

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования администрации городского округа Мытищи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008472BA03C6092E556324A4B8C794E978
Владелец: Хазова Наталия Анатольевна
Действителен: с 28.04.2026 до 22.07.2027

Утверждено приказом директора
МБОУ СОШ №29 Хазовой Н.А.
от 17.08.2026г. №124-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ЮИД (юные инспектора движения)»
для 5 классов основного общего
образования на 2026-2027 уч.год

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ЮИД» разработана в соответствии с

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного санитарного врача 28.09.2020 г №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 г №816;

Актуальность программы: Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Цель программы:

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья и развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах и формирование у детей потребности в охране жизни и здоровья.

Задачи:

- 1.Обучить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки; фигурному вождению велосипеда; оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- 2.Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; дорожную грамотность детей.
- 3.Воспитывать дисциплинированного участника дорожного движения; чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.
- 4.Развитие творческих способностей через участие в акциях, конкурсах, проведение мероприятий по дорожной безопасности
- 5.воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Отличительные особенности программы: Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть. В теоретическую часть программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий, изучение основ доврачебной медицинской помощи. Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание первой медицинской помощи. Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для обучающихся 5 классов, рассчитана на 34 часа (1час в неделю)

Уровень	Год обучения	Уровень освоения
Вводный	1 год	Учащиеся получают общее понятие о правилах дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о навыках безопасного вождения велосипеда, фигурного вождения велосипеда, учатся разрабатывать игры и сценарии

Объем программы: Общее количество часов в год – 34 часа. Количество часов в неделю – 2 час. Периодичность занятий – 2 раза в неделю по 1 часу.

Формы обучения и виды занятий по программе: Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Формы контроля: По окончании раздела программы проводится тестирование, контрольные срезы, практические занятия. Затем работы анализируются, проходит работа над ошибками с каждым воспитанником индивидуально. По итогам года по теоретической части проводится дифференцированный зачет, куда включаются все разделы и темы программы. По практической части сдают зачет по вождению велосипеда в авто городке и фигурному вождению велосипеда. Занятия проводятся в актовом зале, на спортивных площадках, дворовой территории школы, в автогородке, на улицах населённого пункта.

Ожидаемые образовательные результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

-в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

-осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

-определять цель деятельности;

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО

- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД

- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).

- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

- Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

-Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;

- Повысить дорожную грамотность обучающихся;

- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет БДД, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям,
- набор всех видов дорожных знаков, брошюры по ПДД, настольные макеты перекрёстков,
- набор плакатов разметки улиц и перекрестков всех типов (одно- и двустороннее движение, одно- и многорядное движение),
- набор плакатов с изображением различных дорожных ситуаций для демонстрации учащимися правильного и неправильного поведения на дорогах,
- технические средства обучения (видеомагнитофон, телевизор, компьютер, проектор, экран),
- обучающие фильмы, мультфильмы, рекламные видео и аудиоролики,
- настольные игры,

Содержание программы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Теоретическая часть:

Проведения инструктажей (ПБ; по противодействию терроризму и действиям в экстренных ситуациях; ОТ при проведении массовых мероприятий; ТБ детей и подростков при работе с колющими, режущими приспособлениями; ПДД).

Практическое задание: мониторинг. Поход выходного дня; Формы контроля: тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Юные инспектора дорожного движения(6ч)

Теоретическая часть: Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практическое задание Оформление уголка по безопасности ДДТТ. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Формы контроля: тестирование.

РАЗДЕЛ 3: Дети и проблемы дорожной безопасности (8 ч)

Теоретическая часть: Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы

после выхода из транспортных средств.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Практическое задание. Составление кроссвордов

Формы контроля: тестирование.

РАЗДЕЛ 4: Организация дорожного движения (14 ч)

Тема 1. Законы дорожного движения

Теоретическая часть: История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практическое задание Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор

Теоретическая часть: Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора

Практическое задание Составление викторины

Тема 3: Регулировщик. Сигналы регулировщика

Теоретическая часть: Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практическое задание Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки. Группы дорожных знаков

Теоретическая часть: Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практическое задание: Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка. Перекресток. (2 ч)

Теоретическая часть: Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее

назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог

Практическое задание.. Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

Формы контроля: тестирование, решение билетов

РАЗДЕЛ 5: Основы оказания первой помощи (12ч)

Теоретическая часть: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечения. Переломы, их виды. Ожоги, обморожения их степени. Раны, их виды. Вывихи. Виды повязок и способы их наложения. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок. Оказание первой помощи пострадавшему.

Практическое задание Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Формы контроля Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

РАЗДЕЛ 6:Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере. (10ч)

Теоретическая часть: История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов. Правила езды в автогородке и при фигурном движении.

Практическое задание: Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий
Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Формы контроля: Практические занятия в автогородке и фигурное вождение велосипеда

РАЗДЕЛ 7: Профилактика ДТП.

Теоретическая часть: Традиционно-массовые мероприятия. Подготовка к конкурсам, соревнованиям. Участие в акциях профилактических мероприятий среди населения и школьников. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторин по ПДД в уголок. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Практическое задание Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Выпуск тематических газет. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)

Формы контроля: Результаты участия Изготовление раздаточного материала

Образовательные результаты

Метапредметные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- делать выбор, как поступить, в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

К концу обучения дети будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге;

- как оказывать первую доврачебную помощь.

К концу обучения дети будут уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

Учебный план

№	Тема занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	РАЗДЕЛ 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	1	1	0	Тестирование
1.1	Вводное занятие. Задачи на новый учебный год	1	1	0	
2	РАЗДЕЛ 2. Юные Инспектора Дорожного Движения	2	1	1	Тестирование Решение билетов
2.1	История возникновения ЮИД.ЮИД в Московской области	1	0,5	0,5	
2.2	Обязанности и права ЮИД. Атрибутика ЮИД	1	0,5	0,5	
2.3	Оформление уголка ЮИД	1		1	
3	РАЗДЕЛ 3: Дети и проблемы дорожной безопасности	4	2	2	
3.1	Современный транспорт. Причины ДТП.	1	0,5	0,5	
3.2	Правила дорожного движения для пешеходов.	1	0,5	0,5	
3.3	Правила дорожного движения для пассажиров	1	0,5	0,5	
3.4	Правила поведения при захвате транспортного средства террористами.	1	0,5	0,5	
4	РАЗДЕЛ 4: Организация дорожного движения	5	3	2	
4.1	Законы дорожного движения.	1	1		
4.2	Светофор.	1	0,5	0,5	
4.3	Регулировщик .Сигналы регулировщика	1	0,5	0,5	
4.4	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	1	0,5	0,5	
4.5	Дорожная разметка Перекресток.	1	0,5	0,5	
5	РАЗДЕЛ 5. Основы оказания первой помощи	6	2	4	Тестирование Практические
5.1	Правила наложения повязок. Понятие о ранах	1	0,5	0,5	Занятия Решение ситуационных задач
5.2	Травмы закрытые, переломы.	1	0,5	0,5	
5.3	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	1	0,5	0,5	
5.4	Ожоги, обморожения. Первая помощь.	1	0,5	0,5	
5.5	Транспортировка пострадавшего.Использование подручных средств	1		1	
5.6	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	1		1	
6	РАЗДЕЛ 6: Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.	8	1	7	

6.1	История велосипеда Обязанности велосипедиста Основные виды нарушений ПДД велосипедистами, скутеристами.	2	1	1	Практические занятия в автогородке и фигурное вождение велосипеда
6.2	Технические требования, подача сигналов руками.	1	0	1	
6.3	Фигурное вождение велосипеда, езда в автогородке	6	0	5	
7	РАЗДЕЛ 7. Профилактика ДТП. Подготовка и участие в акциях, конкурсах и соревнованиях	8	1	7	Результаты участия Изготовление раздаточного материала
ИТОГО:		34	11	23	

Методическое обеспечение обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма контроля	
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ							
1.1	Вводное занятие. Задачи на новый учебный год	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	Тестировани е	
РАЗДЕЛ 2. Юные инспектора дорожного движения							
2.1	История возникновения ЮИД.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест «Безопасные дороги детства». Дидактический фильм. Пособие для факультативных занятий по теме «Безопасность дорожного движения»	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	Тестировани е решение билетов	
2.2	Обязанности и права ЮИД. Атрибутика ЮИД	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер		
2.3	Оформление уголка ЮИД	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер		
		Раздел 3: Дети и проблемы дорожной безопасности					
3.1	Современный	Лекция\беседа\	Объяснительно-	Презентация,	Учебный кабинет		

	транспорт. Причины ДТП.	групповая, индивидуальная работа	иллюстративный, демонстрационный	видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	с интерактивной доской, компьютер	
3.2	Правила дорожного движения для пешеходов.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
3.3	Правила дорожного движения для пассажиров	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
3.4	Правила поведения при захвате транспортного средства террористами.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
	Раздел 4: Организация дорожного движения					
4.1	Законы дорожного движения.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
4.2	Светофор. Виды светофора .История возникновения светофора	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
4.3	Регулировщик .Сигнал	Лекция\беседа\	Объяснительно-	Презентация,	Учебный кабинет	

	ы регулировщика	групповая, индивидуальная работа	иллюстративный, демонстрационны й	видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	с интерактивной доской, компьютер	
4.4	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
4.5	Дорожная разметка Перекресток.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
РАЗДЕЛ 5. Основы оказания первой помощи						
5.1	Правила наложения повязок. Понятие о ранах	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovye.net/node/13	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
5.2	Травмы закрытые, переломы.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovye.net/node/13	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
5.3	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovye.net/node/13	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
5.4	Ожоги, обморожения. Первая помощь.	Лекция\беседа\ групповая,	Объяснительно- иллюстративный,	Презентация, видеоролики,	Учебный кабинет с интерактивной	

		индивидуальная работа	демонстрационный	тест www.zdorovye.net/node/13	доской, компьютер	
5.5	Транспортировка пострадавшего.Использование подручных средств	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovye.net/node/13	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
5.6	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovye.net/node/13	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	

РАЗДЕЛ 6: ПРАВИЛА ЕЗДЫ НА ВЕЛОСИПЕДЕ, МОПЕДЕ, СКУТЕРЕ

6.1	История велосипеда Обязанности велосипедиста Основные виды нарушений ПДД велосипедистами, скутеристами.	групповая, индивидуальная работа	Практические упражнения	Презентация, видеоролики, тест, конкурсы, практические упражнения www.spas-extreme.ru/el.php?IID=1 1 – Методическая литература по безопасности, видео. Дорогу детям—без опасности. Методические материалы для использования в	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер, спортивная площадка	
-----	---	----------------------------------	-------------------------	--	--	--

				работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / авт.-сост. Осетрова Т.А.—Ижевск: ГИБДД МВД УР, МО и Н, 2007.—64с.		
6.2	Технические требования, подача сигналов руками.	групповая, индивидуальная работа	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovye.net/node/13	Спортивная площадка	
6.3	Фигурное вождение велосипеда, езда в автогородке	групповая, индивидуальная работа	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	Дорогу детям—езопасности. Методические материалы для использования в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / авт.-сост. Осетрова Т.А.—Ижевск: ГИБДД МВД УР, МО и Н, 2007	Спортивная площадка	Тестирование Практические упражнения Решение билетов
РАЗДЕЛ 7 Профилактика ДТП						
	Подготовка и участие	групповая,	Практическая	Презентация,	Учебный кабинет	Результаты

	в акциях, конкурсах и соревнованиях	индивидуальная работа	работа	видеоролики, тест, конкурсы www.festival.1.september.ru > articles – сказка на новый лад по ПДД www.spas-extreme.ru/el.php?IID=1 1 – Методическая литература по безопасности, видео. www.psisa61.narod.ru песни www.shkola22lip.ucoz.ru - «дорожные ловушки» Дорогу детям—без опасности. Методические материалы для использования в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / авт.-сост. Осетрова Т.А.— Ижевск: ГИБДД МВД УР, МО и Н, 2007.—	с интерактивной доской, компьютер	участия в соревнованиях и конкурсах
--	-------------------------------------	-----------------------	--------	--	-----------------------------------	-------------------------------------

Использование дистанционных образовательных технологий:

- уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <https://pdd.by/>
- интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. <https://adrive.by/default.aspx?tag=конспект%20пдд>
- раздел «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <https://mir.pravo.by/>
- сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://www.azbez.com/safety/road/>
- дорожные знаки <https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki>
- игра «Дорога в школу» <https://mir.pravo.by/info/games/waytoschool>
- «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука. <http://detibdd.ru/>
- портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы -безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. <https://spas-extreme.mchs.gov.ru/>
- информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>