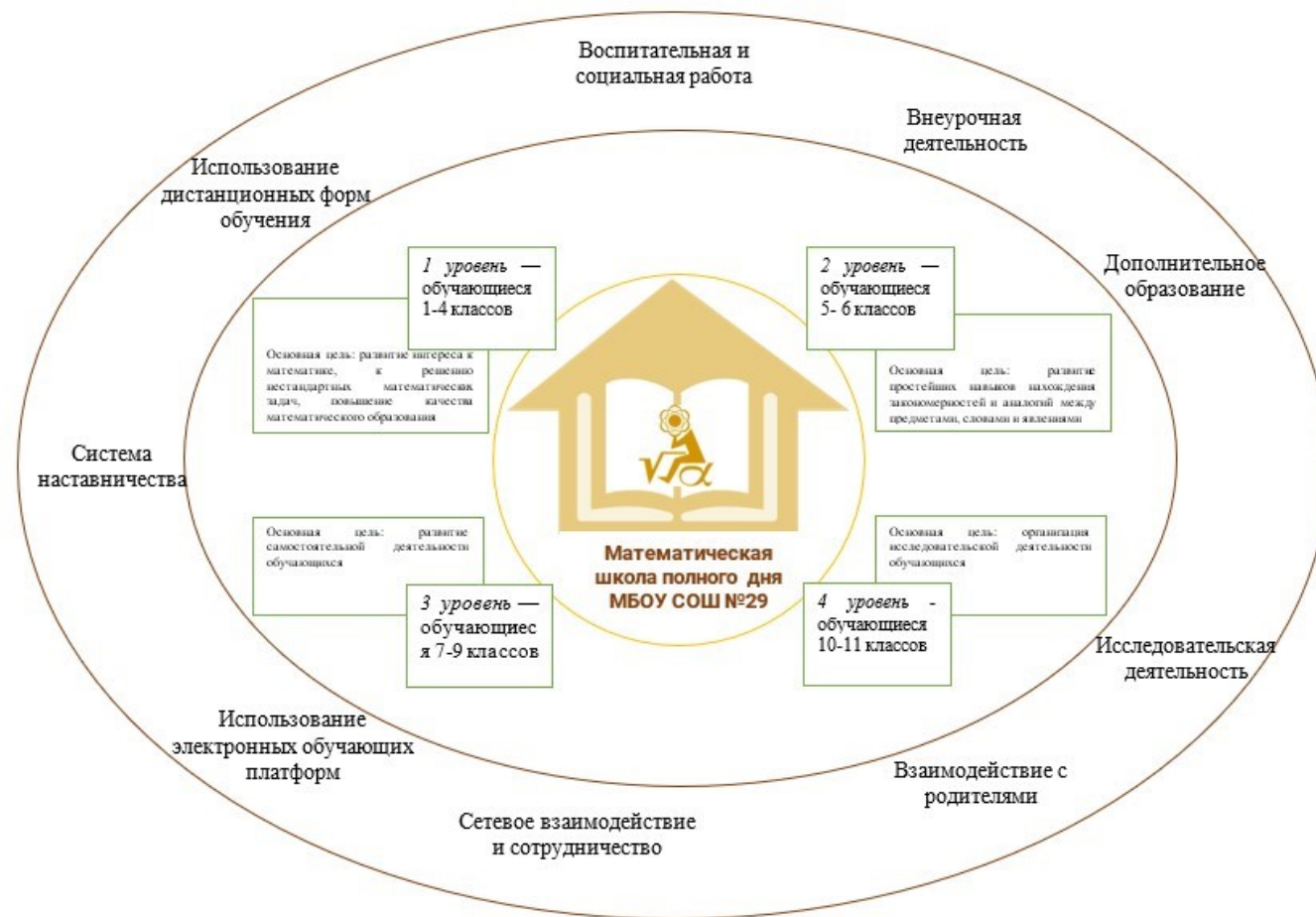


В рамках реализации проекта в МБОУ СОШ № 29 обучающиеся в течении года посещали «Академические пятницы психолого-педагогического класса» в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Совместно ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» было проведено профориентационное окружное мероприятие «Просвет в гостях у педкласса».



3. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ. Функционирует в школе с сентября 2024 года, осуществляется через внеурочную деятельность и направлена на развитие физико-математических способностей обучающихся их интеллектуальное развитие.



4. **ЦИФРОВЫЕ КЛАССЫ ПОДМОСКОВЬЯ** - образовательный проект для обучающихся 10–11 классов школ Московской области. В «цифровых классах» ведётся гибридное обучение. Для детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные учебные планы, освобождено время на подготовку по профильным предметам.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАЗНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ЗАПРОСАМИ.

Контингент обучающихся неоднороден. Есть обучающиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, им предоставляются льготы на питание.

Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг. Приготовление горячего питания осуществляется в школе в корпусах №1, № 2 и №7. Школьные столовые полностью укомплектованы столовой и кухонной посудой, инвентарем, промаркированными согласно требованиям СанПиН.

На родительских собраниях родителям учащихся проинформированы о возможности питания за бюджетные средства, утверждены списки детей из многодетных и социально незащищённых семей. Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей участников СВО за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Московской области. Школьники 1-3 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком), 4-х классов (обедом) за счет субсидий из бюджета. Учащиеся, посещающие группы продленного дня,

обеспечены 3-разовым питанием (завтрак, обед и полдник). Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Коллектив сотрудников пищеблока был полностью укомплектован. Пища подавалась горячей. Результаты проверок показали: не было случаев несоответствия меню, отпускаемой продукции, недовесов. Качество приготовленной пищи соответствует хорошему и отличному уровню.

Архитектурная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

В ОУ создана безбарьерная архитектурная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

- доступность прилегающих территорий;
- доступность входных путей и путей перемещения внутри зданий;
- кнопка вызова;
- подъемник для кресел-колясок для подъема на второй этаж здания и преодоления ступеней в ОУ (корпус 2);
- разметка

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В школе в рамках профминимума создана комплексная система профориентации через поиск новых и развитие наработанных форм взаимодействия по самоопределению, социализации и профориентированию учащихся.

Задачи профориентационной работы в ОУ направлены на:

- расширение представлений и понятий, связанных с миром профессий через реализацию профессиональных проб, участие в мероприятиях по профессиональной ориентации и участие в проекте «Билет в будущее»;
- расширение знаний об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройства;
- формирование умения выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда;

- развитие сетевого взаимодействия;
- расширение информационной работы с родителями учащихся и консультативную помощь педагога-психолога.

В 2024/2025 учебный год в школе в рамках профминимума проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы: «Путь в профессию начинается в школе», «Профессии моих родителей» «Мир профессий» и др.
2. Профориентационные экскурсии учащихся 9-11 классов в организации среднего и высшего профессионального образования, посещение на их базе дней открытых дверей, встречи с преподавателями.
3. Встречи учащихся 10-11 классов с выпускниками школы с целью знакомства с профессиями, а также представления возможностей ВУЗов.
4. Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях (5-11 классы).
5. Диагностика профессиональных интересов и склонностей, выработка профессиональной траектории, консультирование подростков по вопросу выбора профессии (9-11 классы)
6. Профориентационные экскурсии на предприятия.

В проекте «Билет в будущее» приняли участие учащиеся 6-11 классов (350 человек). Учащиеся прошли профориентационную диагностику и получили подробные результаты о своих склонностях и способностях. Все результаты диагностики были обобщены педагогом-психологом, доведены до сведения родителей (законных представителей) и учащихся на групповых консультациях.

Для учащихся 6-11 классов введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для учащихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Учащиеся 1-11 классов в течение года посещали различные кружки дополнительного образования в соответствии со своими интересами.

С родителями проведены ознакомительное и итоговое родительские собрания по вопросам раннего профессионального самоопределения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Министерства образования Московской области «Умные каникулы»

В 2024/2025 уч.году школа выиграла грант на реализацию регионального проекта Министерства образования Московской области «Умные каникулы», в рамках которого в каникулярный период обучающиеся МБОУ СОШ №29 участвовали в образовательных интенсивах под девизом «Учись, развивайся, достигай вершин!»



С 9 по 29 июня 2025 года согласно комплексной краткосрочной программы «Наследники Победы» на базе школы были организованы различные мероприятия для учащихся 2-8 и 10 классов по 5 различным трекам:

- интеллектуальный
- культурный
- патриотический
- социальный
- спортивный.

В рамках проекта обучающиеся познакомились с достижениями современной науки, пробовали свои силы в программировании и робототехнике, размышляли над вопросами защиты окружающей среды, узнали о богатстве, истории и культурном наследии России, а также посещали различные музеи, экскурсии и мастер-классы. Проект дал возможность всем учащимся поучаствовать в различных творческих и интеллектуальных мероприятиях. Вот некоторые события в рамках проекта «Умные каникулы»:

- Экскурсия в Тулу, Покров, Царицыно и ВДНХ, Красногорск.
- Возложение цветов к обелиску в деревне Болтино и на мемориале «Пантеон защитников Отечества»
- Профориентационный квиз «Invizible» с представителями Мособлгаз
- Образовательные интенсивы, профориентационные экскурсии, мастер - классы по различным областям знаний, спортивные игры, творческие проекты, исследовательская деятельность и многое другое.

Конечно же, большое внимание в ходе реализации проекта уделялось сохранению здоровья школьников. Ребята принимали участие в спортивных соревнованиях, активных играх на свежем воздухе.

К сотрудничеству в рамках проекта были привлечены различные специалисты: преподаватели, родители обучающихся, выпускники МБОУ СОШ №29. Организовывались встречи с интересными людьми.

Результатами проекта стало повышение интереса детей к занятиям научно-исследовательской и проектной деятельностью. Ребята получили необходимый опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов, опыт индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности, приобрели новые предметные знания и умения. Проект позволил каждому участнику прокачать себя в выбранном направлении, получить прекрасную возможность провести время с пользой в новом интересном формате, а также получить положительный заряд бодрости на новый учебный год.

№ п/п	Наименование общеобразовательной	Количество педагогических работников,	Количество других категорий	Численность обучающихся получателя ИЦ	из них:		в том числе:

	организации - получателя ИЦ	работающих с обучающимися в каникулярный период, чел	работников (руководитель, заместитель руководителя, иные работники), работающих с обучающимися в каникулярный период, чел	(без учета обучающихся 1-х, 9-х, 11-х классов и воспитанников дошкольных групп), чел. ВСЕГО	принявши х участие в мероприят иях в каникуляр ный период	принявших участие в экскурсиях, посетивших театры, музеи и другие выездные мероприятия в каникулярный период, ВСЕГО	принявших участие в экскурсиях	посетивших театры	посетивших музеи	посетивших другие выездные мероприятия
1	МБОУ СОШ №29 г.о Мытищи	35	4	925	925	546	255	128	120	43

ВОСПИТАНИЕ

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

В 2025/2026 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

- Организация работы школьного методического объединения классных руководителей.
- Участие в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня.

Деятельность классных руководителей 1–11-х классов осуществлялась в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по следующим направлениям: работа с классным коллективом,

индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 62%	100%/76%	100% / 78%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	стабильно высокая	стабильно высокая	стабильно высокая
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	-	-	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	-	-	-
Динамика вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	71%	89%	89%
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 3 вновь поставленные -0	Сняты с учёта ПДН – 0 вновь поставленные -0	Сняты с учёта ПДН – 0 вновь поставленные -0
Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском сообществом	74%	83%	82%

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми, требующими особого педагогического внимания, находящимися в социально опасном положении, одаренными детьми и детьми-инвалидами.

Основные школьные дела

В активную жизнь школы вовлечены более 84 % обучающихся.

В 2024/2025 учебном году проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и мероприятия по параллелям и внутри классов с высокой долей участия родительской общественности.

По мнению учащихся и педагогов, значимыми общешкольными мероприятиями в 2024/2025 учебном году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе «День учителя», День Защитника Отечества, День Победы, Новый год, День самоуправления.

Работа по духовному-нравственно воспитанию направлена на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, на формирование личности, способной избежать конфликтов, внутренней потребности на продуцирование общечеловеческих ценностей, толерантности. В течение года проведены День толерантности, акции «Делай добро».

Формированию экологической культуры, воспитанию любви к природе родного края способствовали акции по благоустройству пришкольной территории. Ежегодно проходят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные защите окружающей среды и уменьшению неблагоприятного воздействия человека на природу: международные акции «Сбереги природу-сдай батарейку», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Международный день птиц», «Час Земли», «Час воды», участие в благотворительных субботниках.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, профилактики наркомании, табакокурения, пропаганды здорового образа жизни в течение 2024/2025 в ОУ проведены: социально-психологическое анкетирование обучающихся, классные часы по формированию ЗОЖ, конкурсы рисунков и плакатов, часы общения, круглые столы, спортивные соревнования по футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формирования у учащихся навыков безопасного поведения проведены мероприятия «Внимание! Дети на дороге», «Засветись».

В 2024/2025 учебном году более 90% учащихся и их родителей приняли участия в мероприятиях патриотической направленности: акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Благотворительная ярмарка», «Новогодняя открытка участнику СВО».

Информация о проведенных мероприятиях широко освещалась в социальных сетях, мессенджерах, на официальном сайте ОУ.

В школе разработаны и реализуются следующие программы:

- Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних граждан и защите их прав;
- Программа патриотического воспитания учащихся;
- Программа по профилактике ДТТ;
- Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников»;
- Программа трудового воспитания школьников;
- Программа «Российское движение детей и молодежи»;

- Программа «Орлята России»;
- Программа «Юнармия»;
- Программа туристско-краеведческой направленности

Обучающиеся школы принимают участие в «Движения Первых».

Активисты «Движения Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий: в патриотической акции «Письмо солдату» в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем», «Читай с Первыми», проекте «Здоровье Первых», «Помощь пернатым», акции «Мы – граждане России», Всероссийской акции «Книга Памяти», «Память сильнее времени», Правовом диктанте для школьников, Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», Всероссийской акции «Благодарю», всероссийском проекте «В гостях у ученого», «Хранители истории», «На связи с природой», Всероссийской акции «Ёлка желаний», «Сад Памяти», «Без Срока Давности», акциях, приуроченных к 10-летию воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы, Дню России.

Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям, как волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, экология и охраны природы.

Проект «Орлята России» направлен на развитие социальной активности учащихся начальной школы. В течение учебного года участники проекта проходили обучение по образовательным трекам («Орленок-Лидер», «Орленок-Эколог», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Хранитель исторической памяти»).

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Цель реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ СОШ №29 – создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Полученное оборудование, полученное в рамках реализации проекта «Точка роста», установлено в учебных кабинетах и используется не только в системе дополнительного образования, но и на уроках, и во внеурочной деятельности, при подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам научно-исследовательских работ.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественное, естественно-научное, техническое.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ОУ, в рамках реализации Национального проекта "Образование", Федерального проекта «Успех каждого ребенка», разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в 2023 году в ОУ организована работа более 20 объединений дополнительного образования.

Открыты кружки «Умелые ручки», «Программирование», «Компьютерный дизайн и моделирование», «Практическое обществознание», «Каратэ», «Танцы», «Проценты на все случаи жизни», и др. (со всеми программами ДО можно ознакомиться на сайте <https://new.dop.mosreg.ru/directivities?organizer=1873&pageNumber=1>)

Произведена актуализация содержания и используемых методик дополнительного образования детей.

По итогам 2024/2025 учебного года были реализованы 30 программ дополнительного образования.

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности ОУ проводит целенаправленную кадровую политику, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива;
- повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%.

Среди педагогов ОУ 39,2% имеют высшую категорию, 20,3% - первую категории.

Средний возраст учителей школы составляет 45 лет. В школе работают как молодые учителя, со стажем работы до 5-ти лет (23 человека –17,1%), так и опытные педагоги, имеющие почетные звания, государственные и отраслевые награды. Все педагоги имеют высшее образование. Научно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании - основные направления работы с молодыми и малоопытными учителями.

Педагоги ОУ имеют публикации в печатных изданиях различных уровней: регионального, муниципального.

Публикации отличаются разной направленностью, тематикой, содержанием. Ценность указанных публикаций в том, что они содержат живой материал, методические рекомендации и примеры из учебной практики, имеют практическую ценность, могут быть успешно использованы в работе педагогов школ города.

Повышение квалификации учителей

Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 18 часов. Кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В ОУ создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации, имеются перспективный план повышения квалификации работников на 3 года, план прохождения курсов повышения квалификации на каждый год. На конец 2024/2025 учебного года 100% учителей и администрации ОУ прошли курсы повышения квалификации.

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Психолого-педагогические и социально-педагогические условия.

Психолого-педагогические и социально-педагогические условия, созданные в ОУ, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- способствуют социально-психологической адаптации учащихся к условиям ОУ с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников ОУ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- обеспечивают профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов
1.	Педагог- психолог	2	2
2.	Социальный педагог	1	1
3.	Логопед	1	1

Психолого-педагогическая и социальная служба в ОУ обеспечивает условия для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Деятельность психолого-педагогической и социальной службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная, экспериментальная деятельность, методическая работа, - и была направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;
- снижение школьной тревожности у школьников 1-х, 5-х, 9-11-х классов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование толерантного поведения у всех участников учебно-воспитательного процесса;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- профориентация;
- дифференциация обучающихся 4-х классов по направленности интересов;
- профилактика экстремизма среди учащихся.

Профилактические мероприятия психолого-педагогической и социальной службы направлены на предупреждение отклонений в поведении, профилактике правонарушений, безнадзорности обучающихся, требующих особого педагогического внимания. С подростками проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы о здоровом образе жизни, о недопустимости пропусков уроков без уважительных причин, о учебе и взаимоотношениях в семье. С родителями проведены разъяснительные беседы об обязанностях по отношению к своим детям, об ответственности за обучение и воспитание. Родители приглашались на заседания Совета профилактики школы.

Для предупреждения рисков аутодеструктивного, суицидального поведения детей и подростков в ОУ проведено исследование среди учащихся 8-11 классов на выявление скрытого неблагополучия. Результаты диагностики показали отсутствие детей склонных к суицидальному поведению. В рамках профилактики проведены беседы с классными руководителями по отслеживанию скрытого

неблагополучия у детей с помощью мониторинга социальных сетей, а также беседа о поведенческих маркерах эмоционального неблагополучия у подростков. С учащимися 8-11 классов проведены развивающие занятия.

Согласно плану по подготовке детей к ГИА-2024 с учащимися 9,11 классов были проведены тренинговые занятия. На занятиях обсуждались вопросы, связанные с подготовкой к ГИА, ребята познакомились и практически попробовали на себе способы снижения тревоги при подготовке и во время сдачи экзаменов (релаксационные техники, дыхательную гимнастику, методы визуализации, аутогенная тренировка). В каждом классе были обнаружены дети с выраженной тревожной невротической установкой, связанной с возможным провалом на экзамене или боязнью набрать недостаточно баллов для дальнейшего поступления в учебные заведения. С данной категорией детей была организована работа психологической службой. На протяжении учебного года на родительских собраниях педагог-психолог давала рекомендации родителям по вопросам сопровождения учащихся при подготовке к ГИА.

Социально-психологическое сопровождение детей льготных категорий заключается в наблюдении за несовершеннолетними в ходе учебно-воспитательного процесса и своевременном выявлении возникающих трудностей (обучение, взаимоотношения с одноклассниками и родителями (лицами, их заменяющими), в коррекции поведения.

Проведена работа по приему документов и формированию банка данных учащихся на летнее оздоровление в 2025 году.

На стендах ОУ размещена информация о получении скорой психологической помощи.

2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ДЕТСКИЕ САДЫ)

2.1. Общая характеристика ДО

Город	Мытищи
Полное название учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» корпус 3,4,5,8
Тип	Дошкольное отделение
Статус	Детский сад
Год основания	1972 г.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Мытищи
Местонахождение	□3 корпус: Дошкольное отделение «Семицветик»: 141016, Россия, Московская область, г. Мытищи-16, ул. Широкая, д.22; □4 корпус: Дошкольное отделение «Светлячок», 141033. Россия, Московская область, городской округ Мытищи, поселок Мебельной фабрики, улица Шоссейная, строение 27; □5 корпус: Дошкольное отделение «Светлячок», 141035, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, поселок Мебельной фабрики, улица Заречная, стр. 3А. □8 корпус: Дошкольное отделение «Ивушки», 141044, Московская область, г.о.Мытищи, п.Поведники, ул. Ветеранов, стр.11.
E-mail	mtsh_school_29@mosreg.ru
Информационный сайт	school29.edummr.ru
Режим работы	Дошкольные отделения работает пять дней в неделю с 7.00 до 19.00. Выходные – суббота, воскресенье, общероссийские праздники.

2.2. Наши достижения

Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии», Анисимова Алиса, лауреат 1 степени, Карпенко Сергей, лауреат 3 степени (гр. 6, руководитель Работнова Е.В.)

Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора», 2 место, (руководитель Работнова Е.В.)

Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Космонавтики «Космос над нами», Стоцкий Иван, 1 место (руководитель Узбекиова Е.Г.), Мицкевич Диана, 2 место (руководитель Работнова Е.В.)

Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года– 2025», Рындина Е.А , музыкальный руководитель, диплом 1 степени

Региональный конкурс «ЭкоПодмосковье – 2024», видеопроект «Как я участвую в защите природы Московской области», Топ 100 лучших видеоработ конкурса

Окружной фестиваль «Звездный калейдоскоп» среди дошкольных отделений общеобразовательных комплексов городского округа Мытищи, 1 место в номинации «Художественное слово» (воспитанник Штейсель М., педагоги Панферова И.В., Павлючук Н.В., Узбекиова Е.Г.), 1 место в номинации «Инсценировка песни».

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Мастерская Деда Мороза», 3 место

- * Педагог - психолог Кулаковская В.И. в апреле 2025 г. приняла участие в V Межрегиональной научно - практической конференции «Разнообразие раннего и дошкольного детства. Современные формы сопровождения развития детей», а также выступила с докладом на IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ИНТЕГРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ XXI ВЕКА» в г. Калуге.
- * Воспитатель Садыкова А.Ф. приняла участие в международной научно - практической интернет - конференции «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации»
- * В марте 2025 г. для педагогов округа был проведен мастер - класс «Формирование ориентировки в пространстве у детей старшего дошкольного возраста с использованием современного оборудования»



Распространение
опыта в профессиональном
сообществе

2.3. Особенности образовательного процесса

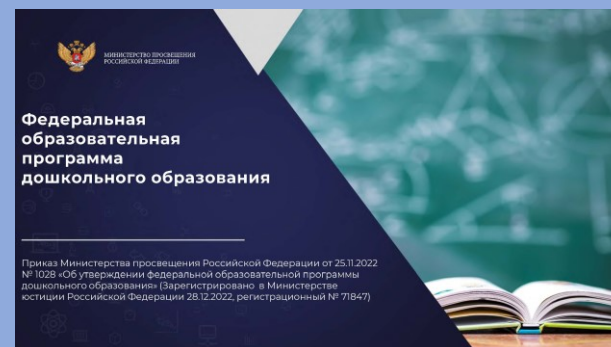
Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении «Семицветик» осуществляется с учетом основных базовых нормативных документов:

Федерального закона «Об образовании в РФ»,

Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), Санитарных правил СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности регулируется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО). Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности регулируется адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО), разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Приоритетными направлениями в работе с детьми являются следующие: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.



В **2025-2026 уч. году** перед педагогическим коллективом стояли следующие **задачи:**

Использование разнообразных форм, методов и приёмов в развитии ловкости и координации у детей дошкольного возраста.

Формирование патриотических чувств у дошкольников на основе приобщения к историческому прошлому страны (в рамках подготовки к празднованию 80-летия Победы).

Развитие у детей навыков саморегуляции как необходимого элемента готовности к школьному обучению.



Реализация годового плана

Первое направление - использование разнообразных форм, методов и приёмов в развитии ловкости и координации у детей дошкольного возраста - было успешно реализовано педагогами ДО под руководством методической лаборатории «Здоровый малыш». Педагог-психолог Кулаковская В.И. провела консультацию «Особенности формирования ловкости и координации движений у детей в разные периоды дошкольного детства». С 18 ноября по 22 ноября в детском саду проходила неделя здоровья. В группах были проведены мероприятия, направленные на развитие ловкости и координации у детей. Это и пальчиковые игры и кинезиологические упражнения, а также «практикум» по развитию мелкой моторики, который прошёл вместе с мамами и заключался в приготовлении фруктового салата. Также была проведена семейная эстафета, требующая определенных координаторных умений и ловкости.

Был проведен тематический контроль «Эффективное использование РППС для развития ловкости и координации движений у детей разных возрастных групп».

Выявленные проблемы обсуждались на педагогическом совете «Организация работы по развитию ловкости и координации движений у детей дошкольного возраста». Итогом работы стало создание видеоролика, в котором каждый педагог поделился наиболее эффективными приемами из своей педагогической практики по заявленной теме.



Направление второе - формирование патриотических чувств у дошкольников на основе приобщения к историческому прошлому страны (в рамках подготовки к празднованию 80-летия Победы) - было реализовано под руководством методических лабораторий «Отчего и почему» и «Гармония» и при активном участии остальных лабораторий.

Воспитатели Винникова М.А., Фёдорова В.А. подготовили и провели консультацию для педагогов «Формирование первичных исторических представлений у детей старшего дошкольного возраста».

Воспитатель Морозова Г.В. организовала методическую выставку «Читаем детям о войне» по данному направлению.

Учителя – логопеды провели конкурс чтецов «История Победы в стихах», победители которого стали участниками окружного фестиваля детского творчества «Звёздный калейдоскоп». Воспитанники приняли участие в патриотической акции «Рисуем Победу».

Был проведен тематический контроль «Воспитание гражданственности и формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в образовательном процессе». Воспитатели Спиридонова Н.Г., Лисаковская Н.В. выступили с обобщенным опытом работы «Растим маленького гражданина: нравственно – патриотическое воспитание детей среднего возраста».



Реализация годового плана

Третье направление- развитие у детей навыков саморегуляции как необходимого элемента готовности к школьному обучению реализовывалось под руководством методической лаборатории «Мы вместе».

Педагог – психолог Кулаковская В.И и воспитатель Работнова Е.В. провели семинар – практикум для педагогов «Развиваем самоконтроль и внимание у детей и взрослых», наглядно продемонстрировав практические приемы работы по данному направлению.

Все педагоги подготовили видеоролики с приемами-находками развития саморегуляции, которые используют в работе с детьми разных возрастных групп.



Реализация годового плана работы

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса рассматривает объединение комплекса различных видов детской деятельности (искусство, познавательная, коммуникативная, двигательная, трудовая, исследовательская, ознакомительная и др.). При реализации содержания тематических недель).

Организованная таким образом образовательная деятельность проводится в рамках каждой тематической недели деятельность конструкторов, художников, музыкантов, танцоров, спортивных руководителей, учителей-логопедов, психологов, специалистов в области культуры). Образовательная деятельность ведётся на русском языке. Построение образовательного процесса в ДО основывается на игровых формах работы с детьми. Так, в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий обучающего характера.



В дошкольном отделении организовано психолого-педагогическое сопровождение развития детей. Работает три группы комбинированной

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. На протяжении ряда лет работает Консультативный пункт для родителей, психолого-медико-педагогический консилиум.



Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

№	Название кружка	Возраст детей	Направленность
1	«Оригами»	От 5 до 6 лет	Техническая направленность
2	«Игралочка»	От 3 до 4 лет	Социально - педагогическая направленность
3	«Добрый мир»	От 5 до 6 лет	Социально-коммуникативное развитие
4	«Светофор»	От 5 до 6 лет	Социально-коммуникативное развитие
5	«Разговор о правильном питании»	От 5 до 6 лет	Социально-коммуникативное развитие
6	«Умелые ручки»	От 3 х до 5 лет	Художественно-эстетическая направленность
7	«Разговоры об искусстве»	От 6 до 7 лет	



Дополнительное образование в дошкольном отделении
(бесплатные кружки)

№ п / п	Название кружка	Возраст детей	Направленность
1	«Занимательная математика»	Для детей от 5ти до 7ми лет	Социально-педагогическая
2	«АБВГДейка»	Для детей от 5ти до 7ми лет	Социально-педагогическая
3	«Дизайн-студия» -	Для детей от 4 до 7 лет	Социально-педагогическая
4	Театральный кружок «Теремок»	Для детей 4–7 лет	Художественно-эстетическая
5	«Английский для малышей»	Для детей от 3х до 7 ти лет	Социально-педагогическая
6	Кружок «Ритмика»	Для детей от 3ти до 7 лет	Физическая
7	Занятия с логопедом (подгрупповые и индивидуальные)	Для детей от 4х до 5ти лет не посещающих логопедические группы.	Коррекционная
8	Занятия с логопедом (подгрупповые и индивидуальные) «Сонорики»	Для детей от 6ти до 7ми лет не посещающих логопедические группы.	Коррекционная



Дополнительное образование в дошкольном отделении
(кружки на платной основе)

В рамках социального партнерства дошкольное учреждение взаимодействует с ПМПК городского округа Мытищи, УМЦ, ЦКТ, в/ч 32047, ООО «Здоровое питание».

Дошкольное отделение взаимодействует с Богоявленским храмом д. Бородино в целях реализации программы А.А. Шевченко «Добрый мир».

Заклучен Договор о сотрудничестве в культурно-образовательной работе с Ассоциацией мобильных театров.



Социальное взаимодействие

Для психолого-педагогического просвещения родителей организована и работает [страничка специалистов](#) на сайте ДОО. В течение учебного года проводились Общие и групповые родительские собрания. К собраниям готовятся выставки детских работ, слайд-шоу с фотографиями из жизни детей ДОО.

Очень сближает детей, родителей, коллектив детского сада такая работа как привлечение родителей для участия в совместных творческих выставках «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КРУЖЕВА», «КНИЖКИ ДЛЯ МАЛЫШКИ».

На протяжении многих лет родители являются нашими помощниками в подготовке для участия в окружном фестивале детских талантов «Звёздный калейдоскоп» г. о. Мытищи.

Родители принимали активное участие в спортивных праздниках, квест - субботниках (убирали листья, красили и ремонтировали оборудование, сажали цветочную рассаду, ремонтировали оборудование на участках, создавали новое).

На протяжении многих лет проводится анкетирование родителей по итогам работы учреждения за учебный год.

Результаты анкетирования позволяют делать выводы о том, что родители удовлетворены работой детского учреждения:

- 87% родителей считают уровень работы с детьми педагогического коллектива высоким;
- 89 % родителей считают высоким уровень профессионального мастерства педагогов ДОО;
- 80% родителей считают, что ДОО обеспечена развивающим, игровым, дидактическим оборудованием в достаточном количестве для удовлетворения запросов и интересов детей.



Основные формы со-
родителями
(законными предста

2.4. Условия осуществления образовательной деятельности

Дошкольное отделение имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Для обеспечения максимальной реализации образовательной деятельности у нас создана насыщенная предметно-развивающая пространственная среда.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.





- Учебно-методическое обеспечение в 2025-2026 учебном году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.
- Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном отделении методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Средства информации расположены в методическом кабинете, группах, кабинетах специалистов, музыкальном зале. Педагоги получают возможность использовать разнообразные средства информации для применения и в образовательном процессе.

Методическое и информационное обеспечение

Методическая литература – 800 наименований

Периодические издания – 5 подписок

Детская литература – более 1000 наименований

Наглядные пособия – 520 наименований

Дидактические пособия – более 700 наименований

Доступ в Интернет – 80 - 90 м/б в секунду.

Мультимедийный проектор и проекционный экран – 1 шт.

Интерактивная доска с проектором – 1 шт.

Персональный компьютер – 6 шт.

Ноутбук – 10 шт.

Нетбук – 4 шт.

Принтер – 7 шт.

Принтер с функциями сканера – 5 шт.

Телевизор – 6 шт.

Музыкальный центр – 6 шт.

Оформительский стол – 1 шт.

Видеотека

Аудиотека



Одним из важных направлений в работе учреждения является соблюдение Санитарных правил СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В целях недопущения распространения инфекций в ДО проводятся профилактические мероприятия:

- регулярная санитарная обработка всех помещений;
- проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией во всех группах;
- обязательный контроль состояния воспитанников и сотрудников;
- контроль за соблюдением личной гигиены детей и сотрудников;
- запрет на проведение массовых мероприятий и объединение воспитанников из разных групп в одну группу и другое.

Организация питания

- Питание воспитанников в учреждении организовано на основании примерного 10-ти дневного типового рациона для детей в возрасте от 3х до 7ми лет.
- Поставка продуктов питания осуществляется на основании Договоров, заключенных с Поставщиками.
- Пищеблок учреждения работает на привозимом сырье. Входной контроль качества поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра учреждения. Кроме этого контроль качества поставляемых продуктов, наличие и соответствие необходимой документации осуществляется посредством работы в системе Меркурий.
- В групповых ячейках для родителей ежедневно вывешивается меню, выставляется информация по вопросам организации питания воспитанников, даются рекомендации для родителей.

Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности

Медицинское обслуживание учреждения осуществляет ГБУЗ МО «Мытищинская городская клиническая больница» на основании лицензии ЛО-50-01-010480 от 10.01.2019г., «Соглашения об организации медицинского обслуживания воспитанников» от 26.12.2018г. Медицинская сестра Бусарова Елена Евгеньевна.



* Охрана здоровья детей

2.5. Результаты деятельности

По итогам диагностики в конце 2024 – 2025 учебного года, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Общий процент выполнения программы составил 98%. Соответствие возрастным требованиям показали 88% детей, частичное соответствие – 11 %, несоответствие – 1%. Таким образом, основная образовательная программа освоена воспитанниками ДОУ на 98,4 %.



2.6. Кадровый потенциал

Обеспеченность кадрами

- Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием на 87%.
- Коллектив ДО «Семицветик» состоит из 38 сотрудников, из них:
- Административный персонал – 2 чел.
- Педагогический персонал – 19 чел.
- Обслуживающий персонал – 17 чел.
- Педагогический процесс в ДО обеспечивают специалисты:
- Воспитатели – 13
- Педагог-психолог – 1;
- Учителя-логопеды – 2;
- Музыкальный руководитель – 2.

Характеристика кадрового состава

- Образование педагогов:
высшее образование – 14 (74%);
среднее специальное – 5 (26%).
- Аттестация педагогов ДО:
количество аттестованных педагогов - 17 (89%), в том числе:
 - на высшую квалификационную категорию – 8 (42%);
 - на первую квалификационную категорию – 9 (47%);
 - без категории – 2 (11%).

2.7. Заключение и перспективы развития

Результаты деятельности ДО «Семицветик» за 2025-2026 учебный год показали, что

поставленные задачи выполнены. Внесены изменения в нормативно-правовую базу.

Повысилась активность педагогов, родителей в проводимых в ДО мероприятиях. Вырос профессиональный уровень педагогов.

Приоритетные направления развития системы образования дошкольного отделения на 2025-2026 учебный год

1. Формирование основ правильного питания у детей дошкольного возраста вместе с родителями.
2. Приобщение детей к традициям русского народа через использование разнообразных фольклорных форм.
3. Применение инновационных форм и оборудования в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста.