Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29»
(дошкольное отделение «Семицветик»)

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директора МБОУ СОШ №29
	_____ /Хазова. Н.А./
(протокол от 31.08.2026 № 1)	«_____»_____2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №29»
(дошкольное отделение «Семицветик»)
на 2026 – 2027 уч. год

г. о. Мытищи

Анализ работы МБОУ СОШ №29 (ДО "Семицветик") по итогам 2026-2027 учебного года

I. Общие сведения

I.1. Цель и приоритетные направления деятельности ДО в 2025-2026 учебном году

Цель:

создать каждому ребёнку в ДО возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Приоритетные воспитательно-образовательные задачи ДО:

1. Формирование основ правильного питания у детей дошкольного возраста вместе с родителями.
2. Приобщение детей к традициям русского народа через использование разнообразных фольклорных форм.
3. Применение инновационных форм и оборудования в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста.

1.2 Развитие ДО «Семицветик» в составе МБОУ СОШ № 29

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» ДО «Семицветик» городского округа Мытищи.

Дата открытия – 01.09.1972г.

Адрес: 141016 Московская область, г. Мытищи – 16, ул. Широкая д.22

Телефон / факс:8(495)588 – 48 – 78 сайт: http://mbdou866.edummr.ru

Директор школы –Хазова Наталия Анатольевна

Режим работы – 12 часов: 7.00– 19.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

В детском саду функционирует 9 возрастных групп:

- Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы (с 3 до 4 лет) - 2 группы
- Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы (с 4 до 5 лет) -2 группы
- Группы для детей старшего дошкольного возраста комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) – 2 группы
- Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)-2 группы (в том числе 1 группа комбинированной направленности)
- Группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 группа кратковременного пребывания.

ИТОГО: 9 групп.

Социальный статус воспитанников (количество/ %):

- дети из полных семей – 225/97%
- дети из неполных семей – 7/3%
- дети из многодетных семей – 47/20%

1.3 Кадровый потенциал. Соответствие требованиям ФГОС ДО

Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное отделение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием. Коллектив ДО состоит из 32 сотрудника, из них количество педагогов – 17.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Воспитатели – 13;

Педагог-психолог – 1;

Учителя-логопеды – 2;

Музыкальный руководитель – 1.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В ДО составлен план прохождения аттестации, план повышения квалификации педагогов, план прохождения профессиональной переподготовки.

Педагоги дошкольного отделения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы, занимаются самообразованием. Педагоги участвуют в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, округ, область). Педагогический коллектив ДО зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

ВЫВОД:

Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Педагогический коллектив ДО активен по повышению профессионального мастерства, по внедрению инновационных форм в работу с детьми.

1.4 Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей (в т.ч. организация работы по доступности дополнительных образовательных услуг для детей от 2 до 7 лет; создание условий для детей с ОВЗ)

В ДО реализуются образовательные программы двух уровней:

- основной - дошкольное образование с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников;
- дополнительный – дополнительное бесплатное и платное образование.

II. Характеристика образовательной деятельности ДОУ

2.1. Образовательная деятельность (реализация Образовательной программы дошкольного образования; результаты образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО).

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности регулируется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО.

Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности регулируется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе АОП ДО.

Содержание программ соответствует ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Построение образовательного процесса в ДО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Так, в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются

преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий обучающего характера.
Построение образовательного процесса в ДО основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривающего объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой темы. При реализации содержания тематических недель обязательно соблюдается возрастной принцип.
Организованная таким образом образовательная деятельность позволяет объединить в рамках каждой тематической недели деятельность конкретных специалистов (педагога-психолога, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре). Для этого в каждой группе имеются «Тетради взаимодействия».

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО «СЕМИЦВЕТИК»

за 2025 – 2026 учебный год

Раздел программы	Уровни освоения программы на конец учебного года			
	Обследовано в чел.	Соответствует возрасту (в %)	Частично соответствует возрасту (в %)	Не соответствует возрасту (в %)
Итоговое выполнение программы 2025-2026	207	90%	8%	2%

При проведении диагностики педагоги использовали разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментальные процедуры.
По итогам диагностики в конце 2025 – 2026 учебного года видно, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Соответствие возрастным требованиям показали 90% детей, частичное соответствие – 8 %, несоответствие – 2%. Таким образом, основная образовательная программа освоена воспитанниками ДОУ на 98 %.
Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования носит стабильный характер.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

2026 год

Область	**Целевые ориентиры**		**Уровень сформированности, %**		
			н/с	**ч/с**	**с**
физическое развитие	1	у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	0	2,0	98,0
	2	способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физкультурной, спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.)	0	3,0	97,0

социально-личностное развитие	3	ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	0	3,0	97,0
	4	ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;	0	2,0	98,0
	5	ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации	0	3,0	97,0
	6	ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками	0	2,0	98,0
познавательное развитие	7	ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей	0	2,0	98,0
	8	обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	0	3,0	97,0
речевое развитие	9	овладевает устной речью, благодаря которой ребёнок может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний	0	5,0	95,0
	10	проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения	0	5,0	95,0
	11	знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности	0	3,0	97,0
художественно-эстетическое развитие	12	овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность	0	2,0	98,0
	13	способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества	0	2,0	98,0
	14	обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности	0	3,0	97,0
	15	развит интерес и способности к изобразительной деятельности рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	0	3,0	97,0
	16	ребёнок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	0	3,0	97,0

	итоговый результат (уровень сформированности целевых ориентиров)	**0**	3,0	97,0

Вывод: содержание образования реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. В отношениях «ребёнок-взрослый» присутствует личностно-ориентированная модель взаимодействия.

2.2 Организация коррекционной помощи в ДО

В учреждении работают два учителя-логопеда (Панферова И.В., Павлючук Н.В.). Они реализуют в работе с детьми «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования» (для детей с тяжелыми нарушениями речи»).

Итоги проведенной коррекционной (логопедической) работы за 2025-2026 учебный год

№	Данные	Число детей	%
1.	Дата комплектования	02.04.2025	
2.	Количество детей	41	100%
3.	Из них с заключением:.		
	ОНР 4 ур.	7	17 %
	ОНР 3-4 ур.	1	2%
	ОНР 3 ур., ЗПР	3	7%
	ОНР 3 ур.	18	45 %
	ОНР 2-3 ур., ЗПР	1	2%
	ОНР 2-3 ур.	1	2%
	ОНР 2 ур.	2	5%
	ОНР 2 ур, УО	1	2%
	Системное недоразвитие речи, УО	1	2 %
	ФФНР	6	16 %
4.	Количество выпущенных детей	18	100 %
5.	Рекомендовано направить: в массовую школу	16	89%
	В массовую группу детского сада	2	11%

Коррекционно-развивающая работа в логопедических группах проводилась с 41 ребенком, 18 (100%) из них выпущены в школу группу общеразвивающей направленности со скорректированной речью.

Вывод: в детском саду созданы все условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Вышеприведённые данные позволяют сделать вывод о целенаправленной и планомерной работе по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Однако нужно усилить работу:

- по индивидуальной работе с детьми, опираясь на результаты мониторинга, зафиксированных в индивидуальных картах развития;
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями по привитию детям навыков ЗОЖ.
- по привлечению детей для участия в интеллектуальных конкурсах.

2.3 Формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг (анкетирование; контроль)

Результативность образовательного процесса в ДО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом. Дошкольное учреждение работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

В целях определения уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в ДО «Семицветик» проводится педагогическая диагностика 1 раз в год (апрель). Результаты диагностики используются педагогами для определения дальнейшей работы с каждым воспитанником. Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы показывает положительную динамику.

Психологической службой детского сада отслеживался уровень личностного, интеллектуального, эмоционального развития детей. В своей работе педагог-психолог использовала следующие методики:

- А.С. Роньжина Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению;
- скрининговая программа диагностики готовности к школе (Семаго Н.Я., Семаго М.М.).;
- комплексная диагностика психофизиологических и интеллектуальных функций, сформированности предпосылок учебной деятельности;
- диагностика эмоциональной комфортности;
- диагностика самооценки (старший дошкольный возраст 5-7 лет);
- изучение типа реагирования на экстремальную ситуацию (старший дошкольный возраст).

Контрольная деятельность включала в себя:

Тематические проверки:

«Современные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи в вопросах физического воспитания и оздоровления детей»

«Формирование у дошкольников представлений о малой родине»

«Работа по формированию познавательной мотивации в структуре воспитательно – образовательного процесса»

Оперативный контроль:

- Соблюдение учебной нагрузки
- Организация работы с родителями
- Организация работы в группах по игровой деятельности
- Подготовка педагогов к проведению образовательного процесса с детьми
- Соблюдение режима дня
- Организация прогулки дошкольников
- Организация уголка дежурства в группах
- Организация работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников
- Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников

Все итоги контрольной деятельности были озвучены на педагогических советах, производственных совещаниях. Педагогами ДО были сделаны соответствующие выводы по улучшению той или иной сферы своей работы.

Вывод: Система воспитания и образования детей строится на основе индивидуально - дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие

каждому ребенку, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности. Профилактическая и коррекционно-развивающая работа находится на высоком уровне. Контрольно-аналитическая деятельность показала стабильное повышение качества образования, выявила темы для работы в следующем учебном году.

2.4 Организация дополнительного образования (направления дополнительного образования на начало и на конец учебного года; результаты реализации дополнительных программ вариативной части Образовательной программы ДО)

Организация дополнительного образования в ДО «Семицветик»
2025 - 2026 учебный год
Бесплатные кружки

№ п / п	Ф-85к	Название кружка/ образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа	Итоги выполнения программы	
								нач. года чел/%	конец года чел/%
1.	Художественная направленность (изо; музо)	«Умелые ручки» художественно -эстетическое развитие	Средняя группа № 2	1	25	воспитатель	«Пластилинография» Г.И. Давыдова	С.-0/0 % Ч.с.10/40% Н.с.15/60%	С.-12/48% Ч.с.13/52% Н.с.-0/0
		«Умелые ручки» художественно -эстетическое развитие	Младшая группа № 3	1	26	Пупонина В.В., Секу Е.П., воспитатели	«Пластилинография» Г.И. Давыдова	С.-0/0 % Ч.с.10/38% Н.с.16/62%	С.-12/46% Ч.с.14/54% Н.с.-0/0
		«Умелые ручки» художественно -эстетическое развитие	Средняя группа № 4	1	20	Лисаковская Н.В., воспитатель	«Пластилинография» Г.И. Давыдова	С.-4/31% Ч.с.-5/38% Н.с.-4/31%	С.-9/ 69% Ч.с.-4/31% Н.с.-0/0%
		«Разговоры об искусстве»	Старшая группа № 6	1	25	Узбекова Е Г., воспитатель		С.-6/ 50% Ч.с.-4/33% Н.с.-2/17%	С.-11/92 % Ч.с.-1/8% Н.с.-0/0%

2.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квилинг, лего и т.п.)	«Оригами»	Старшая группа №7	0,5	12	Белоусова Д.В.- воспитатель	Оригами. В.Н. Дегтева	С. -3/25% Ч.с.-5/42% Н.с.-4/33%	С.-9/75% Ч.с.-2/17% Н.с.-1/6%
3.	Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе: этикет: логика: «Добрый	«Добрый мир» (социально-коммуникативное развитие)	Старшая группа № 8	1	20	Винникова М.А., воспитатель	Шевченко Л.Л. «Добрый мир»	С.-4/31% Ч.с.-5/38% Н.с.-4/31%	С.-9/ 69% Ч.с.-4/31% Н.с.-0/0%
		«Игралочка» (познавательное развитие)	Средняя группа № 1	1	25	Бочкова С.В., Малахова Е.С.		С. -6/24% Ч.с.10/40% Н.с.-9/36%	С.-10/40% Ч.с.11/44% Н.с.-4/16%
4.	Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.п.)	«Светофор»	Старшая группа № 8	0,5	12	Садыкова А.Ф., воспитатель	Н,Н, Авдеева, Р.С. Стёркина «Безопасность»	С. -7/28% Ч.с.12/48% Н.с.-6/24%	С. -13/52% Ч.с.-9/36% Н.с.-3/12%
		«Разговор о правильном питании»	Старшая группа № 7	0,5	12	Морозова Г.В., воспитатель	М.М. Безруких «Разговор о правильном питании»	С. -3/25% Ч.с.5/42% Н.с.4/33%	С.-9/75% Ч.с.2/16% Н.с.-1/9%

Платные кружки

№ п/п	Ф – 85к	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная Программа	Итоги выполнения программы нач. года конец года чел/% чел/%	
1.	Занятия с логопедом	«Речецветик»	5-7	2	10	Панферова И.В., Павлючук Н.В., учителя-логопеды	Е.Н.Крауз е «Логопед ия»	С. -2/20 Ч.с.-4/40 Н.с.-4/40	С. -8/80 Ч.с.-2/20 Н.с.-0/
		«Дизайн-студия» (художественно-эстетическое развитие)	Подгото вительная к школе	0,5	13	Геворкян Е.В., педагог дополнительного образования воспитатель	И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду»	С.-5/39 Ч.с.-6/46 Н.с.-2/15	С.-12/92 Ч.с.-1/8 Н.с.-0/0
2.	Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика;	«Ритмика»	4-5 лет 6-7 лет	2	7 10	Мухортова Е.С., педагог дополнительного образования	«Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста» Л.Ф.АсачеваО.В.Горбунова	С. -2/29 Ч.с.-3/42 Н.с.-2/29	С.- 5/71 Ч.с.-2/29 Н.с.-0/0
							«Школа мяча» Н.И.Николаева	С. -3/30 Ч.с.-4/40 Н.с.-3/30	С. -7/70 Ч.с.-3/30 Н.с.-0/0
		«АБВГДейка»	5-6	1	23	Морозова Г.В.-воспитатель	Г.П. Попова «Занимательное азбуковедение»	С. -6/26 Ч.с.-8/35 Н.с.-9/39	С. -11/48 Ч.с.-10/43 Н.с.-2/9
			6-7	1	22			С.-8/ 36 Ч.с.-9/41 Н.с.-5/23	С. -19/86 Ч.с.-3/14 Н.с.-0/0
		«Занимательная математика»	5-6	1	23	Винникова М.А.. воспитатель	А.В. Белошистая «Развити	С. -6/26 Ч.с.-7/30 Н.с.-10/44	С.- 8/34 Ч.с.-10/44 Н.с.-5/22

			6-7	1	23		е математических способностей»	С. -9/39 Ч.с.-11/48 Н.с.-3/13	С.-18/78 Ч.с.-5/22 Н.с.-0/0
		«Мультстудия в детском саду»	5-6	**2**	12	Садыкова А.Ф.	Н.Ф.Сорокина «Театр-творчество-дети»	С. -2/17 Ч.с.-3/25 Н.с.-7/58	С.-6/ 50 Ч.с.-4/33 Н.с.-2/17
			6-7	**2**	12			С. -7/58 Ч.с.-5/42 Н.с-0/0	С. -11/92 Ч.с.-1/8 Н.с-0/0

2.5 Совершенствование системы работы с ближайшим социумом (социальное партнерство – см. в Образовательной программе ДО) и родителями (законными представителями) воспитанников

ДО «Семицветик» сотрудничает со следующими организациями:

- Управление образования Администрации городского округа Мытищи;
- МБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Мытищинский»»;
- ГБОУ высшего образования Московской области «Академия социального управления»
- Пироговская участковая больница;
- В/ч 32047;
- Приход храма Владимирской Божьей матери д. Бородино и другие.

На протяжении многих лет детский сад сотрудничает с войсковой частью 32047. В мае силами коллектива ДО «Семицветик» была проведен праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в ВОв, для военнослужащих в/ч 32047 и жителей городка.

Настоятель храма Владимирской Божьей матери д. Бородино отец Леонид в рамках реализации программы «Добрый мир» проводит с детьми беседы о добре и зле, об уважении к старшим, о празднике Рождества и Святой Пасхи.

Работа по преемственности со школой №29 направлена на обеспечение ребенку комфортного перехода в школьную жизнь в рамках реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада». Еженедельно в ТГканале проекта публиковались отчеты о реализации запланированных мероприятий. Средний балл по саду 46,26, что говорит о высоком уровне подготовки воспитанников.

Выпускники ДО «Семицветик» поступают в общеобразовательные школы. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ выпускники нашего ДО хорошо усваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявленным к дошкольникам. По итогам успеваемости за 2025-2026 уч. год отлично учатся 26% детей, хорошо – 62 %, удовлетворительно – 12% от общего количества выпускников подготовительной к школе группы.

Вывод: взаимодействие с социумом помогает ДО реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка, обеспечивает дошкольнику комфортный переход в школьную жизнь, а также служит профессиональному развитию педагогов. ДОУ сотрудничает с организациями, как на постоянной, так и на тематической основе. Планируется расширять круг взаимодействия с учреждениями культуры и спорта.

III. Методическая работа

3.1. Повышение квалификации педагогических работников (через АСОУ, в детском саду; участие в ОМО; выявление, изучение и распространение лучших практик)

В 2025/2026 учебном году свой профессиональный уровень повысили 17 (89 %) педагогов.

В рамках реализации Программы просвещения родителей было проведено городское методическое объединение для старших воспитателей г.о. Мытищи «Формирование вместе с родителями правильного пищевого поведения у дошкольников», в котором участвовали педагоги

Кулаковская В.И., Павлючук Н.В., Панферова И.В., Морозова Г.В., Узбекова Е.Г., Винникова М.А., Рындина Е.А.
Обобщенный опыт работы дошкольного отделения по Программе просвещения родителей был представлен на Всероссийском форуме «Просвещение семьи в условиях ДОО: передовые педагогические практики», который проходил 3 июня-4 июня 2026 года.
На уровне ДОУ в рамках реализации коррекционного направления годового плана учителем - логопедом Павлючук Н.В. и педагогом- психологом Кулаковской В.И. была проведена консультация для педагогов ДО «Особенности составления психолого– педагогической характеристики на ребенка с ОВЗ», где были обозначены основные аспекты педагогического представления воспитанника

Вывод: Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

3.2 Аттестация педагогов ДО

Количество аттестованных педагогов - 15/ 88%, в том числе:
- на высшую квалификационную категорию – 8/47%;
- на первую квалификационную категорию – 9/ 41%;
- без категории – 2/ 12%.

Вывод: В течение учебного года осуществлялась системная и планомерная работа по повышению профессиональных компетенций педагогов, а также систематизация накопленного опыта и транслирование его в профессиональном сообществе. Один человек прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, три человека аттестовались на первую категорию.

3.3 Образование педагогов

Количество педагогов (общее 17), имеющих:
высшее образование – 11 (65%);
среднее специальное – 6 (35%).
Распределение педагогов по возрасту:
до 30 лет – 1 (6%);
от 30-40 лет – 4 (24%);
от 40- 50 – 5 (29 %);
свыше 50 – 7 (41 %).

3.4 Организация и проведение тематических дней и недель с участием всех представителей образовательного процесса

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ

№ п/п	Наименование тематического дня / недели	Сроки проведения	Посещаемость		
			Дети	Родители	Педагоги
1	Внимание – дети!	19.08.2025-15.09.2025	142	142	20
2	День Знаний	01.09.2025	148	82	23
3	День города	04.09.2025	137	10	16
4	ЕДДТТ - Детям Подмосковья – безопасные дороги!	05.09.2024	142	102	17
5	Единый День Здоровья	06.09.2025	127	77	17

6	День народного единства	03.11.2025	137	137	23
7	Неделя Здоровья	13.11.2025-17.11.2025	148	148	23
8	Новогодние и Рождественские мероприятия	25.12.2025 29.12.2025	217	217	23
9	День открытых дверей	23.04.2026			
10	Неделя детской книги	18.03.2026 22.03.2026	160	45	20
11	Неделя игры и игрушки	11.03.2026-15.03.2026	142	58	20
12	День космонавтики	11.04.2026	150	30	17
13	День Победы	07.05.2026	147	147	20
14	Выпускной бал	29.05.2026	52	52	14
15	День защиты детей	31.05.2026	135	28	11
16	День России	11.06.2026	128	25	13

Помимо тематических дней в ДО проводились тематические недели в рамках реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада» в соответствии с предложенным планом мероприятий. Еженедельно в ТГканале проекта публиковались отчеты о реализации запланированных мероприятий.

Вывод: проведение тематических недель и дней способствовало глубокому проникновению дошкольников, их родителей и педагогов в интересную тему, оказывало помощь в работе над проектами, формировало новые ступени знаний и навыков воспитанников.

IV. Инновационная деятельность

4.1. Внедрение в практику ДО разработанных инновационных проектов, программ; работа экспериментальной, инновационной, кафедральной базовых площадок; сотрудничество с учреждениями высшего образования.

Дошкольное отделение «Семицветик» является стажировочной площадкой по Программе просвещения родителей. Основная цель программы - повышение воспитательного потенциала родителей. Направление , выбранное коллективом, - рациональное питание детей различных возрастов, необходимый для здоровья баланс веществ. Работу с родителями ведется опосредованно, через детей, с использованием различных форм детско — родительского взаимодействия. К ним можно отнести кулинарный мастер – класс, проведенный в группе «Пчёлки», «Кулинарная книга», выпущенная в группе «Лесовички», мини – проект «Меню в стихах» в группе «Лучики», досуг «Широкая Масленица», проведенный во всем детском саду.

В дошкольном отделении широко реализуется проект «Методическая лаборатория», направленный на обновление и совершенствование внутренней системы профессионального роста педагогов сельского детского сада для повышения качества дошкольного образования.

Результатом работы проекта является:

- 1 педагог повысили свою квалификационную категорию;
- 89% родителей считают уровень профессионального мастерства педагогов высоким.

4*.2 Создание условий для стимулирования и развития педагогического потенциала и потенциала педагогического коллектива (участие в конкурсах профессионального мастерства; развитие конкурсного движения в ДО)*

Педагоги ДО активно участвуют в конкурсном движении, поддерживают проводимые акции, флешмобы.

Педагоги и воспитанники приняли участие во всех окружных конкурсах декоративно – прикладного творчества. Все они проходили в рамках окружного фестиваля «Звездный калейдоскоп».

Конкурс «Осеннее чудо», номинация «Панно. Шишки», работа «Госпожа Осень» (Кобзарева Аврора-3года, Кобзарева Ирина Олеговна (мама)- 1 место; воспитатель: Пупонина В.В., Секу Е.П.)

Номинация «За оригинальность» работа «Шляпа для Осени» (Трощенко Арина- 4 года, Трощенко Анна Николаевна (мама)- 3 место. Воспитатель : Бочкова С.В.) Номинация «Ёжики», работа «Умный ёжик» (Гниломедов Кирилл – 6 лет, Гниломедова Виктория Петровна(мама)-3 место. Воспитатели: Винникова М.А., Садыкова А.Ф.) Номинация «Осенние домики», работа «Осенний теремок» (Кобзарев Захар-5года, Кобзарева Ирина Олеговна (мама)- 2 место. Воспитатели: Морозова Г.В., Белоусова Д.В.

Конкурс «Рождественские кружева».Номинация «Рождественская картина», работа «Зимний пейзаж. Волшебница Зима». (Кочкарев Иса -3года, Кочкарева Олеся Олеговна (мама)- 3 место.; Малахова Е.С.) Номинация «Рождественская картина. Сказочное Рождество» (Валиева Даша - 3года, Валиева Наргиза Фархадовна (мама)- 3 место.; воспитатель Малахова Е.С.. Номинация «Рождественская картина. Рождественский Ангел». (Кифшидзе Мирослава -4года, Кифшидзе Кристина (мама)- 2 место.; Воспитатель Секу Е.П.)

Конкурс « Нужные игрушки из ненужных вещей».Номинация «Машины» « Автомобиль» Кучук Артемий- 6 лет, Кучук Даниил (брат)-1 место; воспитатели: Садыкова А.Ф.; Винникова М.А.)

Окружной фестиваль « Звездный калейдоскоп» Номинация «Крышечки», работа «Массажный коврик» Коллективная работа воспитанников старшей группы « Лесовички»-2 место. Воспитатель: Работнова Е.В.

Участники фестиваля «Звёздный калейдоскоп» представляли жюри и родительской общественности ток-шоу «Формула участия» и заняли 2 место в номинации «Лучшие традиции детско – родительских мероприятий, за что педагогический коллектив ДО «Семицветик» награждено грамотой.

В муниципальном конкурсе экологических видеороликов «Следствие ведут экологи» в номинации «Как помочь природе в городе» группа «Лесовички» (руководители Узбекова Е.Г., Работнова Е.В.) заняли 1 место.

Всероссийский конкурс « 9 Мая- День Великой Победы» , посвященный сохранению памяти о бессмертном подвиге народа в ВОВ 1941-1945годов - диплом Ансамбль « Веселые ложкари», попурри песен военных лет. Руководитель Рындина Е.А.

VIII Всероссийский конкурс « Надежды России» , номинация: Музыкальный конкурс « От героев былых времен» - диплом 1 степени Руководитель Рындина Е.А.

Межрегиональный фестиваль детского творчества « Абрис», обучающиеся МБОУ СОШ №29 (дошкольное отделение « Семицветик»)

Международный конкурс декоративно-прикладного творчества « Новогоднее чудо». Грамота участника Карпенко Даша – 5лет « Самая оригинальная елка». Руководитель: Работнова Е.В.

Вывод: педагоги ДОУ понимают, что участие в конкурсах – важное условие положительной мотивации педагога на профессиональное становление и самосовершенствование. Они знают также, что современный педагог в наши дни должен быть профессионалом. Профессионализм воспитателя определяется его профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием, т.е. целенаправленным формированием в себе таких качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности, педагогическом росте.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах помогло им овладеть достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки, ФГОС ДО.
Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.
Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

4.3. Внедрение и использование современных информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности (работа в единых информационных системах; повышение информационной открытости ДО)

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДО являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

5 нетбуков;
4 ноутбука;
2 стационарных компьютера;
4 принтера с функциями сканера и копира;
8 принтеров;
7 телевизоров;
1 музыкальный центр;
сеть Интернет;
1 мультимедийный проектор и проекционный экран;
1 интерактивная доска с проектором.

Наличие данных технических ресурсов позволило создать в дошкольном учреждении возможность для информационного и организационного обслуживания всех участников образовательного процесса. Так, при использовании данных ресурсов педагогами были созданы информационные презентации для использования в воспитательно-образовательном процессе, оформлены выставки детско-родительского творчества, стенды и праздничные плакаты, работает мультстудия для детей. Функционирует страничка ДО на сайте МБОУ СОШ№ 29. Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру и соответствие правилам размещения и обновления информации, странички в других социальных сетях, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДО. К основным преимуществам сайта относятся его еженедельное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Интерфейс и дизайн официального сайта ДО понятны, доступны, вызывают положительные эмоции и настраивают пользователей на общение.
Кроме этого, педагоги стали активнее использовать интернет-ресурсы для поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на образовательных форумах, участвовать в методических вебинарах г.о. Мытищи, Московской области, г.Москвы и других городов.
Вывод: обеспеченность ДО средствами ИКТ находится на удовлетворительном уровне, характеризуется хорошим качеством. В то же время, требуется доукомплектование групп техникой, позволяющей расширить возможности педагогов в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

V. Приоритетные направления развития системы образования дошкольного отделения «Семицветик» на 2026-2025 учебный год

Приоритетные воспитательно-образовательные задачи ДО «Семицветик»

1. Активизация работы с семьями воспитанников по профилактике дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения в быту и городской среде.

2. Использование совместных форм взаимодействия с родителями в ознакомлении детей с культурой народов России.

3. Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через использование практических ситуаций.

ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ДО «СЕМИЦВЕТИК» В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Анализ всех направлений деятельности показывает, что дошкольное отделение «Семицветик» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует развивающую предметно – пространственную среду с в соответствии с ФОП ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития и задачах на следующий 2026-2027 учебный год.

Учреждение обеспечивало выполнение Образовательной программы дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка.

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса лежит комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Успешными результатами работы являются следующие показатели:

- достижение высокого качества результатов реализации ФОП дошкольного образования;
- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, снижение уровня заболеваемости;
- успешное усвоение выпускниками ДО образовательной программы школы, их социализация в условиях школы;
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для обновление развивающей предметно-пространственной среды ДО в соответствии с ФОП ДО, пополнение материально-технической базы ;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- расширение вариативных форм дополнительного образования детей в ДО;
- активное использование сайта ДО, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
-обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФОП ДО;
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- повышение профессиональной компетентности персонала ДО; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

№ п/п	Намечаемые мероприятия	Сроки	Ответственный	Исполнители	Отметка о выполнении
I. Кадровый потенциал					
1.	***Аттестация***				
1.1.	Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-	-	
1.2.	Добровольная аттестация (первая и высшая категории)	01.09.2026-01.04.2027	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	По графику аттестации	
2.	***Повышение квалификации***				
2.1.	На бюджетной основе	В течение года	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	Педагоги ДО по заявкам	
2.2.	На внебюджетной основе	В течение года	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	Педагоги ДО по заявкам	
2.3.	Самообразование	01.09.2026-31.05.2027	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В..	Педагоги ДО	
2.4.	Внутри ДОУ Организация непрерывного повышения квалификации педагогов на уровне дошкольной образовательной организации по теме «Особенности работы с детьми с ОВЗ»	Январь-февраль	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В..	Кулаковская В.И., Панферова И.В., Павлючук Н.В.	
2.5.	Обучение в ВУЗе, колледже, переподготовка	Сентябрь - март	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	Малахова Е.С.	
2.6.	Работа с младшими воспитателями по формированию педагогического резерва	-	-	-	
3.	***Организация тематических вечеров сотрудников, встреч с интересными людьми***		Профком	Председатель профкома Морозова Г.В.	
3.1.	День дошкольного работника. Музыкально-тематический вечер	сентябрь 2026			
3.2.	Новогодний карнавал	декабрь 2026			
3.3.	8 Марта	март 2027			
4.	***Организация конкурсов в ДОУ***				
4.1.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству поэта – юбиляра *К.И. Чуковского (145 лет со Дня рождения)*	апрель	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	Учителя – логопеды Панферова И.В., Павлючук Н.В.	

	II. Методическая работа				
1.	***Педагогические советы***				
1.1.	**<u>Педсовет № 1</u> (аналитико-планирующий)**	август	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.		
	<u>Подготовка к педсовету</u>:		Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.		
	Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период	август-сентябрь		Педагоги ДО	
	Подготовка и оформление документации в группах. Рабочие программы дополнительного образования.	август			
	Подбор методической литературы.	август			
	Обновление интерьера групп и игрового оборудования.	август-сентябрь			
	Тематическая выставка в группах "Вот оно какое, наше лето"	сентябрь			
	<u>Проведение педсовета:</u>	август	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.		
	1. Результаты анализа работы ЛОК			Кривенко Н.А.	
	2. Координация воспитательно-образовательного процесса на 2026-2027 учебный год, пути реализации ФОП ДО. Реализация регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада».				
	3.Обсуждение и утверждение Годового плана на педагогическом совете.			Учитель – логопед Панферова И.В.	
	4. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. Утверждение рабочих программ.			Педагоги ДО	
	5. Утверждение плана.			Кривенко Н.А.	
	6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей				
	7. Разное				
1.2.	**<u>Педсовет № 2</u> «Особенности работы с семьями воспитанников по ознакомлению детей с культурой народов России». (Расширенный, с родителями)**	ноябрь	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	МЛ «Гармония», «Отчего и почему»	
	<u>Подготовка к педсовету</u>:	сентябрь-	Кривенко Н.А.		

		ноябрь	Павлючук Н.В.		
	Консультация для педагогов «Особенности построения взаимодействия с родителями разных национальностей в работе педагога»	октябрь		Педагог – психолог Кулаковская В.И.	
	Подготовка к окружному конкурсу «Звездный калейдоскоп» (театрализация по сказкам народов России)	октябрь		Музыкальные руководители Рындина Е.А., Васильева А.А.	
	Анкетирование родителей и педагогов «Мы живем в России»	октябрь		Учитель – логопед Панферова И.В.	
	<u>Оперативный контроль:</u> Использование театрализованной деятельности в повседневной жизни.	октябрь – ноябрь		Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	
	<u>Тематический контроль:</u> Использование разных форм ознакомления с культурой народов России.	октябрь - ноябрь	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	
	<u>Проведение педсовета:</u>	ноябрь	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.		
1.	1. Сообщение «Детский сад как начальная ступень ознакомления детей с культурным разнообразием народов России». Результаты анкетирования родителей.			Учитель – логопед Панферова И.В.	
	2. Результаты тематического контроля			Воспитатель Морозова Г.В.	
	3. Деловая игра «Мы вместе». (представление лабораториями особенностей культуры разных народов России)			МЛ	
1.3.	**<u>Педсовет № 3</u> «Использование окружающей действительности в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста».**	февраль	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	МЛ «Мы вместе»	

	Подготовка к педсовету:	декабрь - февраль	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.		
	Консультация «Современные тенденции в математическом образовании дошкольников в России и за рубежом»	декабрь		Педагог – психолог Кулаковская В.И., учитель – логопед Панферова И.В.	
	Видеоконкурс «Эффективные приемы и методы в формировании математических представлений в повседневной жизни».	январь - февраль		Педагоги ДО	
	Оперативный контроль: Закрепление математических представлений в режимных моментах.	январь		Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	
	Тематический контроль: Эффективное использование оборудования на занятиях по формированию математических представлений.	февраль		Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	
	Проведение педсовета:	февраль		Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	
	1. Вступительное слово по теме педсовета. Выполнение решений предыдущего педсовета.			Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	
	2. Деловая игра «Математика – это интересно»			МЛ «Мы вместе»	
	3. Результаты видеоконкурса. Награждение победителей.			Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	
	4. Результаты тематического контроля «Эффективное использование оборудования на занятиях по формированию математических представлений»			Воспитатель Морозова Г.В.	
1.4.	**Педсовет № 4 (итоговый)**	май	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.		
	Подготовка к педсовету:	Март - май	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.		
	Консультация «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»	март		Воспитатели групп	
	Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за	апрель		Педагоги ДОУ	

	год				
	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	май		Учитель – логопед Панферова И.В.	
	Оперативный контроль: Проведение профилактической работы в группах по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	март		Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	
	Тематический контроль: Формирование навыков безопасного поведения дома и в детском саду.	апрель		Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	
	Проведение педсовета:	май		Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	
	1. Вступительное слово по теме педсовета. Выполнение решений предыдущего педсовета.			Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	
	2.Результаты выполнения годового плана за учебный год. Анализ работы ДОУ за учебный 2026-2027 уч. год			Учитель-логопед Панферова И.В.	
	3.Оценка качества образования и достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства выпускников			Педагог – психолог Кулаковская В.И.	
	4.Результаты проведения коррекционной работы в ДОУ			Учителя - логопеды	
	5.Отчеты педагогов о проведении кружковой работы в группах			Воспитатели	
	6.Составление плана работы на летне-оздоровительный период			Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	
	7.Итоги анкетирования родителей			Панферова И.В.	
	8. Принятие и утверждение плана летней оздоровительной кампании			Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	
	9. Разное				
2.	***Коррекционная работа***				
2.1.	ППк ДОУ Работа с детьми с ОВЗ, инвалидами, имеющими ИПРА, по запросу родителей и воспитателей	в течение года	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	Педагог-психолог Кулаковская В.И. Учитель-логопед	

	Тема: "Организация работы ПМПк. Выявление детей с особыми образовательными потребностями на начало года". Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь		Панферова И.В., учитель – логопед Павлючук Н.В. Воспитатели	
	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Корректировка ИОМов (при необходимости) Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь			
	Тема: Результаты индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ. Корректировка ИОМов (при необходимости). Подготовка документации к окружной ПМПК. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. Подготовка документации к окружной ПМПК.	Февраль			
	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май			
2.2.	Окружная ПМПК Подготовка и проведение комиссии по выпуску и новому набору детей в логопедические и другие коррекционные группы	апрель	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	Педагог-психолог Кулаковская В.И., учителя-логопеды Панферова И.В., Павлючук Н.В., воспитатели средних групп	
	Изучение уровня речевого развития	Февраль-апрель			
	Изучение психоэмоционального состояния детей, навыков	Январь-февраль			

	саморегуляции у детей, определение индивидуальных различий.				
	Диагностика детей к ППк ДО, ТПМПК	Январь-февраль			
3.	***Окружные методические объединения, семинары, мастер-классы***				
3.1.	Окружное методическое объединение «Современные формы организации работы с семьями воспитанников: от просвещения к сотрудничеству»	март	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	Кулаковская В.И. – педагог-психолог, Панферова И.В., Павлючук Н.В. – учителя-логопеды, Садыкова А.Ф., Морозова Г.В., Узбекова Е.Г., Бочкова С.В. – воспитатели Рындина Е.А. – муз. рук.	
4.	***Консультации***				
4.1.	1. «Особый» ребенок в группе. Тактика воспитателя. 2. Приёмы активизации слухового внимания у детей дошкольного возраста.	ноябрь февраль	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	Педагог – психолог Кулаковская В.И. Учителя-логопеды	
5.	***Семинары; семинары-практикумы; мастер-классы; коллективные просмотры***				
5.1.	Просмотры открытых занятий	По графику	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	Воспитатели	
6.	***Изучение и обобщение передового педагогического опыта (ППО)***				
6.1.	Изучение и распространение педагогического опыта в рамках реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада».	В течение года	Учитель – логопед Панферова И.В.	Педагоги МБОУ СОШ № 29	
6.2.	Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках реализации Программы просвещения родителей.	В течение года	Воспитатель Морозова Г.В.	Педагоги МБОУ СОШ № 29	
	III. Работа методического кабинета				
1.	Систематизация и пополнение фонда в соответствии с ФОП ДО	в течение учебного года	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	Воспитатель Морозова Г.В.	
2.	Тематические выставки				

2.1.	Конкурс творческих работ в рамках окружного фестиваля детского творчества «Звёздный калейдоскоп»	ноябрь	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	МЛ «Гармония»	
2.2.	Фотоакция «Теплые зимние моменты»	Январь		Воспитатель Узбекова Е.Г.	
2.3.	Выставка продуктивного творчества, посвященная Дню космонавтики «Космические дали»	Апрель		Воспитатель Работнова Е.В.	
2.4.	Выставка творческих работ ко Дню Побелы «Знаю, помню, горжусь!»	Май		М/Л «Гармония»	
3.	Оформление информационно – педагогических стендов				
3.1.	ПДД (уголки, стенды, макеты) (обновление)	сентябрь		Педагоги ДОУ	
3.2.	«Преданья старины глубокой… Народные игры для всей семьи»	октябрь			
3.3	«Мы живем в России»	В течение года			
3.3	«Раз, два, три, четыре, пять – дружно учимся считать… /Подсказки для родителей»	март			
	IV. ВСОКО				
1.	Педагогическая диагностика	апрель	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	Воспитатели групп	
2.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	апрель			
3.	Психологическая диагностика готовности к школьному обучению	апрель		Педагог-психолог Кулаковская В.И.	
4.	Диагностика усвоения парциальных программ дополнительного образования (кружки)	сентябрь апрель		Руководители кружков	
5.	Отчет о проведении оперативного контроля в течение учебного года	апрель		Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	
6.	Результаты тематического контроля	В течение учебного года			
7.	Анализ работы Консультативного пункта в ДОУ	апрель		Педагог-психолог Кулаковская В.И.	
8.	Отчет по результатам проделанной работы с детьми с ОВЗ (по работе ППк ДОУ, логопедических и др. коррекционных групп)	апрель		Учителя - логопеды	
	V. Организационно – педагогическая работа				

1.	Утренники			Музыкальные руководители Рындина Е.А., Васильева А.А. М/Л «Здоровый малыш» Воспитатель Узбекова Е.Г. педагоги подготов. групп	
1.1.	День дошкольного работника				
1.2.	Утренник «Осенины»	Октябрь			
1.3.	Новогодний утренник	Декабрь			
1.4.	Семейный спортивно – музыкальный досуг «Богатырские игры»	Февраль			
1.5.	Досуг в группах, посвященный 8 Марта	Март			
1.6	Досуг-состязание совместно с родителями «Самый умный» между подготовительными группами	Апрель			
1.7.	Праздник, посвящённый Дню Победы, «Знаем, помним, гордимся»	Май			
1.8.	«Выпускной бал»	Май			
2.	Спортивные мероприятия		Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	Музыкальные руководители, м/л «Здоровый малыш»	
2.1.	Спортивные досуги:				
2.1.1.	Неделя здоровья. Спортивный досуг «Дошколята – ловкие ребята» (совместно со школой)	Ноябрь			
2.1.2.	День защиты детей. Спортивно – музыкальный праздник	Ноябрь			
2.1.3.	День Нептуна	Июль			
2.1.4.	«С физкультурой я дружу, быть здоровым я хочу». Праздник, посвященный Дню физкультурника	Август			
3.	Окружные конкурсы	в течение года	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	Педагоги ДОУ	
3.3.	Звёздный калейдоскоп	Октябрь - декабрь			
3.4	Неделя детской книги	Март			
3.5.	День космонавтики	Апрель			
	VI. Организация работы с семьями воспитанников				
1.	***Общие родительские собрания***				
1.1.	**«Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители»** 1. Приоритетные направления образовательной работы ДО в 2026-2027 учебном году. 2. Содружество детского сада и семьи во благо ребенка.	Сентябрь	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.		
1.2.	Конференция для родителей «Формирование педагогической культуры родителей в вопросах математического развития дошкольников»	Февраль	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.		
1.3.	**"Итоги работы: наши победы и достижения"**	Апрель	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.		

	1.Качество образования и воспитания в ДОУ. 2.Подготовка к летней оздоровительной работе				
2.	***Групповые родительские собрания***				
2.1.	Младшая группа (3-4 года) 1.Тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России» 2.Тема: «Безопасная дорога. Я и мой ребенок на улице» 3.Тема: «Первые шаги в математику»	сентябрь январь май	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	Секу Е.П., Чубатова Т.М. Бочкова С.В.	
2.2.	Средняя группа (4-5 лет) 1.Тема: «Единство в многообразии: как рассказать дошкольникам о народах России» 2. Тема: диспут «Вместе за безопасность дорожного движения» «3.Тема: ««1, 2, 3, 4, 5 – дети учатся считать: использование математических игр дома»»	сентябрь январь май		Малахова Е.С., Зотова О.А. Кифшидзе К,В.	
2.3.	Старшая группа (5-6 лет) 1.Тема: «Познаем Россию вместе. Как рассказать дошкольникам о многообразии народов России» 2.Тема:"Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма" 3.Тема: «Математика – это интересно»	сентябрь январь май		Морозова Г.В., Белоусова Д.В., Садыкова А.Ф., Винникова М.А.	
2.4.	Подготовительная группа (6-7 лет) 1.Тема: "Мы живём в России: культура и традиции народов России глазами дошкольника" 2.Тема: «Азбука безопасности» (профилактика детского дорожного транспортного травматизма) 3.Тема: «Развитие умственных способностей старших дошкольников средствами занимательной математики»	сентябрь январь май		Работнова Е.В., Узбекова Е.Г., Лисаковская Н.В., Рыбачук С.П.	
3.	***Анкетирование, опросы, скрининги***				
3.1.	Анкетирование педагогов и	март		Воспитатели	

	родителей детей подготовительных к школе групп «Готов ли Ваш ребенок к школе»			подготовит. групп	
3.2.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса и дополнительного образования»	май		Воспитатели групп	
4.	***Проведение совместных мероприятий***				
4.1.	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.		
4.2.	Досуговое мероприятие, посвященное дню матери	Ноябрь		Муз. рук. Рындина Е.А., Васильева А.А.	
4.3.	День открытых дверей «Посмотрите, как живём»	Март		Воспитатели групп	
4.4.	Консультация для родителей «Гаджеты при выполнении домашних заданий логопеда»	Октябрь		Учителя-логопеды	
4.5.	Квест-субботник	Октябрь		Воспитатели групп	
4.6.	Трудовой десант по созданию снежных построек в зимнее время, направленных на развитие двигательной активности детей.	Декабрь		Воспитатели групп	
4.8.	Просветительская работа. Реализация Программы просвещения родителей	В течение года		Педагоги	
	VII. Организация работы с социумом				
1.	***Совместные мероприятия со школой***				
1.1.	День знаний. Посещение школьной «линейки».	Сентябрь	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	Воспитатели подг. групп	
1.2.	Акция «Засветись!» (ЮИД в гостях в детском саду)	Сентябрь			
1.3.	Совместный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь			
1.4.	Экскурсия в школьный музей русского быта	Январь			
1.5	Экспериментариум (опыты для дошколят от учеников)	февраль			
1.6	День совместных зимних спортивных игр	март			
1.7	Совместный спортивный досуг «Весёлые старты»	апрель			
1.8	«Сказка в гости к нам пришла». Театрализованное представление для дошколят.	май			
2.	***Совместные мероприятия с привлечением организаций, жителей микрорайона***				
2.1.	Досуг ко Дню пожилого	Октябрь	Кривенко Н.А.	М/Л «Гармония»	

	человека «Для внука дедушка — ум, а бабушка — душа.»		Павлючук Н.В..		
2.2.	Взаимосвязь с войсковой частью 32047: • экскурсии детей старшего возраста в казармы; • выступление детей на торжественных собраниях перед личным составом части; • беседы военнослужащих с детьми ДО.	В теч. года			
2.3	Взаимосвязь с церковью Владимирской иконы Божией Матери д. Бородино • беседы с детьми настоятеля храма отца Леонида • изготовление тематических поделок • подготовка и проведение праздничных мероприятий	В течение года	Кривенко Н.А. Павлючук Н.В.	Воспитатель Винникова М.А.	

Старший воспитатель _____Н.В. Павлючук

Приложения
Приложение 1. План работы Консультативного пункта ДОУ
Приложение 2. План проведения «Дня открытых дверей»
Приложение 3. План преемственности со школой.
Приложение 4. «Единый день здоровья»
Приложение 5. «Неделя здоровья»
Приложение 6. «Неделя игры и игрушки»
Приложение 7. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Приложение 8. План повышения квалификации педагогов в ДОУ
Приложение 9. План самообразования педагогов