УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №29
_____ Н.А.Хазова
«__» августа 2026 г.

Гибкий режим дня

Старшая комбинированная группа «Почемучки» (5-6 лет)

(холодный период года)

Виды деятельности (согласно укладу ДО)	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование представлений об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно – коммуникационной сети «Интернет и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков)	**07.00 – 08.00**	**1 час 00 мин.**
Утренняя гимнастика (развивать умения осознанно, технично, активно выполнять упражнения основной гимнастики)	**08.00 – 08.10**	**10 мин.**
Подготовка к завтраку (поручения; дежурство)	08.10 – 08.20	10 мин.
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приема пищи)	**08.20 – 08.40**	**20 мин.**
Утренний круг – развивающее общение (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов) ознакомление и приобщение к художественной литературе	**08.40 – 08.55**	**15 мин.**
Занятия:	08.55 – 09.00	подготовка к зан. 5 мин.
- основная программа	**09.00 – 09.25**	занятие 25 мин.
Перерыв 10 мин.	09.25 – 09.35	перерыв 10 мин.
- основная программа (вторник, четверг)	**09.35 – 10.00**	занятие 25 мин.
- дополнительная (платная) образовательная деятельность (понедельник, среда)	**09.35 – 10.00**	ДОД 25 мин.
2-й завтрак	**10.00 – 10.10**	**10 мин.**
- основная программа (понедельник, среда)	**10.25 – 10.50**	**занятие 25 мин.**
- дополнительная (платная) образовательная деятельность (вторник, четверг)	~~**10.10 – 10.35**~~	**ДОД 25 мин.**
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения, формирование личности ребенка)	~~**10.35 – 10.50**~~ 10.10 – 10.25	**15 мин.**
Подготовка к прогулке	10.50 – 11.00	10 мин.
Прогулка (воспитание патриотизма, нравственно – волевых качеств гражданской идентичности в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха, развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)	**11.00 – 12.15**	**1 час 15 мин**
3-е занятие физкультуры на воздухе (пятница) (обогащать двигательный опыт детей, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки) (в конце прогулки)		
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание)	**12.15 – 12.25**	**10 мин.**
Подготовка к обеду (поручения, дежурство)	12.25 – 12.30	5 мин.
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	**12.30 – 12.50**	**20 мин.**
Подготовка ко сну.	12.50 – 13.00	10 мин.
Сон (дневной отдых)	**13.00 – 15.30**	**2 часа 30 мин.**
Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)	**15.30 – 15.40**	**15 мин.**
Занятия по основной программе (вторник, четверг) **Дополнительная образовательная деятельность**	**15.40 – 16.05**	**25 мин.**
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; ознакомление и приобщение к художественной литературе, творческая деятельность (развитие общения, формирование личности ребенка)	**16.05 – 16.15**	**10 мин.**
Подготовка к полднику (поручения, дежурство)	**16.15 – 16.20**	5 мин.
Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)	**16.20 – 16.40**	**20 мин.**
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)	**16.40 – 16.50**	**10 мин.**
Вечерний круг – рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих)	**16.50 – 17.05**	**15 мин.**
Подготовка к прогулке	**17.05 – 17.15**	10 мин.
Прогулка (активный отдых, общение с родителями). **Уход детей домой**	**17.15 – 19.00**	**1 час 45 мин.**
Итого: **12 часов**		**12 часов**

Общий подсчёт времени

Режимные моменты	Длительность
Прогулка	3 часа 00 мин.
Развивающее общение (утренний и вечерний круги)	30 мин
Занятия - основная программа; дополнительная платная образовательная деятельность	50 мин. 25 мин.
Игры; самостоятельная деятельность; ситуативные беседы; воспитание культурно-гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам; двигательная активность; профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; культура приема пищи; формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание.	5 часов 40 мин.
Сон (дневной отдых)	2 часа 30 мин.
Итого:	12 часов

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №29
_____ Хазова Н.А.
«27» августа 2025 г.

Гибкий режим дня

Подготовительная к школе группа «Карапузики» (6-7 лет)

(холодный период года)

Виды деятельности (согласно укладу ДО)	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения, развитие начал социально-значимой активности, формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков)	**07.00 – 08.00**	**1 час 00 мин.**
Утренняя гимнастика	**08.00 – 08.10**	**10 мин.**
Подготовка к завтраку (поручения; дежурство) **Завтрак** (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приема пищи)	08.10 – 08.15 **08.15 – 08.35**	5 мин. **20 мин.**
Утренний круг – развивающее общение (формирование основ гражданственности и патриотизма, поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов), ознакомление и приобщение к художественной литературе	**08.35 – 08.55**	**20 мин.**
Занятия: **- основная программа**	08.55 – 09.00 **09.00 – 09.30** 09.30 – 09.40 **09.40 – 10.10**	подготовка к зан.10 мин занятие 30 мин перерыв 10 мин. занятие 30 мин.
Второй завтрак	10.10 – 10.20	**10 мин.**
Самостоятельная игровая деятельность, ознакомление и приобщение к художественной литературе, ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения, формирование личности ребенка)	10.20 – 10.40	**20 мин.**
- основная программа (вторник, четверг) **- дополнительная образовательная деятельность (понедельник, среда)**	**10.40 – 11.10**	**30 мин.**
Подготовка к прогулке **Прогулка** (воспитание патриотизма, нравственно – волевых качеств и гражданской идентичности в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха; развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) **3-е занятие (пятница)** – физкультура на воздухе (обогащать двигательный опыт детей, сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания) (в конце прогулки)	11.10 – 11.20 **11.20 – 12.35**	10 мин. **1 час 15 мин.**
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание)	**12.35 – 12.45**	**10 мин.**
Подготовка к обеду (поручения, дежурство) **Обед** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	**12.45 – 13.00**	**15 мин.**
Подготовка ко сну. **Сон** (дневной отдых)	**13.00 – 13.05** **13.05 – 15.35**	5 мин. **2 часа 30 мин.**
Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)	**15.35 – 15.40**	**5 мин.**
Самостоятельная игровая деятельность, ознакомление и приобщение к художественной литературе, ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения, формирование личности ребенка)	**15.40 – 16.00**	**20 мин.**
Дополнительная образовательная деятельность	**16.00 - 16.30**	**30 мин**
Подготовка к полднику (поручения, дежурство) **Уплотнённый полдник** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)	**16.30 – 16.35** **16.35 – 16.45**	5 мин. **10 мин.**
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)	**16.45 – 16.50**	**5 мин.**
Вечерний круг – рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих)	**16.50 – 17.05**	**15 мин.**
Подготовка к прогулке **Прогулка** (активный отдых, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта, общение с родителями). **Уход детей домой**	17.05 – 17.15 **17.15 – 19.00**	10 мин. **1 час 45 мин.**
Итого:	**12 часов**	**12 часов**

Общий подсчёт времени

Режимные моменты	Длительность
Прогулка	3 часа 00 мин.
Развивающее общение (утренний и вечерний круги)	35 мин.
Занятия основная программа; дополнительная платная образовательная деятельность	1 час 30 минут 30 мин.
Игры; самостоятельная деятельность; ситуативные беседы; воспитание культурно-гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам; двигательная активность; профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; культура приема пищи; формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание.	3 часов 55 мин.
Сон (дневной отдых)	2 часа 30 мин.
Итого:	12 часов

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №29
_____ Н.А.Хазова
«17» августа 2026 г.

Гибкий режим дня

Старшая группа «Звездочки» (5-6 лет) (холодный период года)

Виды деятельности (согласно укладу ДО)	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование представлений об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно – коммуникационной сети «Интернет и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков)	**07.00 – 08.00**	**1 час 00 мин.**
Утренняя гимнастика (развивать умения осознанно, технично, активно выполнять упражнения основной гимнастики)	**08.00 – 08.10**	**10 мин.**
Подготовка к завтраку (поручения; дежурство) **Завтрак** (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приема пищи)	08.10 – 08.20 **08.20 – 08.40**	10 мин. **20 мин.**
Утренний круг – развивающее общение (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов) ознакомление и приобщение к художественной литературе	**08.40 – 08.55**	**15 мин.**
Занятия: - основная программа - основная программа (понедельник, среда) - дополнительная (платная) образовательная деятельность (вторник, четверг)	08.55 – 09.00 **09.00 – 09.25** 09.25 – 09.35 **09.35 – 10.00** **09.35 – 10.00**	подготовка к зан. 5 мин. занятие 25 мин. перерыв 10 мин. занятие 25 мин. ДОД 25 мин.
2-й завтрак	**10.00 – 10.10**	**10 мин.**
Занятия: - основная программа (вторник, четверг) - дополнительная (платная) образовательная деятельность (понедельник, среда)	**10.10 – 10.35** **10.10 – 10.35**	**занятие 25 мин.** **ДОД 25 мин.**
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения, формирование личности ребенка)	**10.35 – 10.50**	**15 мин.**
Подготовка к прогулке **Прогулка** (воспитание патриотизма, нравственно – волевых качеств гражданской идентичности в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха, развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) **3-е занятие физкультуры на воздухе (пятница)** (обогащать двигательный опыт детей, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки) (в конце прогулки)	10.50 – 11.00 **11.00 – 12.15**	10 мин. **1 час 15 мин**
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание)	**12.15 – 12.25**	**10 мин.**
Подготовка к обеду (поручения, дежурство) **Обед** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	12.25 – 12.30 **12.30 – 12.50**	5 мин. **20 мин.**
Подготовка ко сну. **Сон** (дневной отдых)	12.50 – 13.00 **13.00 – 15.30**	10 мин. **2 часа 30 мин.**
Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)	**15.30 – 15.40**	**15 мин.**
Занятия по основной программе (вторник, четверг) **Дополнительная образовательная деятельность**	**15.40 – 16.05**	**25 мин.**
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; ознакомление и приобщение к художественной литературе, творческая деятельность (развитие общения, формирование личности ребенка)	**16.05 – 16.15**	**10 мин.**
Подготовка к полднику (поручения, дежурство) **Уплотнённый полдник** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)	**16.15 – 16.20** **16.20 – 16.40**	5 мин. **20 мин.**
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)	**16.40 – 16.50**	**10 мин.**
Вечерний круг – рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих)	**16.50 – 17.05**	**15 мин.**
Подготовка к прогулке **Прогулка** (активный отдых, общение с родителями). **Уход детей домой**	**17.05 – 17.15** **17.15 – 19.00**	10 мин. **1 час 45 мин.**
Итого: **12 часов**		**12 часов**

Общий подсчёт времени

Режимные моменты	Длительность
Прогулка	3 часа 00 мин.
Развивающее общение (утренний и вечерний круги)	30 мин
Занятия - основная программа; дополнительная платная образовательная деятельность	50 мин. 25 мин.
Игры; самостоятельная деятельность; ситуативные беседы; воспитание культурно-гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам; двигательная активность; профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; культура приема пищи; формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание.	5 часов 40 мин.
Сон (дневной отдых)	2 часа 30 мин.
Итого:	12 часов

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №29
_____ Хазова Н.А.
«27» августа 2026 г.

Гибкий режим дня
Средняя группа «Ромашки» (4-5 лет)
(холодный период года)

Виды деятельности (согласно укладу ДО)	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков развитие позитивного отношения и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям), педагогам и окружающим людям)	**07.00 – 08.00**	**1 час 00 мин.**
Утренняя гимнастика	**08.00 – 08.10**	10 мин.
Подготовка к завтраку (поручения; дежурство) Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приема пищи)	08.10 – 08.20 **08.20 – 08.35**	10 мин. **15 мин.**
Утренний круг – развивающее общение (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов)	**08.35 – 08.55**	**20 мин.**
Занятия: **- основная программа** **третье занятие физкультуры на улице (пятница)**	08.55 – 09.00 **09.00 – 09.20** 09.20 – 09.30 **09.30 – 09.50**	Подготовка к зан.5 мин. **Занятие 20 мин.** перерыв 10 мин. **Занятие 20 мин.**
2-й завтрак	**09.50 – 10.00**	**10 мин.**
Дополнительная (платная) образовательная деятельность	**10.00 – 10.20**	**20 мин.**
Игры; самостоятельная и совместная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения, экологическое, трудовое воспитание, этико-эстетическое воспитание), **свободная инициативная деятельность детей**	**10.20 - 10.50**	**30 мин.**
Подготовка к прогулке **Прогулка** (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; активный отдых; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) **3-е занятие (пятница) –** физкультура на воздухе (обогащение двигательного опыта детей, развитие координации, меткости, ориентировки в пространстве, укрепление здоровья ребёнка) (в конце прогулки)	10.50 – 11.00 **11.00 – 12.20**	10 мин. **1 час 20 мин.**
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание)	12.20 – 12.30	10 мин.
Подготовка к обеду (поручения, дежурство) Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	12.30 – 12.40 **12.40 – 12.55**	10 мин. **15 мин.**
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.55 – 13.00 **13.00 – 15.30**	5 мин. **2 часа 30 мин.**
Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)	**15.30 – 15.40**	**10 мин.**
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (ознакомление и приобщение к художественной культуре, развитие общения, формирование личности ребенка)	**15.40 – 16.10**	**30 мин.**
Подготовка к полднику (поручения, дежурство) **Уплотнённый полдник** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)	**16.10 – 16.15** **16.15 – 16.30**	5 мин. **15 мин.**
Дополнительная образовательная деятельность	**16.30 – 16.50**	**20 мин.**
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)	**16.50 - 17.00**	**10 мин.**
Вечерний круг – рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих)	**17.00-17.10**	**10 мин.**
Подготовка к прогулке **Прогулка** (общение с родителями). **Уход детей домой**	**17.10 – 19.00**	**1 час 40 мин.**
	Итого:	**12 часов**

Общий подсчёт времени

Режимные моменты	Длительность
Прогулка	3 часа 00 мин.
Развивающее общение (утренний и вечерний круги)	30 мин
Занятия (основная программа; дополнительная образовательная деятельность)	40 минут 20 мин
Игры: самостоятельная деятельность; ситуативные беседы; воспитание культурно-гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам; двигательная активность; профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; культура приема пищи; формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание.	5 часов 20 мин
Сон (дневной отдых)	2 часа 30 мин.
Итого:	12 часов

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №29
_____ Хазова Н.А.
«27» августа 2026 г.

Гибкий режим дня

Младшая группа «Непоседы» (3-4 года)

(холодный период года)

Виды деятельности (согласно укладу ДО)	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) **Утренняя гимнастика**	**07.00-08.00**	**1 час 00 мин.**
Утренняя гимнастика	**08.00 – 08.10**	10 мин.
Подготовка к завтраку (поручения; дежурство) Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приема пищи)	08.10 – 08.20 **08.20 - 08.40**	10 мин. **20 мин.**
Утренний круг – развивающее общение (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов)	**08.40 – 08.55**	**15 мин.**
Занятия: **- основная программа** Перерыв 10 мин. **- основная программа (понедельник, среда)** **- дополнительная (платная) образовательная деятельность** (вторник, четверг)	08.55 – 09.00 **09.00 – 09.15** 09.15 – 09.25 **09.25 – 09.40** **09.25 – 09.40**	Подготовка к зан. 5 мин. **Занятие 15 мин.** Перерыв 10 мин. **Занятие 15 мин.** **ДОД 15 мин.**
2-й завтрак	09.40 – 09.50	**10 мин.**
Занятия: **- основная программа** (вторник, четверг) **- дополнительная (платная) образовательная деятельность (понедельник, среда)**	**09.50 – 10.05** **09.50 – 10.05**	**Занятие 2 (15 мин.)** **ДОД занятие 15 мин.**
Игры; самостоятельная и совместная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения, экологическое, трудовое воспитание, этико-эстетическое воспитание)	**10.05 – 10.20**	**20 мин.**
Подготовка к прогулке **Прогулка** (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; активный отдых, подвижные игры, целевые экскурсии по территории дошкольного отделения; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе обогащать представления детей о малой родине и природе родного края) **2-е занятие – физкультура на воздухе** (в конце прогулки)	10.20 – 10.30 **10.30 - 12.00**	10 мин. **1 час 30 мин.**
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание), **игры, занятия**	**12.00 – 12.10**	**10 мин.**
Подготовка к обеду (поручения, дежурство) **Обед** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	12.10 – 12.15 **12.15 – 12.35**	5 мин. **20 мин.**
Подготовка ко сну. **Сон** (дневной отдых)	12.35 – 12.45 **12.45 – 15.45**	10 мин. **3 ч. 00 мин.**
Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)	**15.45 – 16.00**	**15 мин.**
Дополнительная образовательная деятельность	**16.00 – 16.15**	**15 мин.**
Подготовка к полднику (поручения, дежурство) **Уплотнённый полдник** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)	16.15 – 16.20 **16.20 – 16.40**	5 мин. **20 мин.**
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения, ознакомление и приобщение к художественной литературе формирование личности ребенка)	**16.40 – 17.00**	**20 мин.**
Вечерний круг – рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих)	**17.00-17.10**	**10 мин.**
Подготовка к прогулке **Прогулка** (активный отдых, общение с родителями). **Уход детей домой**	17.10 – 17.20 **17.20 – 19.00**	(10 мин.) **1 час 40 мин.**
	Итого:	**12 часов**

Общий подсчёт времени

Режимные моменты	Длительность
Прогулка	3 часа 10 мин.
Развивающее общение (утренний и вечерний круги)	25 мин.
Занятия (основная программа; дополнительная образовательная деятельность)	45 мин.
Игры; самостоятельная деятельность; ситуативные беседы; воспитание культурно-гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам; двигательная активность; профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; культура приема пищи; формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание.	4 часа 15 мин.
Сон (дневной отдых)	3 часа 00 мин.
Итого:	**12 часов**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №29
_____ Хазова Н.А.
«27» августа 2026 г.

Гибкий режим дня
Младшая группа «Ягодки» (3-4 года)
(холодный период года)

Виды деятельности (согласно укладу ДО)	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков)	**07.00-08.00**	**1 час 00 мин.**
Утренняя гимнастика	**08.00 – 08.10**	10 мин.
Подготовка к завтраку (поручения; дежурство) Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приема пищи)	08.10 – 08.20 **08.20 - 08.40**	10 мин. **20 мин.**
Утренний круг – развивающее общение (пространство детской реализации; поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов)	**08.40 – 08.55**	**15 мин.**
Занятия: - **основная программа** - **дополнительная (платная) образовательная деятельность** (понедельник, среда) - **основная программа (вторник, четверг)**	08.55 – 09.00 **09.00 – 09.15** 09.15 – 09.25 **09.25 – 09.40** **09.25 – 09.40**	Подготовка к зан. 5 мин. **Занятие 15 мин.** Перерыв 10 мин. **ДОД 15 мин.** **Занятие 15 мин.**
Игры; самостоятельная и совместная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения, экологическое, трудовое воспитание, этико-эстетическое воспитание)	**09.40 – 10.00**	**25 мин.**
2-й завтрак	**10.00 – 10.10**	**10 мин.**
Занятия: - **основная программа** (понедельник, среда) - **дополнительная (платная) образовательная деятельность** (вторник, четверг)	 **10.10 – 10.25** **10.10 – 10.25**	 **Занятие 15 мин.** **ДОД 15 мин.**
Подготовка к прогулке **Прогулка** (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; активный отдых, подвижные игры, целевые экскурсии по территории дошкольного отделения; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе обогащать представления детей о малой родине и природе родного края) **2-е занятие – физкультура на воздухе** (в конце прогулки)	10.25 – 10.30 **10.30 - 12.00**	10 мин. **1 час 30 мин.**
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание), **игры, занятия**	**12.00 – 12.10**	**10 мин.**
Подготовка к обеду (поручения, дежурство) Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	12.10 – 12.15 **12.15 – 12.35**	5 мин. **20 мин.**
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.35 – 12.45 **12.45 – 15.45**	10 мин. **3 ч. 00 мин.**
Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)	**15.45 – 16.00**	**15 мин.**
Дополнительная образовательная деятельность	**16.00 – 16.15**	**15 мин.**
Подготовка к полднику (поручения, дежурство) **Уплотнённый полдник** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)	16.15 – 16.20 **16.20 – 16.40**	5 мин. **20 мин.**
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения, ознакомление и приобщение к художественной литературе формирование личности ребенка)	**16.40 – 17.00**	**20 мин.**
Вечерний круг – рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для предетавления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих)	**17.00-17.10**	**10 мин.**
Подготовка к прогулке **Прогулка** (активный отдых, общение с родителями). **Уход детей домой**	17.10 – 17.20 **17.20 – 19.00**	(10 мин.) **1 час 40 мин.**
	Итого:	**12 часов**

Общий подсчёт времени

Режимные моменты	Длительность
Прогулка	3 часа 10 мин.
Развивающее общение (утренний и вечерний круги)	25 мин.
Занятия (основная программа; дополнительная образовательная деятельность)	45 мин.
Игры; самостоятельная деятельность; ситуативные беседы; воспитание культурно-гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам; двигательная активность; профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; культура приема пищи; формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание.	4 часа 15 мин.
Сон (дневной отдых)	3 часа 00 мин.
Итого:	**12 часов**